Ancien Testament

MANUEL DE L'ÉLÈVE

Edité par le
Département d'Education de l'Eglise

Publié par
l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

© 2003 par Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés

Printed in Belgium

Approbation de l'anglais: 8/96
Approbation de la traduction: 8/96

Traduction de *Old Testament: Student Study Guide*

34189 140
French

Table des matières

Ce que vous devez savoir sur l'Ancien Testament 1
Un témoignage du Christ 1
L'histoire de l'Ancien Testament 1
Aperçu de l'Ancien Testament: la table des matières 1
Les bienfaits de votre étude de l'Ancien Testament 1

Comment utiliser ce manuel 2
Introduction 2
Compréhension des Ecritures 2
Etude des Ecritures 2
Programme du séminaire d'étude à domicile 2
Programme quotidien du séminaire 2

Etude des Ecritures 4
Calendrier de lecture de l'Ancien Testament 3
Aides à l'étude du Guide des Ecritures 4
Références croisées 4
Guide des Ecritures 4
La traduction de la Bible par Joseph Smith 4
Cartes avec index des noms géographiques (cf tables des matières du triptyque) 4
Entêtes de chapitres, de sections et résumés des versets 4
Techniques d'étude 4
Avant la lecture 5
Pendant la lecture 5
Après la lecture 7

Genèse, Moïse et Abraham 9
Abraham 3 — La vie prémortelle et le conseil des cieux 9
Moïse 1 — «Voici mon œuvre et ma gloire» 10
Genèse 1; Moïse 2 — La Création 11
Genèse 2; Moïse 3 — La création d'Eve 12
Genèse 3; Moïse 4 — La Chute 13
Genèse 4; Moïse 5 — Le sacrifice et la famille d'Adam 15
Genèse 5; Moïse 6 — Hénoc enseigne les premiers principes de l'Evangile 16
Genèse 5; Moïse 7 — Sion enlevée au ciel 17
Genèse 6; Moïse 8 — La prédication de Noé 18
Genèse 7 — Le déluge 20
Genèse 8 — La pluie cesse 20
Genèse 9 — Un nouveau départ 20
Genèse 10 — Les descendants de Noé 21
Genèse 11 — La tour de Babel 21
Abraham 1 — Abraham souhaite recevoir la prêtrise . 22
Abraham 2 — Abraham reçoit des alliances de Dieu . . . 23
Genèse 12–13 — Qu'il n'y ait pas de conflit 24
Genèse 14 — Abraham rencontre Melchisédek 24
Genèse 15 — Une alliance confirmée 25
Genèse 16 — Abraham épouse Agar 25
Genèse 17 — L'alliance abrahamique 26
Genèse 18 — «Y a-t-il rien qui soit étonnant de la part de l'Eternel?» 27
Genèse 19 — Sodome et Gomorrhe 27
Genèse 20–21 — Une promesse accomplie 27
Genèse 22 — Le sacrifice d'Isaac 28
Genèse 23 — Mort de Sarah 29
Genèse 24 — Une femme pour Isaac 29
Genèse 25 — Quelle est la valeur de l'alliance? 30
Genèse 26–27 — Jacob a reçu les bénédictions de l'alliance 30
Genèse 28 — Jacob a une expérience sacrée 31
Genèse 29 — Les enfants de Jacob, 1e partie 32
Genèse 30 — Les enfants de Jacob, 2e partie 32
Genèse 31 — Jacob quitte Paddam-Aram 33
Genèse 32 — Jacob rentre chez lui 33
Genèse 33 — Jacob rencontre Esaü 34
Genèse 34 — Les actes vengeurs des fils de Jacob 34
Genèse 35 — Jacob rentre à Béthel 34
Genèse 36–37 — Joseph et la tunique de plusieurs couleurs 34
Genèse 38–39 — La justice de Joseph 35
Genèse 40 — Joseph en prison 36
Genèse 41 — Joseph et Pharaon 37
Genèse 42 — Les frères de Joseph en Égypte 37
Genèse 43 — Retour des frères de Joseph en Égypte . . . 38
Genèse 44 — Joseph met ses frères à l'épreuve 38
Genèse 45 — Joseph se révèle à ses frères 39
Genèse 46 — Père et fils réunis! 39
Genèse 47–48 — Jacob adopte les fils de Joseph 39
Genèse 49 — Bénédictions patriarcales pour les fils d'Israël 40
Genèse 50 — Mort de Jacob et de Joseph 41

Le Livre d'Exode 41
Exode 1 — Des sages-femmes courageuses 42
Exode 2 — La prime enfance de Moïse 42
Exode 3 — Le buisson ardent 43
Exode 4 — Retour de Moïse en Egypte 43
Exode 5 — Pharaon au cœur dur 43
Exode 6 — Je suis le Seigneur 44
Exode 7–10 — Les plaies 44
Exode 11–12 — La Pâque 45
Exode 13 — Les Premiers-nés 46
Exode 14 — La traversée de la mer Rouge 47
Exode 15 — Murmures, 1e partie 47
Exode 16 — Murmures, 2e partie 48
Exode 17 — Murmures, 3e partie 48
Exode 18 — Aider Moïse à lutter contre l'épuisement 48
Exode 19 — Sur la montagne du Sinaï 49
Exode 20 — Les dix commandements 50
Exode 21–23 — Oeil pour œil, et dent pour dent 51
Exode 24 — Soixante-dix anciens voient Dieu 51
Exode 25–27, 30 — Le tabernacle 51
Exode 28–29 — Les prêtres dans le temple 52
Exode 31 — Les hommes appelés à construire le tabernacle 53
Exode 32 — Le veau d'or 53
Exode 33 — Moïse voit de nouveau le Seigneur 54
Exode 34 — La loi inférieure 54
Exode 35–40 — Construction et consécration du tabernacle 55

Lévitique 55
Lévitique 1 — Les holocaustes 56
Lévitique 2–7 — Autres offrandes 57
Lévitique 8–9 — Consécration d'Aaron et de ses fils 57
Lévitique 10 — Les détenteurs de la prêtrise doivent être saints 57
Lévitique 11 — Une «Parole de Sagesse» pour les Israélites 58
Lévitique 12 — Pur et impur 58
Lévitique 13–14 — La lèpre 58
Lévitique 15–16 — La fête des expiations 59
Lévitique 17–18 — Éviter les pratiques idolâtres 60
Lévitique 19–20 — «Vous serez saints, car je suis saint» 60
Lévitique 21–22 — Sainteté de la prêtrise 61
Lévitique 23–25 — Jours saints et événements 61
Lévitique 26–27 — Bénédictions ou malédictions 61

Les Nombres 62
Nombres 1–4 — Le recensement 62

Nombres 5–8 Supplément à la loi de Moïse 63
Nombres 9 La première Pâque dans le désert 63
Nombres 10 Départ du Sinaï 64
Nombres 11 Les Israélites conduits par leurs passions 64
Nombres 12 Soutenir le prophète ou le rejeter 65
Nombres 13–14 En quête de la terre promise 65
Nombres 15 Recevoir le pardon 66
Nombres 16 La rébellion contre le prophète 66
Nombres 17–19 Les conséquences d'un incident tragique 67
Nombres 20 Trente-huit ans de frustration 67
Nombres 21 Le serpent d'airain 68
Nombres 22–24 L'histoire de Balaam 68
Nombres 25–26 Malédiction d'Israël 69
Nombres 27 Choix d'un nouveau dirigeant pour Israël 69
Nombres 28–30 Les anciens commandements sont toujours en vigueur 70
Nombres 31 Mort de Balaam 70
Nombres 32 Un pays pour Ruben et Gad 70
Nombres 33–36 Instructions au sujet de la terre promise 70

Deutéronome 71
Deutéronome 1–3 Révision de l'histoire 71
Deutéronome 4 «Prends garde à toi» 71
Deutéronome 5 Les dix commandements 72
Deutéronome 6 Le plus grand commandement 72
Deutéronome 7 Se marier dans l'alliance 73
Deutéronome 8 Souvenez-vous! 73
Deutéronome 9–10 Le Seigneur apporte son aide 73
Deutéronome 11 Bénédictions ou malédictions, à vous de choisir 74
Deutéronome 12–13 Éviter les pratiques impies 74
Deutéronome 14–17 Pratiques du peuple de Dieu 74
Deutéronome 18 Vrais et faux prophètes 74
Deutéronome 19–25 Des lois précises pour un peuple élu . . . 75
Deutéronome 26 Notre dette envers Dieu 75
Deutéronome 27–28 Bénédictions et malédictions 75
Deutéronome 29–30 Retourner vers le Seigneur 76
Deutéronome 31–32 Le cantique de Moïse 77
Deutéronome 33 Des bénédictions pour chaque tribu 77
Deutéronome 34 Adieu à Moïse 77

Le livre de Josué 78
Josué 1 «Fortifie-toi et prends courage» 78
Josué 2 Des espions à Jéricho 79
Josué 3–4 La traversée du Jourdain 79
Josué 5 Un visiteur spécial 80
Josué 6 La muraille s'écroula 80
Josué 7 La conquête de la ville d'Aï 81
Josué 8 La conquête d'Aï 81
Josué 9 Trompés par les Gabaonites 81
Josué 10 Le soleil et la lune s'arrêtent dans leur course 81
Josué 11–21 La conquête de Canaan se poursuit 82
Josué 22 Etablissement sur la rive est du Jourdain 82
Josué 23–24 «Choisissez aujourd'hui» 83

Les Juges 83
Juges 1 Qui combattra pour nous? 84
Juges 2–3 Ehud délivre Israël 84
Juges 4–5 Débora, la prophétesse 85
Juges 6–8 Gédéon 85
Juges 9–10 Le cycle continue 85
Juges 11–12 Histoire de Jephthé 86
Juges 13 Naissance de Samson 86
Juges 14–15 Une faute après l'autre 86
Juges 16 Samson et Delila 87
Juges 17–21 Israël souffre à cause de sa désobéissance 87

Le livre de Ruth 87
Ruth 1 «Où tu iras j'irai» 87
Ruth 2 Ruth rencontre Boaz 88
Ruth 3–4 Mariage de Ruth et de Boaz 88

Le premier livre de Samuel 89
1 Samuel 1 «C'est pour cet enfant que je priais» 89
1 Samuel 2 Les fils d'Eli 90
1 Samuel 3 Samuel entend le Seigneur 91
1 Samuel 4–6 L'arche de l'alliance 91
1 Samuel 7 Le repentir entraîne la victoire 91
1 Samuel 8 «Donne-nous un roi» 92
1 Samuel 9–10 Saül oint roi 93
1 Samuel 11 Saül conduit les Israélites à la bataille . . . 93
1 Samuel 12 Le Seigneur est toujours le roi 93
1 Samuel 13 Saül agit de manière inconsidérée 94
1 Samuel 14 Serment inconsidéré 94
1 Samuel 15 Importance de l'obéissance 94
1 Samuel 16 Le Seigneur choisit un nouveau roi 95
1 Samuel 17 David et Goliath 95
1 Samuel 18–23 Saül cherche à ôter la vie de David 96
1 Samuel 24 Le respect pour les oints du Seigneur . . . 96
1 Samuel 25–26 Aimez vos ennemis 96
1 Samuel 27 David parmi les Philistins 97
1 Samuel 28 Les ténèbres spirituelles de Saül 97
1 Samuel 29–31 Succès de David et mort de Saül 97

Le deuxième livre de Samuel 98
2 Samuel 1–3 Après la mort de Saül 98
2 Samuel 4–5 David devient roi 98
2 Samuel 6 L'arche de l'alliance arrive à Jérusalem 98
2 Samuel 7 David désire construire un temple 99
2 Samuel 8–10 Succès politiques et personnels de David 99
2 Samuel 11–12 Erreurs tragiques de David 100
2 Samuel 13–14 Péchés des enfants de David 101
2 Samuel 15–18 Absalom cherche à être roi 101
2 Samuel 19–20 Les problèmes continuent pour David 101
2 Samuel 21–23 Renseignements supplémentaires sur David 102
2 Samuel 24 Autres erreurs de David 102

Le premier livre des rois 102
1 Rois 1–2 Mort de David 103
1 Rois 3 Que te donnerais-je? 103
1 Rois 4 Salomon organise le royaume 103
1 Rois 5–7 Salomon construit un temple 104
1 Rois 8 Consécration du temple 104
1 Rois 9 Apparition du Seigneur à Salomon . . . 105
1 Rois 10 La reine de Séba vient en visite 105
1 Rois 11 Salomon se détourne du Seigneur 106
1 Rois 12 Un royaume divisé 106
1 Rois 13–14 Un problème multiple 107
1 Rois 15–16 Nouveaux rois mais mêmes problèmes 107
1 Rois 17 Le prophète Elie 107
1 Rois 18 Elie contre 450 prophètes de Baal 108
1 Rois 19 Elie en apprend davantage sur le Saint-Esprit 109
1 Rois 20–21 Désobéissance continuelle d'Achab . . . 109
1 Rois 22 Le prophète Michée 109

Le Deuxième livre des Rois 110
2 Rois 1 Le roi cherche à obtenir de l'aide des idoles 110

2 Rois 2 Enlèvement d'Elie au ciel 111
2 Rois 3–4 Miracles 112
2 Rois 5 Guérison de Naaman 112
2 Rois 6–7 Faites confiance au prophète 113
2 Rois 8 La justice au plus fort de la grande corruption 113
2 Rois 9–10 Les descendants d'Achab sont détruits 113
2 Rois 11–14 Des rois plus corrompus, 1e partie 113
2 Rois 15–16 Encore des rois corrompus, 2e partie . . . 114
2 Rois 17 Le royaume du Nord (les dix tribus) emmené en captivité 114
2 Rois 18–19 Ezéchias, roi juste 115
2 Rois 20 Autres renseignements sur Ezéchias . . . 116
2 Rois 21 Manassé, roi méchant 116
2 Rois 22–23 Le pouvoir de la parole 116
2 Rois 24–25 Juda est emmené en captivité par les Babyloniens 117

Le premier et le deuxième livres de Chroniques 118
1 Chroniques 22:5–19 Préparatifs à la construction du temple 118
1 Chroniques 29:29 « Les actions du roi David » 118
2 Chroniques 3:1 Salomon commence à construire le temple 118
2 Chroniques 7:1–12 La gloire de l'Eternel 119
2 Chroniques 11:13–17 Le retour des Lévites 119
2 Chroniques 15 Asa obéit au conseil du prophète 119
2 Chroniques 20 Josaphat, fils d'Asa 119
2 Chroniques 26:14–21 Ozias contracte la lèpre 120
2 Chroniques 29:1–11 « Cessez d'être négligents » 120
2 Chroniques 36:11–16 Corruption à Jérusalem 120

Le livre d'Esdras 120
Esdras 1 Cyrus accomplit la prophétie 121
Esdras 2 Qui est rentré? 122
Esdras 3–6 Construction du temple 122
Esdras 7 Esdras – Instructeur de la loi 122
Esdras 8 Le voyage jusqu'à Jérusalem 123
Esdras 9–10 Mariages avec des femmes non-israélites 123

Le livre de Néhémie 123
Néhémie 1 Prière de Néhémie 124
Néhémie 2 Néhémie va à Jérusalem 124
Néhémie 3–4 Les ouvriers du temple rencontrent de l'opposition 125
Néhémie 5 Néhémie, grand dirigeant 125
Néhémie 6 Néhémie termine les murs 125
Néhémie 7 Le nom de ceux qui sont retournés 125
Néhémie 8 Esdras lit les Ecritures au peuple 126
Néhémie 9–10 Le pouvoir de la parole 126
Néhémie 11–12 Consécration du mur 126
Néhémie 13 Néhémie continue de prêcher le repentir 127

Le livre d'Esther 127

Le livre de Job 128
Job 1 Job perd tout, à l'exception de... 128
Job 2 Surcroît d'épreuves pour Job 129
Job 3 Pourquoi suis-je né? 129
Job 4–31 Les amis de Job lui donnent des conseils 129
Job 32–37 Le quatrième ami 130
Job 38–39 Le Seigneur prend la parole 130
Job 40–42 Job réussit l'épreuve 130

Le livre des Psaumes 131
Psaumes 22 Psaume sur Jésus-Christ 132
Psaumes 23 « L'Eternel est mon berger » 133
Psaumes 24 La joie de la venue du Seigneur 133
Versets sélectionnés dans Psaumes 134

Les Proverbes 134
Les Proverbes Résumé 134

Ecclésiaste, ou le prédicateur 135
Ecclésiaste 1–2 « Tout est vanité » 136
Ecclésiaste 3 Profitez de la vie tant que vous le pouvez 136
Ecclésiaste 4–5 Qu'est-ce qui vous rend heureux? 136
Ecclésiaste 6 Tout est vanité 137
Ecclésiaste 7–11 Trouver de la joie dans la vie 137
Ecclésiaste 12 Conclusion 137

Le cantique des cantiques 137

Le livre d'Esaïe 138
Esaïe 1 Esaïe appelle Israël au repentir 138
Esaïe 2 Venez sur la montagne du Seigneur . . . 139
Esaïe 3 Prophéties contre les orgueilleux 140
Esaïe 4 Bénédictions pour les humbles 140
Esaïe 5 Péchés d'Israël 140
Esaïe 6 Esaïe voit le Seigneur 141
Esaïe 7–8 Ayez confiance en l'Eternel 141
Esaïe 9 Prophétie sur la venue du Messie 141
Esaïe 10 Ceux qui détruisent seront détruits . . . 142
Esaïe 11 Evénements à venir 142
Esaïe 12 Louez l'Eternel 142
Esaïe 13–14 Babylone et Lucifer 143
Esaïe 15–23 Prophéties contre les nations qui ne servent pas l'Eternel 143
Esaïe 24 Destruction d'un monde méchant 144
Esaïe 25 Esaïe loue le Seigneur 145
Esaïe 26 Le chant de gloire d'Esaïe 145
Esaïe 27 Le Seigneur et sa vigne 145
Esaïe 28 Conseils à un peuple orgueilleux 145
Esaïe 29 Prodiges et miracles 145
Esaïe 30–32 Confiance en l'Eternel 146
Esaie 33, 34 La seconde venue de Jésus-Christ 146
Esaïe 35 Message d'espoir 147
Esaïe 36–39 Histoire du roi Ezéchias 147
Esaïe 40 Pouvoir et grandeur du Seigneur 147
Esaïe 41–47 Le Rédempteur d'Israël 148
Esaïe 48 Invitation à revenir 149
Esaïe 49 Message pour Israël dispersé 149
Esaïe 50 Retour vers le Seigneur 150
Esaïe 51–52 Réveillez-vous! Et allez à lui 151
Esaïe 53 Annonce des souffrances de Jésus-Christ 151
Esaïe 54 Le bon mari 152
Esaïe 55 Invitation du Seigneur 152
Esaïe 56 Le Seigneur sauve toutes les nations . . 152
Esaïe 57 Le Seigneur a le pouvoir de guérir 152
Esaïe 58 Le jeûne et le Sabbat 153
Esaïe 59 Péchés et leurs conséquences 153
Esaïe 60 Que votre lumière brille 153
Esaïe 61 La mission du Seigneur et de ses serviteurs 154
Esaïe 62 Rédemption de la maison d'Israël 154
Esaïe 63 Seconde venue de Jésus-Christ 154
Esaïe 64 La prière du juste 155
Esaïe 65 Le Millenium 155
Esaïe 66 L'espoir de Sion 155

Le Livre de Jérémie 155
Jérémie 1 Appel de Jérémie 156
Jérémie 2–3 Les péchés de Juda et le message de Jérémie 156
Jérémie 4–6 « Nous n'avons nul besoin de nous repentir » 157

Jérémie 7 Sermon de Jérémie au temple 157
Jérémie 8 Nouveaux châtiments sur Juda 158
Jérémie 9–10 Jérémie pleure et prie en faveur de Juda 158
Jérémie 11–15 Les châtiments de Dieu 158
Jérémie 16 Espoir des derniers jours 159
Jérémie 17 Péchés de Juda 159
Jérémie 18–19 La poterie et Juda 159
Jérémie 20 Problèmes rencontrés par Jérémie 160
Jérémie 21–22 Prophéties pour deux rois 160
Jérémie 23 Les faux prophètes 160
Jérémie 24 Les bons et les mauvais fruits 161
Jérémie 25–26 Le rejet des prophètes mène à la captivité 161
Jérémie 27–28 Le joug de Babylone 162
Jérémie 29 Lettre de Jérémie aux captifs 162
Jérémie 30 Le Seigneur promet de l'aide 162
Jérémie 31 Le rassemblement d'Israël 163
Jérémie 32 Jérémie achète de la terre 164
Jérémie 33 Paix à Jérusalem 164
Jérémie 34 Condamnation de Sédécias et des Juifs 164
Jérémie 35 Les Récabites 164
Jérémie 36 Baruc le Scribe 164
Jérémie 37–44 Babylone conquiert Juda 165
Jérémie 45 Les justes aussi ont des épreuves 165
Jérémie 46–51 Destruction des nations 166
Jérémie 52 Derniers écrits de Jérémie 166

Lamentations de Jérémie 166
Lamentations 1 Conséquences du péché 167
Lamentations 2–4 Raison de la punition de Juda 167
Lamentations 5 Prière de Jérémie 167

Livre d'Ezéchiel 168
Ezéchiel 1 Vision de la gloire de Dieu par Ezéchiel 168
Ezéchiel 2–3 Ezéchiel appelé à servir 168
Ezéchiel 4–5 Prophéties de la destruction de Jérusalem 169
Ezéchiel 6–7 Péché et destruction 169
Ezéchiel 8–11 Raison de la prise de Jérusalem 170
Ezéchiel 12–17 Raison de la captivité ? 170
Ezéchiel 18 Responsabilité face au péché 170
Ezéchiel 19–20 Les dirigeants qui ne veulent pas écouter 171
Ezéchiel 21–24 La méchanceté mène à la destruction . . 171
Ezéchiel 25–32 Le châtiment d'autres nations 172
Ezéchiel 33 Les sentinelles sur la tour 172
Ezéchiel 34 Les bergers d'Israël 173
Ezéchiel 35 Destruction d'Edom 173
Ezéchiel 36 Un message d'espoir 173
Ezéchiel 37 Deux visions sur le Rétablissement . . . 174
Ezéchiel 38–39 La bataille de Gog et Magog 174
Ezéchiel 40–42 Vision du temple par Ezéchiel 175
Ezéchiel 43–44 La gloire de Dieu emplit le temple 175
Ezéchiel 45–46 Précisions sur le temple 175
Ezéchiel 47 Les eaux qui assainissent 175
Ezéchiel 48 Israël est réuni et le Seigneur est avec lui 175

Le Livre de Daniel 176
Daniel 1 De jeunes Israélites fidèles 176
Daniel 2 Le songe de Nebucadnetsar 176
Daniel 3 Trois jeunes gens courageux 177
Daniel 4–5 Deux rois orgueilleux 178
Daniel 6 Daniel dans la fosse aux lions 178
Daniel 7–12 Les visions et songes prophétiques de Daniel 179

Le livre d'Osée 179
Osée 1–3 L'alliance du mariage 180
Osée 4–5 Les péchés d'Israël et de Juda 181
Osée 6 Dieu souhaite un repentir sincère 181
Osée 7–10 Israël récolte ce qu'il a semé 181
Osée 11 Evidence de l'amour de Dieu 181
Osée 12–14 Appel à retourner vers le Seigneur 181

Le livre de Joël 182
Joël 1 Tirer une leçon d'une invasion de sauterelles 182
Joël 2 Qui peut survivre à ce jour ? 182
Joël 3 Une grande bataille 183

Le livre d'Amos 183
Amos 1–2 Condamnation d'Israël et des pays voisins 183
Amos 3 Rôle des prophètes 183
Amos 4 « J'ai essayé de vous aider » 184
Amos 5 Cherchez le Seigneur et vivez 185
Amos 6 Malheur à ceux qui vivent dans la facilité 185
Amos 7–9 Cinq visions d'Amos 185

Le livre d'Abdias 186
Abdias Rédemption des morts 186

Le livre de Jonas 186
Jonas 1–2 Peut-on s'enfuir loin du Seigneur ? 186
Jonas 3–4 Jonas à Ninive 187

Le livre de Michée 187
Michée 1–2 Israël et Juda doivent tous deux tomber 188
Michée 3 Les dirigeants méchants réprimandés 188
Michée 4 Le Seigneur règnera sur Sion 188
Michée 5 La venue du Messie 188
Michée 6–7 Péchés d'Israël et miséricorde de Dieu 189

Le livre de Nahum 189

Le livre d'Habacuc 189
Habacuc 1–2 Questions et réponses 189
Habacuc 3 Prière d'Habacuc 190

Le livre de Sophonie 190
Sophonie 1–2 Le jour du Jugement 190
Sophonie 3 Paroles d'encouragement 190

Le livre d'Aggée 191
Aggée 1 Achèvement du temple 191
Aggée 2 Continuez à bâtir ! 192

Le livre de Zacharie 192
Zacharie 1–6 Huit visions de Zacharie 192
Zacharie 7–8 La Jérusalem actuelle et la future Jérusalem 193
Zacharie 9 Le futur roi 193
Zacharie 10 Promesses pour les derniers jours 193
Zacharie 11–13 Les Juifs et leur Sauveur 193
Zacharie 14 La seconde venue de Jésus-Christ 194

Le livre de Malachie 194
Malachie 1 Culte manquant de sincérité 195
Malachie 2 Les prêtres appelés au repentir 195
Malachie 3–4 La venue du Seigneur 195

Ce que vous devez savoir sur l'Ancien Testament

Un témoignage du Christ

Comme toutes les Ecritures, l'Ancien Testament est un témoignage que Dieu vit, que Jésus-Christ est le Sauveur de tous les hommes et que nous devons les adorer et obéir à leurs enseignements pour connaître la paix dans cette vie et avoir la vie éternelle après la mort.

Spencer W. Kimball a dit : « Jésus-Christ est le Dieu de l'Ancien Testament et c'est lui qui a parlé avec Abraham et avec Moïse. C'est lui qui a inspiré Esaïe et Jérémie ; c'est lui qui, par l'intermédiaire de ces élus, a prédit les événements qui se produiraient par la suite » (Conference Report, avril 1977, p. 113 ; ou *Ensign*, mai 1977, p. 76).

Après sa résurrection, Jésus est apparu à deux hommes qui se rendaient de Jérusalem à Emmaüs. Après qu'il leur a eu cité des prophéties de l'Ancien Testament le concernant, ces hommes ont été remplis de l'Esprit et ils ont reçu un témoignage brûlant dans leur cœur (voir Luc 24:13–32). Pendant votre étude de l'Ancien Testament, recherchez les vérités qui peuvent vous en apprendre davantage sur Jésus-Christ et sur la manière d'intégrer l'Evangile à votre vie. Pendant votre étude, notez dans un carnet vos pensées et vos tâches. Vous pouvez consacrer une partie de ce carnet à ce que vous apprenez, particulièrement sur le Christ ou à ce qui témoigne expressément de lui. Si vous recherchez des renseignements sur Jésus-Christ dans l'Ancien Testament, votre témoignage de lui grandira certainement.

L'histoire de l'Ancien Testament

L'Ancien Testament commence par la création d'Adam et Eve, le premier homme et la première femme. Il nous raconte ensuite brièvement l'histoire de la postérité d'Adam et Eve jusqu'à l'époque de Noé, lorsqu'un grand déluge a détruit tous les hommes et tous les animaux, à l'exception de Noé, de sa famille et des animaux qui se trouvaient à bord de l'arche. Après avoir raconté l'histoire de Noé, l'Ancien Testament relate brièvement les événements qui se sont déroulés jusqu'à Abraham, qui a contracté des alliances (des promesses sacrées) avec Dieu et à qui Dieu a fait des promesses particulières, concernant sa postérité. Les promesses que Dieu lui a faites sont appelées l'alliance abrahamique (voir Guide des Ecritures « Alliance abrahamique »). L'alliance abrahamique a continué avec le fils d'Abraham, Isaac, et avec son petit-fils, Jacob, à qui le Seigneur a donné le nouveau nom d'Israël. l'Ancien Testament retrace ensuite les relations entre Dieu et le peuple de l'alliance, les descendants de Jacob, que l'on appelle la « maison d'Israël » ou les « enfants d'Israël ».

Aperçu de l'Ancien Testament : la table des matières

Regardez la « table des livres de la Bible » au début de votre Bible. Lorsque les livres de l'Ancien Testament ont été compilés, ils n'ont pas toujours été classés dans un ordre chronologique. Il serait bon d'inscrire des précisions sur votre table des matières pour vous rappeler les divers types de récits qui constituent l'Ancien Testament. Par exemple, écrivez les quatre termes suivants à côté des livres auxquels ils se réfèrent dans la table des matières.

1. *La loi*. On appelle souvent les livres de Genèse à Deutéronome « la loi ». Comme Moïse en est l'auteur, on les appelle parfois « les cinq livres de Moïse ». La Genèse commence par la Création du monde et d'Adam et Eve, et le Deutéronome se termine par la fin de la vie de Moïse. Ces cinq livres parlent des alliances que Dieu a contractées avec les hommes et des commandements auxquels les hommes doivent obéir pour respecter leur part de l'alliance.
2. *Les livres historiques*. Les livres de Josué à Esther racontent la suite de l'histoire des enfants d'Israël sur plus de six cent ans après Moïse. On les appelle souvent « les livres historiques ». La plupart du temps, ils sont placés dans un ordre chronologique ; cependant Chroniques 1 et 2 contiennent principalement une version de l'histoire que l'on trouve aussi dans Rois 1 et 2, relatée par un autre auteur.
3. *Les livres poétiques*. Les livres de Job à Ecclésiastes regorgent d'enseignements et de révélations écrits sous une forme poétique ; c'est pour cela que cette partie est appelée les livres poétiques. Le Cantique des cantiques est aussi inclus dans la partie poétique même si, d'après Joseph Smith, le prophète, ce livre n'est pas inspiré (voir Guide des Ecritures, « Cantique des Cantiques »). Le livre des Psaumes contient les paroles de cantiques sacrés de l'époque.
4. *Les livres prophétiques*. Les livres d'Esaïe à Malachie contiennent les enseignements de divers prophètes de l'époque où les enfants d'Israël avaient des rois. Ils ne sont pas classés dans l'ordre historique. Nous ne connaissons pas la raison pour laquelle ils sont classés de la manière actuelle.

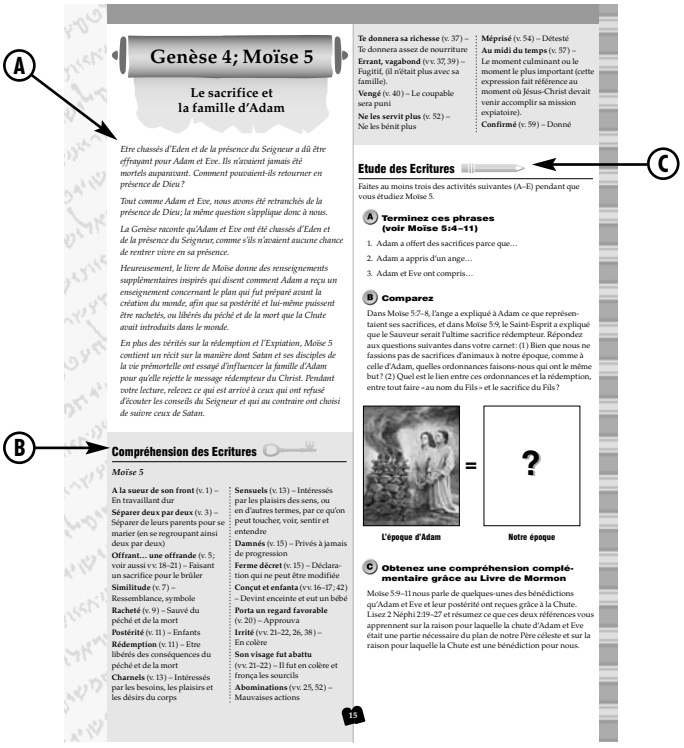
Les bienfaits de votre étude de l'Ancien Testament

Les histoires de l'Ancien Testament sont parmi les plus connues de l'histoire. Si nous ne les connaissions pas, une grande partie du Nouveau Testament, du Livre de Mormon et des Doctrine et Alliances ne seraient pas aussi claires. Nous devons pourtant faire plus que de connaître ces histoires. Nous devons en apprendre les principes doctrinaux vrais et les appliquer dans notre vie.

Si vous étudiez diligemment l'Ancien Testament, il y aura des moments où l'Esprit vous touchera et vous aidera à devenir plus semblables au Christ. Pendant des milliers d'années, l'Ancien Testament a aidé les gens qui avaient la foi à suivre le plan de notre Père céleste.

Comment utiliser ce manuel

Comme le suggère le titre de ce manuel, il s'agit d'un guide d'étude des Ecritures. Ce manuel vous aide des manières suivantes :



A Introduction

Au-dessous de chaque manuscrit, vous trouverez une introduction aux chapitres des Ecritures que vous devez lire, ainsi qu'une explication des chapitres que vous n'avez pas à lire. La partie « Introduction » contient des renseignements des types suivants :

- Le contexte historique
- Une explication du lien entre le passage d'Ecriture et les chapitres précédents et suivants.
- Des questions sur lesquelles méditer avant ou pendant votre lecture, afin de vous aider à vous concentrer sur le message du passage d'Ecriture.

B Compréhension des Ecritures

La partie « Compréhension des Ecritures » vous aide à comprendre les mots et les expressions difficiles et vous donne des commentaires pour vous aider à comprendre des idées et des concepts contenus dans les Ecritures. Ces commentaires contiennent souvent des déclarations d'Autorités Générales.

C Etude des Ecritures

La partie « Etude des Ecritures » comporte des questions et des activités qui vous aident à découvrir les principes de l'Evangile contenus dans les Ecritures, à y réfléchir et à les appliquer. Vous ferez ces activités dans un carnet ou sur une feuille de papier, parce que le manuel ne prévoit pas d'endroit où les écrire.

Les étapes suivantes vous aideront pendant votre étude des Ecritures :

- Commencez par une prière.
- Lisez l'introduction au chapitre que vous allez étudier et examinez d'autres aides à l'étude « avant la lecture » (voir p. 5).
- Lisez les chapitres désignés. Pendant votre lecture, référez-vous à la partie du manuel intitulée « Compréhension des Ecritures ». Lisez les aides à l'étude intitulées « pendant la lecture » (voir p. 5). Utilisez votre carnet ou une feuille pour prendre des notes et pour écrire des questions. Ecrivez aussi les sentiments et les impressions qui vous semblent importants.
- Faites les activités comprises dans la partie du chapitre que vous étudiez, intitulée « Etude des Ecritures ». Vous pourrez parfois choisir les activités que vous souhaitez faire. Si vous voulez en apprendre davantage sur l'Ancien Testament, faites toutes les activités.

Programme du séminaire d'étude à domicile

Si vous suivez le programme du séminaire d'étude à domicile, le calendrier de lecture qui suit vous montre ce que vous devez lire chaque semaine de séminaire. Rappelez-vous que le séminaire est un programme d'enseignement religieux quotidien, qu'il faut lire quotidiennement les Ecritures en vous aidant de la prière et que vous devez étudier vos tâches de séminaire tous les jours d'école, même si vous n'assistez pas tous les jours au séminaire. Si votre année du séminaire comporte à peu près trente six semaines, votre instructeur vous dira quels sont les chapitres que vous devez lire chaque semaine et quelles sont les tâches que vous devez effectuer. La lecture des Ecritures et l'utilisation du manuel devraient vous prendre entre trente et quarante minutes les jours d'école où vous n'allez pas au séminaire.

Chaque semaine, vous devez remettre à votre instructeur les pages de votre carnet qui contiennent vos pensées sur les Ecritures et les questions auxquelles vous avez répondu pendant la semaine. Votre instructeur les lira et les annotera avant de vous les rendre. Vous pourriez utiliser deux carnets pour en avoir un une semaine sur deux. Vous pourriez aussi écrire dans un classeur et donner à votre instructeur les pages que vous avez écrites pendant la semaine. Lorsque votre instructeur vous les rend, remettez-les dans le classeur.

Programme quotidien du séminaire

Si vous suivez un programme quotidien du séminaire, vous utiliserez ce guide d'étude de la manière indiquée par votre instructeur.

Calendrier de lecture de l'Ancien Testament

Les jours où je lis au moins dix minutes							Chapitres que je dois lire cette semaine
D	L	MA	ME	J	V	S	1e *Semaine* «Etude des Ecritures»
D	L	MA	ME	J	V	S	2e *Semaine* Abraham 3:22–28 Moïse 1 2 3 4
D	L	MA	ME	J	V	S	3e *Semaine* Moïse 5 6 7
D	L	MA	ME	J	V	S	4e *Semaine* Moïse 8 Genèse 6:14–22 7 8 9:1–17 11:1–9
D	L	MA	ME	J	V	S	5e *Semaine* Abraham 1 2 Genèse 13 14:13–24 15 16 17
D	L	MA	ME	J	V	S	6e *Semaine* Genèse 18 21:1–21 22 23 (activité)
D	L	MA	ME	J	V	S	7e *Semaine* Genèse 24 25:19–34 27 28 29 30:1–24 32 33
D	L	MA	ME	J	V	S	8e *Semaine* Genèse 35 37 39 40 41
D	L	MA	ME	J	V	S	9e *Semaine* Genèse 42 43 44 45 46 49 50 TJS, Genèse 50:24–38
D	L	MA	ME	J	V	S	10e *Semaine* Exode 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
D	L	MA	ME	J	V	S	11e *Semaine* Exode 12 13 14 15:22–27 16 17
D	L	MA	ME	J	V	S	12e *Semaine* Exode 18 19 20–24
D	L	MA	ME	J	V	S	13e *Semaine* Activités pour Exode 25–27, 30 28 29 32 33 34
D	L	MA	ME	J	V	S	14e *Semaine* Lévitique 1 10 11 14 16 19 26
D	L	MA	ME	J	V	S	15e *Semaine* Nombres 6 9 11 12 13 14 16 21:4–9 22 23 24 27:12–23
D	L	MA	ME	J	V	S	16e *Semaine* Deutéronome 4 6 7:1–6 8 10:10–22 26 28 30 32
D	L	MA	ME	J	V	S	17e *Semaine* Josué 1 2 3 4 5:10–15 6 7 10 23 24
D	L	MA	ME	J	V	S	18e *Semaine* Juges 6 7 8 13 14 15 16 Ruth 1 2 3 4
D	L	MA	ME	J	V	S	19e *Semaine* 1 Samuel 1 2 3 7 8 9 10
D	L	MA	ME	J	V	S	20e *Semaine* 1 Samuel 13 15 16 17 24 26
D	L	MA	ME	J	V	S	21e *Semaine* 2 Samuel 7 9 11 12 13 14
D	L	MA	ME	J	V	S	22e *Semaine* 1 Rois 3 8 9:1–9 11 12 17 18 19
D	L	MA	ME	J	V	S	23e *Semaine* 2 Rois 2 4 5 6 17 18 19 22 23
D	L	MA	ME	J	V	S	24e *Semaine* Sélections de 1 et 2 Chroniques 2 Chroniques 15 20 Esdras 9 10 Néhémie 1 6 8
D	L	MA	ME	J	V	S	25e *Semaine* Esther 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Job 1 2 3 38 42
D	L	MA	ME	J	V	S	26e *Semaine* Psaumes 22 23 24 une sélection de versets de Psaumes et Proverbes Ecclésiastes 1 2 4 5 12
D	L	MA	ME	J	V	S	27e *Semaine* Esaïe 1 2 4 5 11 14
D	L	MA	ME	J	V	S	28e *Semaine* Esaïe 24 29 30:15–21 33:14–17 40 42:1–7 47:5–10
D	L	MA	ME	J	V	S	29e *Semaine* Esaïe 48 49 50 53 55 58 61:1–3 63:1–9 65:17–25
D	L	MA	ME	J	V	S	30e *Semaine* Jérémie 1 7 9:23–24 16 17:5–8, 19–27 23 29:11–14
D	L	MA	ME	J	V	S	31e *Semaine* Jérémie 30 31 33:15–18 52 Lamentations 1 5 Ezéchiel 2 3
D	L	MA	ME	J	V	S	32e *Semaine* Ezéchiel 11:16–20 18 20:33–44 33 34 37
D	L	MA	ME	J	V	S	33e *Semaine* Daniel 1 2 3 6
D	L	MA	ME	J	V	S	34e *Semaine* Osée 1 2 3 13:9–14 Joël 2 Amos 3 4 5:4–6, 14–15 8:11–12 Abdias 1:21
D	L	MA	ME	J	V	S	35e *Semaine* Jonas 1 2 3 4:1–11 Michée 3 5:2 6:7–8 Habacuc 3:17–18 Sophonie 3 Aggée 1
D	L	MA	ME	J	V	S	36e *Semaine* Zacharie 9:9 10 11:12–13 12:10 13:6 14 Malachie 3 4

Etude des Ecritures

Ce manuel est un guide destiné à vous aider à lire, à étudier et à comprendre les Ecritures. La majorité de votre temps d'étude étant consacrée à lire les Ecritures et à y réfléchir, cette partie a été incluse pour vous aider à en tirer le meilleur parti.

Alors qu'il était membre du Collège des douze apôtres, Howard W. Hunter a donné un conseil précieux aux membres de l'Eglise concernant l'étude des Ecritures, qui est résumé ci-après. Vous pouvez écrire ces idées sur une carte et la placer ensuite à un endroit où vous la verrez pendant que vous étudiez.

- Lisez avec soin afin de comprendre les Ecritures.
- Etudiez chaque jour.
- Etudiez chaque jour à la même heure.
- Etudiez dans un endroit où vous pouvez vous concentrer sans risquer d'être distrait ou interrompu.
- Etudiez pendant un certain temps au lieu de lire un certain nombre de chapitres ou de pages : une étude de soixante minutes est idéale, une étude de trente minutes est un grand accomplissement, mais quinze minutes peuvent être également enrichissantes.
- Ayez un plan d'étude.
  (Voir Conference Report, octobre 1979, pp. 91–93 ; ou *L'Etoile*, mai 1980, pp. 103–106)

Après avoir suivi ce conseil, il y a deux autres choses qui pourront vous aider dans votre étude des Ecritures : les aides à l'étude situées dans le Guide des Ecritures et l'utilisation de bonnes techniques d'étude.

Aides à l'étude du Guide des Ecritures

Références croisées

Une référence croisée est une référence d'Ecriture qui vous guide vers d'autres informations et renseignements sur le sujet que vous étudiez.

Guide des Ecritures

Le Guide des Ecritures contient la liste alphabétique de nombreux mots et sujets avec des références d'Ecritures dans les quatre ouvrages canoniques de l'Eglise. Il donne la définition et l'explication de nombreux noms et sujets bibliques.

La traduction de la Bible par Joseph Smith

Le Seigneur a commandé à Joseph Smith, le prophète, d'étudier la Bible et de rechercher la révélation afin d'en obtenir une traduction plus complète et plus exacte (voir D&A 37:1 ; 73:3–4). En conséquence, Joseph Smith, le prophète, a apporté de nombreuses et importantes modifications aux passages de la Bible qui n'étaient pas traduits correctement (voir 8e article de foi). Nous appelons ces modifications la « traduction par Joseph Smith ». Les références à la traduction sont abrégées « TJS». On peut trouver la traduction par Joseph Smith dans une annexe intitulée « Extraits de la traduction de la Bible par Joseph Smith » dans le Guide des Ecritures.

Cartes avec index des noms géographiques (cf. tables des matières du triptyque)

Les cartes avec index des noms géographiques figurant dans le Guide des Ecritures permettent de trouver les endroits mentionnés dans les Ecritures.

Entêtes de chapitres, de sections et résumés des versets

Les entêtes de chapitres et de sections et les résumés de versets les expliquent ou donnent d'importants renseignements sur leur contexte, afin de vous aider à comprendre ce que vous lisez. Par exemple, quels renseignements utiles recevez-vous en lisant l'entête de la section 89 des Doctrine et Alliances ?

Les aides à l'étude disponibles dans le Guide des Ecritures mettent à votre portée l'équivalent d'une petite collection de livres de références, regroupés en un seul endroit.

Techniques d'étude

Néphi a dit que nous devions nous faire un festin des Ecritures (voir 2 Néphi 32:3), et Jésus a commandé aux Néphites de les sonder diligemment (voir 3 Néphi 23:1). Ce genre d'étude demande plus qu'une lecture rapide des Ecritures. Les idées et les techniques suivantes vous aideront à en apprendre davantage lorsque vous étudiez. Elles sont divisées en trois catégories : avant la lecture, pendant la lecture et après la lecture.

Avant la lecture

La prière

Les Ecritures ont été écrites sous l'inspiration. En conséquence, nous pouvons mieux les comprendre lorsque nous avons l'Esprit avec nous. Dans l'Ancien Testament, nous faisons connaissance du prêtre Esdras, qui « avait appliqué son cœur à étudier… la loi de l'Eternel » (Esdras 7:10). Nous préparons notre cœur à lire les Ecritures en priant à chaque fois que nous lisons.

Obtention de renseignements sur le contexte

La compréhension du contexte historique des Ecritures vous aidera à mieux comprendre ce que vous lirez. Le Guide des Ecritures donne le contexte historique et un bref résumé du contenu de chacun des livres et de ses thèmes principaux. L'entête des sections des Doctrine et Alliances donne une brève explication du contexte historique des révélations. Ce manuel explique également le contexte de nombreux chapitres des Ecritures. Si vous en avez le temps, vous pouvez aussi vous référer à d'autres livres et manuels approuvés par l'Eglise, pour connaître le contexte des Ecritures que vous lisez.

Questions

Avant de lire, il est utile de vous poser des questions comme « Qui a écrit ces versets ? » « A qui ? » « Pourquoi cet enseignement est-il inclus dans les Ecritures ? » « Qu'est-ce que je souhaite savoir ou apprendre pendant ma lecture d'aujourd'hui ? » et « Qu'est-ce que le Seigneur souhaite que j'apprenne de ces Ecritures ? » Pendant que vous les lisez, recherchez des réponses à vos questions. Rappelez-vous que vous pouvez aussi utiliser les aides à l'étude figurant dans le Guide des Ecritures ou rechercher des réponses dans les manuels ou les publications de l'Eglise.

Lecture des entêtes de chapitres

Les entêtes de chapitres sont des résumés simples des idées principales qui y sont contenues. La lecture de l'entête avant de commencer un chapitre n'est pas seulement une bonne habitude d'étude, mais cela vous aidera également à vous préparer à poser des questions et à chercher les réponses au cours de votre lecture.

Pendant la lecture

N'hésitez pas à vous arrêter

La plupart des pépites d'or ne se trouvent pas à la surface de la terre ; il faut creuser pour les trouver. Votre étude des Ecritures sera beaucoup plus enrichissante si vous lisez lentement ou si vous vous arrêtez pour faire quelques-unes des activités suivantes.

Cherchez le sens des mots que vous ne comprenez pas

Utilisez un dictionnaire. Parfois, en recherchant dans le dictionnaire un mot qu'on croit déjà connaître, on en découvre d'autres sens. La section du manuel intitulée « Compréhension des Ecritures » vous aidera à comprendre de nombreux mots et expressions difficiles.

Vous devez savoir que le Seigneur a parfois inspiré ses prophètes à inclure des explications de leurs écrits pour nous aider à comprendre le sens de mots et d'expressions. Par exemple, lisez Mosiah 3:19 et demandez-vous ce que signifie devenir comme un enfant.

Utilisez les aides à l'étude du Guide des Ecritures

Voir la section intitulée « Aides à l'étude du Guide des Ecritures » à la page 4.

Appliquez les Ecritures à vous-mêmes

Le fait d'ajouter votre nom à un verset peut vous aider à personnaliser l'enseignement scripturaire. Par exemple, quelle différence cela fait-il lorsque vous mettez votre nom au lieu de « l'homme » dans Moïse 1:39 ?

Visualisez

Imaginez ce qui se passe. Par exemple, lorsque vous lisez Genèse 37, imaginez ce que vous auriez ressenti si vous aviez été l'un des frères cadets d'une famille et que tous vos frères aînés vous avaient détesté et avaient été jaloux de vous.

Parfois, les Ecritures nous demandent d'imaginer. Lisez Alma 5:15–18 et arrêtez-vous pour faire ce qu'Alma demande. Prenez le temps d'écrire ce que vous avez ressenti en visualisant ces versets.

Cherchez les mots de liaison

Les mots de liaison sont, par exemple *et*, *mais*, *parce que*, *donc* et *néanmoins*. Lorsque vous lisez ces mots, remarquez ce qu'ils vous aident à comprendre sur deux idées ou davantage. Ils vous montrent parfois en quoi deux choses ou davantage sont similaires ou différentes.

Par exemple, si vous pensez à ce que l'expression *à cause de* indique dans Mosiah 26:2–3, vous comprenez une vérité importante sur l'étude des Ecritures.

2 Ils ne croyaient pas ce qui avait été dit concernant la résurrection des morts, et ils ne croyaient pas non plus ce qui concernait la venue du Christ.
3 Et maintenant, à cause de leur incrédulité, ils ne pouvaient pas [a]comprendre la parole de Dieu; et ils avaient le cœur endurci.

A cause de indique une relation de cause à effet entre l'incrédulité du peuple et sa capacité de comprendre les Ecritures et les paroles des prophètes.

Lisez à présent Doctrine et Alliances 45:30–32 et remarquez comme le mot *mais* montre le contraste entre l'attitude des méchants et celle des justes dans les derniers jours.

30 Et c'est dans cette génération-là que les temps des Gentils seront accomplis.
31 Et il y aura des hommes dans cette génération-là qui ne passeront pas avant d'avoir vu un [a]fléau débordant, car une maladie dévastatrice couvrira le pays.
32 Mais mes disciples [a]se tiendront en des lieux saints et ne seront pas ébranlés; mais parmi les méchants, les hommes éleveront la voix, [b]maudiront Dieu et mourront.

L'accent mis sur le mot *mais* nous affirme que les justes seront préservés de quelques-unes des destructions qui précéderont la Seconde Venue.

Cherchez des schémas

Dans 2 Néphi 31:2, Néphi dit qu'il veut écrire quelques mots sur la doctrine du Christ. Puis, dans le verset 21, il témoigne qu'il vient d'expliquer la doctrine du Christ. Sachant que Néphi a enseigné la doctrine du Christ entre les versets 2 à 21, nous devons réétudier ses paroles en profondeur afin de savoir ce qu'est la doctrine du Christ.

Une autre façon de trouver des schémas consiste à chercher l'explication qu'un prophète donne de la relation de cause à effet, en recherchant les mots *si* et *alors* dans ses paroles. Dans Lévitique 26, Moïse prophétise les bénédictions ou les malédictions que recevront les enfants d'Israël. Lisez les versets 3–4, 18, 23–24, 27–28 et 40–42 et remarquez que Moïse utilise le schéma si-alors lorsqu'il enseigne aux enfants d'Israël ce qui leur arrivera s'ils obéissent ou non aux commandements du Seigneur.

La répétition d'un mot ou d'une idée est aussi un schéma qu'il faut rechercher. Par exemple, lisez Genèse 39 et voyez combien de fois l'auteur a mentionné que le Seigneur était avec Joseph.

Cherchez des listes dans les Ecritures

Les listes aident à mieux voir ce que le Seigneur et ses prophètes enseignent. Les dix commandements sont une liste (voir Exode 20). Les Béatitudes dans Matthieu 5 peuvent être facilement considérées comme une liste. Trouver d'autres listes peut demander un peu plus d'effort. Par exemple, à partir de Doctrine et Alliances 68:25–31, faites la liste de ce que le Seigneur a dit que les parents doivent enseigner à leurs enfants.

Posez des questions

Continuez de poser des questions comme on vous l'a demandé dans la section précédente, « avant la lecture ». Pendant votre lecture, vous pouvez reformuler les questions que vous vous êtes posées avant de commencer à lire ou vous pouvez en poser de toutes nouvelles. La recherche de réponses aux questions est l'une des meilleures façons de mieux comprendre ce que nous étudions. L'une des questions les plus importantes à se poser est « Pourquoi le Seigneur a-t-il inspiré l'auteur à inclure ceci dans les Ecritures ? » Cherchez les indices évidents que les auteurs laissent parfois en disant quelque chose comme « ainsi, nous voyons que ».

Répondez aux questions posées dans les Ecritures

A plusieurs reprises, le Seigneur pose une question, puis y répond. Il a demandé aux disciples néphites : « Quelle sorte d'hommes devriez-vous être ? » Puis, il répond : « Tels que je suis » (3 Néphi 27:27).

En d'autres occasions, des questions peuvent être posées sans qu'une réponse soit donnée, généralement parce que l'auteur pense que la réponse est évidente. Parfois, l'auteur ne répond pas, parce que la question peut exiger qu'on y réfléchisse et que la réponse n'est peut être pas immédiate. Par exemple, lisez Marc 4:35–41 et répondez aux quatre questions de ces versets comme si vous y étiez.

Recherchez la signification de schémas et de symboles

Les prophètes utilisent souvent des symboles et des images pour communiquer leurs messages avec plus de puissance. Par exemple, les paraboles sont une manière de transmettre de manière simple un message qui comporte une signification bien plus profonde. L'histoire de la parabole nous aide à mieux nous souvenir de la leçon et à mieux la comprendre.

Les suggestions suivantes peuvent vous aider à comprendre les symboles des Ecritures :

1. Recherchez une interprétation dans les Ecritures. Par exemple, Léhi a une vision dans 1 Néphi 8. Par la suite, Néphi a une vision dans laquelle il voit ce que son père a vu, ainsi que l'interprétation des symboles de la vision de son père (voir 1 Néphi 11–14). On peut parfois trouver une interprétation en utilisant les références croisées dans les notes de bas de page.
2. Pensez aux caractéristiques du symbole et à ce que le symbole peut vous enseigner. Alma utilise cette méthode pour expliquer le Liahona à son fils (voir Alma 37:38–47).
3. Cherchez si les symboles vous enseignent quelque chose sur le Sauveur. Le Seigneur a dit à Adam que tout rend témoignage de lui (voir Moïse 6:63). Par exemple, comment les différents éléments de l'histoire du sacrifice d'Isaac par son père, témoignent-ils du sacrifice de Jésus-Christ ?

Ecrivez

Vous devriez avoir des feuilles ou un carnet à portée de main pour noter les idées dont vous voulez vous souvenir, par exemple des listes, un éclaircissement particulier que vous trouvez ou vos réflexions à propos de ce que vous lisez. Pour vous aider à vous souvenir de vos pensées ou de vos idées lors de votre prochaine lecture, vous pouvez aussi les écrire dans la marge de vos Ecritures.

Beaucoup de gens aiment marquer les expressions et les mots importants dans leurs Ecritures. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise façon de le faire. Certains ombrent ou surlignent les expressions et les mots importants qui ajoutent un sens particulier à un verset. On peut aussi écrire la référence d'autres Ecritures dans la marge. En le faisant pour plusieurs versets qui traitent du même sujet, on crée une chaîne d'Ecritures sur un sujet précis, qui permet de retrouver n'importe quelle Ecriture la composant. En marquant vos Ecritures, vous pouvez retrouver plus rapidement des versets importants.

Après la lecture

Méditez

Méditer c'est réfléchir profondément à quelque chose, le soupeser dans son esprit, se poser des questions et évaluer ce que l'on sait et ce que l'on a appris. Parfois, les Ecritures parlent de méditer (voir Josué 1:8). Dans les Ecritures, il existe plusieurs bons exemples de révélations importantes reçues à la suite de la méditation, en particulier au sujet des Ecritures (voir D&A 76:15–20 ; 138:1–11).

Appliquez les Ecritures à vous-mêmes

Appliquer les Ecritures à soi-même signifie les comparer à sa vie. Pour appliquer les Ecritures à vous-mêmes, vous devez vous poser des questions comme « Quels sont les principes de l'Evangile enseignés dans les Ecritures que je viens de lire ? » et « En quoi ces principes peuvent-ils s'appliquer à moi ? » Pour appliquer les Ecritures à vous-mêmes, il est très important que vous écoutiez les murmures de l'Esprit, car le Seigneur a promis qu'il « vous conduira dans toute la vérité » (Jean 16:13).

Par exemple, Néphi a appliqué les Ecritures à lui-même et à sa famille en adaptant certains des principes enseignés par Esaïe à leur situation. Il a enseigné à ses frères qu'ils s'étaient éloignés de Dieu, comme les enfants d'Israël, mais que Dieu ne s'était pas éloigné d'eux. Il leur a aussi enseigné que s'ils se repentaient, le Seigneur serait miséricordieux et qu'il leur pardonnerait (voir 1 Néphi 19:24, 21:14–16). Néphi a dit qu'en appliquant les paroles d'Esaïe à lui et à ses frères, leur croyance que Jésus-Christ est leur Rédempteur pourrait grandir (voir 1 Néphi 19:23).

Relisez

Il est évident que nous n'apprenons pas tout ce qu'il y a à apprendre dans un passage d'Ecriture lors de notre première lecture. En fait, pour comprendre vraiment les Ecritures il faut toute une vie d'étude. Il arrive souvent que nous ne commencions à voir les schémas, à mieux visualiser et à mieux comprendre les Ecritures qu'après deux ou trois lectures. Lorsque vous relisez, vous pouvez chercher de nouveaux enseignements ou vous poser des questions différentes. En vous efforçant de réécrire une histoire ou même un ou deux versets dans vos propres termes, vous pouvez voir si vous avez vraiment compris ce que vous lisez et vous pouvez mieux comprendre les Ecritures.

Ecrivez

Certains tiennent un journal dans lequel ils écrivent l'idée principale de leur lecture, ce qu'ils ont ressenti en lisant ou, selon eux, en quoi ce qu'ils lisent s'applique à eux-mêmes. Si vous utilisez ce manuel pour suivre le programme du séminaire à domicile, vous devez tenir un carnet pour obtenir votre diplôme. Ce carnet tiendra le rôle de journal d'Ecritures.

Il est également bon de parler aux autres de ce que vous lisez. Si vous prenez des notes pour vous souvenir de ce dont vous voulez parler, et discuter de ce que vous avez appris cela vous aidera à mieux comprendre et à mieux vous souvenir de ce que vous avez lu.

Application des Ecritures

A partir des Ecritures, on obtient une connaissance d'une grande profondeur lorsqu'on pratique ce qu'on apprend. Parmi les nombreuses bénédictions réservées à ceux qui vivent selon l'Evangile, il y a celle d'avoir une relation plus étroite avec le Seigneur et la paix qu'il donne. De plus, le Seigneur a dit que ceux qui vivent selon ce qu'ils apprennent recevront davantage, alors que ceux qui ne vivent pas selon ce qu'ils apprennent perdront la connaissance qu'ils ont (voir Alma 12:9–11).

> « Faites-vous un festin des paroles du Christ, car voici, les paroles du Christ vous diront tout ce que vous devez faire (2 Néphi 32:3). »

Genèse, Moïse et Abraham

La Genèse

La Genèse est le premier des cinq livres écrits par Moïse. Il couvre environ 2 500 ans d'histoire, plus que tout le reste de la Bible, y compris le Nouveau Testament ! Une grande partie des histoires bibliques les plus célèbres viennent de la Genèse, comme la chute d'Adam et Eve, le meurtre d'Abel par Caïn, Noé et le déluge, la construction de la tour de Babel, Abraham s'apprêtant à sacrifier son fils Isaac, et Joseph vendu en Egypte. Pour en apprendre davantage sur ce livre, consultez « Genèse » dans le Guide des Ecritures.

Moïse

Quelques mois après l'organisation de l'Eglise le 6 avril 1830, le Seigneur a commandé à Joseph Smith, le prophète, de faire une « traduction » de la Bible. Grâce au Livre de Mormon, le prophète avait appris que « beaucoup de choses claires et précieuses » avaient disparues de la Bible (voir 1 Néphi 13:23–28). Sa traduction de la Bible consistait à rétablir les vérités qui avaient été perdues à cause de l'insouciance de ceux qui avaient copié le texte ou à cause de méchants hommes qui avaient ôté les vérités qu'ils ne voulaient pas que les gens connaissent. Pendant la vie de Joseph Smith, le prophète, il n'a jamais été publié de version complète de sa traduction de la Bible. Aujourd'hui pourtant, nous pouvons lire les modifications qu'ils a apportées ; les plus importantes d'entre elles figurent dans le Guide des Ecritures.

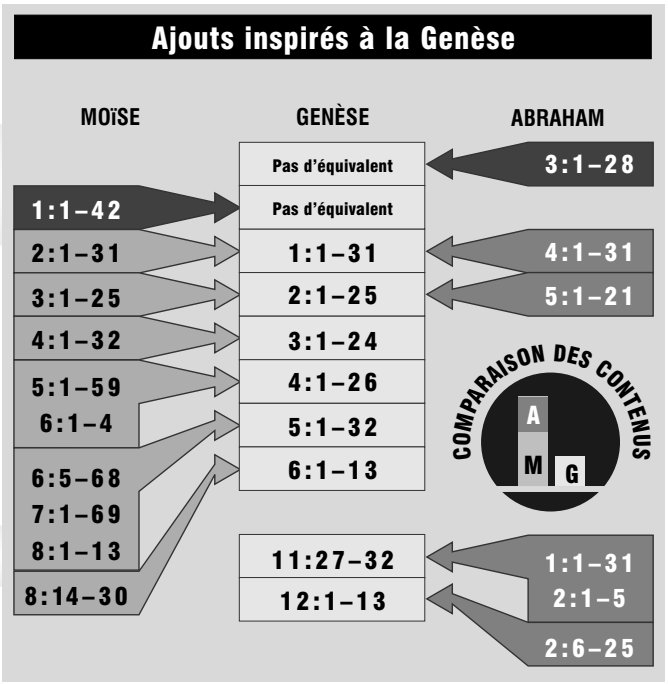
Tant de modifications ont été apportées à la traduction de Genèse 1–6 par Joseph Smith qu'elles ont été imprimées séparément dans la Perle de Grand Prix et appelées le livre de Moïse. Moïse contient huit chapitres. Moïse 1 est en quelque sorte une préface à ce que nous considérons d'habitude comme le commencement de la Bible et qui contient des renseignements que nous ne trouvons pas dans la Genèse.

Moïse étant une version plus complète et plus correcte des enseignements contenus dans Genèse 1–6, ce guide d'étude vous aide à le lire, à le comprendre et à en apprendre les enseignements.

Abraham

Comme les révélations d'Abraham traitent du commencement de la Bible, nous les étudions en même temps que la première partie de la Genèse et que Moïse. En 1835, le prophète Joseph a reçu de vieux écrits égyptiens que des archéologues avaient trouvés en Egypte. Ils contenaient certains des écrits et des enseignements du prophète Abraham, que Joseph Smith, le prophète, a traduits. Ils font également partie de la Perle de Grand Prix et portent le nom de livre d'Abraham. Les deux premiers chapitres traitent précisément de la vie d'Abraham et le présent guide d'étude en discute en même temps que de Genèse 11–12. Les trois derniers chapitres du livre d'Abraham contiennent les révélations qu'Abraham a reçues concernant la vie préterrestre et la création de la terre. Vous commencerez votre étude de l'Ancien Testament en lisant le récit de la vie préterrestre dans Abraham 3.

Le tableau suivant vous aidera à voir la relation entre les ajouts inspirés de Moïse et d'Abraham et la Genèse.



Abraham 3

La vie prémortelle et le conseil des cieux

Après avoir commandé à Abraham de partir en Egypte, le Seigneur lui a enseigné des vérités sur les planètes, le soleil, la lune et les étoiles, qui étaient tous des symboles importants dans la religion égyptienne de l'époque. Abraham s'est servi de ces vérités pour enseigner l'Evangile aux Egyptiens en s'appuyant sur ce qu'ils connaissaient déjà (regardez l'explication du fac-similé n° 3, page 49 de la Perle de Grand Prix). En discutant des corps célestes et de leur façon d'évoluer, Abraham a enseigné aux Egyptiens que le Dieu qu'il adorait était plus grand que toutes les choses de la Création, parce qu'il en était le Créateur.

Compréhension des Ecritures

Abraham 3:22–28

Les intelligences qui furent organisées (v. 22) – les enfants d'esprit de notre Père céleste

Nous les mettrons à l'épreuve (v. 25) – mise à l'épreuve

Premier état (v. 26, 28) – vie prémortelle

Second état (v. 26) – vie terrestre

Fils de l'Homme (v. 27) – Jésus-Christ

Le monde prémortel
Les dirigeants ont été choisis dans le premier état

La naissance

La terre
Les dirigeants choisis sont mis à l'épreuve pendant le second état

Abraham 3:22–23 – Choisis avant la naissance
Joseph Smith, le prophète, a dit : « Quiconque est appelé à exercer un ministère auprès des habitants du monde a été ordonné à ce but même dans le grand conseil des cieux avant que le monde fût » (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, compilé par Joseph Fielding Smith, 1976, p. 296). En d'autres termes, Abraham a été choisi avant sa naissance pour remplir certaines tâches, et vous également (voir D&A 138:53–56).

Abraham 3:27–28 – Le conseil des cieux dans la préexistence
Pour avoir une meilleure idée de ce qui s'est passé pendant le conseil des cieux dans la préexistence, lisez également Apocalypse 12:7–11 ; Doctrine et Alliances 76:25–28 ; Moïse 4:1–4.

Etude des Ecritures

Faites l'activité A, puis faites deux des trois autres activités (B–D) pendant que vous étudiez Abraham 3:22–28.

A Maîtrise des Ecritures – Abraham 3:22–23

1. Ecrivez ce qu'Abraham a appris concernant la vie prémortelle.
2. Lisez Doctrine et Alliances 138:53–56, qui fait partie de la vision que Joseph F. Smith a eue du monde des esprits. Quelle information cette révélation ajoute-t-elle à la révélation donnée dans Abraham 3:22–23 ? Vous pouvez relier ces deux Ecritures par renvois croisés en surlignant les références figurant dans les notes de bas de page ou en écrivant l'une d'entre elles dans la marge de l'autre.
3. En plus de ce que vous lisez dans Abraham 3 et dans Doctrine et Alliances 138, réfléchissez à la déclaration de Joseph Smith, le prophète, dans la section « Compréhension des Ecritures » ; expliquez en quoi le principe doctrinal de la vie prémortelle vous touche et ce que cela vous fait de savoir ces choses.

B Recherche des mots importants

1. Recherchez dans Abraham 3:22–23 les mots qui disent qui Dieu choisirait pour être dirigeants sur terre et quand ils ont été choisis. Ecrivez ces mots dans votre carnet ; vous pouvez aussi les entourer dans vos Ecritures.
2. Recherchez dans Abraham 3:24 l'expression qui décrit le mieux Jésus-Christ. Ecrivez-la dans votre carnet et dites pourquoi elle le décrit bien.

C Ecrivez une question

Ecrivez une question importante que les gens peuvent poser et dont la réponse se trouve dans Abraham 3:24–26.

D Appliquez la doctrine

Choisissez l'une des vérités enseignées à Abraham dans les versets 22–28 et écrivez comment elle doit ou peut vous encourager ou comment elle vous encouragera à vivre de manière plus juste.

Moïse 1

« Voici mon œuvre et ma gloire »

Bien que la Genèse soit le premier chapitre de la traduction par Joseph Smith, elle ne ressemble à Moïse 1. Les enseignements de Moïse 1 correspondent au commencement de la Genèse parce qu'ils disent comment Moïse a appris les vérités qu'il écrit dans la Genèse. De plus, Moïse 1 donne des renseignements importants concernant le plan de notre Père céleste pour ses enfants. Remarquez que la révélation contenue dans Moïse 1 a été donnée à Moïse après qu'il a été appelé du buisson ardent (voir Moïse 1:17), mais avant son retour en Egypte (voir Moïse 1:26). En conséquence, cette révélation devrait se trouver vers Exode 3 ou 4 si elle était dans l'Ancien Testament.

A un moment de la vie, nous pouvons nous demander: « Qui suis-je ? » « D'où est-ce que je viens ? » « Pourquoi suis-je ici ? » « Comment la vie a-t-elle été créée sur cette planète ? et pourquoi ? » Moïse a posé des questions de ce genre et Dieu lui a donné les réponses par révélation. En lisant, réfléchissez à ces questions et cherchez les réponses que le Seigneur a données à Moïse dans cette révélation, au chapitre 1 et dans le reste du livre de Moïse.

Compréhension des Ecritures

Moïse 1

Supporter (v. 2) – Rester en vie en présence de

Cessent (v. 4) – Finissent, prennent fin

Contempler (vv. 5, 8, 25, 27) – Voir

A l'image de (vv. 6, 13, 16) – Comme

Supposé (v. 10) – Pensé

Desséché (v. 11) – Perdu toute force

Transfiguré (vv. 11, 14) – Changé par le Saint-Esprit (pour qu'un mortel puisse voir des êtres immortels)

Entièrement retiré (v. 15) – Entièrement parti

Cesserai d'invoquer Dieu (v. 18) – Arrêterai de prier

Grincements de dents (v. 22) – Serrements de dents provoqués par la douleur ou la colère

Servitude (v. 26) – Esclavage

Jeta les regards (v. 27) – Regarda

Particule (v. 27) – La plus petite partie

Discernant, discerna (vv. 27–28) – Obtenir une meilleure compréhension et une meilleure connaissance grâce à une sensibilité extraordinaire

Satisfait (v. 36) – Heureux et en paix

Immortalité (v. 39) – Vie éternelle en tant qu'être ressuscité

Vie éternelle (v. 39) – L'exaltation, qui est le genre de vie que Dieu vit ; être avec Dieu et être comme lui

Moïse 1:11 – transfiguration de Moïse

« Par le pouvoir du Saint-Esprit, de nombreux prophètes ont été transfigurés pour pouvoir se tenir en présence de Dieu et pour avoir les visions de l'éternité » (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2e édition, 1966, p. 803). La transfiguration d'autres personnes est rapportée dans 3 Néphi 28:13–17 et dans Doctrine et Alliances 76:11–12, 19–20.

Moïse 1:23 – Pourquoi ces choses ne sont pas dans la Bible

Moïse 1:23 donne la raison pour laquelle le récit du combat de Moïse contre Satan ne figure pas dans la Bible actuellement. Il est intéressant de noter que les mots *Satan* et *Diable* ne figurent pas dans les chapitres 1 à 6 de la Genèse dans la Bible. Ils figurent plus de vingt fois dans la traduction de ces mêmes chapitres par Joseph Smith (Moïse 1 à 8). L'un des moyens que Satan utilise pour tromper les gens est de leur faire croire qu'il n'existe pas (voir 2 Néphi 28:22).

Etude des Ecritures

Faites au moins deux des activités suivantes (A–D) pendant que vous étudiez Moïse 1.

A Qui est Dieu ? Qui est l'homme ?

1. Lisez Moïse 1:1–11 et faites la liste de ce que Moïse à appris au sujet de Dieu.
2. Faites la liste de ce que Moïse a appris sur lui-même ou par rapport à Dieu dans ces mêmes versets. Faites ressortir ces deux listes dans vos Ecritures.
3. Expliquez ce que Moïse a ressenti, selon vous, au sujet de ce qu'il a appris et pourquoi.

B Pourquoi est-ce important ?

1. Comment Moïse s'est-il servi de ce qu'il a appris sur lui-même et sur Dieu (voir Moïse 1:1–11) pour combattre Satan ? (Voir Moïse 1:12–22.)
2. Comment l'exemple de Moïse dans Moïse 1:12–22 peut-il vous servir pour surmonter les tentations dans votre vie ?

C Maîtrise des Ecritures – Moïse 1:39

Moïse 1:39 nous parle de la grande raison pour laquelle Dieu a fait son œuvre et ses créations. Remarquez les définitions de l'*immortalité* et de la *vie éternelle* qui se trouvent dans « compréhension des Ecritures ».

1. Récrivez ce verset dans votre carnet, en remplaçant « homme » par votre nom.
2. Pourquoi est-il important de connaître les raisons de Dieu ?
3. Quelle « œuvre » Dieu a-t-il faite pour réaliser votre immortalité et votre vie éternelle ?
4. Que faites-vous, ou que pourriez-vous faire, de ce que Dieu a fait pour vous ?

D Soyez journaliste

Supposons que vous êtes journaliste et qu'on vous a demandé d'interviewer Moïse sur les expériences qu'il a eues dans ce chapitre. Ecrivez cinq questions que vous lui poseriez.

Genèse 1; Moïse 2

La Création

Il existe dans les Ecritures, trois récits de la Création: Genèse 1–2, Moïse 2–3 (qui est la traduction de Genèse 1–2 par Joseph Smith) et Abraham 4–5. Ce guide d'étude vous aide dans votre étude de la traduction de la Genèse par Joseph Smith, mais il cite Abraham afin de mieux faire comprendre.

Certains croient que la terre a été créée par hasard et que l'humanité est apparue en plusieurs millions d'années, grâce à la combinaison accidentelle des bons éléments. Pour répondre à cela, un auteur a écrit :

« Le jour où vous déchargerez des briques sur un terrain et où vous me montrerez qu'elles s'assemblent seules pour bâtir une maison; le jour où vous poserez des ressorts, des rouages et des vis sur mon bureau et où vous me montrerez qu'ils s'assemblent seuls pour créer une montre, alors j'arriverai mieux à croire que ces milliers de mondes ont été créés, organisés et mis en mouvement dans leurs diverses orbites, sans l'aide d'aucune intelligence.

« De plus, s'il n'y a pas d'intelligence dans l'univers, cela signifie que ce dernier a créé quelque chose de plus grand que lui, car il nous a créés, vous et moi » (Bruce Barton dans E. Ernest Bramwell, compilation Old Testament Lessons, *cours du séminaire de 1934, p. 4).*

Pendant votre lecture, cherchez à savoir ce que Moïse essayait de dire dans Moïse 2 (Genèse 1) au sujet de la création de l'homme et de tout ce qui se trouve sur terre et dans le ciel.

Compréhension des Ecritures

Moïse 2

Mon Fils unique (vv. 1, 26) – Jésus-Christ

Informe (v. 2) – Pas organisé comme elle l'est maintenant

abîme (v. 2) – Eau

Etendue (vv. 6–8, 14–15, 17, 20) – Espace

Herbe (vv. 11, 29–30) – Plante

En abondance (vv. 20–21) – En grande quantité

Soyez féconds, multipliez (vv. 22, 28) – Ayez des enfants

Dominer (vv. 26, 28) – S'occuper de, veiller sur

Assujettissez (v. 28) – Contrôlez

Portant (v. 29) – Produisant

Moïse 2:1 (Genèse 1:1) – Jésus-Christ est le Créateur

Moïse 2:1 ; Abraham 3:22–25 ; 4:1 nous disent que Jésus-Christ, sous la direction du Père, a créé la terre. Dans le Guide des Ecritures, à « Jésus-Christ », vous pouvez trouver de nombreux autres passages qui enseignent cette vérité.

Etude des Ecritures

A Faites un tableau

Premier jour	Quatrième jour
Deuxième Jour	Cinquième jour
Troisième jour	Sixième jour

Divisez une page de votre carnet en six parties et nommez-les selon le modèle.

Dans chaque partie, écrivez ou dessinez les choses que Dieu a créées ce jour là.

B Ce que c'est et ce que ce n'est pas

Remarquez que Moïse 2 ne dit pas grand chose sur *la manière dont* la terre a été créée. Qu'est-ce qu'il nous dit ? (Voir Moïse 1:31–33, 39.)

C Maîtrise des Ecritures – Genèse 1:26–27 (Moïse 2:26–27)

1. Comparez Genèse 1:26–27 à Moïse 2:26–27. Comment Moïse 2:26 vous aide-t-il à comprendre le mot *notre* dans Genèse 1:26 ?
2. En quoi l'homme est-il différent de toutes autres créations décrites dans Genèse 1 ; Moïse 2 ?

Genèse 2; Moïse 3

La création d'Eve

Genèse 2 (et Moïse 3) termine l'histoire de la Création. Il parle des commandements que Dieu a donnés à Adam, de la relation qui lie Adam aux autres créations et de la création d'Eve, la première femme.

Compréhension des Ecritures

Moïse 3

Armée (v. 1) – Un grand nombre de choses

Sanctifiai (v. 3) – Rendre saint et sacré

Origines (v. 4) – Commencements

Spirituel (vv. 5, 7, 9) – Eternel, non soumis à la mort

Naturellement (vv. 5, 9) – Mortel, qui mourra un jour

Chair (vv. 5, 7) – Vie terrestre

Sphère (v. 9) – Condition

S'attachera (v. 24) – Restera avec lui et proche de lui

Moïse 3:4–9 – Création spirituelle

A l'époque décrite dans Moïse 3:5, toutes choses étaient « spirituelles », c'est-à-dire qu'elles ne pouvaient pas mourir. Joseph Fielding Smith a dit : « Le corps d'Adam a été créé de la poussière de la terre, mais à ce moment-là c'était une terre spirituelle…

« … Qu'est-ce qu'un corps spirituel ? C'est un corps qui est vivifié par l'esprit et non par le sang…

« … Le fruit défendu eut le pouvoir de créer du sang et de changer la nature de l'homme, et la condition mortelle remplaça l'immortalité » (*Doctrines of Salvation*, compilé par Bruce R. McConkie, 3 volumes, 1954–1956, 1:76–77).

En d'autres termes, dans le récit que nous avons de la Création, nous lisons qu'Adam et Eve avaient reçu un corps physique, mais c'était un corps physique « spirituel ». Lorsqu'ils sont tombés, un changement a eu lieu (comme le décrit Moïse 4) et tout est devenu « naturel », c'est-à-dire qu'Adam et Eve sont devenus mortels. Adam et Eve ont alors eu un corps physique « naturel » (voir aussi 2 Néphi 2:22). Soulignez les mots *spirituel* et *naturel* dans vos Ecritures et écrivez leur définition dans la marge.

Le schéma suivant expose les différentes étapes de la vie d'Adam, telles que les décrivent Genèse 2 et Moïse 3.

Tout a d'abord été créé sous forme d'esprits (voir Moïse 3:5)

Ensuite, tout a été créé physiquement, mais dans un état spirituel non déchu (voir Moïse 2)

La Chute a rendu mortelle la vie physique (voir Moïse 4:6–32)

Moïse 3:15–17 – Le fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal

Dans le Jardin d'Eden, le Seigneur a donné leur libre arbitre à Adam et Eve. Le libre arbitre, ou la capacité de faire des choix et d'en être responsable, est nécessaire à quiconque désire devenir comme Dieu. Par conséquent, Adam et Eve devaient utiliser leur libre arbitre et manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, afin de pouvoir progresser et devenir comme notre Père céleste. Le fait de manger du fruit de cet arbre a non seulement permis à Adam et Eve de progresser, mais aussi au reste des enfants de notre Père céleste de venir sur terre et d'utiliser leur libre arbitre (voir 2 Néphi 2:22–27).

Si la Chute était nécessaire à la progression éternelle, certains se sont demandés pourquoi Dieu n'avait pas directement placé Adam et Eve dans un état déchu,. En fait, si notre Père céleste avait fait en sorte que les hommes deviennent mortels, il aurait été responsable de tous les péchés, des douleurs et des chagrins que rencontrent les hommes de par leur condition mortelle. Il fallait qu'Adam soit libre de choisir de manger du fruit et de chuter. Grâce au libre arbitre, l'homme est devenu responsable de sa propre destinée. Bien sûr, le plan de notre Père céleste prévoit aussi les moyens de racheter tous ses enfants de leur état déchu, mais ils doivent à nouveau utiliser leur libre arbitre pour choisir d'accepter ce plan. Puisque Dieu a donné leur libre arbitre à Adam et Eve et que ces derniers l'ont utilisé, nous pouvons prendre des décisions justes basées sur les principes de l'Evangile pour devenir un jour comme Dieu.

Moïse 3:20–24 (Genèse 2:20–24) – La création de la femme

En parlant aux femmes de l'Eglise, Gordon B. Hinckley a dit:

«Vous êtes une partie absolument essentielle [du plan de notre Père céleste].

«Sans vous, le plan ne pourrait pas fonctionner. Sans vous, le programme entier échouerait… Au cours du processus de la Création, Jéhovah, le Créateur, sous les instructions de son Père, a séparé d'abord la lumière des ténèbres puis a séparé la terre ferme des eaux. Ensuite a eu lieu la création de la vie végétale, puis la création de la vie animale. Ensuite a eu lieu la création de l'homme. L'apogée, le couronnement de cet acte divin a été la création de la femme» (*L'Etoile*, janvier 1997, p. 77).

Etude des Ecritures

A Choisir les mots importants

Choisissez dans Moïse 3:2–3 les quatre mots qui nous aident à mieux comprendre et à mieux apprécier l'importance du jour du sabbat et expliquez comment ils développent notre compréhension.

B Reformulez-le en vos propres termes

1. Quel commandement Adam reçoit-il dans Moïse 3:15–17?
2. D'après Dieu, quelle conséquence entraînerait le non-respect de ce commandement?

Genèse 3; Moïse 4

La Chute

Que se passe-t-il lorsque vous semez des graines de légumes ou de belles fleurs dans la terre et que vous ne les soignez jamais? Les légumes poussent-ils et envahissent-ils les mauvaises herbes? Si on n'y prend pas garde, pourquoi est-ce que les mauvaises herbes envahissent les plantes qui sont plus belles ou plus utiles?

Pourquoi tant de gens trouvent-ils plus facile de choisir le mal que le bien? Pourquoi y a-t-il tant de corruption sur la terre? Pourquoi des gens qui semblent innocents ont-ils tant d'épreuves?

Les réponses à ces questions ont un rapport avec ce que nous appelons la Chute. La Chute s'est produite lorsqu'Adam et Eve ont mangé du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal et qu'ils ont été chassés du Jardin d'Eden et de la présence de Dieu. En tant qu'enfants d'Adam et Eve, nous héritons des conséquences de leur décision, qui consistent à vivre hors de la présence de Dieu, dans un monde plein de péchés, d'épreuves, de difficultés et de mort. Vous apprendrez cependant que si Adam n'était pas tombé, nous ne serions jamais nés et nous n'aurions jamais pu progresser pour recevoir la plénitude de joie que notre Père céleste offre à ses enfants. Nous sommes bénis d'avoir dans Moïse 4 une version plus complète de la chute d'Adam et Eve que celle de la Bible. Nous sommes encore plus bénis d'avoir le Livre de Mormon, qui explique la doctrine de la Chute de manière plus complète qu'aucun autre livre.

Compréhension des Ecritures

Moïse 4

Rachèterai (v. 1) – Sauverai du péché et de la mort

Ecouter (v. 4) – Ecouter et obéir

Séduire (vv. 6, 19) – Tromper

Mettrai inimitié entre toi et la femme (v. 21) – Ferai en sorte que vous vous haïssiez l'un l'autre et que vous luttiez l'un contre l'autre

Postérité (v. 21) – Enfants

Ecrasera (v. 21) – Blessera

La sueur de ton visage (v. 25) – Ton dur labeur

De peur (v. 28) – Pour qu'il ne puisse pas

Non avenues (v. 30 – Sans être accomplies

Chérubin (v. 31) – Un genre d'être céleste

Moïse 4:4 – Satan peut-il tromper, aveugler et rendre captif?

Moïse 4:4 décrit la seule manière que Satan a d'obtenir du pouvoir sur nous. Ecrivez l'explication suivante dans la marge de vos Ecritures: «Le diable n'a de pouvoir sur nous que dans la mesure où nous le lui permettons. Dès l'instant où nous nous révoltons contre quelque chose qui vient de Dieu, le diable acquiert du pouvoir» (Joseph Smith, *Enseignements du prophète Joseph Smith*, compilé par Joseph Fielding Smith, 1981, p. 145).

Moïse 4:12 – Le choix

Il est important de savoir qu'Adam et Eve ne comprenaient pas pleinement la conséquence de leur choix avant les événements notés dans les premiers versets de Moïse 5. En d'autres termes, Adam a fait un choix en ayant foi que c'était la bonne décision. Il n'avait jamais été mortel ou hors de la présence de Dieu et il ne pouvait pas vraiment connaître la conséquence de son choix.

L'arbre de la connaissance du bien et du mal

Moïse 4 – La Chute

Nous ne pouvons pas complètement comprendre l'importance de la Chute dans le plan de notre Père céleste si nous ne comprenons pas qu'à cause d'elle, Adam et Eve allaient mourir physiquement et spirituellement (voir Moïse 3:17). La mort spirituelle signifie être exclus de la présence de Dieu (voir Moïse 5:4). La mort physique est la séparation de l'esprit et du corps. Bien qu'Adam et Eve n'aient pas péri immédiatement après avoir mangé du fruit, il s'est produit dans leur corps un changement qui les a rendus mortels. Ils devraient physiquement mourir un jour comme Dieu l'avait dit. Adam et Eve n'avaient pas le pouvoir de surmonter la mort physique et la mort spirituelle. La connaissance de ces choses nous aide à comprendre pourquoi ils avaient besoin d'un Sauveur et de l'Expiation tout comme nous, leurs enfants. Après la Chute, Adam et Eve ont été instruits concernant l'Expiation. Nous pouvons lire certains de ces enseignements dans Moïse 5.

Etude des Ecritures

A Le plan de notre Père céleste

Notre Père céleste	Satan

1. Faites un tableau de deux colonnes dans votre carnet. Intitulez la première « Notre Père céleste » et l'autre « Satan ».

   Dans chaque colonne, écrivez les mots et les expressions de Moïse 4:1–4 qui décrivent notre Père céleste ou Satan. Pendant que vous faites cet exercice, il est utile de savoir que notre Père céleste a présenté son plan de salut à ses enfants d'esprit dans le monde prémortel avant les événements décrits dans ces quatre versets. Notre Père céleste a expliqué que nous quitterions sa présence et qu'un Sauveur serait donné pour notre rachat.

2. Ecrivez un paragraphe qui dit en quoi Jésus et Satan sont différents. Par exemple, en quoi leurs désirs diffèrent-ils ?

B Ecrivez un article de journal

Imaginez que vous êtes Eve dans les événements décrits dans Moïse 4. Ecrivez un article de journal comme si vous étiez Eve. Ecrivez les pensées et les sentiments que vous avez eus en vous demandant si vous deviez manger du fruit et ce qui vous a poussée à le faire. Ecrivez ensuite ce que vous avez ressenti après en avoir mangé et ce que le Seigneur vous a dit concernant les conséquences de vos choix.

ou

Imaginez que vous êtes Adam dans les événements décrits dans Moïse 4. Ecrivez les pensées et les sentiments que vous avez eus en découvrant qu'Eve avait mangé du fruit (voir Moïse 2:27–28 ; 3:23–24). Expliquez pourquoi vous avez décidé d'en manger, alors que vous en connaissiez les conséquences (voir Moïse 3:16–17 ; 4:9) et ce que vous avez ressenti lorsque le Seigneur vous a indiqué les conséquences de vos choix. La citation suivante peut vous aider pendant que vous écrivez : « Adam… ne fut pas séduit. Au contraire, c'est délibérément qu'il décida de faire selon le désir d'Eve, afin de pouvoir accomplir les buts de son Créateur » (James E. Talmage, *Les Articles de foi*, 1983, p. 89).

C Activité facultative

1. Décrivez brièvement ce qui est arrivé à Adam et Eve lorsqu'ils ont été chassés du jardin d'Eden. Lisez Alma 12:21–37 ; 42:2–28 et trouvez les raisons pour lesquelles le Seigneur a dit qu'il avait empêché Adam et Eve de manger du fruit de l'arbre de vie après qu'ils ont eu mangé du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal.
2. Que nous disent ces raisons sur ce qu'il est important de faire dans cette vie ?

Genèse 4; Moïse 5

Le sacrifice et la famille d'Adam

Etre chassés d'Eden et de la présence du Seigneur a dû être effrayant pour Adam et Eve. Ils n'avaient jamais été mortels auparavant. Comment pouvaient-ils retourner en présence de Dieu ?

Tout comme Adam et Eve, nous avons été retranchés de la présence de Dieu; la même question s'applique donc à nous.

La Genèse raconte qu'Adam et Eve ont été chassés d'Eden et de la présence du Seigneur, comme s'ils n'avaient aucune chance de rentrer vivre en sa présence.

Heureusement, le livre de Moïse donne des renseignements supplémentaires inspirés qui disent comment Adam a reçu un enseignement concernant le plan qui fut préparé avant la création du monde, afin que sa postérité et lui-même puissent être rachetés, ou libérés du péché et de la mort que la Chute avait introduits dans le monde.

En plus des vérités sur la rédemption et l'Expiation, Moïse 5 contient un récit sur la manière dont Satan et ses disciples de la vie prémortelle ont essayé d'influencer la famille d'Adam pour qu'elle rejette le message rédempteur du Christ. Pendant votre lecture, relevez ce qui est arrivé à ceux qui ont refusé d'écouter les conseils du Seigneur et qui au contraire ont choisi de suivre ceux de Satan.

Compréhension des Ecritures

Moïse 5

A la sueur de son front (v. 1) – En travaillant dur

Séparer deux par deux (v. 3) – Séparer de leurs parents pour se marier (en se regroupant ainsi deux par deux)

Offrant… une offrande (v. 5; voir aussi vv. 18–21) – Faisant un sacrifice pour le brûler

Similitude (v. 7) – Ressemblance, symbole

Racheté (v. 9) – Sauvé du péché et de la mort

Postérité (v. 11) – Enfants

Rédemption (v. 11) – Etre libérés des conséquences du péché et de la mort

Charnels (v. 13) – Intéressés par les besoins, les plaisirs et les désirs du corps

Sensuels (v. 13) – Intéressés par les plaisirs des sens, ou en d'autres termes, par ce qu'on peut toucher, voir, sentir et entendre

Damnés (v. 15) – Privés à jamais de progression

Ferme décret (v. 15) – Déclaration qui ne peut être modifiée

Conçut et enfanta (vv. 16–17; 42) – Devint enceinte et eut un bébé

Porta un regard favorable (v. 20) – Approuva

Irrité (vv. 21–22, 26, 38) – En colère

Son visage fut abattu (vv. 21–22) – Il fut en colère et fronça les sourcils

Abominations (vv. 25, 52) – Mauvaises actions

Te donnera sa richesse (v. 37) – Te donnera assez de nourriture

Errant, vagabond (vv. 37, 39) – Fugitif, (il n'était plus avec sa famille).

Vengé (v. 40) – Le coupable sera puni

Ne les servit plus (v. 52) – Ne les bénit plus

Méprisé (v. 54) – Détesté

Au midi du temps (v. 57) – Le moment culminant ou le moment le plus important (cette expression fait référence au moment où Jésus-Christ devait venir accomplir sa mission expiatoire).

Confirmé (v. 59) – Donné

Etude des Ecritures

Faites au moins trois des activités suivantes (A–E) pendant que vous étudiez Moïse 5.

A Terminez ces phrases (voir Moïse 5:4–11)

1. Adam a offert des sacrifices parce que…
2. Adam a appris d'un ange…
3. Adam et Eve ont compris…

B Comparez

Dans Moïse 5:7–8, l'ange a expliqué à Adam ce que représentaient ses sacrifices, et dans Moïse 5:9, le Saint-Esprit a expliqué que le Sauveur serait l'ultime sacrifice rédempteur. Répondez aux questions suivantes dans votre carnet: (1) Bien que nous ne fassions pas de sacrifices d'animaux à notre époque, comme à celle d'Adam, quelles ordonnances faisons-nous qui ont le même but? (2) Quel est le lien entre ces ordonnances et la rédemption, entre tout faire « au nom du Fils » et le sacrifice du Fils?

=

?

L'époque d'Adam **Notre époque**

C Obtenez une compréhension complémentaire grâce au Livre de Mormon

Moïse 5:9–11 nous parle de quelques-unes des bénédictions qu'Adam et Eve et leur postérité ont reçues grâce à la Chute. Lisez 2 Néphi 2:19–27 et résumez ce que ces deux références vous apprennent sur la raison pour laquelle la chute d'Adam et Eve était une partie nécessaire du plan de notre Père céleste et sur la raison pour laquelle la Chute est une bénédiction pour nous.

D Répondez aux questions de Caïn

Caïn a posé deux questions importantes (voir Moïse 5:16, 34) que des gens posent toujours à notre époque. Ecrivez une lettre pour donner les réponses justes à ces questions.

E Les séductions de Satan

Lisez Moïse 5:12–13 et analysez les actes d'Adam et Eve et ceux de Satan.

1. En quoi voyez-vous que l'influence de Satan est la même aujourd'hui ?
2. De quoi Satan ne fait-il pas la « publicité » dans ses séductions ? (Voir Moïse 5:41, 52–54 ; voir aussi Alma 30:60.)

Genèse 5; Moïse 6

Hénoc enseigne les premiers principes de l'Evangile

Adam et Eve sont tombés parce qu'ils ont désobéi à une loi, et ils ont été « exclus » de la présence de Dieu (Moïse 5:4). Nous lisons dans Moïse 5 combien la désobéissance éloigne encore plus les hommes de Dieu, comme dans le cas de Caïn, de Lémec et d'autres. Après qu'Adam et Eve ont quitté le jardin d'Eden, ils ont reçu un enseignement afin de comprendre et de vivre la doctrine et de contracter et respecter des alliances. Ils ont aussi appris quelles ordonnances salvatrices ils devaient accomplir afin de retourner vivre en présence de Dieu. On trouve une grande partie de ces enseignements dans Moïse 6. Le prophète Hénoc a enseigné ces vérités à son peuple pour l'inciter à se repentir de ses péchés et de sa méchanceté, afin qu'il puisse être racheté et ramené en présence de Dieu.

Compréhension des Ecritures

Moïse 6

Glorifia (v. 2) – Loua

Sans corruption (v. 6) – Pure

Postérité (vv. 8, 28) – Enfants, petits-enfants, etc.

Le marchepied de Dieu (v. 9) – La terre (voir v. 44)

Engendra (vv. 10–11, 13–14, 17, 21, 25) – Fut le père de

Domination (v. 15) – Pouvoir

Reste (v. 17) – Le petit groupe qui est resté après s'être séparé des autres

Conversa (v. 22) – Parla avec

Allumée (v. 27) – Commence à grandir

Parjuré (v. 29) – N'a pas respecté ses promesses

Décret (v. 30) – Déclaration officielle

Transpercera (v. 32) – Fera mal, blessera

Justifierai (v. 34) – Réaliserai

Multitude (v. 44) – Un grand nombre

Nous avons pour lot (v. 48) – Nous devons subir

La faute originelle (v. 54) – La transgression d'Adam et Eve

Conçus dans le péché (v. 55) – Nés dans un monde pécheur de parents qui ont péché et qui vivent dans un monde déchu

Le péché est conçu (v. 55) – Le désir de pécher commence à croître

Sanctifiés (vv. 59–60) – Purifiés et rendus saints

Justifiés (v. 60) – Libérés de la culpabilité et de la punition du péché, pardonnés

Vivifie (v. 61) – Donne vie à

Etude des Ecritures

Faites au moins trois des activités suivantes (A–E) pendant que vous étudiez Moïse 6.

A Faites une table des matières

Créez la table des matières qui, selon vous, correspondrait au livre décrit dans Moïse 6:5–25.

B Ecrivez quelque chose sur votre famille ou à votre famille

1. D'après Moïse 6:45–46, pourquoi Hénoc et son peuple connaissaient-ils leurs ancêtres (pères) ?
2. Ecrivez quelque chose sur l'un de vos ancêtres que vous « connaissez » grâce à des annales qui ont été tenues. Incluez quelque chose à son sujet qui vous incite à être meilleur.

ou

Ecrivez quelque chose que vous voulez que vos descendants sachent de vous. Pensez aux paroles de frère Kimball :

> « Procurez-vous un cahier… Commencez aujourd'hui et écrivez-y ce que vous faites, vos pensées profondes, vos succès et vos échecs, vos relations et vos triomphes, vos impressions et votre témoignage » (Spencer W. Kimball, « The Angels May Quote from It », *New Era*, octobre 1975, p. 5).

C Qu'est-ce que cela signifie ?

1. Cherchez dans Moïse 6:27–29 les expressions suivantes qui décrivent les péchés du peuple à l'époque d'Hénoc : « son cœur s'est endurci », « ses oreilles sont sourdes », « ses yeux ne peuvent voir loin », « m'a renié », « ne s'est fié qu'à sa propre sagesse dans les ténèbres », « a imaginé le meurtre », « n'a pas gardé les commandements [donnés à] Adam » et « s'est parjuré ». Surlignez ou soulignez ces expressions dans vos Ecritures.
2. Décrivez ce que signifie : « un cœur endurci », « des oreilles sourdes », « des yeux qui ne peuvent voir loin » et « Se fier à sa propre sagesse dans les ténèbres ».
3. Donnez le contraire de chacune des descriptions ci-dessus pour qu'il décrive un peuple juste. En d'autres termes, grâce à l'Evangile, le cœur peut être _____, les yeux peuvent _____, etc.

D Un appel du Seigneur

1. D'après Moïse 6:31, qu'a ressenti Hénoc au sujet de l'appel qu'il avait reçu du Seigneur ?
2. Expliquez ce qu'a ressenti Hénoc après ce que le Seigneur a dit et fait dans Moïse 6:32–36.
3. Lisez Moïse 7:13–19 et écrivez en quoi les promesses que le Seigneur a faites à Hénoc se sont accomplies.

E Comment recevons-nous l'héritage de notre Père céleste ?

A cause de la Chute	Comment surmonter les conséquences de la Chute

En tant qu'enfants de Dieu, nous avons le droit d'hériter de tout ce qu'il possède. Cependant, lorsque nous péchons, nous devenons impurs et rien d'impur ne peut hériter le royaume de Dieu. Le Seigneur a enseigné à Adam comment devenir pur et ainsi se qualifier pour hériter la vie éternelle. Hénoc a enseigné ces mêmes choses à son peuple. Lisez Moïse 6:48–68, puis faites un tableau comme le modèle présenté. Dans la première colonne, faites la liste des conséquences de la Chute. Dans la deuxième colonne, faites la liste des choses qui expliquent comment surmonter les conséquences de la Chute.

Genèse 5; Moïse 7

Sion enlevée au ciel

Vous êtes-vous déjà demandé ce que Dieu pense et ressent lorsqu'il voit la méchanceté de ses enfants ici-bas? Moïse 7 nous aide à comprendre ce qu'il pense de ses enfants, ce qu'il pense de leur méchanceté et comment la méchanceté sera finalement éliminée.

Compréhension des Ecritures

Moïse 7

Ont péri (v. 1) – Sont morts

Tourments (v. 1) – Souffrances

Indignation ardente (vv. 1, 34) – Punition intense

Fureur (v. 1) – Colère

Rangé en bataille (v. 7) – Organisé et préparé à se battre

Se répartira (v. 7) – Se répandra et s'établira

Le pays sera aride, aridité (vv. 7–8) – Le pays produit peu ou ne produit rien

Voilait (vv. 26, 56) – Couvrait

Particules (v. 30) – Petites parties

Les rideaux sont encore étendus (v. 30) – Il y a toujours de nouvelles créations

Sein (vv. 30, 31, 63, 69) – Symbole de ce qui est très proche de quelque chose

Est la demeure de ton trône (v. 31) – Est ce qui vit en ta présence

Affection (v. 33) – Amour

Mon œil peut… les percer (v. 36) – Mon œil peut voir leur cœur

Celui que j'ai élu (v. 39) – Jésus-Christ

Ses entrailles furent émues de compassion (v. 41) – Il éprouva de grands sentiments de tristesse

Temporel (v. 42) – Physique

Midi du temps (v. 46) – Le moment culminant ou le moment le plus important (cette expression fait référence au moment où Jésus-Christ devait venir accomplir sa mission expiatoire).

Immuable (v. 52) – Invariable

Se ceindre les reins (v. 62) – Se préparer

Tribulations (v. 66) – Epreuves et afflictions

Moïse 7:16–20 – Edification et établissement de Sion

Spencer W. Kimball a parlé de l'établissement de Sion à notre époque :

« Voici trois choses fondamentales que nous devons faire pour ‹ramener Sion›…

« Tout d'abord, nous devons éliminer la tendance personnelle à l'égoïsme qui piège l'âme, affaiblit le cœur et assombrit l'esprit…

« Ensuite, nous devons coopérer complètement et travailler en harmonie les uns avec les autres. Nous devons être unanimes dans nos décisions et être unis dans nos œuvres…

« Si nous voulons que l'Esprit du Seigneur magnifie nos œuvres, alors l'esprit d'unité et de coopération doit prédominer dans tout ce que nous faisons…

« Troisièmement, nous devons déposer sur l'autel tous les sacrifices que le Seigneur nous demande. Nous commençons en offrant un cœur brisé et un esprit contrit. Nous continuons en faisant tous nos efforts pour accomplir les tâches et les appels que nous avons reçus. Nous apprenons notre devoir et nous le faisons complètement. Pour terminer, nous consacrons notre temps, nos talents et nos biens lorsque nos dirigeants locaux nous le demandent et lorsque l'Esprit nous pousse à le faire » (Conference Report, avril 1978, pp. 122–124 ; ou *Ensign*, mai 1978, p. 81).

Sacrifice	**Effort**	**Consécration**
Coopération	**Unité**	
Générosité		

Etude des Ecritures

Faites au moins deux des activités suivantes (A–D) pendant que vous étudiez Moïse 7.

A Maîtrise des Ecritures – Moïse 7:18

Lisez Moïse 7:4–27 et imaginez ce que cela aurait été de faire partie du peuple d'Hénoc. Ecrivez une lettre à un ami imaginaire qui habite ailleurs et qui veut savoir comment créer un endroit aussi merveilleux que Sion. En vous servant des renseignements de Moïse 7, en particulier du verset 18, dites à votre ami ce qu'il faut faire pour établir Sion et y vivre. Encouragez votre ami et conseillez-le sur ce qu'une personne de votre âge peut faire pour « éliminer l'égoïsme » ou pour accomplir l'une des autres choses suggérées par frère Kimball. Mettez surtout l'accent sur ce que votre ami peut faire tout d'abord dans sa famille, puis à l'Eglise et dans sa localité.

B Qu'est-ce qui fait pleurer le Seigneur ?

1. Dans Moïse 7:29–31, Hénoc demande au Seigneur pourquoi il pleure. Lisez les versets 31–40 et écrivez la réponse à la question d'Hénoc.
2. D'après Moïse 7:41, qu'a fait Hénoc lorsqu'il a compris la réponse du Seigneur ?
3. D'après vous, pourquoi le Seigneur et Hénoc pleurent-ils en voyant le monde aujourd'hui ?

C Répondez aux questions d'Hénoc

Lisez Moïse 7:42–67 et cherchez les questions qu'Hénoc a posées au Seigneur. Ecrivez-les dans votre carnet, ainsi qu'un résumé des réponses du Seigneur.

D Expliquez les images

Dans Moïse 7:62, Hénoc a appris que l'Evangile serait rétabli dans les derniers jours. Il a appris que deux choses importantes se produiraient pour permettre le rassemblement des « élus » de toute la terre pour préparer la Seconde Venue : « Je ferai descendre la justice des cieux et je ferai monter la vérité de la terre. »

Pensez aux événements qui se sont produits pendant le rétablissement et expliquez ce à quoi vous pensez que le Seigneur fait référence.

Genèse 6; Moïse 8

La prédication de Noé

Les Ecritures parlent de deux moments distincts où le Seigneur purifierait la terre de la corruption. Le premier s'est produit à l'époque de Noé (voir Genèse 6) et le deuxième se produira lors de la Seconde Venue. Joseph Smith, Matthieu 1:41–43, dans la Perle de Grand Prix, explique en quoi ces deux périodes sont semblables. La différence majeure entre ces deux moments est qu'à l'époque de Noé, la terre a été purifiée par l'eau, alors que lors de la Seconde Venue elle sera purifiée par le feu. Ces deux événements sont un symbole du fait que nous sommes purifiés par le baptême d'eau et par le baptême de feu, la purification de l'âme qui se produit lorsque nous recevons vraiment le don du Saint-Esprit.

Genèse 6–9 raconte l'histoire de Noé et du déluge. Pendant votre lecture, cherchez les raisons pour lesquelles le Seigneur a détruit les méchants et pourquoi les détruire était la meilleure chose qu'il pouvait faire pour le salut de tous ses enfants. Demandez-vous aussi en quoi on peut comparer l'époque de Noé à la nôtre, le moment qui précède la purification de la terre par le feu.

Moïse 8 est la traduction de Joseph Smith de Genèse 5:23–32; 6:1–13; il serait donc bon de lire Moïse 8 avant de lire Genèse 6:14–22. Notez que Moïse 8 est le dernier chapitre de Moïse dans la Perle de Grand Prix. Pour le reste de l'Ancien Testament, toutes les références à la Traduction de Joseph Smith se trouveront dans ‹Extraits de la traduction de la Bible par Joseph Smith› dans le Guide des Ecritures.

Compréhension des Ecritures

Moïse 8

Le fruit de ses reins (v. 2) – Ses descendants

Fils de Dieu (v. 13, 21) – Ceux qui ont fait des alliances avec le Seigneur

Les fils des hommes (v. 14) – Ceux qui ne veulent pas faire d'alliances avec le Seigneur ou qui ne veulent pas y obéir

Se sont vendues (v. 15) – Se sont mariées hors de l'alliance

de grand renom (v. 21) – Célèbres

Etait exalté (v. 22) – ne pensait qu'à

Imagination (v. 22) – Désir

Manifesté (v. 24) – Connu

Trouva grâce (v. 27) – Reçut des bénédictions et du pouvoir, fut approuvé

Chair (v. 29) – Personne

Genèse 6

Coudée (vv. 15–16) – La distance entre le coude d'un adulte et le bout de son majeur (environ quarante cinq centimètres)

Moïse 8; Genèse 6 – Pourquoi le Seigneur a envoyé le déluge sur la terre

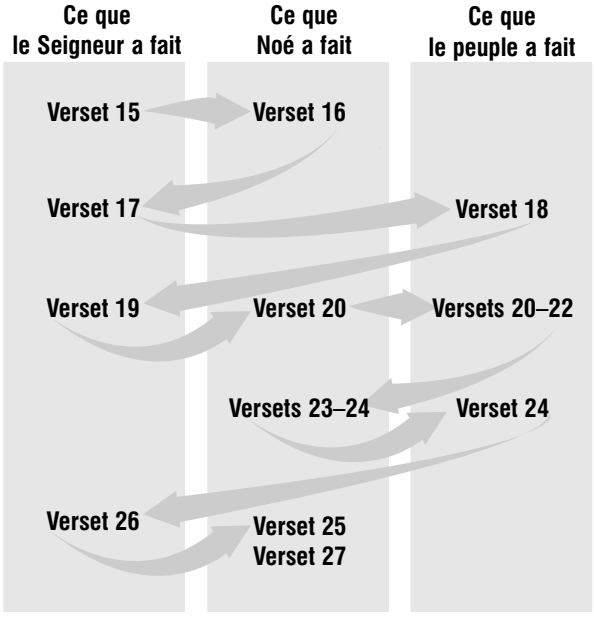
John Taylor a expliqué pourquoi le Seigneur avait décidé de détruire tous les habitants de la terre, à l'exception de la famille de Noé. Il a suggéré que le monde était si corrompu que les enfants grandissaient sans autre choix que celui d'être corrompus. A ce point, lorsqu'il n'y a aucune chance qu'ils choisissent la justice, il n'est plus juste d'envoyer des esprits innocents des cieux sur la terre. En conséquence, le Seigneur a détruit tous les méchants et a recommencé à élever des hommes et des femmes justes à partir de la famille de Noé. « En leur prenant leur vie terrestre, il les a empêchés de transmettre leurs péchés à leur postérité et de les corrompre, et il les a aussi empêchés de commettre d'autres actes corrompus » (*Journal of Discourses*, 19:158–159).
Si Dieu n'avait pas envoyé le déluge, son grand plan n'aurait pas pu s'accomplir. Lisez ce que Néphi dit dans 2 Néphi 26:24 sur la raison pour laquelle Dieu agit ainsi.

Etude des Ecritures

Faites trois des quatre activités suivantes (A–D) pendant que vous étudiez Genèse 6 et Moïse 8.

A Un modèle pour remplir l'appel que nous avons reçu du Seigneur

1. Dans Doctrine et Alliances 4:2–4, le Seigneur a dit qu'une des façons d'être sanctifiés et d'obtenir le salut de notre âme est de travailler de tout notre pouvoir, de tout notre esprit et de toutes nos forces afin d'apporter le salut aux autres. Noé est un merveilleux exemple de ce processus. Faites un tableau dans votre carnet d'après le modèle ci-dessous et remplissezle grâce aux renseignements que vous trouverez dans Moïse 8:14–27. Pendant que vous faites cette activité, notez comment Noé a magnifié l'appel qu'il a reçu du Seigneur. Remarquez aussi tout particulièrement comment il a été béni en recevant de la force et du pouvoir et en sachant que le Seigneur était satisfait de lui et de ses efforts.



2. Après avoir rempli la case correspondant à Moïse 8:27, recherchez « grâce » dans le Guide des Ecritures afin de mieux comprendre ce que Noé avait reçu suite à ses efforts diligents. Ecrivez un bref commentaire sur la grâce sous votre tableau.

B Quelle est la différence ?

1. Lisez Moïse 8:13–14, 21 et les définitions de « Fils de Dieu » et de « Fils des hommes » dans la section « Compréhension des Ecritures » ci-dessus. Expliquez la différence entre les fils et les filles de Dieu et les fils et les filles des hommes. Précisez dans votre explication qui peuvent être ces quatre groupes de personnes à notre époque.
2. D'après Moïse 8:15–22, expliquez ce que le Seigneur dit sur les fils de Dieu qui épousent des filles des hommes ou sur les fils des hommes qui épousent des filles de Dieu et pourquoi vous pensez que c'est important.

C Expliquez à quelqu'un qui ne comprend pas

Utilisez les renseignements de la section « Compréhension des Ecritures » ci-dessus, ainsi que ce que vous lisez dans Moïse 8 pour répondre à la question « Comment un Dieu aimant a-t-il pu envoyer le déluge sur la terre ? »

D Essayez de trouver

Lisez Genèse 6:14–22 et essayez de trouver la taille de l'arche, puis comparez-la à quelque chose que vous connaissez. Expliquez la taille de l'arche, dans votre carnet. (*Indice*: Regardez dans le Guide des Ecritures à « coudée » pour vous aider à calculer.)

Genèse 7

Le déluge

Genèse 6 nous parle de Noé avant le déluge. Genèse 7 nous parle des préparatifs finaux de Noé avant le déluge et de ce qui s'est passé pendant le déluge.

Compréhension des Ecritures

Genèse 7

Purs, impurs (vv. 2, 8) – Animaux considérés acceptables ou non pour servir de nourriture ou de sacrifice à Dieu

Encore (v. 4) – Dans

Grand abîme (v. 11) – Océan

Chair (vv. 15–16, 21) – Animaux (vv. 15–16), personnes (v. 21)

Furent grosses (vv. 18–19, 24) – Recouvrirent la terre

Etude des Ecritures

A Cherchez ce qui s'est passé

1. Lisez 1 Pierre 3:18–20 ; Doctrine et Alliances 138:6–11, 28–35 et décrivez ce que Jésus-Christ a fait pour ceux qui ont été détruits lors du déluge.
2. Qu'est-ce que le savoir qu'il a fait les choses décrites dans 1 Pierre et dans Doctrine et Alliances 138 vous apprend sur le Sauveur ?

Genèse 8

La pluie cesse

Compréhension des Ecritures

Genèse 8

S'apaisèrent (v. 1) – Se retirèrent

Etude des Ecritures

A Appliquez l'histoire

En vous servant de ce que vous avez lu dans Genèse 6–8, faites la liste des raisons pour lesquelles Noé et sa famille ont été sauvés du déluge. Etablissez ensuite une comparaison entre leurs actions et ce que nous devons faire aujourd'hui pour survivre spirituellement et nous préparer à la Seconde Venue.

=

?

L'époque de Noé **Aujourd'hui**

Genèse 9

Un nouveau départ

Genèse 9 raconte l'histoire de Noé et de sa famille à partir du moment où ils quittent l'arche et aident notre Père céleste à accomplir ses desseins pour ses enfants. Etant la seule famille de la terre, ils se sont trouvés dans une situation identique à celle d'Adam et Eve. La famille de Noé avait néanmoins la chance de connaître l'histoire temporelle et spirituelle de l'époque d'Adam jusqu'au déluge. En réfléchissant à ce que vous savez de la raison pour laquelle le Seigneur a envoyé le déluge sur la terre, que veilleriez-vous à faire personnellement si vous apparteniez à la famille de Noé? Que veilleriez-vous à enseigner à vos enfants?

L'occasion que Noé et sa famille ont eue d'avoir un nouveau départ dans un monde purifié de la méchanceté est un symbole de l'occasion que nous recevons lors de notre baptême: nous avons l'occasion de recommencer à zéro et de suivre plus diligemment le plan de notre Père céleste. Tout comme l'arc en ciel est devenu un rappel de l'amour et de la miséricorde de Dieu envers la famille de Noé, la Sainte-Cène peut être un rappel fréquent que le Seigneur nous a donné le moyen d'obtenir la vie éternelle grâce à l'Expiation.

Compréhension des Ecritures

Genèse 9:1–17

Soyez féconds, multipliez, et remplissez la terre (v. 1) – Ayez des enfants

Herbe verte (v. 3) – Plantes

Verse le sang de l'homme (v. 6) – Tue une autre personne

Pour les générations à toujours (v. 12) – A partir de maintenant

Genèse 9 – Aide de la traduction de Joseph Smith

Pendant que vous lisez Genèse 9, vous obtiendrez des renseignements supplémentaires en lisant les références de la traduction de Joseph Smith de ce chapitre.

Genèse 9:18–29 – Une histoire sur Noé difficile à comprendre

Nous ne possédons certainement pas tous les détails de l'histoire de l'ivresse de Noé. Nous savons que le Seigneur n'a jamais condamné Noé pour cet incident, bien qu'il condamne l'ivrognerie partout dans les Ecritures. A l'époque de l'Ancien Testament, lorsque le jus de raisin (appelé vin) était stocké, il fermentait naturellement avec le temps et pouvait enivrer. Cependant, le jus de raisin fermenté est très différent de ce que la Bible appelle « Boissons fortes ». Les boissons fortes étaient faites avec des fruits et des céréales diverses et étaient volontairement alcoolisées. Il est peu probable que Noé ait cherché à devenir ivre en buvant du « vin ».

Nous ne sommes pas sûrs non plus de ce qui s'est passé dans Genèse 9:22 lorsque « Cham, père de Canaan a vu la nudité de son père » et pourquoi, dans le verset 25, Noé a maudit Canaan, à cause de cela. Certains pensent que le vêtement en question a été ôté parce qu'il avait une signification religieuse particulière et qu'il peut avoir représenté la prêtrise de Noé. Si Canaan ou Cham ont pris ce vêtement, la malédiction peut avoir un rapport avec Abraham 1:26–27 où nous lisons que les descendants de Cham ont été maudits « relativement à la Prêtrise » (v. 26).

Joseph Smith, le prophète, a ajouté: « J'ai parlé de la malédiction de Cham qui s'était moqué de Noé, parce que ce dernier était ivre, alors qu'il ne faisait rien de mal. Noé était juste, mais il a bu du vin et a été ivre; le Seigneur ne l'a pas abandonné pour autant, parce qu'il a gardé tous les pouvoirs de sa prêtrise, alors lorsque Canaan l'a accusé, il l'a maudit par la prêtrise qu'il détenait, et le Seigneur a respecté sa parole et la prêtrise qu'il détenait, bien qu'il fût ivre, et la malédiction est restée sur la postérité de Canaan jusqu'à aujourd'hui » (*History of The Church*, 4:445–46).

Si nous cherchons à obtenir ou à utiliser malhonnêtement les bénédictions de la prêtrise, nous serons maudits et nous perdrons les possibilités, les bénédictions et le pouvoir qui s'y rattachent. Par exemple, ceux qui reçoivent la prêtrise ou les bénédictions de la prêtrise en mentant à propos de leur dignité, ne recevront pas les bénédictions de leurs ordonnances, mais *perdront des bénédictions*. Nous ne pouvons pas tromper le Seigneur.

Etude des Ecritures

A Quel est votre « Arc en ciel » ?

1. Le Seigneur a donné un signe à Noé, un rappel de l'alliance qu'il avait contractée. Ce signe a aidé Noé à se rappeler combien le Seigneur avait été miséricordieux envers lui. Ecrivez ce qui vous rappelle combien le Seigneur est miséricordieux envers vous.
2. En quoi la Sainte-Cène est-elle pour nous ce que l'arc en ciel était pour Noé?

Genèse 10

Les descendants de Noé

Genèse 10 nomme les descendants des fils de Noé sur plusieurs générations: Japhet (voir vv. 2–6), Cham (voir vv. 6–20) et Sem (voir vv. 21–31). Après ce chapitre, la Bible traite surtout des descendants de Sem. Le terme Sémite, qui fait en général référence aux Juifs, signifie «descendant de Sem».

Genèse 11

La tour de Babel

Avez-vous déjà tenté de communiquer avec quelqu'un qui ne parlait pas la même langue que vous? Quelle quantité de travail pourriez-vous effectuer si tous les élèves de l'école parlaient une langue différente et ne pouvaient pas communiquer? Genèse 11 raconte comment et pourquoi il y a plusieurs langues sur la terre.

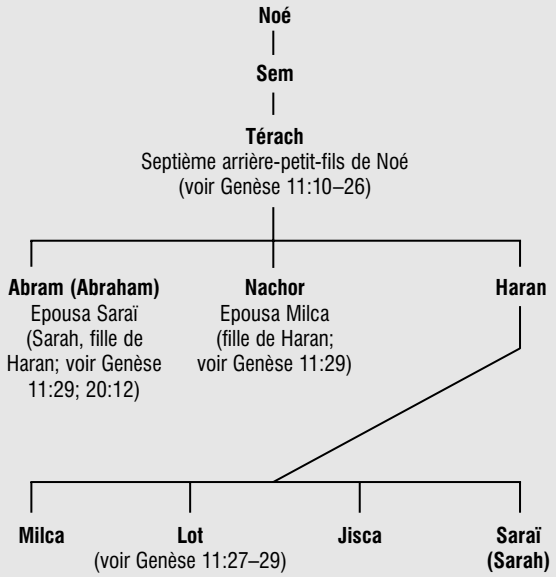
Compréhension des Ecritures

Genèse 11:1–9

Bitume (v. 3) – Une matière semblable au goudron

Confondons (vv. 7, 9) – Mélangeons

Genèse 11:10–32 – La généalogie d'Abraham



Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant que vous étudiez Genèse 11:1–9.

A Lisez et comparez

1. Lisez Genèse 11:1–4 et expliquez ce que le peuple de Schinear a fait pour tenter d'atteindre le ciel.
2. Lisez Actes 4:12 ; 2 Néphi 9:41–43 ; Mosiah 3:17 ; 5:10–15 et écrivez comment nous pouvons obtenir « un nom » (Genèse 11:4) qui nous permettra d'entrer au ciel.

B Etablissez un lien avec le Livre de Mormon

Lisez Genèse 11:5–9 pour découvrir la réaction du Seigneur lorsque le peuple a essayé de se faire un nom et de construire une tour pour atteindre le ciel. Lisez ensuite Ether 1:33–43 et écrivez dans votre carnet un résumé de ce qui est arrivé à un groupe de personnes à la même époque.

C Que pensez-vous ?

Expliquez pourquoi vous croyez que les actes du Seigneur dans Genèse 11:1–9 ont été une bénédiction pour les gens.

Comme il est mentionné dans l'introduction à la Genèse (voir «Genèse, Moïse et Abraham» à la page 9). Joseph Smith a reçu d'autres écrits et enseignements du prophète Abraham en traduisant des papyri qu'il avait obtenus alors qu'il habitait à Kirtland (Ohio). Abraham ne fait pas partie de la traduction de la Bible par Joseph Smith, mais Abraham 1–2 nous aide à mieux comprendre les événements décrits dans Genèse 12.

Abraham 1

Abraham souhaite recevoir la prêtrise

Les gens peuvent-ils être justes tout en vivant dans des familles où l'on n'encourage pas la justice ou dans des familles où ils sont persécutés par leurs parents parce qu'ils sont justes? Si possible, que doivent faire ces personnes pour surmonter les mauvaises influences? Le grand prophète Abraham, appelé «ami de Dieu» (Jacques 2:23), a grandi dans une situation semblable. Pendant sa vie, il a surmonté les épreuves qu'il a rencontrées pendant sa jeunesse et a été un tel modèle de justice que Dieu lui a promis que tous ceux qui accepteraient le véritable Evangile seraient appelés ses enfants et que Jésus-Christ naîtrait de l'un de ses descendants. Pendant que vous découvrez la vie d'Abraham dans les chapitres à venir d'Abraham et de la Genèse, relevez ce qu'il a fait pour surmonter ses épreuves et pour devenir l'un des plus grands prophètes de l'histoire.

Compréhension des Ecritures

Abraham 1

Résidence (v. 1) – Habitation

Bénédictions des pères (v. 2) – Ordonnances et alliances de la prêtrise

Héritier (v. 2) – Personne qui a le droit de recevoir les bénédictions ou un héritage d'une autre parce qu'elle en est l'enfant, le parent proche ou quelqu'un en qui elle a confiance

Conféré (v. 3) – Donné

Décret (v. 4) – Appel, ordination

Postérité (v. 4) – Enfants, petits-enfants, etc.

Païens (vv. 5, 7) – Ceux qui n'adorent pas le Dieu vrai et vivant

Offrant, offrir (vv. 7–8, 11, 15) – Sacrifiant

Vertu (v. 11) – Pureté, obéissance aux lois et aux commandements sur la chasteté

Représentation (v. 12) – Dessin

Figures (v. 14) – Ecrits et dessins

Lignée (v. 22) – Personne

Patriarcal (vv. 25–26) – De père en fils

S'appliquant (v. 26) – S'efforçant de

S'en réclamassent (v. 27) – Prétendissent y avoir droit

Idolâtrie (v. 27) – Adoration de faux dieux

Chronologie (v. 28) – Histoire

Cruellement tourmenté (v. 30) – Soumis à une grande détresse ou à un grand malheur

Postérité (v. 31) – Enfants, petits-enfants, etc.

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant que vous étudiez Abraham 1.

A Quelles bénédictions recherchez-vous ?

1. Neal A. Maxwell a dit : « Ce que nous désirons avec insistance dans la durée est ce que nous finirons par devenir et ce que nous recevrons dans l'éternité » (*L'Etoile*, janvier 1997, p. 22). Lisez Abraham 1:2–4 et faites la liste des bénédictions qu'Abraham a recherchées et désirées. Surlignez-les dans vos Ecritures.
2. Choisissez dans cette liste un élément que vous désirez ou que vous recherchez vous aussi et expliquez-en la raison. Notez qu'à la fin du verset 2, nous apprenons qu'Abraham a obtenu ce qu'il recherchait. Sa vie est un exemple de la façon d'obtenir les mêmes bénédictions que lui.

B Pourquoi les justes sont-ils persécutés ?

1. Trouvez les raisons pour lesquelles les trois vierges et Abraham ont été persécutés et comparez-les aux raisons pour lesquelles les justes sont parfois persécutés.
2. Expliquez pourquoi cela vaut la peine d'être juste, même si l'on est persécuté.

C Rédigez des passages d'Ecritures en vos propres termes

Réécrivez Abraham 1:18–19 en des termes qui vous sont propres ; cherchez ce que le Seigneur a promis à Abraham, ainsi que les responsabilités que ce dernier a reçues.

Abraham 2

Abraham reçoit des alliances de Dieu

Dans Abraham 1, on apprend qu'Abraham désirait obtenir certaines bénédictions du Seigneur et comment il a commencé à recevoir certaines d'entre elles (voir en particulier les versets 18–19). Dans Abraham 2, le Seigneur a promis des bénédictions supplémentaires à Abraham. Pendant que vous lisez, relevez ce qu'Abraham a fait pour montrer qu'il était fidèle et digne de recevoir ces promesses de Dieu.

Compréhension des Ecritures

Abraham 2

Portera mon nom (v. 6) – Sera mon représentant (comme un missionnaire), témoignera de moi

Avec ferveur (v. 12) – Avec beaucoup d'efforts

Les âmes que nous avions gagnées (v. 15) – Les personnes converties à l'Evangile

Avec dévotion (v. 18) – Sincèrement et diligemment

Résolu (v. 21) – Décidé

Séjourner (v. 21) – Vivre

Abraham 2 – Où l'histoire d'Abraham s'est-elle déroulée ?

Voir Guide des Ecritures, carte 1.

Abraham 2:8–11 – L'alliance abrahamique

Vous pouvez trouver des renseignements supplémentaires sur l'alliance abrahamique dans le Guide des Ecritures à « alliance abrahamique ». Vous étudierez davantage l'alliance abrahamique dans Genèse 17.

Abraham 2:22–25 – C'est ma sœur

Certain s se demandent pourquoi Abraham a dit que Saraï était sa sœur. La raison principale est que Dieu lui a demandé de le faire. Il est aussi utile de savoir qu'en Hébreux, il n'y a pas de mots pour dire petite-fille, petit-fils, cousin, nièce ou neveu. Les termes généraux *fils, fille* et *sœur* étaient utilisés pour les relations familiales. Saraï étant la fille du frère d'Abraham, Haran, elle aurait aussi été connue comme sa sœur.

Il semble étrange que les Egyptiens aient pensé qu'il était mal de commettre l'adultère avec la femme d'un homme, alors qu'ils n'avaient pas de remords à tuer un homme afin de pouvoir épouser « légalement » la femme de ce dernier. Il est important de noter que si Abraham avait péri à ce moment là, l'alliance du Seigneur avec lui n'aurait pas pu être accomplie. C'est pourquoi le Seigneur lui a dit ce qu'il devait dire cette fois-là pour sauver sa vie et accomplir l'alliance.

Etude des Ecritures

A Cherchez des indices

1. Lisez Abraham 2:1–17 et cherchez des indices qui montrent qu'Abraham croyait en Dieu et plaçait sa confiance en lui. Ecrivez ces indices dans votre carnet.
2. Ecrivez ce que quelqu'un pourrait trouver comme indices dans votre vie qui montrent que vous suivez Dieu, que vous croyez en lui et que vous placez votre confiance en lui. Citez des exemples dans votre vie où vous avez montré votre foi en Dieu de la même façon qu'Abraham, ou écrivez dans quels domaines de votre vie vous voudriez prendre exemple sur la foi d'Abraham.

B Utilisez tous les mots

Utilisez *tous* les mots suivants pour écrire une phrase ou deux qui résument les promesses que Dieu a faites à Abraham dans Abraham 2:8–11 : *bénir, postérité, ministère, prêtrise, Evangile, père, famille, salut*.

Genèse 12–13

Qu'il n'y ait pas de conflit

Genèse 12 raconte certains des événements que vous lisez dans Abraham 1–2. Genèse 12 ajoute le lieu précis où Abraham a construit un autel pour adorer le Seigneur (voir Genèse 12:8), ainsi que les détails de l'histoire qui s'est produite lorsqu'Abraham est allé en Egypte et qu'il a dit à Pharaon que Sarah était sa sœur (voir Genèse 12:14–20).

Vous noterez que dans le livre de la Genèse, Abraham est appelé «Abram» et Sarah «Saraï» jusqu'au chapitre 17. Lorsque vous lirez Genèse 17, vous verrez pourquoi leur nom a été changé.

Abraham a grandi dans une famille où son père l'a persécuté parce qu'il était fidèle à Dieu. Le père de Lot (Haran) est mort avant le grand-père de Lot (Térach). Abraham et Lot ont tous deux eu des épreuves. Ils ont passé beaucoup de temps ensemble lorsqu'ils ont quitté Ur, pour se rendre en Egypte, avant de se rendre finalement à la terre promise de Canaan. Leur vie s'est pourtant terminée très différemment. On peut se demander pourquoi leur vie a été si différente alors qu'ils ont grandi dans des situations semblables. Lorsque vous lirez les six ou huit chapitres suivants de la Genèse, recherchez les choix qu'Abraham et Lot ont faits et les conséquences que ces décisions ont eues sur leur vie à venir.

Compréhension des Ecritures

Genèse 13

Leva les yeux (v. 10) – Regarda autour de lui

Etude des Ecritures

A Aidez un ami

Ecrivez comment vous pourriez utiliser l'histoire d'Abraham et de Lot dans Genèse 13:5–13 pour aider un ami qui n'arrive pas à s'entendre avec un parent ou un autre membre de sa famille.

B Obtenez de l'aide du Nouveau Testament

Lisez Hébreux 11:8, 10, 13–16 et dites ce qui a pu motiver Abraham à résoudre son problème de cette manière.

Genèse 14

Abraham rencontre Melchisédek

Dans Genèse 13:12, nous lisons que Lot «dressa ses tentes jusqu'à Sodome». Arrivé à Genèse 14:12, nous apprenons qu'il «demeurait à Sodome». En conséquence, il est devenu prisonnier lorsqu'un conflit a éclaté à l'époque entre les divers rois du pays. Abraham n'a apparemment pas été affecté par la guerre avant que Lot ne soit fait prisonnier. Genèse 14:1–12 explique que les rois avaient fait des traités militaires pour se protéger et remporter les combats. A cette époque, lorsqu'un roi faisait une faveur à un autre roi, il attendait quelque chose en retour. Lorsque vous lirez Genèse 14:13–24, vous verrez ce qu'Abraham a fait pour aider Lot et ce qu'il pensait des honneurs, du pouvoir, de l'argent et des flatteries qu'il pouvait recevoir des hommes puissants de ce monde. Comparez cette réaction à la manière dont il a reçu et honoré un homme doté du pouvoir et de l'autorité divines.

Compréhension des Ecritures

Genèse 14:13–24

Je lève ma main (v. 22) – Je fais une promesse ou une alliance

Un cordon de soulier (v. 23) – Un lacet

Etude des Ecritures

Faites l'activité A, puis faites l'activité B ou C pendant que vous étudiez Genèse 14:13–24.

A Qui était Melchisédek?

Lisez les extraits de la traduction de Joseph Smith de Genèse 14:25–40 dans le Guide des Ecritures, Alma 13:14–19, Doctrine et Alliances 84:14, 107:1–4, 138:41. Décrivez qui Melchisédek était et pourquoi Abraham lui paya la dîme et reçut des bénédictions de lui.

B Tirez vos propres conclusions

La ville de Sodome était connue pour posséder des richesses et de nombreux plaisirs du monde, ainsi que pour sa grande corruption. Que nous apprennent les actions d'Abraham envers le roi de Sodome sur ses valeurs et son engagement envers Dieu? Pour répondre à cette question, réfléchissez à ce qu'Abraham pourrait avoir reçu du roi de Sodome. Pensez aussi au principe enseigné dans Moroni 10:30.

C Dessinez

Dessinez quelque chose qui représente ou symbolise l'histoire d'Abraham dans Genèse 14:17–24.

Genèse 15

Une alliance confirmée

Auparavant, le Seigneur avait promis à Abraham de nombreuses choses concernant sa postérité, y compris qu'elle serait aussi nombreuse que «la poussière de la terre» (Genèse 13:16). Au moment des événements décrits dans Genèse 15, Abraham et Sarah n'avaient toujours pas d'enfant. Dans ce chapitre, le Seigneur a fait savoir à Abraham que ses promesses s'accompliraient.

Etude des Ecritures

A Expliquez le symbolisme

Surlignez les mots de Genèse 15:1 qui décrivent ce que le Seigneur a dit qu'il serait pour Abram. Ecrivez en quoi le Seigneur est cette même chose pour ceux qui font des alliances avec lui et les gardent.

B Terminez ces phrases

1. Abraham avait peur que… (voir vv. 3, 7–8)
2. Le Seigneur a rassuré Abraham en… (voir vv. 1, 17)

Genèse 16

Abraham épouse Agar

Dans Genèse 15, nous apprenons qu'Abraham a des doutes et des soucis. Dans Genèse 16, nous apprenons ce que Sarah a pu ressentir. Le Seigneur a commandé à Sarah de donner Agar à Abraham pour qu'il l'épouse et il a commandé à Abraham de l'épouser (voir D&A 132:34–35). Quand Sarah a fait cela pour Abraham, bien que cela ait dû être difficile pour elle, elle a montré combien elle désirait obéir au Seigneur et accomplir ses alliances. Pendant que vous lisez ce chapitre, pensez à ce qu'Agar a dû ressentir pendant cette brève histoire.

Compréhension des Ecritures

Genèse 15

Celui qui est né dans ma maison (v. 3) – Celui qui est né de l'une de mes servantes

Mon héritier (v. 3) – Celui qui reçoit tous mes biens après ma mort

Entrailles (v. 4) – Corps

Génisse (v. 9) – Jeune vache

Coupa par le milieu (v. 10) – Coupa en deux

Aller vers tes pères (v. 15) – Mourir

Iniquité (v. 14) – Péché

Genèse 15:6 – Aides de la traduction de Joseph Smith
Le Guide des Ecritures, extraits de la traduction de la Bible par Joseph Smith donne des commentaires utiles sur Genèse 15.

Genèse 15:9–17 – Que fait Abraham dans ces versets ?
Ces versets de Genèse 15 décrivent une ancienne coutume du Moyen Orient qui consiste à faire ou à «couper» une alliance. Après avoir coupé l'animal (ou les animaux) en deux, celui qui fait l'alliance marche entre les deux morceaux, comme s'il voulait dire «Si je ne garde pas mon alliance, que je devienne comme cet animal». Dans ce cas, la fournaise fumante représentait la présence du Seigneur et montrait à Abraham qu'il accomplirait son alliance.

Compréhension des Ecritures

Genèse 16

Maîtresse (vv. 4, 5) – Femme qui a une servante

Dans ton sein (v. 5) – Je t'ai donné

Humilie-toi sous sa main (v. 9) – Humilie-toi et fais ce qu'elle te dit

Etude des Ecritures

A Reconnaître l'amour de Dieu

Au cœur d'une épreuve difficile, Agar a appris des choses qui peuvent aider chacun de nous à supporter ses épreuves. Ecrivez ce qui vous a impressionné le plus dans Genèse 16 qui montre l'amour que Dieu a pour Agar et comment elle accepte son amour.

Genèse 17

L'alliance abrahamique

Dans Genèse 17, Dieu a à nouveau béni Abraham et lui a fait d'autres promesses concernant les bénédictions que sa postérité et lui-même recevraient. Comme il le fait avec nous, le Seigneur a donné en plusieurs fois des promesses et des bénédictions à Abraham, et un peu plus chaque fois. L'ensemble des promesses, des bénédictions et des alliances données à Abraham porte le nom d'alliance abrahamique. Pour résumer les promesses de l'alliance abrahamique, Russel M. Nelson a dit :

«L'alliance… est de la première importance. Elle contient de nombreuses promesses:

«La postérité d'Abraham serait nombreuse, promise à une croissance éternelle et à détenir la prêtrise;

«Il deviendrait le père de nombreuses nations;

«Le Christ et des rois naîtraient de la lignée d'Abraham;

«Des terres seraient données en héritage;

«Toutes les nations de la terre seraient bénies par sa postérité;

«Cette alliance serait éternelle, jusqu'à mille générations» (L'Etoile, *juillet 1995, p. 38).*

Bruce R. McConkie a expliqué comment Abraham a reçu d'autres bénédictions:

«Abraham a d'abord reçu l'Evangile par le baptême (qui est l'alliance du salut); ensuite, il a reçu la prêtrise supérieure, et il a contracté l'alliance du mariage céleste (qui est l'alliance de l'exaltation), recevant ainsi l'assurance qu'il progresserait éternellement; finalement, il a reçu la promesse que toutes ces bénédictions seraient offertes à toute sa postérité sur la terre (Abraham 2:6–11; D&A 132:29–50)…

«… La partie de l'alliance abrahamique qui concerne l'exaltation personnelle et la progression éternelle se renouvelle pour tous les membres de la maison d'Israël qui entrent dans l'ordre du mariage céleste» (Mormon Doctrine, *p. 13).*

Puisque tous les membres de l'Eglise appartiennent à la postérité d'Abraham par alliance, nous devons réfléchir sérieusement aux alliances que le Seigneur a faites avec Abraham pour voir comment elles s'appliquent à nous.

Compréhension des Ecritures

Genèse 17

Multiplierai à l'infini (v. 2) – Te donnerai de nombreux descendants

Fécond à l'infini (v. 6) – De nombreux descendants

Genèse 17:9–14 – Circoncision
Le symbole ou le signe de l'alliance que Dieu a contractée avec Abraham était la circoncision. La circoncision symbolisait la pureté devant Dieu et était aussi un rappel symbolique des promesses que le Seigneur avait faites à Abraham concernant sa postérité. Vous pouvez en lire davantage sur la circoncision dans le Guide des Ecritures. La circoncision n'est plus exigée aujourd'hui.

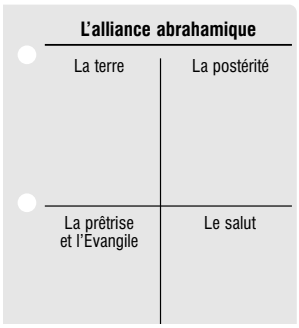
Etude des Ecritures

A Identifiez les différents aspects de l'alliance

Une alliance est un accord entre deux parties dans lequel chacune promet de faire certaines choses. Dans une alliance de l'Evangile, Dieu choisit toujours les termes, où ce qui doit être fait et reçu dans l'alliance, et l'homme accepte d'obéir à ces termes.

1. Qu'est-ce que le Seigneur a demandé à Abraham de faire lorsqu'il lui a présenté l'alliance? (Voir vv. 1, 10.)
2. Qu'est-ce que le Seigneur a promis à Abraham? (Voir vv. 2–8, 15–19.) Veillez à lire toutes les références de la traduction de ces versets par Joseph Smith dans le Guide des Ecritures, et incluez-les dans la liste.
3. Lisez Genèse 12:1–3, 13:14–16, 15:1–7; Abraham 1:18–19; 2:2–11. Ajoutez les promesses données à la liste que vous avez commencée ci-dessus.

B Organisez les différents aspects



L'alliance abrahamique est constituée de quatre types de bénédictions de base: la terre, la postérité, la prêtrise et l'Evangile, et le salut. Prenez la liste que vous avez faite dans l'activité A ci-dessus et classez-en les éléments par catégories. Si vous pensez qu'une bénédiction s'applique à plusieurs domaines, mettez-la dans plusieurs catégories.

C De quoi un nom est-il constitué?

Remarquez que le nom d'Abraham et celui de Sarah ont été changés au moment de l'alliance (voir Genèse 17:4–8, 15–16).

1. Que ressentiriez-vous si vous receviez un nom comme celui de Sarah? Pourquoi?
2. En quoi le nom de Sarah était-il un témoignage supplémentaire des promesses de Dieu? Pour qui est-elle une princesse et qu'est-ce que cela nous apprend sur ce qu'elle peut devenir?
3. Puisque les membres de l'Eglise sont les enfants d'Abraham et de Sarah, que pouvons-nous apprendre sur nous-mêmes d'après les noms que Dieu a donné à ce grand couple?
4. En quoi le fait de recevoir un nom peut-il faire partie des alliances que nous contractons aujourd'hui avec le Seigneur pour devenir son peuple? (Voir 2 Néphi 31:13, 17–20; Mosiah 18:8–10; Moroni 4:1–3.)
5. Quel est le nouveau nom que nous recevons lorsque nous nous faisons baptiser et que nous prenons la Sainte-Cène? En quoi est-il important de prendre ce nom sur nous?

Genèse 18

« Y a-t-il rien qui soit étonnant de la part de l'Eternel ? »

Dans Genèse 17, le Seigneur promet à Abraham que Sarah portera un fils. Nous lisons comment Abraham a réagi à cette promesse. Dans Genèse 18, vous voyons comment Sarah a réagi lorsqu'elle a entendu la même promesse.

Compréhension des Ecritures

Genèse 18

Ne passe point (v. 3) – Ne part pas

L'apprêter (vv. 7–8) – le préparer pour le manger

Seigneur (v. 12) – Mari

Cri (v. 20) – Ce qui a été dit sur le péché et la corruption

Loin de toi cette manière d'agir (v. 25) – Tu n'agis pas de cette façon d'habitude

Poudre et cendre (v. 27) – Rien comparé à Dieu

Genèse 18:1–22 – Qui est venu voir Abraham?

Genèse 18:1 indique que le Seigneur est apparu à Abraham. Cela ne veut pas dire qu'il était l'un des trois hommes qui lui ont rendu visite. La traduction de Joseph Smith précise que ces trois hommes étaient des justes qui détenaient la prêtrise et qu'ils étaient des représentants officiels du Seigneur.

Genèse 18:20 – Les péchés de Sodome et Gomorrhe

Lorsque nous lisons Genèse 19, nous apprenons que l'immoralité était l'un des péchés majeurs de ces villes. Ezéchiel 16:48–50 nous aide à comprendre que les habitants de Sodome et Gomorrhe étaient orgueilleux, paresseux et qu'ils ne prenaient pas soin des pauvres et des nécessiteux parmi eux.

Genèse 18:23–33 – Les méchants peuvent être épargnés grâce aux justes

Lisez Alma 10:20–23 pour en apprendre davantage sur le principe qui consiste à épargner les méchants.

Etude des Ecritures

A Répondez à la question du Seigneur

1. Remarquez qu'il n'est pas donné de réponse à la question posée dans Genèse 18:14. Lisez Luc 1:37 pour trouver une réponse et expliquez-la ensuite.
2. Ecrivez le récit d'une expérience que vous ou quelqu'un que vous connaissez a vécue qui montre que « Rien n'est étonnant de la part de l'Eternel » (v. 14).

B Choisissez les meilleurs mots

Après avoir lu Genèse 18:16–33, pensez à ce que vous apprenez sur la personnalité d'Abraham et sur celle de Dieu. Choisissez deux mots de ce passage que vous pensez le mieux décrire Abraham et deux autres pour décrire la nature de Dieu.

Genèse 19

Sodome et Gomorrhe

Genèse 14:12 précise que Lot «demeurait à Sodome». Dans Genèse 18, des messagers de Dieu ont séjourné chez Abraham en chemin vers Sodome et Gomorrhe, et ce dernier a appris que Dieu avait l'intention de détruire ces deux villes. Genèse 19 raconte ce qui s'est passé lorsque les messagers sont arrivés et qu'ils ont aidé Lot et sa famille à quitter Sodome et Gomorrhe avant leur destruction.

Bien que Lot ait pu s'échapper avant que Sodome et Gomorrhe ne soient détruites, certains membres de sa famille s'étaient habitués au mode de vie corrompu ces villes. Ils ont été détruits parce qu'ils n'ont pas voulu obéir au conseil de partir.

Genèse 20–21

Une promesse accomplie

Dans Genèse 20, Dieu dit à nouveau à Abraham de dire que Sarah est sa sœur, afin de sauver sa vie. Suite à cela, le Seigneur a pu aider un homme, Abimélec, et sa famille, à comprendre qu'Abraham était un prophète. Les membres de la famille d'Abimélec ont été bénis parce qu'il a cru qu'Abraham était un homme de Dieu et un prophète.

Notre patience et notre foi sont parfois mises à l'épreuve lorsque nous recherchons l'accomplissement des promesses du Seigneur. Genèse 21 raconte l'accomplissement de la promesse faite à Abraham et à Sarah que cette dernière aurait un fils. Les événements racontés dans Genèse 21 se sont produits lorsqu'Abraham avait cent ans et Sarah quatre vingt dix ans. Y avait-il un doute que la naissance de leur fils soit autre chose qu'un miracle et une bénédiction de Dieu ?

Compréhension des Ecritures

Genèse 21

Sevré (v. 8) – Plus nourri du lait de sa mère

Une portée d'arc (v. 16) – La distance à laquelle on peut lancer une flèche

Etude des Ecritures

A Ecrire une lettre

Imaginez-vous dans la situation d'Abraham ou de Sarah et écrivez une lettre à un ami pour lui raconter l'histoire de la naissance d'Isaac. Incluez des détails sur l'époque où Sarah pensait qu'elle ne pouvait pas avoir d'enfant et décrivez ce que vous auriez pu ressentir à chaque étape de l'histoire.

Genèse 22

Le sacrifice d'Isaac

Si le Seigneur vous demandait de sacrifier quelque chose, qu'est-ce qu'il vous serait le plus difficile de sacrifier? Le feriez-vous? Pourquoi? Genèse 22 raconte l'histoire d'une des plus grandes épreuves que Dieu a jamais donnée à quelqu'un. Avant de lire le chapitre 22, lisez ce que dit le Seigneur aux membres de l'Eglise dans Doctrine et Alliances 101:4–5. En lisant Genèse 22, mettez-vous à la place d'Abraham ou d'Isaac et réfléchissez à ce que vous auriez pensé à chaque étape de l'histoire.

Compréhension des Ecritures

Genèse 22

Crains (v. 12) – Révères, aimes et respectes

Possédera la porte (v. 17) – Aura pouvoir sur

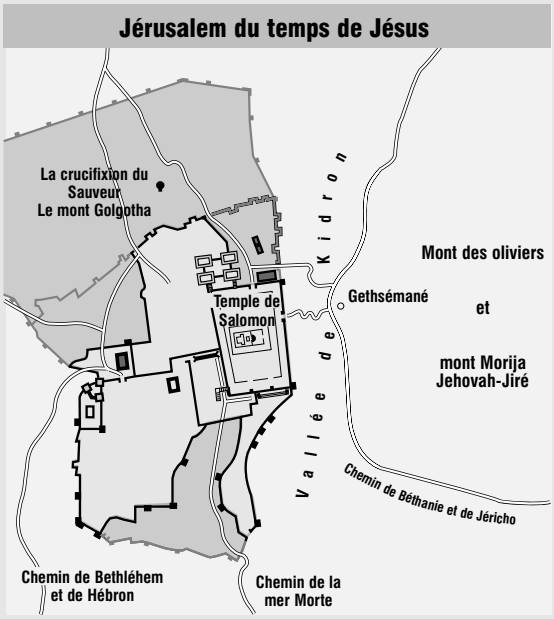
Genèse 22 – Pourquoi le Seigneur a-t-il demandé à Abraham de sacrifier Isaac?

« Pourquoi le Seigneur a-t-il demandé une chose pareille à Abraham? Parce que, connaissant son avenir et sachant qu'il serait le père d'une postérité innombrable, il voulait vraiment le mettre à l'épreuve. Dieu ne l'a pas fait pour lui; car il savait grâce à son omniscience ce qu'Abraham ferait; mais il voulait enseigner une leçon à Abraham, et il voulait qu'il obtienne des connaissances qu'il n'aurait pas pu obtenir autrement. C'est la raison pour laquelle Dieu met chacun de nous à l'épreuve. Ce n'est pas pour lui, parce qu'il sait tout à l'avance. Il connaît tout de notre vie et tout ce que nous ferons. Mais il nous met à l'épreuve pour notre bien, pour que nous puissions savoir par nous-mêmes… Il a imposé cette épreuve à Abraham parce qu'il voulait lui donner la gloire, l'exaltation et l'honneur; il voulait en faire un roi et un prêtre, et partager avec lui la gloire, le pouvoir et l'autorité souveraine qu'il exerce » (George Q. Cannon, Conference Report, avril 1899, p. 66).

Neal A. Maxwell applique ces vérités à nous lorsqu'il dit: « La vie ne peut être à la fois pleine de foi et exempte de tensions…

« Comment pourrions-nous nous attendre à traverser facilement la vie, en disant en quelque sorte: ‹Seigneur, donne-moi de l'expérience, mais pas de chagrin, pas de peine, pas de douleur, pas d'opposition, pas de trahison et surtout pas d'abandon. Protège-moi, Seigneur, de toutes ces expériences qui t'ont fait ce que tu es! Puis, fais que je vienne demeurer avec toi et partage toute ta joie!› » (*L'Etoile,* juillet 1991, p. 84).

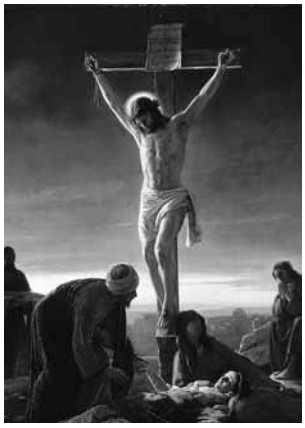
Joseph Smith, le prophète, a suggéré que le sacrifice est l'une des façons de développer sa foi. Par exemple, comment croyez-vous que votre foi en Dieu aurait grandi si vous aviez vécu l'expérience qu'a vécu Abraham? Sa foi n'aurait pas grandi s'il avait refusé le sacrifice que Dieu avait commandé. Joseph Smith a dit: « Une religion qui n'exige pas le sacrifice de tout n'a pas le pouvoir de produire la foi qui est nécessaire à la vie et au salut » (*Lectures on Faith*, 1985, p. 69).



Genèse 22:14 – Ou se trouvait Jehovah-Jiré et que signifie ce nom?

Abraham a donné le nom de Jehovah-Jiré au lieu où il a construit un autel; c'était une prophétie que le Seigneur apparaîtra plus tard sur cette même montagne. Couramment appelé mont Morija (voir Genèse 22:2), cet ensemble de collines était l'endroit où se trouvait le temple de Salomon et où s'est déroulée la crucifixion du Sauveur.

Etude des Ecritures



Faites trois des cinq activités suivantes (A–E) pendant que vous étudiez Genèse 22.

A Un modèle du Christ

1. Lisez Jacob 4:3–5 et expliquez ce que nous apprenons au sujet de l'histoire d'Abraham et d'Isaac.

Abraham et Isaac	Le sacrifice du Fils de Dieu

2. Enoncez tous les détails que vous trouverez sur l'histoire d'Abraham et d'Isaac qui nous enseignent quelque chose sur l'expiation de Jésus-Christ. Vous pouvez classer vos renseignements dans un tableau comme celui qui est présenté.

B Trouvez des exemples et notez-les

1. Notez tous les indices que vous trouvez dans Genèse 22:1–14 qui montrent qu'Abraham était obéissant, fidèle et dévoué à Dieu.
2. Choisissez un élément de votre liste qui vous impressionne particulièrement et écrivez comment vous pourriez l'appliquer à votre vie.

C Méditez et écrivez sur le sacrifice

1. D'après vous, pourquoi Abraham a-t-il accepté de sacrifier son fils ?
2. Qu'est-ce que le Seigneur vous demande d'offrir en sacrifice ? (Voir 3 Néphi 9:19–20.)
3. Pourquoi une personne accepte-t-elle d'offrir des sacrifices à Dieu ?

Pendant que vous réfléchissez aux réponses à ces questions, pensez à l'enseignement suivant de Joseph Smith, le prophète : « Pour qu'un homme abandonne tout, sa réputation et son honorabilité, son honneur et les louanges, l'estime des hommes, ses maisons, ses terres, ses frères et ses sœurs, sa femme et ses enfants, et même sa propre vie… il faut qu'il ait plus qu'une simple croyance… qu'il fait la volonté de Dieu ; il faut qu'il ait une connaissance réelle, qu'il comprenne que quand ces souffrances seront finies, il entrera dans un repos éternel et qu'il aura droit à la gloire de Dieu » (*Lectures on Faith*, p. 68 ; voir aussi les enseignements de Paul dans Hébreux 11:17–19).

D Comparez les promesses

Lisez les promesses que Dieu a faites à Abraham dans Genèse 12:2–3 ; 13:14–16 ; 15:5 ; 17:2, 4, 7. Comparez-les à ce que Dieu a promis à Abraham dans Genèse 22:15–18. En quoi sont-elles semblables ou différentes ?

E Méditez et écrivez en quoi les épreuves et les expériences difficiles peuvent fortifier notre foi

En quoi les épreuves comme celle d'Abraham et d'Isaac fortifient-elles notre foi en Christ ? Certaines des idées de la section « Compréhension des Ecritures » ci-dessus peuvent vous aider à trouver une réponse.

Genèse 23

Mort de Sarah

Dans Genèse 23, nous apprenons que Sarah est morte. Sarah a été le premier membre de la famille d'Abraham a être enterré au pays que Dieu lui avait promis.

Etude des Ecritures

A Présentez Abraham

Imaginez que vous dirigez une réunion et qu'Abraham est l'orateur principal. Ecrivez ce que vous diriez pour le présenter, et incluez les détails de sa vie que vous pensez être les plus importants et les plus marquants.

Genèse 24

Une femme pour Isaac

D'après vous, quelles sont les qualités les plus importantes à considérer lorsque l'on recherche son futur conjoint ? A qui feriez-vous confiance pour choisir votre conjoint ?

Spencer W. Kimball a dit : « Le facteur le plus important qui influera sur la personne que vous serez demain, votre activité, votre comportement et votre destinée finale… est la décision que vous prendrez… lorsque vous demanderez à cette personne d'être votre conjoint pour toujours. C'est la décision la plus importante de toute votre vie! Ce n'est pas où vous irez à l'école, les cours que vous suivrez, la matière que vous choisirez ni comment vous allez gagner votre vie. Bien qu'elles soient importantes, ces décisions sont secondaires et rien ne peut égaler l'importante décision que vous prendrez en demandant à une personne d'être votre conjoint pour l'éternité » (The Teaching of Spencer W. Kimball, *Edward L. Kimball, ed., 1982, p. 301*).

Le choix d'un conjoint est important pour tout le monde, mais particulièrement pour ceux qui désirent obtenir les bénédictions de l'alliance abrahamique, qui comprennent la promesse d'une famille éternelle. Si un mari et une femme acceptent et gardent tous deux l'alliance abrahamique, qu'ils reçoivent pleinement dans le temple, ils peuvent avoir la bénédiction d'être une famille éternelle. Pendant que vous lisez, notez les efforts qui ont été faits pour permettre à Isaac de se marier dans l'alliance et l'aide que le Seigneur a apportée. Réfléchissez aux efforts que vous êtes prêt à faire pour vous marier dans l'alliance et à l'aide que le Seigneur peut vous apporter.

Compréhension des Ecritures

Genèse 24

Patrie (vv. 4, 7, 38, 40) – Famille, parents

Serment (vv. 8, 41) – Commandement et promesse

Fourrage (vv. 25, 32) – Nourriture pour animaux

Etude des Ecritures

A Quel genre de personne voulez-vous épouser ?

1. Faites la liste de ce que vous avez appris sur Rebecca dans Genèse 24 qui vous fait penser qu'elle sera une bonne épouse pour Isaac.
2. Choisissez l'un des points de votre liste que vous aimeriez que votre conjoint possède et dites pourquoi.

Genèse 25

Quelle est la valeur de l'alliance ?

Genèse 25 raconte qu'après la mort de Sarah, Abraham a pris une autre femme et a eu d'autres enfants. Ce chapitre parle aussi de sa mort et de son enterrement. Il donne une brève liste des descendants d'Ismaël, puis met l'accent sur l'histoire de la naissance d'Esaü et de Jacob, les jumeaux d'Isaac et de Rebecca. L'histoire d'Esaü et de Jacob pose des questions importantes que nous devrions tous nous poser : « Qu'est-ce que je pense du fait d'être né héritier de l'alliance abrahamique ? Quelle valeur est-ce que j'accorde à cette alliance ?

Compréhension des Ecritures

Genèse 25:19–34

Genèse 25:30–34 – Esaü vend son droit d'aînesse

D'après les coutumes de cette époque, le premier-né recevait un « droit d'aînesse », qui comprenait le droit de présider la famille et une double part des biens et des terres de son père à la mort de celui-ci. Le fils qui avait le droit d'aînesse pouvait alors prendre soin du reste de la famille, y compris de la veuve de son père. La révélation que Rebecca avait reçue concernant ses deux fils l'a probablement préparée à comprendre que cette tradition ne s'appliquerait pas forcément à sa famille. Le droit d'aînesse de l'alliance n'a pas été obtenu à cause de l'ordre de naissance, mais par la justice. L'histoire rapportée dans Genèse 25:29–34 peut nous aider à comprendre pourquoi Rebecca a été prévenue qu'elle devait s'attendre à ce que son fils cadet reçoive le droit d'aînesse. Certains critiquent Jacob pour avoir « profité » de son frère ; mais nous ne connaissons pas toute l'histoire. L'histoire montre pourtant qu'Esaü n'accordait pas beaucoup de valeur au droit d'aînesse et aux bénédictions que recevait le fils aîné dans la ligne de l'alliance d'Abraham, et que Jacob désirait ces bénédictions.

Etude des Ecritures

A Comment cela se passe-t-il aujourd'hui ?

Esaü a échangé ce qui serait d'une grande valeur pour lui dans l'avenir (son droit d'aînesse) contre une chose sans grande valeur qui pouvait être obtenue dans l'immédiat et satisfaire instantanément ses appétits (la faim). Ecrivez comment les gens d'aujourd'hui échangent des possibilités et des bénédictions éternelles contre des choses du monde ou contre ce qui satisfait l'appétit.

Genèse 26–27

Jacob a reçu les bénédictions de l'alliance

Dans Genèse 26, nous apprenons que le Seigneur a fait prospérer Isaac et qu'il a renouvelé l'alliance abrahamique avec lui (voir vv. 3–5, 23–25). Dans le chapitre 26, nous apprenons

aussi qu'Isaac a eu d'autres expériences semblables à celles de son père Abraham (voir vv. 6–11, 19–22, 26–31). Les derniers versets de ce chapitre montrent qu'Esaü décide de se marier hors de l'alliance et qu'Isaac et Rebecca sont attristés par cette décision.

Certains pensent qu'ils peuvent recevoir des bénédictions sans obéir aux commandements liés à ces bénédictions. Ils se trompent (voir D&A 130:20–21). Dans Genèse 25:29–34, nous apprenons qu'Esaü se souciait plus de satisfaire ses appétits personnels immédiats que des responsabilités et des bénédictions qui revenaient au fils premier-né dans l'alliance. Dans Genèse 26:34–35, Esaü montre à nouveau le peu d'intérêt qu'il porte à l'alliance lorsqu'il choisit une femme hors de l'alliance. Le fait de connaître ces deux choses sur Esaü nous aide à comprendre ce qui s'est passé dans Genèse 27. Nous devons comprendre qu'Esaü ne s'était pas qualifié pour les bénédictions qu'Isaac souhaitait lui donner.

Vous devez aussi savoir que les bénédictions promises à Jacob dans Genèse 27 étaient conditionnelles, c'est-à-dire, qu'elles ne lui étaient promises que dans la mesure où il restait fidèle à l'alliance. Les bénédictions n'étaient pas automatiques. Pendant que vous continuez de lire Genèse 28–35, recherchez ce que Jacob a fait pour que les bénédictions promises s'accomplissent.

Compréhension des Ecritures

Genèse 27

Carquois (v. 3) – Sac pour porter les flèches

Graisse de la terre (vv. 28, 39) – Prospérité

Briseras son joug de dessus ton cou (v. 40) – Ne seras pas son serviteur

Genèse 27 – Une bénédiction volée ?

Même s'il pensait bénir Esaü, Isaac n'a pas modifié la bénédiction ou maudit Jacob lorsqu'il s'est rendu compte que c'est lui qu'il avait béni (voir Genèse 27:33). Apparemment, Isaac a compris que le Seigneur l'avait inspiré à bénir la bonne personne. L'histoire de Jacob et d'Isaac nous aide à comprendre que le Seigneur inspire ses serviteurs pour qu'ils accomplissent sa volonté en dépit de leurs faiblesses ou de leur manque de connaissance de la situation.

A l'époque des événements de Genèse 27 Jacob a reçu la promesse qu'il recevrait des bénédictions, mais il ne les a pas reçues avant d'avoir obéi aux commandements qui permettaient à ces bénédictions de se réaliser.

Etude des Ecritures

A Donnez un conseil à Esaü

Imaginez que vous êtes un ami d'Esaü et que vous avez l'occasion de lui parler après les événements décrits dans Genèse 27. En vous rappelant ce que vous avez appris dans Genèse 25–27, aidez-le à comprendre pourquoi Jacob a reçu les bénédictions de l'alliance et dites-lui ce qu'il devrait faire.

Genèse 28

Jacob a une expérience sacrée

Dans Genèse 27, Isaac a béni Jacob pour qu'il soit prospère et qu'il règne sur son frère aîné, Esaü. Cependant, la plus grande bénédiction que Jacob pouvait obtenir était les bénédictions de l'alliance données à son grand-père Abraham et à son père Isaac. Dans Genèse 28, le Seigneur a davantage enseigné à Jacob en quoi consistaient l'alliance et ses bénédictions.

Compréhension des Ecritures

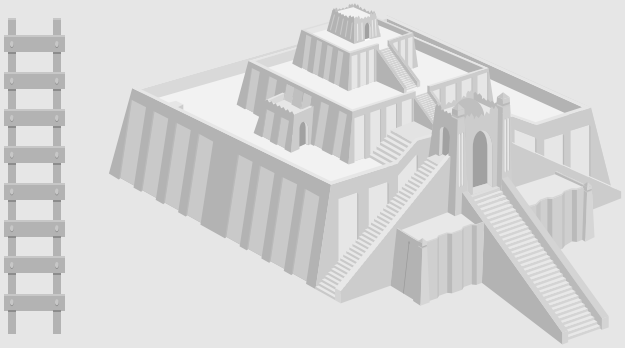
Genèse 28

Redoutable (v. 17) – Saint

Monument (vv. 18, 22) – Autel

Genèse 28:10–28 – Jacob à Bethel

Nous ne savons pas exactement à quoi ressemblait l'échelle du rêve de Jacob. De toutes façons, l'échelle symbolise le fait de s'élever vers le ciel à l'aide d'un moyen fourni par Dieu et organisé par ses serviteurs (anges).



Marion G. Romney a enseigné que les barres de l'échelle représentent les alliances que nous contractons avec Dieu et qui nous rapprochent de lui. Il a également dit : « Les temples sont pour nous ce que Béthel était pour Jacob » (« Temples – The Gates to Heaven », *Ensign*, mars 1971, p. 16). Les temples sont les « montagnes du Seigneur » où nous nous rendons pour nous élever au-dessus des choses du monde, pour nous rapprocher de Dieu et du ciel et pour apprendre comment retourner en sa présence pour l'éternité. Les ordonnances que nous recevons dans le temple sont essentielles à notre exaltation ; en ceci, le temple est la « porte » qui mène à Dieu et à la vie éternelle.

Etude des Ecritures

Faites l'une des activités suivantes (A–B) pendant que vous étudiez Genèse 28.

A Identifiez les promesses

Isaac a promis à Jacob (voir vv. 3–4)	Le Seigneur a promis à Jacob (voir vv. 13–15)	Jacob a promis au Seigneur (voir vv. 20–22)

Dans Genèse 28, Isaac a promis certaines bénédictions à Jacob, le Seigneur a promis certaines bénédictions à Jacob et Jacob a promis au Seigneur qu'il ferait certaines choses. Retrouvez les promesses dans ce chapitre et classez-les dans un tableau comme le modèle présenté.

B Dessinez votre échelle qui mène au ciel

1. Dessinez une échelle (de l'un des styles représentés ci-dessus) dans votre carnet. Indiquez sur les barreaux ou échelons les ordonnances que vous devez recevoir et les alliances que vous devez contracter avec Dieu afin d'obtenir la vie éternelle.
2. Montrez votre dessin à vos parents ou à vos dirigeants de l'Église pour vous assurer de n'avoir rien oublié.
3. Notez ce que vous êtes en train de faire actuellement pour recevoir ces ordonnances, ou ce que vous êtes en train de faire pour être digne des bénédictions des alliances que vous avez déjà contractées.

Genèse 29

Les enfants de Jacob, 1e partie

Dans Genèse 32, vous apprendrez comment le Seigneur a changé le nom de Jacob en celui d'Israël. Dans l'Eglise, nous parlons souvent des «douze tribus d'Israël», qui font référence aux douze fils de Jacob (Israël) et à leurs descendants. Genèse 29–30 raconte l'histoire des mariages de Jacob et de la naissance de onze de ses douze fils.

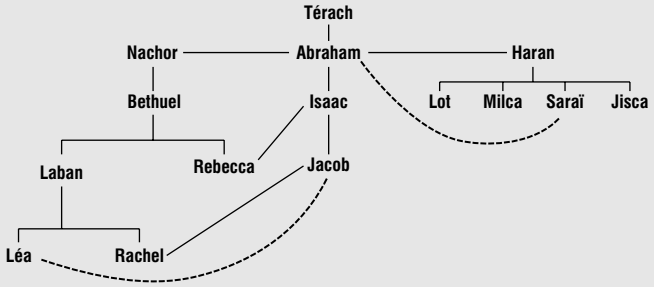
Compréhension des Ecritures

Genèse 29

Les yeux délicats (v. 17) – De beaux yeux

J'irai vers elle (v. 21) – Je serai son mari (littéralement, j'irai dans sa tente et vivrai avec elle)

Achève la semaine avec celle-ci (vv. 27–38) – Reste marié avec elle et patiente une semaine pendant la célébration du mariage, avant de faire quoi que ce soit



Etude des Ecritures

Faites une des activités suivantes (A–B) pendant que vous étudiez Genèse 29.

A Mettez-vous à leur place

Imaginez que vous êtes Jacob, Léa ou Rachel. Ecrivez à un ami proche ou à un parent qui vit dans un autre endroit et décrivez l'histoire de Genèse 29 comme si vous étiez cette personne.

B Quel est le prix à payer pour faire un bon mariage ?

1. Autrefois, un homme payait le père d'une femme pour avoir le droit de l'épouser. Comme il ne possédait que peu ou pas de biens, qu'a dû faire Jacob pour avoir le droit d'épouser Léa et Rachel ?
2. Expliquez pourquoi vous seriez prêt ou non à faire ce que Jacob a fait pour avoir un conjoint précis.
3. Ecrivez ce qu'est, d'après vous, le « prix » d'un bon mariage éternel, à notre époque.

Genèse 30

Les enfants de Jacob, 2e partie

Compréhension des Ecritures

Genèse 30

Qu'elle enfante sur mes genoux (v. 3) – Qu'elle ait des enfants pour moi, en tant que servante

Mandragores (vv. 14–16) – Fruit qui était censé rendre fertile

Opprobre (v. 23) – Honte et tristesse

Genèse 30:25–43 – Jacob est rendu prospère
Dans Genèse 30, nous apprenons que Jacob a cherché à retourner au pays de son père. Il a demandé à Laban s'il pouvait emmener avec lui les biens qu'il avait obtenus grâce à son travail. D'une façon miraculeuse, le Seigneur rend Jacob prospère pour qu'il ait bien plus que ce que Laban était prêt à lui donner.

Etude des Ecritures

A Les enfants de Jacob

Faites un tableau des fils de Jacob qui ressemble au modèle ci-dessous. Il vous faudra lire Genèse 29:31–35 afin de le compléter. Le dernier fils de Jacob, Benjamin, ne naît que plus tard ; l'histoire de la naissance de Benjamin se trouve dans Genèse 35. Vous pouvez laisser de la place dans votre tableau pour l'inclure par la suite. Classez les fils dans l'ordre de naissance mentionné dans les Ecritures. Vous pouvez surligner ou souligner le nom de chaque fils au fur et à mesure que celui-ci apparaît pour la première fois dans les versets. Si vous marquez vos Ecritures ainsi, vous pourrez voir chaque nom facilement lors de votre prochaine lecture.

Le nom de l'enfant	Mère	Signification du nom	Raison pour laquelle ce nom a été donné
Ruben	*Léa*	*Regarde, un fils*	*Léa était heureuse de donner un fils à Jacob, même si elle ne se sentait pas aimée*
Siméon			
Lévi			

Genèse 31

Jacob quitte Paddam-Aram

Dans Genèse 31, le Seigneur commande à Jacob de retourner au pays de sa naissance, qui lui avait été promis par alliance. Lorsque Jacob part pour rentrer chez lui, Laban, ses fils et ses serviteurs sont en colère. Ils croient que Jacob a emmené avec lui des biens qui appartiennent à Laban, et ils sont jaloux de la manière dont Dieu a fait prospérer Jacob. Laban est aussi en colère parce que Jacob a emmené ses filles. Nous lisons cependant que Laban avait traité Jacob et ses filles de manière injuste pendant les vingt années où Jacob avait vécu avec eux. En fait, il avait même refusé à ses filles leur juste part d'héritage de ses biens. Pour essayer de recevoir son héritage, Rachel quitte le pays de son père avec ses petites images, qui contiennent une description légale de ses biens. Laban poursuit Jacob et sa famille, et ils discutent de la façon dont Laban a traité Jacob et de la raison pour laquelle ce dernier a décidé de rentrer chez lui. Finalement, Laban et Jacob se promettent de ne pas se faire de mal mutuellement et Jacob promet de traiter avec bonté les filles et les petits-enfants de Laban.

Genèse 32

Jacob rentre chez lui

Quelle était la relation entre Jacob et Esaü lorsque Jacob est parti chercher une femme ? (Voir Genèse 27:41–45.) Si vous étiez Jacob, que ressentiriez-vous à l'idée de rentrer chez vous? Que feriez-vous au sujet de votre situation?

Genèse 32–33 raconte l'histoire du retour de Jacob et ce qu'il a fait pour se préparer à rencontrer Esaü. Pendant votre lecture, pensez à ce que cette histoire peut vous apprendre et à la manière de raccommoder une relation qui s'est envenimée.

Compréhension des Ecritures

Genèse 32

Ce qu'il avait sous la main (v. 13) – Ses biens

Gué (v. 22) – Rivière

Etude des Ecritures

A Mettre en pratique les paroles des prophètes actuels

Réfléchissez à la déclaration suivante de Spencer W. Kimball, puis écrivez en quoi elle peut s'appliquer à certaines des choses que Jacob a faites dans Genèse 32:1–23.

« Si nous recherchons la paix, en prenant l'initiative de régler les différents, si nous pouvons pardonner et oublier de tout notre cœur, si nous pouvons purifier notre âme du péché, des accusations, de l'amertume et de la culpabilité avant de jeter la pierre à quiconque, si nous pouvons pardonner toutes les offenses réelles ou imaginaires avant de demander le pardon de nos péchés, si nous payons nos dettes, qu'elles soient grandes ou petites, avant de faire pression sur ceux qui nous doivent de l'argent, si nous parvenons à enlever la poutre qui est dans nos yeux avant de voir la paille dans ceux d'autrui, ce monde sera vraiment merveilleux ! (Conference Report, octobre 1949, p. 133).

B Qu'est-ce que cela signifie ?

1. Lisez Enos 1:1–5 dans le Livre de Mormon et dites ce que signifie « lutter » avec le Seigneur.
2. D'après vous, pourquoi Jacob luttait-il avec le Seigneur ? (Vous pouvez vous aider des versets 9–12).

Genèse 33

Jacob rencontre Esaü

Etude des Ecritures

A **Le point de vue d'Esaü**

Ecrivez l'histoire racontée dans Genèse 32–33 comme si vous étiez Esaü. Incluez les sentiments que vous aviez il y a vingt ans à l'égard de Jacob et vos sentiments à l'époque de l'histoire. Utilisez les informations de Genèse 33 pour que l'histoire soit aussi proche de la vérité que possible.

Genèse 34

Les actes vengeurs des fils de Jacob

La dernière partie de Genèse 33 raconte que Jacob s'était installé un moment dans une région appelée Sichem. Genèse 34 raconte qu'un homme appelé Sichem a forcé Dina, fille de Jacob, à avoir des relations sexuelles avec lui. Cela a mis en colère les frères de Dina. Deux d'entre eux, Siméon et Lévi, ont prévu un plan qui a eu pour conséquence la mort de Sichem et d'autres hommes de la ville. Leurs actes vengeurs ont mis Jacob très en colère.

Genèse 35

Jacob rentre à Béthel

Dans Genèse 28, Jacob avait eu une expérience spirituelle importante dans un lieu appelé Béthel. A ce moment-là, le Seigneur lui avait promis qu'il resterait à ses côtés pour qu'il puisse revenir et adorer à nouveau le Seigneur dans son pays. Douze enfants et plus de vingt ans plus tard, il est retourné dans ce lieu sacré où il a eu une autre expérience spirituelle importante. Pendant que vous lisez, pensez à tout ce que vous avez appris sur Jacob, à tout ce qui s'est passé depuis sa dernière visite à Béthel, et à la manière dont les expériences de Jacob ont pu influencer ses sentiments concernant les promesses que Dieu lui fait maintenant, à Béthel.

Compréhension des Ecritures

Genèse 35

Dieux étrangers (vv. 2, 4) – Idoles, statues

La terreur de Dieu (v. 5) – Peur, respect

Sortiront de tes reins (v. 11) – Seront tes descendants

Monument (vv. 14, 20) – Autel

Etude des Ecritures

A **Préparez-vous à aller à la maison du Seigneur**

En hébreu, *Beth-el* signifie « Maison de Dieu ». Béthel était pour Jacob ce que les temples sont pour nous aujourd'hui. Sachant cela, que nous apprend Genèse 35:1–5 sur le fait d'aller au temple ?

B **Comparez ce que le Seigneur a dit à Jacob à ce qu'il a dit aux autres**

Lisez ce que le Seigneur a dit à Abraham dans Genèse 12:1–3 ; 15:17–21 ; 17:1–8 ; 22:15–18. En quoi pouvons-nous comparer ces paroles à celles que le Seigneur a adressées à Jacob dans Genèse 35:9–12 ?

Genèse 36–37

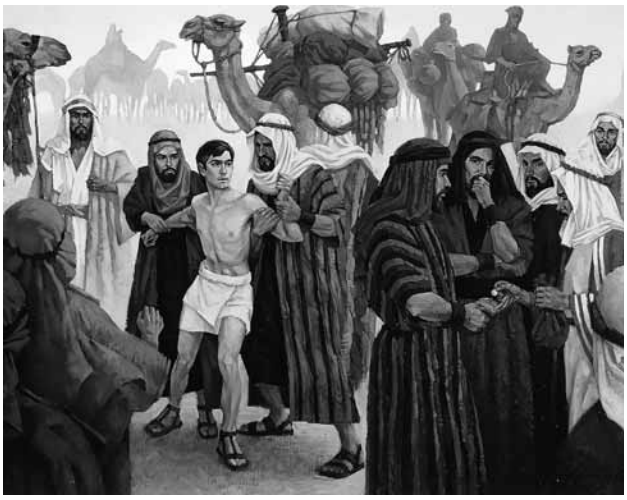
Joseph et la tunique de plusieurs couleurs

Genèse 36 donne les noms de nombreux descendants d'Esaü (Esaü est aussi appelé « Edom » dans les versets 1, 43). Les descendants d'Esaü ont été voisins de Jacob (Israël) pendant toute l'histoire de la Bible et étaient appelés « Edomites ».

Le fils ayant le droit d'aînesse devenait le chef de la famille à la mort du père. Il détenait aussi la responsabilité de prendre soin des autres membres de la famille. Pour remplir ses responsabilités, il recevait une double part de la terre et des biens pour héritage. Du fait de l'alliance que Dieu avait faite avec Abraham, le fils qui détenait le droit d'aînesse avait aussi des responsabilités spirituelles. (Pour en savoir plus, lisez ‹droit d'aînesse› dans le Guide des Ecriture.)

En général, c'était le fils premier-né qui recevait le droit d'aînesse. Cependant, Ruben s'est rendu indigne de cet honneur (voir Genèse 35:22; 1 Chroniques 5:1). En tant que premier-né de Rachel, la deuxième femme de Jacob, Joseph a reçu le droit d'aînesse. On pense que la « tunique de plusieurs couleurs » que Jacob a donnée à Joseph (voir Genèse 37:3) représentait le fait que Joseph avait reçu le droit d'aînesse (voir William Wilson, Old Testament Word Studies, *1978, s. v. « colour », p. 82).*

Souvenez-vous que bien que Joseph soit le premier-né de Rachel, il était le onzième fils. Bien qu'il en ait été digne, nous pouvons imaginer ce que les dix autres frères ont dû ressentir à son sujet, lorsqu'il a reçu les bénédictions du droit d'aînesse. Pendant que vous lisez chaque partie de Genèse 37, pensez à ce que vous auriez ressenti si vous aviez été à la place de Joseph.

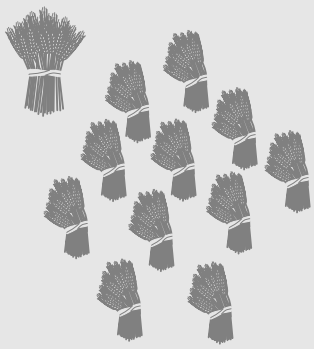


Compréhension des Ecritures

Genèse 37

Aromates, baume et myrrhe (v. 25) – Denrées d'un grand prix

Mit un sac sur ses reins (v. 34) – S'habilla de toile à sac (tradition pour montrer sa tristesse)



Etude des Ecritures

Faites deux des activités ci-dessous (A–C) pendant que vous étudiez Genèse 37.

A Choisissez un titre pour une biographie

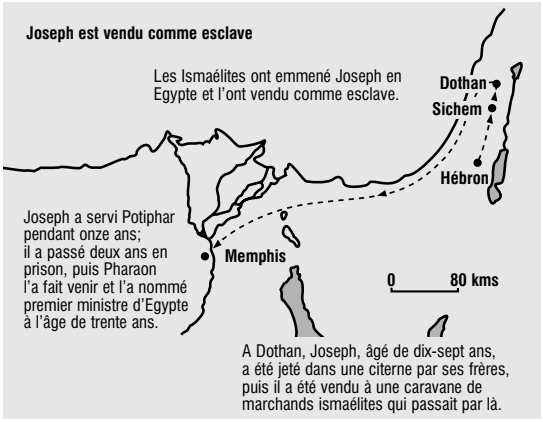
Si vous écriviez une biographie de Joseph jusqu'à la fin de Genèse 37, quel titre lui donneriez-vous? Pour quelle raison?

B Les épreuves de Joseph

1. Faites la liste des épreuves que Joseph a dû affronter dans Genèse 37.
2. A votre avis qu'a ressenti Joseph à propos de ses épreuves?
3. En quoi les épreuves de Joseph ressemblent-elles à celles que les jeunes rencontrent aujourd'hui?

C Obtenez des informations du Livre de Mormon

1. Expliquez pourquoi Jacob n'a pas voulu être consolé (voir v. 35).



2. Jacob a conservé un morceau de la tunique de Joseph que ses fils lui ont ramené. Par la suite, lorsqu'il a appris que Joseph était toujours en vie, il a prophétisé concernant les descendants de ce dernier. Lisez sa prophétie dans Alma 46:24–25 et expliquez-la dans vos propres termes. Cette prophétie ne parle pas seulement du peuple du Livre de Mormon, mais aussi de vous, si vous appartenez à la tribu d'Ephraïm ou de Manassé (les fils de Joseph).

Genèse 38–39

La justice de Joseph

Genèse 38 raconte l'histoire de Juda, le quatrième fils de Jacob (Israël), et son mauvais exemple. Nous lisons qu'il s'est marié hors de l'alliance et qu'il n'a pas pris soin de sa famille comme il l'aurait dû. Nous lisons aussi qu'il a enfreint la loi de chasteté avec sa belle-fille, bien qu'il n'ait pas su, à l'époque, qui elle était.

Genèse 39 raconte au contraire comment Joseph a cherché à bien agir. Bien qu'il ait été fidèle, il a rencontré de grandes épreuves. Il était possible qu'il ne voit plus jamais sa famille. Que ressentiriez-vous dans une situation semblable? Eloigné de toute personne qui partage votre foi, que feriez-vous de vos croyances et de vos pratiques religieuses?

Un jour, Joseph Smith, le prophète, a dit à George A. Smith: «Ne perdez jamais courage… Si je tombais dans le précipice le plus profond de Nouvelle-Ecosse, et que les montagnes Rocheuses soient tombées sur moi, je m'accrocherais, je ferais preuve de foi, je ne perdrais pas courage, et je m'en sortirais» (Joseph Smith: An American Prophet, *John Henry Evans, 1933, p. 9). En lisant genèse 39, recherchez comment Joseph a été un exemple en ce domaine.*

Compréhension des Ecritures

Genèse 39

Pharaon (v. 1) – Roi d'Egypte

Trouva grâce (v. 4) – Fut aimé et bien traité

Genèse 39:7–20 – Joseph et la femme de Potiphar

Ezra Taft Benson a expliqué ainsi les actes de Joseph: « Lorsque Joseph était en Egypte, qu'a-t-il mis en premier dans sa vie, Dieu, son travail, ou la femme de Potiphar? Lorsqu'elle a tenté de le séduire, il a répondu en disant: ‹Comment ferais-je un aussi grand mal et pêcherais-je contre Dieu?› (Genèse 39:9).

« Joseph a été mis en prison parce qu'il avait mis Dieu en premier. Si nous devions prendre la même décision, que respecterions-nous en premier? Pouvons-nous placer Dieu avant le confort, la paix, les passions, la richesse, et les honneurs des hommes?

« Quand Joseph fut forcé de choisir, il était plus désireux de plaire à Dieu qu'à la femme de son employeur. Quand nous sommes tenus de choisir, sommes-nous plus vivement désireux de plaire à Dieu qu'à notre patron, à notre professeur, à notre voisin ou à la personne avec qui nous sortons? » (*L'Etoile*, juillet 1988, p.3).

Etude des Ecritures

A Trouvez une idée qui se répète

1. Lisez les versets 2–3, 21, 23 et cherchez une expression qui se retrouve dans ces quatre versets. (Vous pouvez surligner l'expression dans vos Ecritures). Pourquoi était-il important que Joseph sache cela?
2. Que fait Joseph dans Genèse 39 qui fait que l'expression présente dans les versets 2–3 continue d'être vraie dans les versets 21 et 23?

B Maîtrise des Ecritures – Genèse 39:9

1. D'après Joseph, pour quelles raisons a-t-il refusé l'invitation de la femme de Potiphar?
2. Qu'est-ce qui vous impressionne le plus dans la déclaration et dans les actes de Joseph? Comment pourriez-vous utiliser les mêmes idées pour résister à la tentation que vous rencontrez, vous?

Genèse 40

Joseph en prison

Pendant que vous lisez Genèse 40–41, cherchez de quelles autres manières le Seigneur était avec Joseph (voir Genèse 39:21). Souvenez-vous qu'aucun des succès de Joseph ne se serait produit si ce dernier avait succombé à la tentation de la femme de Potiphar. Pendant votre lecture, remarquez comment le Seigneur a transformé ce qui semblait être une mauvaise situation en une bonne.

Compréhension des Ecritures

Genèse 40

Echanson (vv. 1–2) – Officier qui servait à boire

Relèvera ta tête (v. 13) – Te fera sortir de prison et être en faveur

Etude des Ecritures

A Rêves et leur interprétation

Faites un tableau suivant le modèle ci-dessous et indiquez-y les rêves de l'échanson et du panetier (officier qui servait le pain, N.d.T.) et l'interprétation que Joseph en a fait.

	Contenu du rêve	Interprétation
Echanson		
Panetier		

B Donnez votre avis

D'après ce que vous savez de la vie de Joseph pour l'instant, expliquez la raison pour laquelle il a pu interpréter les rêves rapportés dans ce chapitre.

Genèse 41

Joseph et Pharaon

Que ressentiriez-vous si l'on vous demandait de vous rendre auprès du chef de votre pays pour lui donner des conseils? Que penseriez-vous et que diriez-vous? Que feriez-vous si vous deveniez l'un des dirigeants de votre pays, conseiller du président, du roi, de la reine ou du premier ministre? Pendant que vous lisez Genèse 41, voyez ce que Joseph a fait dans ces situations et comparez sa façon d'agir à celle que vous auriez.

Compréhension des Ecritures

Genèse 41

Grasses (v. 2) – Grosses, saines

Consumera le pays (v. 30) – Utilisera toute la nourriture que le pays peut produire, le pays ne pourra pas produire assez

Années d'abondance (v. 34) – Années où il y aura beaucoup de nourriture

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant que vous étudiez Genèse 41.

A Décrivez ou dessinez

Décrivez ou dessinez une image représentant les deux rêves de Pharaon et dites ce qu'ils signifient d'après l'interprétation de Joseph.

B Terminez ces phrases avec vos propres mots

1. Après que Pharaon a raconté ses rêves à Joseph, ce dernier…
2. Joseph a suggéré…
3. Pharaon a nommé Joseph…
4. Joseph a eu deux fils…

C D'après vous, que pensait-il ?

1. Décrivez ce que Joseph pensait de sa vie, à la fin du chapitre 41, sachant que le Seigneur l'avait béni depuis le temps où il vivait à Canaan avec sa famille.
2. D'après vous, quel conseil Joseph donnerait-il aux autres concernant leurs épreuves?
3. En quoi les choses auraient-elles été différentes si Joseph avait cédé à la femme de Potiphar?

Genèse 42

Les frères de Joseph en Égypte

Supposez que quelqu'un vous ait trahi et, qu'à cause de cela, vous rencontriez de grandes difficultés financières qui vous aient fait perdre presque tous vos biens. Plus tard, vous vous en remettez et devenez même assez riche. Une fois devenu riche, vous apprenez que la personne qui vous avait fait du mal est maintenant pauvre et meurt presque de faim. Qu'éprouveriez-vous? Que feriez-vous? Pourquoi?

L'histoire de Joseph, rapportée dans Genèse 42–45, ressemble fort à la situation décrite plus haut. Elle nous pousse à réfléchir à la façon dont nous agissons vis-à-vis de ceux qui nous ont fait du tort. Lisons ce récit du point de vue de ceux qui ont mal agi. Comment ont-ils eu l'occasion de changer? Comment le Seigneur nous donne-t-il des occasions similaires? Réfléchissez à ces idées pendant que vous lisez les chapitres 42 à 45.

Compréhension des Ecritures

Genèse 42

Les lieux faibles du pays (vv. 9, 12) – les faibles récoltes (ces versets impliquent que les frères de Joseph sont venus voir si les Egyptiens étaient faibles à cause du manque de nourriture)

Il y en a un qui n'est plus (vv. 13, 32) – Il y en a un qui est mort

Son sang est redemandé (v. 22) – Nous serons tenus pour responsables de ce que nous lui avons fait

Etude des Ecritures

A Qu'est-il arrivé aux frères de Joseph ?

« Le remords et le chagrin profond précèdent le repentir…

« … La souffrance est une part très importante du repentir. Nul ne commence le processus du repentir sans avoir profondément souffert pour ses péchés » (Spencer W. Kimball, *Teachings of Spencer W. Kimball*, pp. 87–88).

En vous aidant de la citation ci-dessus, trouvez et notez les éléments de Genèse 42 qui montrent comment les frères de Joseph ont entamé le processus du repentir pour ce qu'ils lui avaient fait. Faites de même pendant que vous lisez les chapitres 43 à 44.

Genèse 43

Retour des frères de Joseph en Égypte

À la fin du chapitre 42 de la Genèse, Jacob (Israël) était décidé à ne pas envoyer Benjamin en Égypte bien que Siméon y soit toujours retenu prisonnier. Lisez Genèse 43 et demandez-vous ce qui a fait changer Jacob d'avis. D'après vous, qu'a ressenti Joseph en revoyant son petit frère ?

Compréhension des Ecritures

Genèse 43

Je réponds de lui (v. 9) – Juda promet qu'il restera à Canaan et donnera sa vie pour Benjamin si celui-ci ne revient pas d'Égypte

Etude des Ecritures

A Trouver l'accomplissement de la prophétie

Relisez les songes de Joseph dans Genèse 37:5–10. Notez de quelles façons particulières ces songes se sont réalisés dans Genèse 42–43, y compris les versets qui, selon vous, accomplissent ces songes.

Genèse 44

Joseph met ses frères à l'épreuve

Au début de l'histoire de Joseph et de ses frères, les aînés ne semblaient pas beaucoup s'inquiéter de ce qui pourrait advenir de leurs jeunes frères, ni de ce que leur père pourrait ressentir. Pendant votre lecture, voyez comme ces sentiments ont changé.

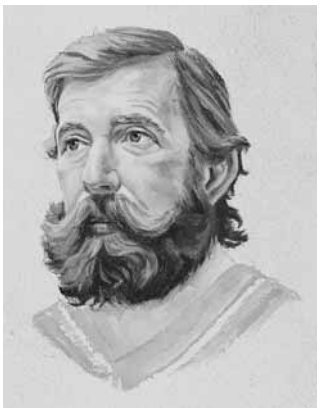
Etude des Ecritures

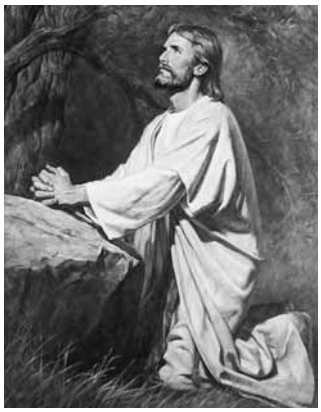
A En quoi cette histoire est-elle symbolique ?

Brigham Young nous a enseigné ce qui suit : « Joseph avait été préordonné pour être le sauveur temporel de la maison de son père, et la postérité de Joseph est ordonnée pour être le sauveur spirituel et temporel de toute la maison d'Israël dans les derniers jours » (*Journal of Discourses*, 7:290). Joseph Smith, le prophète, était un descendant direct de Joseph, fils de Jacob. De nombreux membres de l'Eglise sont soit de la lignée d'Ephraïm soit de la lignée de Manassé, tous deux fils de Joseph. En quoi est-ce que les descendants de Joseph aujourd'hui (l'Eglise) font sur un plan spirituel ce que Joseph a autrefois fait pour la maison d'Israël sur un plan matériel ?

B De quelle façon Juda est-il un modèle du Christ ?

Voyez dans Genèse 44:18–34 en quoi les actes de Juda sont semblables à ceux de son descendant, Jésus-Christ.





Genèse 45

Joseph se révèle à ses frères

Dans Genèse 45, Joseph se fait finalement connaître de ses frères. Avant de lire ce chapitre, essayez de deviner la réaction de ses frères, des Egyptiens et du père de Joseph, Jacob (Israël). Voyez ensuite ce qui s'est réellement passé.

Etude des Ecritures

Faites au choix l'activité A ou B, en relation avec Genèse 45.

A Ecrivez un journal

Imaginez le journal de Joseph au soir du jour où il s'est révélé à ses frères. Ecrivez-y ce dont il aurait pu prendre conscience vingt ans après avoir été vendu en Egypte, entre autres des épreuves qu'il a traversées.

B Que se sont-ils dit ?

Dans Genèse 45:25–27, les frères de Joseph racontent à Jacob ce qui leur est arrivé en Egypte. Cependant, ils ont certainement dû compléter une partie de l'histoire, par exemple ce qui est *réellement* arrivé à Joseph alors que Jacob le croyait mort. Imaginez-vous à la place de Juda et écrivez ce que vous auriez dit à Jacob dans cette situation. Incluez les informations suivantes à ce que vous écrirez : comment vos sentiments ont changé au fil des ans (par exemple comparez Genèse 37:23–34 à Genèse 43:3–10 ; 44:14–34), quels événements ont amené ces changements, ce que vous ressentez vis-à-vis du passé, et vis-à-vis de ce qui s'est passé en Egypte, plus précisément vis-à-vis de la dernière fois, lorsque Joseph a révélé son identité.

Genèse 46

Père et fils réunis !

Jacob croyait que son fils était mort. Vingt ans après, il apprend que Joseph est vivant et qu'il va pouvoir revoir son fils bien-aimé. Nous imaginons très bien comment se sont déroulées ces retrouvailles (voir Genèse 46:28–30). Ce chapitre comprend également le nom de tous les descendants de Jacob (Israël) qui sont allés vivre en Egypte (voir les versets 8 à 27).

Compréhension des Ecritures

Genèse 46

Occupation (v. 33) – Travail

Etude des Ecritures

A Joseph : un modèle du Christ

Certains prophètes anciens rendaient témoignage du Christ surtout par leur manière de vivre et par ce qui leur arrivait. En étudiant la vie des prophètes, nous trouvons des modèles, ou des schémas types, de ce que le Sauveur allait vivre, dire ou faire. La vie de Joseph en Egypte présente bon nombre de ces modèles.

Relisez l'histoire de Joseph (voir Genèse 37–46). Faites la liste de tous les détails de la vie de Joseph qui rappellent ce qui est arrivé au Christ ou qui nous enseignent quelque chose sur le Sauveur. Vous pouvez discuter avec d'autres élèves afin de compléter votre liste. Certains élèves ont trouvé dans les Ecritures jusqu'à quinze ou vingt éléments différents qui, dans la vie de Joseph, sont des modèles du Christ.

Genèse 47–48

Jacob adopte les fils de Joseph

Genèse 47 relate les cinq dernières années de la famine. Les choses allaient si mal que les gens échangeaient leurs biens personnels et leur terre contre de la nourriture. A cause de ce commerce, Pharaon est progressivement devenu le propriétaire de la quasi-totalité du pays.

Vers la fin de Genèse 47, Jacob est sur le point de mourir. Il n'a qu'une seule requête : être enterré dans le pays que Dieu lui a promis, ainsi qu'à ses pères et à sa postérité.

Avant de mourir, Jacob devait conférer les responsabilités du droit d'aînesse. Généralement, c'est le premier-né qui recevait les bénédictions et les responsabilités liées au droit d'aînesse. Isaac, cependant, n'était pas réellement le fils aîné d'Abraham. Jacob n'était pas le premier-né d'Isaac. Joseph était presque le dernier fils de Jacob. Pourtant, ces hommes ont tous les trois reçu les bénédictions du droit d'aînesse. Dans Genèse 48, Ephraïm reçoit le droit d'aînesse à la place de son frère aîné Manassé. Les Ecritures n'expliquent pas pourquoi c'est Ephraïm qui a été choisi. Nous savons que Dieu choisit selon ses lois et ses desseins (voir D&A 130:20–21). Bien que Ephraïm ait reçu le droit d'aînesse, les bénédictions de Manassé sont aussi très grandes du fait de ce qui a été promis à toute la postérité de Joseph (voir Genèse 49:22–26; Deutéronome 33:13–17). De plus, les deux fils avaient été « adoptés » par Jacob (voir Genèse 48:5). A cause du droit d'aînesse, Joseph avait droit à une double portion de l'héritage de son père Jacob. Ephraïm a été désigné pour présider, c'est-à-dire diriger la famille d'Israël. Ephraïm et Manassé ont reçu chacun une part de cette double portion de l'héritage et forment désormais deux des tribus d'Israël ».

Genèse 49

Bénédictions patriarcales pour les fils d'Israël

Genèse 49 contient les bénédictions données par Jacob (Israël), prophète et patriarche, à ses douze fils avant sa mort. Remarquez particulièrement les promesses faites à Juda, dont Jésus-Christ est l'un des descendants, ainsi que celles faites à Joseph, dont les descendants sont les peuples du Livre de Mormon et la plupart des membres de l'Eglise depuis le rétablissement.

Pour mieux comprendre ce chapitre, il est utile de savoir que l'original a été écrit sous forme poétique en hébreu. La forme poétique la plus utilisée dans les Ecritures, spécialement dans l'Ancien Testament, s'appelle le « parallélisme ». Sous cette forme, l'écrivain, ou l'orateur, dit quelque chose puis le répète en utilisant des termes différents. Remarquez les deux phrases de la fin du verset 11 :

- *« Il lave dans le vin son vêtement. »*
- *« [Il lave] dans le sang des raisins son manteau. »*

Compréhension des Ecritures

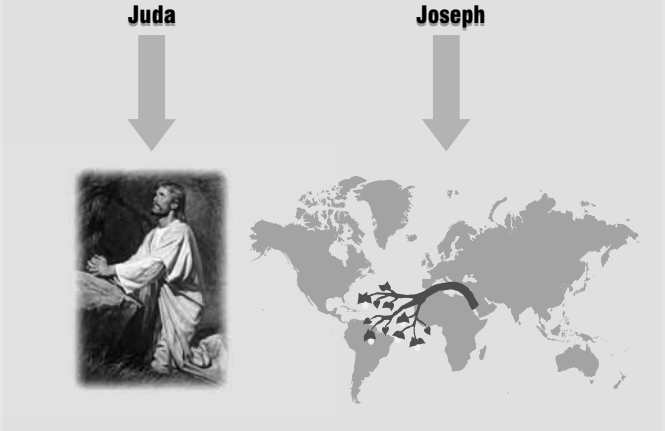
Genèse 49

Couche (v. 4) – Lit

Sceptre (v. 10) – Droit ou autorité de régner

Tribut (v. 15) – Travail forcé

Bénédictions de Jacob à Juda et Joseph



Etude des Ecritures

Faites au choix deux des activités qui suivent (A–C) pendant l'étude de Genèse 49.

A Identifiez les Bénédictions

Soulignez le nom des douze fils d'Israël dans vos Ecritures afin de situer rapidement les bénédictions correspondant à chacun. Notez les bénédictions particulières promises à Juda et à Joseph ; deux d'entre elles semblent surpasser toutes les autres.

B Bénédictions patriarcales

Les bénédictions données dans Genèse 49 sont comme des bénédictions patriarcales. Expliquez ce que votre bénédiction patriarcale signifie pour vous.

ou

Expliquez pourquoi nous recevons une bénédiction patriarcale et quelles sont les conditions requises pour la recevoir.

C Comment cette prophétie a-t-elle été accomplie ?

Expliquez le verset 22 de Genèse 49. Pour vous aider, lisez 1 Néphi 5:14–16 et Jacob 2:25 ; ces deux passages nous disent de quelle tribu sont issus les peuples du Livre de Mormon. Gardez également à l'esprit que LeGrand Richards a dit que les « collines éternelles » (Genèse 49:26) font référence au continent américain (voir Conference Report, avr. 1967, p. 20).

Genèse 50

Mort de Jacob et de Joseph

La Bible représente les annales de la maison d'Israël. Genèse signifie « commencement ». La Genèse est un livre dans lequel nous trouvons des écrits au sujet du commencement du monde et du commencement de la maison d'Israël. Le chapitre 50 de la Genèse, dernier du livre, nous parle de la mort d'Israël (Jacob); ainsi, Genèse 50 est-il la « fin du commencement ».

Une grande partie de Genèse 50 ne se trouve pas dans la Bible, mais elle a été révélée à Joseph Smith, le prophète, et se trouve dans TJS, Genèse 50:24–38. Ce récit nous prépare à mieux comprendre le livre d'Exode car il parle de Moïse et de sa mission.

Etude des Ecritures

Faites au choix deux des activités qui suivent (A–D) pendant votre étude de Genèse 50, y compris les Extraits de la Traduction de la Bible par Joseph Smith.

A Pourquoi étaient-ils inquiets ?

1. D'après vous, pourquoi est-ce que les frères de Joseph ont eu le comportement décrit dans Genèse 50:14–21 ?
2. Quel exemple chrétien Joseph a-t-il montré ?

B Identifiez les éléments de la prophétie de Joseph ?

A partir de TJS, Genèse 50:24–38, faites une liste des événements prophétisés par Joseph qui devaient arriver à la famille d'Israël.

C Trouvez les expressions

1. TJS, Genèse 50:31 parle de la Bible et du Livre de Mormon. Quel terme fait référence à la Bible et quel autre terme fait référence au Livre de Mormon ?
2. Selon Joseph, qu'est-ce que le Livre de Mormon allait (et va) faire ?

D Quel est ce voyant ?

Identifiez le voyant dont il est fait mention dans Genèse 50:30–33, et expliquez ce qu'il doit faire, selon la prophétie de Joseph.

Le Livre d'Exode

Le Livre d'Exode est le deuxième des cinq livres de Moïse. Dans Exode, nous apprenons la naissance de Moïse, son appel comme prophète, et la façon dont il a conduit le peuple d'Israël hors d'Egypte. Le mot *Exode* signifie « sortie » ou « départ ».

Pourquoi devons-nous lire Exode ?

Il existe de nombreuses raisons pour lesquelles Exode est important pour les saints des derniers jours. La première moitié d'Exode parle de l'histoire édifiante du prophète Moïse guidant les Israélites dans leur fuite miraculeuse pour sortir de l'esclavage.

Nous apprenons également des événements importants de l'histoire religieuse tels que la Pâque, la division de la mer Rouge, et la remise des dix commandements. Grâce aux enseignements dispensés dans Exode, nous pouvons obtenir la foi que le Seigneur guidera son peuple jusqu'à lui en suscitant des prophètes pour l'instruire et le guider, en lui faisant connaître sa loi, en l'invitant à faire l'alliance de garder cette loi, et en lui donnant des temples où il peut recevoir des alliances et l'adorer pleinement. Le Seigneur a promis que ceux qui sont fidèles pourront entrer en sa présence.

Préparation à l'Exode

Il y a une période entre la fin de Genèse et le début d'Exode dont il n'est pas fait mention dans la Bible. Pendant cette période, les enfants d'Israël sont devenus plus nombreux et ont prospéré dans le pays que leur avait assigné le pharaon qui régnait à l'époque de Joseph. Après quelques années, une nouvelle lignée de pharaons est arrivée au pouvoir. Ils n'avaient pas de respect pour la famille de Joseph et ont réduit les Israélites en esclavage.

La première partie d'Exode raconte l'histoire de Moïse et le rôle qu'il a joué pour libérer les enfants d'Israël de la servitude (voir chapitres 1 à 18). Le reste d'Exode nous parle de la façon dont le culte, les lois religieuses et les alliances ont été rétablies parmi les enfants d'Israël. Ces lois et ces alliances avaient été données afin de préparer les Israélites à entrer dans le pays que Dieu leur avait promis en tant que descendants d'Abraham (voir chapitres 19 à 40).

Malheureusement, les Israélites se plaignaient souvent des actions de Dieu à leur égard ; ce qui les a conduits à la rébellion et à la désobéissance. Parce qu'ils se plaignaient et se rebellaient, ils n'ont pu obtenir toutes les bénédictions que le Seigneur désirait leur donner. Pendant votre lecture, vous pourrez vous étonner de la grande miséricorde du Seigneur vis-à-vis des Israélites, entre autres lorsqu'ils se plaignaient de lui. (Pour plus d'informations sur le livre d'Exode, voir *Guide des Ecritures*, « Exode ».)

Exode 1

Des sages-femmes courageuses

Que faites-vous lorsque vous savez que quelque chose n'est pas correct, mais que des personnes puissantes et influentes vous demandent de le faire tout de même ? Exode 1 donne l'exemple d'un groupe de femmes qui ont été confrontées à ce genre de situation.

Etude des Ecritures

Faites au choix les activités A et B ou seulement l'activité C pendant votre étude d'Exode 1.

A Complétez les phrases suivantes

1. Pharaon a rendu la vie dure aux enfants d'Israël car…
2. Pharaon a ordonné aux sages-femmes de…
3. Les sages-femmes ont désobéi à Pharaon car…

B Identifiez ce principe

Lisez Doctrine et Alliances 3:7–8. En quoi cela s'applique-t-il à ce que les sages-femmes ont fait ? Notez « Exode 1:15–22 » en marge des versets 7 et 8.

C Appliquez ce principe

1. Selon vous, est-il plus facile d'obéir aux amis plutôt qu'à Dieu ? Pourquoi ? Notez vos réponses sur une feuille.
2. Citez une façon d'agir qui montre que les jeunes de votre âge craignent les hommes plus que Dieu. Dans votre carnet, écrivez une lettre à une personne qui rencontre cette difficulté, afin de l'aider à comprendre que faire. Pour cela, aidez-vous de ce que vous avez appris dans Doctrine et Alliances 3:7–8 et dans l'histoire racontée dans Exode 1.

Exode 2

La prime enfance de Moïse

Dans l'Eglise, nous savons « qu'un homme doit être appelé de Dieu » avant de pouvoir le représenter devant son peuple (5e article de foi). Actes 7 nous apprend que Moïse savait apparemment qu'il serait celui qui allait délivrer les Hébreux de la servitude en Egypte. Tandis que vous lirez Exode 2, relevez les façons dont le Seigneur a préparé Moïse à accomplir cette grande œuvre pour son peuple, ainsi que les leçons que Moïse a pu tirer de ces expériences. Penser aux expériences de Moïse peut vous aider à réfléchir aux moyens de servir le Seigneur vous-même. Comment vous préparez-vous à ces responsabilités dès aujourd'hui ? Que faites-vous pour tirer avantage de ces expériences préparatoires?

Etude des Ecritures

A Recherchez de l'aide dans le Nouveau Testament

Lisez Actes 7:22–29 et Hébreux 11:24–27 puis faites les activités suivantes.

1. Expliquez comment les circonstances dans lesquelles Moïse a été élevé l'ont particulièrement préparé à délivrer les enfants d'Israël ?
2. Expliquez ce que Moïse essayait de faire lorsqu'il a tué l'Egyptien (voir Exode 2:11–12).

B Préparation de Moïse

Afin de mieux comprendre ce qui est arrivé à Moïse dans le pays de Madian, lisez Exode 2:15–22. Voyez dans Exode 3:1 quel était l'autre nom de Réuel (voir Exode 2:18). Puis lisez Doctrine et Alliances 84:6 et voyez ce que Réuel avait à offrir à Moïse. Dans votre livret, faites la liste des trois expériences vécues par Moïse à Madian qui, selon vous, ont été importantes dans la préparation à sa mission parmi les enfants d'Israël.

Exode 3

Le buisson ardent

Vous a-t-on jamais confié une tâche que vous vous croyiez incapable de mener à bien parce que vous ne vous sentiez pas à la hauteur ? Si oui, qu'est-ce qui vous a poussé à essayer malgré tout? Si non, qu'est-ce qui vous pousserait à essayer ? Les chapitres 3 et 4 d'Exode nous parlent du moment où le Seigneur a appelé Moïse à délivrer les enfants d'Israël de la servitude en Egypte. Nous lisons que Moïse ne se croyait pas assez bien pour délivrer son peuple; puis, nous lisons ce qu'a fait le Seigneur pour le rassurer et l'aider. Que nous apprend Ether 12:27 sur la promesse que le Seigneur nous a faite, ainsi qu'à Moïse ?

Compréhension des Ecritures

Exode 3

Consume (v. 2) – réduit en cendres

Exode 3:11–16 – «Je suis celui qui suis»

«Je suis celui qui suis» est une autre forme du nom «Jéhovah», l'un des noms de Jésus-Christ. Moïse et les Israélites avaient compris que ce nom signifiait que Dieu était éternel et qu'il n'avait pas été créé par les hommes, comme les autres dieux de l'époque. Ce nom était une façon pour le Seigneur de se présenter comme le vrai Dieu vivant et tout-puissant. Les Israélites ont commencé à tenir ce nom en grand respect. Le prononcer était considéré comme un blasphème.

Chaque fois que ce nom figure dans le texte hébreu du Nouveau Testament, Jéhovah est souvent traduit par «Seigneur». Dans le Nouveau Testament, un groupe de juifs ont cherché à tuer Jésus pour avoir témoigné être le «Je suis» qui avait conversé avec Moïse et d'autres prophètes (voir Jean 8:58). Cette référence du Nouveau Testament confirme que Jésus-Christ est Jéhovah, le Dieu de l'Ancien Testament.

Etude des Ecritures

A En apprendre davantage sur Dieu

Dans Exode 3 Dieu se montre à Moïse et l'appelle comme prophète. En étudiant ce chapitre, nous acquérons de la connaissance non seulement sur ce que Moïse est appelé à accomplir, mais également sur Dieu lui-même.

1. Dites ce que vous avez appris sur Dieu à partir de ce qu'il a dit ou fait dans Exode 3.
2. En quoi les vérités apprises sur Dieu dans ce chapitre peuvent-elles aider quelqu'un qui se trouve prisonnier du péché (tout comme Israël était prisonnier de l'Egypte) ou qui doit accomplir une tâche difficile (comme Moïse).

Exode 4

Retour de Moïse en Egypte

Voir l'introduction d'Exode 3.

Etude des Ecritures

A Et s'ils ne me croient pas ?

Craintes, doutes et préoccupations de Moïse	Comment le Seigneur a résolu le problème

Faites un tableau, comme celui présenté. Remplissez-le avec ce que vous avez appris au sujet des soucis de Moïse dans Exode 4 quant à sa tâche et au sujet de ce que le Seigneur a fait pour résoudre ses problèmes.

Exode 5

Pharaon au cœur dur

Lorsque nous faisons le bien, nous ne sommes pas toujours immédiatement récompensés ou ne réussissons pas immédiatement de la façon que nous souhaitons. Faire ce que nous savons être juste alors que la récompense ne vient pas tout de suite ou que les choses semblent aller plutôt pire que mieux est une grande mise à l'épreuve de notre foi (voir Ether 12:6).

A la fin d'Exode 4, nous lisons que Moïse est retourné en Egypte et a montré des signes et des miracles à son peuple. Les Israélites l'ont cru et se sont montrés désireux de le suivre dans son rôle de libérateur. Tandis que vous lirez Exode 5, notez comment et pourquoi l'attitude du peuple change. Que feriez-vous en des circonstances semblables?

Etude des Ecritures

Faites l'activité A, puis choisissez entre l'activité B ou C.

A Résumé du chapitre

Faites un résumé d'Exode 5 en suivant l'exemple ci-après. Complétez chaque phrase avec vos propres mots.

Moïse et Aaron ont demandé à Pharaon…

alors

Pharaon leur a répondu, disant…

alors

Les Israélites ont dit à Pharaon…

alors

Pharaon a dit…

alors

Les Israélites ont dit à Moïse et à Aaron…

B Ecrivez dans un journal imaginaire

Notez ce que vous auriez écrit à la fin d'Exode 5 si vous aviez vécu la même chose que Moïse et Aaron.

C Expliquez une idée importante

Ecrivez aux Israélites et expliquez-leur pourquoi le Seigneur laisse parfois la situation devenir plus difficile pour nous au lieu de la rendre plus facile quand nous faisons le bien. Pour votre réponse, vous pouvez avoir recours à toutes les Ecritures, anciennes ou modernes, ou aux déclarations d'Autorités générales que vous avez à votre disposition.

Exode 6

Je suis le Seigneur

A la fin d'Exode 5, Moïse et les enfants d'Israël sont découragés; il leur semble qu'obéir à Dieu ne faisait que leur attirer plus d'épreuves. Exode 6 contient la promesse que le Seigneur les délivrera et les soutiendra.

Etude des Ecritures

A Trouvez des messages d'encouragement

Choisissez ce qui, d'après vous, sont les deux choses encourageantes que le Seigneur a dites aux Israélites dans Exode 6. Expliquez pourquoi, selon vous, ces deux messages étaient encourageants pour les enfants d'Israël et en quoi ils pourraient être encourageants pour quelqu'un qui rencontre des épreuves et des difficultés aujourd'hui.

Exode 7–10

Les plaies

Dans Exode 5, le Seigneur a donné à Pharaon l'occasion de permettre aux enfants d'Israël de s'en aller, mais Pharaon a refusé. Dans Exode 7 commence une série de confrontations que Moïse et Aaron ont eues avec Pharaon. Moïse et Aaron ont demandé à Pharaon de laisser partir les Israélites, disant que s'il ne le faisait pas, Dieu manifesterait son pouvoir en envoyant des plaies, c'est-à-dire en causant des problèmes dans le pays d'Egypte. Les signes que le Seigneur a envoyés sont ainsi appelés les «plaies d'Egypte». Exode 7–10 recense neuf plaies différentes. Il sera question de la dixième plaie dans Exode 11–13.

Le fait que le Seigneur a envoyé autant de plaies sur l'Egypte montre à quel point il est miséricordieux. Au lieu de détruire immédiatement Pharaon et les Egyptiens, il leur a donné plusieurs occasions de le reconnaître, lui et sa puissance. Le dessein du Seigneur est que tous ses enfants se tournent vers lui. C'est n'est qu'après neuf impressionnantes manifestations du pouvoir de Dieu, et parce que Pharaon s'est complètement endurci le cœur, que le Seigneur a préparé la dixième plaie, plus destructrice.

Afin de vous aider à voir cette histoire dans son ensemble, la section «Compréhension des Ecritures» vous indiquera le sens des mots et des expressions chapitre par chapitre, et la section «Etude des Ecritures» regroupera les quatre chapitres.

Compréhension des Ecritures

Exode 7

Exode 7 – Comment les magiciens de Pharaon ont-ils pu accomplir des miracles?

Lorsqu'il il était président du Collège des douze apôtres, Joseph Fielding Smith a dit: «Depuis toujours et dans presque tous les pays, les hommes ont exercé de grands pouvoirs occultes et mystiques, y compris pour guérir les malades et accomplir des miracles. On trouvait des enchanteurs, des magiciens et des astrologues dans les cours des rois d'autrefois. Ils détenaient un certain pouvoir grâce auquel ils résolvaient les problèmes du monarque et interprétaient ses rêves, etc.

«… Le Seigneur a déclaré que Satan avait le pouvoir de lier le corps des hommes et des femmes, et de les affliger amèrement [voir Matthieu 7:22–23; Luc 13:16]… Il ne faut pas oublier que Satan a une grande connaissance et que par conséquent il peut exercer une grande autorité et peut, jusqu'à un certain point, contrôler les éléments, lorsqu'un pouvoir supérieur n'intervient pas» (*Answers to gospel Questions,* 5 vol., 1957, 1:176, 178).

Etude des Ecritures

A Pourquoi Dieu a-t-il envoyé des plaies ?

Lisez Exode 7:1–7 ; 9:16. Pourquoi le Seigneur a-t-il dit qu'il devait montrer des signes et des miracles ?

B Trouvez les plaies

Faites un tableau comme celui qui suit et remplissez-le avec des renseignements sur chacune des neuf plaies.

Passages	Les plaies	Ce qu'ont fait Moïse et Aaron avant la plaie	Effet de la plaie sur les Egyptiens	Effet de la plaie sur les Israélites	Réaction de Pharaon et de ses serviteurs à cette plaie
Exode 7:14–25					
Exode 8:1–15					
Exode 8:16–19					
Exode 8:20–32					
Exode 9:1–7					
Exode 9:8–12					
Exode 9:13–35					
Exode 10:1–20					
Exode 10:21–29					

Exode 11–12

La Pâque

Exode 11 est la suite du face à face entre Moïse et Pharaon qui a commencé à la fin d'Exode 10. Alors qu'il était toujours en présence de Pharaon, Moïse a reçu une révélation au sujet de la dixième et dernière plaie. Il a dit à Pharaon que la dernière plaie serait la mort de tous les premiers-nés dans tout le pays. Pharaon a réagi comme il l'avait fait auparavant – il s'est endurci le cœur et a ignoré les avertissements de Moïse qui est parti, ne souhaitant plus paraître en sa présence (voir Exode 10:29; voir aussi le verset 28).

La dixième et dernière plaie décrite dans Exode 11–12 a été une grande tragédie pour les Egyptiens. La dernière plaie a été aussi l'un des événements les plus importants de l'histoire des Israélites, où Dieu a montré son pouvoir en libérant son peuple. Pour ceux qui croient en Jésus-Christ, cet événement, appelé la Pâque, est l'un des plus grands symboles du Christ qu'on trouve dans l'Ancien Testament et renforce notre témoignage de l'Expiation. Pendant votre lecture, recherchez comment le miracle accompli par Dieu pour délivrer les Israélites des liens des Egyptiens peut être comparé à l'expiation du Christ. Réfléchissez à la façon dont Jésus-Christ nous a délivrés des liens spirituels du péché.

Compréhension des Ecritures

Exode 12

Immolera (v. 6) – Tuera, sacrifiera

Se ceindre les reins (v. 11) – mettre une ceinture

Hysope (v. 22) – une herbe

Bassin (v. 22) – récipient creux

Linteau (vv. 22–23) – partie supérieure de l'encadrement d'une porte

Exode 11:2 – Pourquoi le Seigneur a-t-il commandé aux Israélites de demander certaines choses avant de quitter le pays ?

Le mot hébreu signifie demander ou faire une requête ; en d'autres termes, les Israélites ont demandé paiement pour les services qu'ils avaient rendus aux Egyptiens au fil des années. A cause des récentes plaies, les Egyptiens avaient le cœur très adouci au point qu'ils ont donné libéralement (voir Exode 12:35–36). En poursuivant votre lecture d'Exode, vous apprendrez ce que le Seigneur voulait qu'ils fassent de ces richesses.

Exode 12:1–20 – Le sacrifice d'animaux est une similitude du Christ

Joseph Fielding Smith a dit : « Lorsque les Israélites quittèrent l'Egypte, le Seigneur leur donna la Pâque. Ils devaient prendre un agneau sans tache, ils ne devaient lui briser aucun os. Ils devaient le tuer, le cuire et le manger avec des herbes amères et du pain sans levain. Cette fête, ils devaient s'en souvenir dorénavant chaque année jusqu'à ce que le Christ vînt. Cela était aussi à la similitude du sacrifice de Jésus-Christ. Si vous prenez le temps d'y réfléchir, c'est au moment de la Pâque que notre Seigneur fut pris et crucifié en accomplissement des promesses qui avaient été faites qu'il viendrait pour être notre Rédempteur »

« Tout cela préfigure sa venue et son ministère. En fait, le sacrifice remonte jusqu'aux jours d'Adam. Les animaux pour les sacrifices devaient être sans tache, car c'était à la similitude du sacrifice de Jésus-Christ et cela annonçait sa venue. Le livre de la Genèse ne nous apprend pas grand chose du but du sacrifice, parce que les choses claires relatives au sacrifice ont été enlevées. » (*Doctrine du Salut*, comp. Bruce R. McConkie, vol 3, 1982, 1:30–31).

Etude des Ecritures

A Comprendre le Christ grâce à la Pâque

La Pâque est un modèle, ou un symbole, de l'expiation de Jésus-Christ. Faites un tableau semblable à celui qui est montré ci-après. En vous aidant d'Exode 12:1–20, 43–49, faites une liste des éléments de la Pâque, puis notez ce qu'ils représentent par rapport au Christ, à son expiation et à notre délivrance des liens du péché et du matérialisme, grâce au repentir. Les passages d'Ecritures indiqués ci-après vous aideront à trouver la signification des symboles : Jérémie 51:6 ; Jean 19:30–36 ; 1 Pierre 1:18–20 ; Mosiah 27:24–26 ; Alma 5:21, 27, 57 ; 34:8–10 ; Doctrine et Alliances 19:16–19, 31.

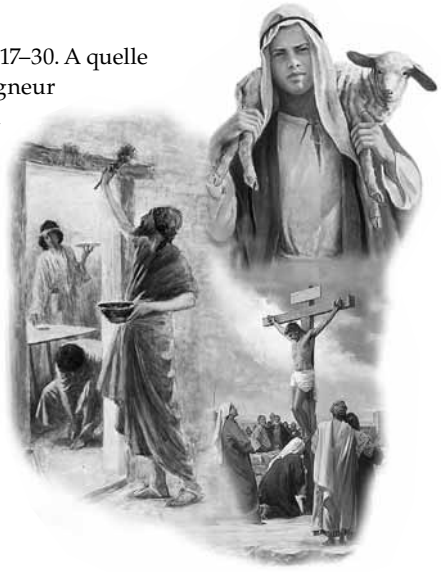
Essayez de trouver au moins les éléments qui suivent : nouveau calendrier, agneau (sans défaut), sang sur les poteaux de la porte, pain sans levain, mangé avec des herbes amères. Il y a, dans ce guide d'étude, une courte section intitulée « Rechercher le sens des modèles et les symboles » (p. 6), qui vous aidera à interpréter ou à trouver la signification spirituelle des symboles des Ecritures. Les deux premiers éléments vont sont donnés à titre d'exemple.

Verset	Éléments de la Pâque	Signification spirituelle ou interprétation
2	*Le calendrier a changé; la Pâque est devenue le premier mois de l'année.*	*Grâce au repentir et à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons prendre un « nouveau départ ».*
3	*Un agneau*	*Le sang de l'Agneau de Dieu, autrement dit Jésus-Christ, nous purifie lorsque nous nous repentons.*

B Qu'en est-il aujourd'hui ?

Après sa résurrection, Jésus-Christ a donné des instructions au sujet des sacrifices et des offrandes faits sous la Loi de Moïse.

1. Lisez Matthieu 26:17–30. A quelle ordonnance le Seigneur nous demande-t-il de participer aujourd'hui et qui nous aide à nous souvenir des choses spirituelles que la Pâque symbolisait dans les temps anciens ?
2. Lisez 1 Corinthiens 5:7–8. Pourquoi n'observons-nous plus la Pâque ?



Exode 13

Les Premiers-nés

Supposez que vous soyez condamné à mort dans un pays étranger. Avant votre exécution, quelqu'un s'arrange, à grands frais, pour acheter votre liberté. Que ressentiriez-vous pour cette personne ? Quelles relations entretiendriez-vous avec cette personne pour le reste de votre vie ? Ce scénario est semblable à la situation des premiers-nés mâles d'Israël. Ils devaient mourir, comme conséquence de la dixième plaie, à moins d'avoir le sang d'un agneau sur leurs poteaux de porte. Le sang les a littéralement rachetés, ou sauvés, de la mort. Dans Exode 13 nous lisons ce que le Seigneur a dit à ces premiers-nés qui, à compter de ce jour, ont en quelque sorte vécu en état de survie car ils étaient incapables de se sauver eux-mêmes. Seul le sang les a sauvés de la mort.

Etude des Ecritures

A Les premiers-nés

1. Imaginez que vous soyez père en Israël au temps de Moïse. Ecrivez ce que vous diriez à votre fils aîné à propos de ce qu'il est et de ce qui a été fait de particulier en sa faveur et de ce qu'on attend de lui. Prêtez une attention particulière à Exode 13:1–3, 8–16 tandis que vous réfléchissez à ce que vous allez dire.
2. Lisez 1 Corinthiens 6:20 ; 1 Pierre 1:18–19 ; 2 Néphi 2:8 ; 9:7–9 ; Doctrine et Alliances 18:10–12. En quoi êtes-vous semblables aux premiers-nés d'Israël ? Que pouvez-vous faire pour toujours vous souvenir de ce que le Seigneur a fait et pour lui montrer votre gratitude vis-à-vis de la Rédemption que nous procure son expiation ? Notez vos réponses.

Exode 14

La traversée de la mer Rouge

L'une des bénédictions des épreuves dans la vie, c'est qu'elles nous poussent souvent à demander de l'aide au Seigneur (Ether 12:27). Lorsque nous reconnaissons le pouvoir du Seigneur et recevons son aide, notre foi et notre confiance en lui augmentent. Nous devons nous rappeler que, dans la plupart des cas, l'aide divine vient après que nous avons fait preuve de foi, ayant d'abord fait tout ce que nous pouvions faire (voir Ether 12:6). Lorsqu'elle nous est accordée, cette aide se manifeste généralement de manière à ce que nous reconnaissions la main du Seigneur.

Dans Exode 13:17–18, le Seigneur indique à Moïse la direction à suivre pour guider les enfants d'Israël vers la terre promise. Il a dit qu'il ne conduirait pas les Israélites par le chemin le plus direct parce qu'ils n'avaient pas encore suffisamment de foi pour affronter les Philistins, qui allaient chercher à les empêcher d'entrer dans le pays. Nous pouvons trouver du réconfort dans la connaissance que le Seigneur ne nous donne pas d'épreuves plus grandes que ce que nous pouvons supporter (voir 1 Néphi 3:7). Cependant, il nous laisse affronter des épreuves qu'il nous sait capables de surmonter dans le but de nous aider à fortifier notre foi et notre confiance. Exode 14 rapporte une épreuve de ce genre. Après la mise à l'épreuve de leur foi, les Israélites ont assisté à un miracle qui, une fois de plus, démontrait le pouvoir de Dieu tout en les aidant à surmonter ce qui semblait impossible.

Etude des Ecritures

Faites au choix l'activité A ou B pendant votre étude d'Exode 14

A Donnez des conseils

A l'aide d'idées et d'expressions tirées d'Exode 14, écrivez une lettre à une personne récemment convertie à l'Eglise ou qui redevient pratiquante, qui rencontre des difficultés avec ses anciens amis et ses anciennes habitudes, et qui semble y retomber.

B Associations

A l'époque de Moïse	De nos jours
Départ d'Egypte	Baptême
Voyage dans le désert	Abandonner les voies du monde
Traversée de la mer Rouge	Recevoir le don du Saint-Esprit
Une colonne de nuée et de feu comme gardien, guide et protection pour les Israélites	Vivre dans un monde où les choses qui encouragent la spiritualité sont difficiles à trouver

Associez les éléments de la première colonne avec ceux de la deuxième colonne et expliquez leurs liens. Si vous avez besoin d'aide, lisez 1 Corinthiens 10:1–4. Notez 1 Corinthiens 10:1–4 dans la marge au début d'Exode 14.

Exode 15

Murmures, 1e partie

Comment manifestez-vous votre joie et votre gratitude ? Que faites-vous pour montrer au Seigneur ce que vous ressentez? Dans Exode 15, nous voyons que les Israélites ont écrit et chanté une chanson pour le Seigneur après leur fuite miraculeuse à la mer Rouge. Peu après leur délivrance, les enfants d'Israël rencontreront une nouvelle épreuve. Lisez Exode 15:22–27 afin de voir leur réaction face à celle-ci.

Etude des Ecritures

A Quel est votre cantique préféré ?

Lorsque les Israélites étaient heureux et reconnaissants, ils chantaient en l'honneur du Seigneur. Quel cantique vous rapproche de Dieu ? Expliquez pourquoi. Utilisez les paroles du cantique dans votre explication.

B Qu'allez-vous faire à ce sujet ?

1. Lisez Exode 15:22–27 et comparez la réaction des gens à celle de Moïse lorsqu'ils se sont rendu compte qu'il n'y avait pas d'eau.
2. Que vous apprennent les réactions différentes de Moïse et du peuple face à cette épreuve ?

C Activité facultative

Lisez Exode 15:22–27 ; Alma 36:17–21 et expliquez le sens spirituel que revêt l'expérience physique de Mara.

Exode 16

Murmures, 2e partie

Dans Exode 15, nous lisons que les enfants d'Israël «murmuraient» contre Moïse et le Seigneur et se plaignaient d'eux quand ils rencontraient un problème. Il nous est difficile de comprendre comment ils pouvaient se plaindre si rapidement après le grand miracle de la mer Rouge. Cependant, nous devons nous rappeler que, bien que l'esclavage ait réduit la liberté des Israélites, il leur garantissait également la satisfaction de leurs besoins vitaux, à l'image des prisonniers. Parce que les enfants d'Israël jouissaient d'une liberté limitée pour faire des choix, ils étaient spirituellement immatures. Parce que le Seigneur s'intéresse à notre progression, il veut – exige même – que nous fassions des choix. Et comme nous avons besoin d'aide, il nous fournit de l'aide d'une manière qui exige que nous fassions des choses difficiles qui nous édifient et nous fortifient. Murmurer contre le Seigneur, c'est montrer que nous n'avons pas foi qu'il sait ce qu'il y a de mieux pour nous.

Exode 16–17 parle beaucoup des murmures des enfants d'Israël. Tandis que vous lisez ces chapitres, voyez ce que le Seigneur a enseigné aux enfants d'Israël pour les édifier et pour leur donner une plus grande raison d'avoir confiance en lui.

Etude des Ecritures

A Quel était le but de la manne ?

1. D'après Exode 16:4, quel était l'un des buts de la manne ?
2. En vous servant de votre lecture du chapitre 16, dites en quoi la manne a accompli le but énoncé au verset 4 ?

B La manne était un modèle du Christ

Lisez Jean 6:31–35, 48–51. En quoi la manne est-elle semblable à Jésus-Christ ? En quoi sommes-nous semblables aux enfants d'Israël ? Ecrivez vos réponses sur une feuille. Il peut être intéressant de savoir qu'en hébreu *Bethléhem* (la ville où Jésus est né) signifie « la maison du pain ».

C De qui vous plaignez-vous en réalité ?

Lorsque vous murmurez contre vos dirigeants, contre qui murmurez-vous en réalité ? (Voir Exode 16:8 ; D&A 84:36).

Exode 17

Murmures, 3e partie

Pendant votre lecture d'Exode 17, réfléchissez à ce qui suit : Avoir soif et envie de boire n'est pas un péché. Alors, pourquoi le Seigneur était-il mécontent des enfants d'Israël ?

Etude des Ecritures

Faites au choix l'activité A ou B pendant votre étude d'Exode 17.

A Que diriez-vous ?

Si vous aviez cinq minutes pour parler aux Israélites suite aux événements relatés dans Exode 17, que leur diriez-vous ? Pourquoi ?

B Comment cela arrive-t-il aujourd'hui ?

Comparez ce que les gens voulaient faire à Moïse dans Exode 17:4 à ce que Aaron et Hur ont fait pour lui dans les versets 10 à 13.

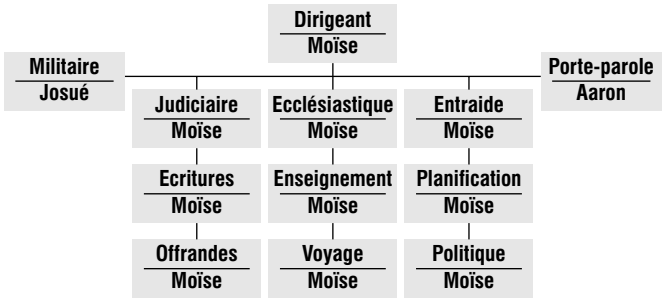
Exode 18

Aider Moïse à lutter contre l'épuisement

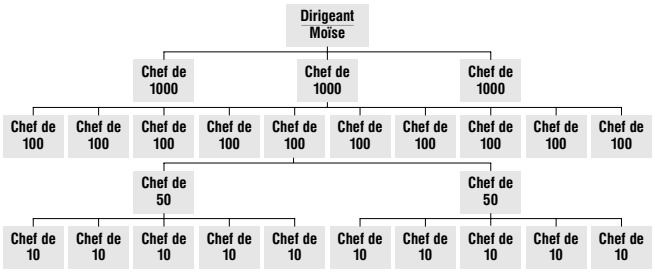
Comment réagissez-vous lorsque les gens vous critiquent? Et s'ils ont raison? Est-ce que vous acceptez leur point de vue et décidez de changer ou est-ce que vous discutez juste par orgueil ? Moïse était un grand prophète établi sur tout le peuple. Notez, cependant, ce qui se passe dans Exode 18 quand quelqu'un critique la manière d'agir de Moïse et le conseille sur la façon de changer. Dans ce cas, la personne qui critique Moïse n'a rien à gagner personnellement; elle s'attache simplement à aider quelqu'un qu'elle aime.

Etude des Ecritures

Moïse essayait de tout faire.



Le Seigneur a enseigné à Moïse comment s'organiser pour diriger les enfants d'Israël.



A Aider Moïse à lutter contre l'épuisement

La situation	
Pourquoi y a-t-il un problème	
Solution proposée	
Avantages à mettre en place la solution	
Ce que Moïse a fait	

Faites un tableau semblable à celui ci-contre et remplissez-le avec les renseignements trouvés dans Exode 18:13–26.

B Que nous apprend l'exemple de Moïse ?

Qu'apprenons-nous sur Moïse par la façon dont il a réagi à la critique de Jéthro ?

Exode 19

Sur la montagne du Sinaï

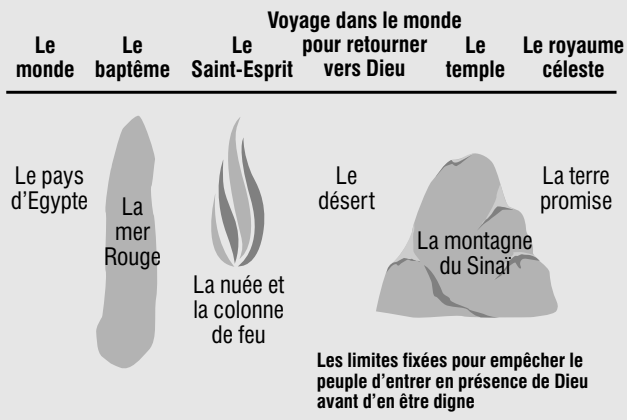
Moïse se trouvait sur la montagne du Sinaï lorsque le Seigneur l'a appelé à délivrer les Israélites de la servitude en Egypte (voir Exode 3). Le Seigneur a promis à Moïse qu'une fois qu'il aurait conduit les enfants d'Israël hors d'Egypte, ils viendraient servir «Dieu sur cette montagne», c'est-à-dire, la montagne du Sinaï (Exode 3:12). Après le miracle de la mer Rouge, Moïse a écrit un cantique dans lequel il dit que le Seigneur ferait sortir les Israélites d'Egypte afin de les emmener dans ce «sanctuaire», qui est la montagne de son héritage (Exode 15:17).

Après que Moïse a été appelé comme prophète, le dessein de Dieu était de conduire les enfants d'Israël à la montagne du Sinaï, lieu sanctifié par le Seigneur. Selon Doctrine et Alliances, Moïse cherche à amener son peuple en la présence de Dieu grâce aux ordonnances de la prêtrise (voir D&A 84:19–24). Aujourd'hui nous pouvons dire qu'il voulait l'emmener au temple afin qu'ils y reçoivent le pouvoir d'en haut. Pour Moïse et les enfants d'Israël, la montagne du Sinaï était un temple – un lieu où le Seigneur pouvait se manifester à son peuple. Gardez ceci en mémoire pendant que vous lisez Exode 19.

Compréhension des Ecritures

Exode 19 – L'exode, symbole de notre voyage pour retourner en présence de Dieu

Le diagramme ci-après schématise le voyage du peuple d'Israël. Il montre également en quoi ce voyage est représentatif de celui que nous nous efforçons de faire pour retourner en présence de Dieu.



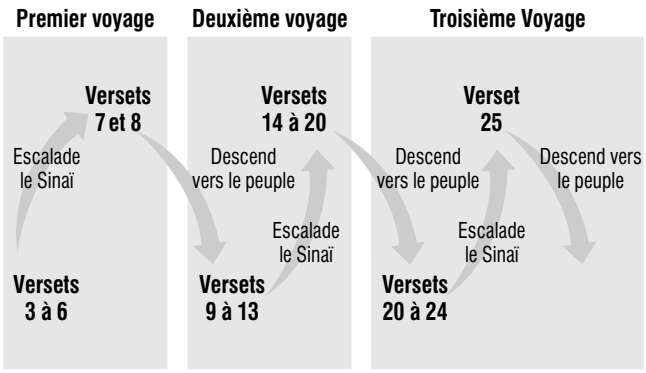
Les limites fixées pour empêcher le peuple d'entrer en présence de Dieu avant d'en être digne

Etude des Ecritures

A Allées et venues de Moïse sur la montagne du Sinaï

Exode 19 fait le récit de trois ascensions de Moïse sur la montagne du Sinaï. Moïse montait sur la montagne pour parler avec le Seigneur, et en descendait pour délivrer la parole du Seigneur au peuple. Dans le même temps, Moïse s'efforçait de préparer le peuple à être suffisamment digne pour monter lui aussi sur la montagne et communier avec le Seigneur. Le diagramme qui suit vous aidera à organiser le chapitre en schématisant les voyages de Moïse sur la montagne du Sinaï.

Faites un résumé de ce qui s'est passé à chacune des occasions citées précédemment. Voyez dans Exode 20–23 ; 24:1–8 ce qui s'est passé la dernière fois où Moïse est allé sur la montagne du Sinaï.



B Se préparer pour aller au temple

J. Ballard Washburn, des soixante-dix, a dit : « Nous ne pouvons pas aller indignement dans sa sainte maison sans nous attirer le jugement de Dieu. On ne se moque pas de Dieu » (*L'Etoile*, juillet 1995, p. 13).

1. Faites la liste des vérités que Moïse ou le Seigneur ont dites dans Exode 19 et qui mettent l'accent sur l'importance de ce que frère Washburn a enseigné.
2. Pourquoi est-il important d'être digne pour entrer au temple ? (Voir D&A 97:15–17 pour trouver une aide importante.)

Exode 20

Les dix commandements

Au cours de l'un des trois voyages de Moïse sur la montagne du Sinaï (voir Exode 19), Dieu lui a enseigné les commandements que nous trouvons dans Exode 20. Ces enseignements sont communément appelés les dix commandements. Le Seigneur a dit plus tard que les dix commandements sont les « paroles de l'alliance » ou les exigences requises pour recevoir l'alliance (voir Exode 34:28). Par conséquent, les dix commandements ont été donnés aux Israélites pour qu'ils les acceptent avant qu'ils ne soient autorisés à monter sur la montagne du Sinaï. Les dix commandements en ce temps-là étaient très semblables aux critères requis de nos jours pour obtenir une recommandation à l'usage du temple.

Plus tard, les dix commandements ont été écrits sur des tables de pierre, placés dans l'arche de l'alliance (les Ecritures en parlent plus tard), et ont été appelés « le témoignage ». Avoir le témoignage des principes des dix commandements est essentiel pour comprendre les principes de l'Evangile que le Sauveur et Joseph Smith, le prophète, ont enseignés plus tard (voir Deutéronome 10:1–5).

Bernard P. Brockbank, assistant du Collège des douze apôtres, a dit : « Les dix commandements donnés par le Seigneur sont toujours une part essentielle du mode de vie de Dieu et une part essentielle de l'Evangile du royaume. Notre façon de vivre et de respecter Dieu et ses commandements chez nous a un rapport avec le degré de gloire que nous mériterons dans l'au-delà. Si toute l'humanité acceptait de suivre les dix commandements, nous aurions la dignité personnelle, la paix, l'amour et le bonheur ici-bas » (Conference Report, *oct. 1971, p. 41; ou* Ensign, *déc. 1971, p. 63).*

Etude des Ecritures

A Maîtrise des Ecritures – Exode 20:3–17

Les quatrième et cinquième commandements (voir Exode 20:8–12) nous disent ce que nous *devons* faire. Les autres commandements nous disent ce que nous *ne devons pas* faire. Récrivez les commandements en remplaçant les formes négatives (tu ne feras point) par une forme positive (tu feras…), pour vous aider à voir les façons de garder chaque commandement.

B Qu'en pensez-vous ?

D'après vous, auquel des dix commandements le monde devrait-il particulièrement prêter attention aujourd'hui ? Pourquoi ?

C Comment ont-ils réagi ?

1. Qu'ont fait les enfants d'Israël après avoir entendu et vu les choses relatées dans Exode 19 et 20 ? (Voir aussi Exode 20:18–21.)
2. Pourquoi certaines personnes choisissent-elles de ne pas se rapprocher de Dieu ou de s'éloigner de lui ?

Exode 21–23

Oeil pour œil, et dent pour dent

Dans Exode 21 à 23, nous trouvons des applications de cas précis des lois de Dieu. Par exemple, «Tu ne tueras point» fait partie des dix commandements, mais que se passe-t-il si vous blessez gravement quelqu'un? Ou que se passe-t-il si vous tuez un animal plutôt qu'un être humain? Les chapitres 21 à 23 d'Exode présentent plusieurs de ces questions et décrivent aussi les peines encourues lorsqu'on enfreint un commandement. Le châtiment est la peine maximale pour la violation d'un commandement et n'est pas systématique. Ce principe de l'Ancien Testament a été remplacé par l'Evangile de Jésus-Christ (voir Matthieu 5:38–48).

Exode 24

Soixante-dix anciens voient Dieu

Moïse a expliqué les lois de Dieu aux enfants d'Israël dans Exode 20 à 23. Afin de progresser davantage, ils devaient tout d'abord s'engager à vivre selon ces lois. Exode 24 nous parle de l'engagement que les Israélites ont pris pour se préparer à recevoir les lois supérieures en relation avec le temple. Par conséquent, le Seigneur a de nouveau appelé Moïse au sommet de la montagne du Sinaï pour la quatrième fois afin de lui donner plus d'enseignements au sujet des ordonnances qui permettraient au peuple d'entrer en sa présence.

Etude des Ecritures

A Quelle est l'importance des alliances

1. Après que Moïse lui a eu donné les lois de Dieu, qu'est-ce que le peuple a fait alliance de faire ? (Voir Exode 24:3–8.)
2. D'après Exode 24:9–11, qu'est-il arrivé aux soixante-dix anciens d'Israël à cause de cette alliance qu'ils ont faite ?
3. Qu'est-ce que le Seigneur nous a promis si nous faisons des alliances avec lui et les respectons ? (Voir Mosiah 18:8–10 ; D&A 20:77, 79.) Quelle est le rapport entre ces promesses et ce qui est arrivé à Moïse et aux soixante-dix anciens ?

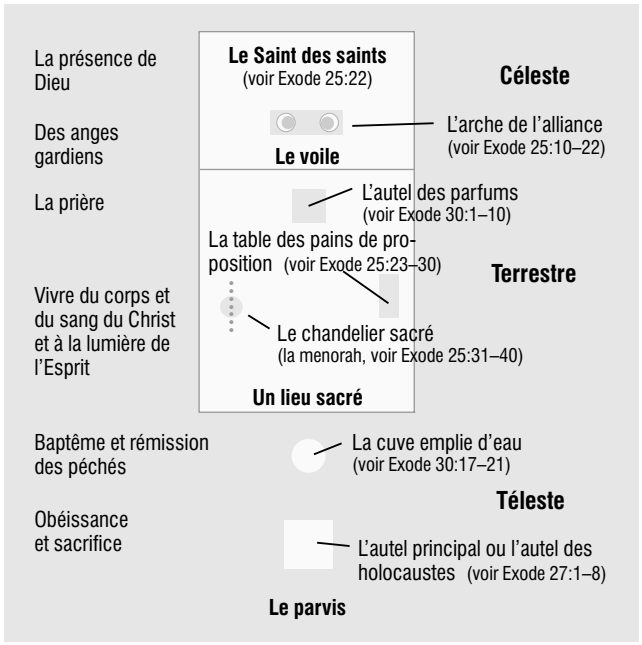
Exode 25–27, 30

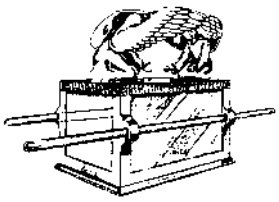
Le tabernacle

Exode 25–27, 30 contient les instructions données par le Seigneur à Moïse concernant la construction du tabernacle. Le tabernacle était un lieu sacré pour les enfants d'Israël, tout comme le temple l'est pour nous aujourd'hui. Ce tabernacle était conçu pour être portatif parce que les enfants d'Israël se déplaçaient souvent pendant leur séjour dans le désert. Les instructions pour la construction du tabernacle sont très détaillées, et nous aident à comprendre que, pour le Seigneur, chaque chose dans le temple est importante pour instruire et inspirer son peuple. Le bâtiment et son ameublement nous enseignent d'importants principes qui nous donnent le désir de nous sentir plus proches de lui et de garder ses commandements. Le schéma du tabernacle qui suit marque chaque article ou élément du tabernacle. On trouvera également certaines propositions de ce que ces éléments nous aident à apprendre sur Dieu et sur son plan pour ses enfants.

Ces renseignements tirés d'Exode 25–27, 30 au sujet du tabernacle remplacent les sections intitulées «Compréhension des Ecritures» et «Etude des Ecritures». Chaque article ci-dessous inclut une activité selon le modèle «Etude des Ecritures»; vous devrez le compléter dans votre livret. L'activité vous aidera à mieux comprendre comment le tabernacle et son ameublement enseignaient les principes de l'Evangile.

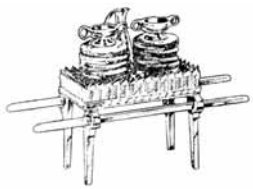
Le Tabernacle





L'arche de l'alliance

Seules les personnes expressément autorisées avaient le droit de toucher l'arche de l'alliance (voir Exode 25:10–22), aussi y avait-on attaché des barres pour pouvoir la transporter. A l'intérieur de l'arche on avait placé les tables de pierre qui contenaient la loi écrite par le Seigneur. Plus tard, on y ajouta un pot de manne ainsi que la verge d'Aaron qui avait fleuri. Le couvercle représente la présence de Dieu ; on l'appelait le propitiatoire. Une fois l'an, le prêtre accomplissait une ordonnance au propitiatoire afin de faire le sacrifice d'expiation pour le peuple (voir les commentaires sur Lévitique 16, p. 6). Qu'est-ce que le Seigneur dit à Moïse dans Exode 25:22 au sujet du propitiatoire ?

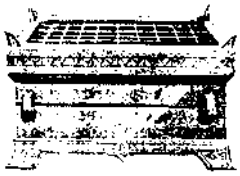


La table des pains de proposition

La table des pains de proposition (voir Exode 25:23–30) pouvait contenir douze grandes miches de pain, qui étaient changées chaque dimanche et mangées par les prêtres. Bien que cela ne soit pas mentionné dans Exode, selon la tradition juive, il devait aussi y avoir du vin sur la table. Que représentaient le pain et le vin ?

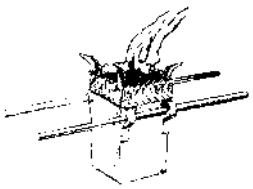
Le chandelier sacré

Le chandelier (voir Exode 25:31–40) est un symbole très connu de la croyance juive ; on l'appelle souvent par son nom hébreu *menorah.* On remplissait les coupelles des sept lampes supérieures d'huile d'olive pure dans laquelle on plaçait une mèche qu'on allumait. Le chiffre sept représente la plénitude ou la perfection chez les Hébreux. La parabole des dix vierges enseignée par Jésus nous donne un indice sur ce que représente l'huile dans la lampe (voir Matthieu 25:1–13 ; D&A 45:56–59). Que représente l'huile ? Notez votre réponse.



Autel principal ou autel des sacrifices

Toutes les offrandes par le feu se faisaient sur l'autel des sacrifices (voir Exode 27:1–8). Le sacrifice était la première chose que faisait une personne qui pénétrait dans le tabernacle et qui avait le désir de progresser. Quel sacrifice le Seigneur demande-t-il à son peuple aujourd'hui ? (voir 3 Néphi 9:19–20). Quels sont les premiers principes et ordonnances de l'Evangile que cet autel représente ? (Voir 4e article de foi.) Neal A. Maxwell a dit : « Le véritable acte de sacrifice personnel ne consiste pas aujourd'hui, et cela n'a jamais été le cas, à placer un animal sur l'autel. C'est la volonté de mettre sur l'autel l'animal qui est en nous, puis de le regarder se consumer ! Tel est le sacrifice que nous offrons au Seigneur d'un cœur brisé et d'un esprit contrit (3 Néphi 9:20) » (*Meek and Lowly*, 1987 p. 94).



L'autel des parfums

Tous les matins et tous les soirs lorsque le grand-prêtre brûlait du parfum odoriférant, des charbons ardents étaient placés sur l'autel des parfums (voir Exode 30:1–10). Lisez Psaumes 141:2 ; Apocalypse 5:8 ; 8:3–4 et expliquez ce que cet autel représente, selon vous.

La cuve emplie d'eau

Le prêtre utilisait la cuve pour les ablutions (voir Exode 30:18–21) afin de se préparer à entrer dans les parties sacrées du tabernacle. A l'époque de Moïse, la cuve était simplement une grande bassine ; cependant, lorsque Salomon a fait construire le temple, il a fait placer la cuve sur le dos de douze bœufs. Qu'est-ce que le Seigneur voulait apprendre à son peuple en plaçant la cuve devant l'entrée des parties les plus sacrées du tabernacle ?

Exode 28–29

Les prêtres dans le temple

Les chapitres 28 et 29 d'Exode contiennent les révélations de Dieu à Moïse au sujet des prêtres qui travaillaient dans le tabernacle et qui y accomplissaient les ordonnances pour le peuple. Ces révélations comprennent des instructions sur la manière de mettre à part et de consacrer les prêtres, ce qu'ils devaient porter et ce qu'ils devaient faire. Comme pour le tabernacle, le symbolisme de ce qui y était accompli peut nous instruire davantage sur l'Evangile et sur ce que le Seigneur attend de nous.

Etude des Ecritures

Faites au choix l'une des activités (A–C) pendant votre étude d'Exode 28–29.

A Comment les appelait-on ?

Lisez Exode 28:1 ; Hébreux 5:1,4 ; 5e article de foi. Expliquez comment Aaron et ses fils recevaient l'appel de prêtre et comment cela est devenu un modèle pour tous ceux qui reçoivent un office de la prêtrise dans l'Eglise.

B Esquisse d'une cérémonie sacrée

Exode 29:1–21 décrit la façon dont un prêtre était consacré, ou mis à part, pour œuvrer dans le tabernacle. Représentez la cérémonie en décrivant ce qui se passait selon ces versets :

- Premier événement (verset 4)
- Deuxième événement (versets 5–6)
- Troisième événement (verset 7)
- Quatrième événement (verset 10–14)
- Cinquième événement (versets 15–18)
- Sixième événement (versets 19–21)

C Quel est le symbolisme ?

On consacrait les oreilles, les mains et les pieds d'Aaron et de ses fils avec du sang. Nous savons que le sang symbolisait l'expiation du Christ, qui a le pouvoir de nous sanctifier. Que symbolisent les oreilles, les mains et les pieds ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur la préparation pour accomplir les tâches du temple ?

Exode 31

Les hommes appelés à construire le tabernacle

Exode 31 nous explique comment le Seigneur appelait des hommes qualifiés pour aider à construire le tabernacle et à fabriquer son ameublement. L'édification du royaume de Dieu requiert différentes formes de talents. Par conséquent, les compétences en bâtiment, en art, en affaires, etc., peuvent toutes être utiles pour édifier le royaume de Dieu lorsque nous lui consacrons nos talents. Dans Exode 31, le Seigneur rappelle également aux Israélites de s'abstenir de travailler le jour du Sabbat – y compris à son tabernacle.

Exode 32

Le veau d'or

Exode 24 rapporte la montée de Moïse sur la montagne du Sinaï et sa conversation avec le Seigneur pendant quarante jours. Il y a reçu les révélations contenues dans Exode 25–31. Avant que Moïse aille sur la montagne, les enfants d'Israël ont fait alliance avec Dieu de garder les commandements révélés jusqu'alors, par l'intermédiaire de Moïse, entre autres les dix commandements. Comme cela a été mentionné plus haut, il était important que les Israélites prennent cet engagement afin de recevoir la bénédiction supérieure que Moïse demandait au Seigneur sur la montagne du Sinaï. Si les Israélites désobéissaient aux dix commandements, ils perdraient les bénédictions supplémentaires que le Seigneur désirait leur donner. Malheureusement, c'est exactement ce qui arriva.

Compréhension des Ecritures

Exode 32

Note: Reportez-vous aux changements dans Traduction par Joseph Smith pour ce chapitre et d'autres.

Exode 32:26 – «Qui est pour l'Eternel?»

Quand il était membre du Collège des Douze, George Albert Smith a mis l'accent sur l'importance de rester dans le camp du Seigneur: «Il y a une ligne de séparation bien définie qui démarque le territoire du Seigneur de celui de Lucifer. Si nous vivons du côté du Seigneur, Lucifer ne pourra pas traverser la ligne pour venir nous influencer, mais si nous passons la ligne et entrons dans son territoire, nous serons en son pouvoir. Lorsque nous gardons les commandements du Seigneur, nous sommes en sécurité de son côté de la ligne, mais si nous désobéissons à ses enseignements, nous passons volontairement dans la zone de tentation et nous attirons la destruction qui y est toujours présente. Sachant cela, combien devrions-nous être toujours désireux de vivre du côté du Seigneur!» («Our M.I.A», *Improvement Era,* mai 1935, p. 278).

Etude des Ecritures

A Avaient-ils la mémoire courte?

Lisez Exode 20:3–6; 24:3; 32:1–6, 8 et répondez aux questions suivantes:

1. Lequel des dix commandements les enfants d'Israël ont-ils enfreint dans Exode 32?
2. Pourquoi, selon vous, ont-ils fait cela?

B Application du principe

1. En quoi les gens, aujourd'hui, sont-ils tentés de s'impatienter contre la manière d'agir de Dieu, et de désobéir à ses commandements?
2. En quoi ce manque de patience peut-il s'apparenter à adorer un faux dieu?

C Enseignements sur le péché et le repentir

Dans Exode 32:19–29 Moïse a appelé le peuple à se repentir promptement. A travers les actes de Moïse et les événements qui ont eu lieu, quelles leçons pouvons-nous tirer des conséquences du péché et des exigences du repentir.

Exode 33

Moïse voit de nouveau le Seigneur

Parce qu'en adorant le veau d'or ils n'ont pas respecté l'alliance qu'ils avaient faite avec le Seigneur, les enfants d'Israël se sont rendus indignes de la présence du Seigneur. Cependant, le Seigneur n'a pas abandonné son peuple. Même s'ils ne pouvaient pas entrer en sa présence, le Seigneur leur a promis, dans Exode 32:34, que son ange irait avec eux jusqu'à la terre promise. Exode 33 contient des récits qui montrent la différence entre la relation que les Israélites entretenaient avec le Seigneur et celle que Moïse avait avec lui. Cette différence devrait nous amener à nous demander si nous avons le désir de rechercher les pleines bénédictions du Seigneur ou si nous nous contentons des expériences spirituelles importantes vécues par les prophètes et d'autres dirigeants de l'Eglise. Que devons-nous faire si nous voulons recevoir toutes les bénédictions du Seigneur?

Etude des Ecritures

A Qu'ont-ils perdu?

1. Quel est le mot que le Seigneur a utilisé dans les versets 3 et 5 d'Exode 33 pour décrire les enfants d'Israël. Surlignez-le dans vos Ecritures. Que symbolise ce mot?
2. D'après les versets 7 à 11, quelles bénédictions ont-ils perdues à cause de l'attitude décrite plus haut?
3. Donnez un bref exemple de la façon dont on peut aujourd'hui perdre de grandes bénédictions à cause de cette attitude. Notez votre réponse.

B Soyez un missionnaire en utilisant un verset de maîtrise des Ecritures

Des amis de l'Eglise vous disent qu'ils ne croient pas à la vision de Joseph Smith parce que la Bible dit qu'aucun homme ne peut voir Dieu. Ils vont peut-être vous citer Exode 33:20. Expliquez ce que vous leur répondrez en vous aidant d'Exode 33, Traduction de Joseph Smith, Exode 33:20, ainsi que d'autres passages de la Bible qui montrent qu'en fait l'homme peut voir Dieu. Utilisez les aides à l'étude dans les Ecritures. Notez les références que vous retrouverez dans la marge d'Exode 33:11.

Exode 34

La loi inférieure

Sur la montagne du Sinaï Moïse a reçu du Seigneur les lois, les commandements, les ordonnances et les alliances qui ont été gravés sur les tables de pierre. Lorsque Moïse est descendu de la montagne et a vu les enfants d'Israël adorer le veau d'or, il a jeté les tables et les a brisées (voir Exode 32:15–19). Les Israélites ne s'étaient pas montrés dignes de recevoir tout ce qui avait été écrit sur les tables.

Nous pouvons également perdre des bénédictions si nous sommes désobéissants. Cependant, le Seigneur a été patient avec les enfants d'Israël et leur a donné des occasions de se repentir et de retourner à lui. Parce qu'il désire nous aider, le Seigneur

nous donne souvent d'autres ou de nouveaux commandements, plus stricts, qui nous donnent l'occasion de nous repentir et finalement de recevoir les pleines bénédictions qu'il veut nous donner. Exode 34 énumère les commandements supplémentaires que le Seigneur a donnés aux enfants d'Israël désobéissants.

Etude des Ecritures

A Cherchez de l'aide dans la traduction de Joseph Smith

Lisez la Traduction de Joseph Smith d'Exode 34:1–2 et notez en quoi la deuxième série de tables était différente de la première.

B Pourquoi étaient-elles différentes ?

Lisez Mosiah 13:29–30 et Doctrine et Alliances 84:19–27 et notez pourquoi la deuxième série de tables était différente de la première.

Exode 35–40

Construction et consécration du tabernacle

Exode 35–40 nous raconte comment les enfants d'Israël ont accompli les commandements concernant le tabernacle donnés par le Seigneur dans Exode 25–30. Une grande partie de ce qui est écrit dans Exode 35–40 est formulée comme Exode 25–30 pour montrer que les Israélites ont essayé de garder les commandements du Seigneur avec exactitude.

Etude des Ecritures

A Que s'est-il passé à la consécration du tabernacle ?

Lisez Exode 40:24–38 et notez ce qui s'est passé lorsque le tabernacle a été terminé.

Lévitique

Le Lévitique est le troisième des cinq livres de Moïse (voir « Les livres de la Genèse, de Moïse et d'Abraham », page 9). On pense que les instructions contenues dans Lévitique ont été révélées à Moïse soit lorsqu'il était sur le mont Sinaï, soit peu après les événements dont il est parlé dans Exode, parce qu'une partie des instructions concerne les sacrifices devant être offerts dans le tabernacle. *Lévitique* signifie « en rapport avec les Lévites. » Le Seigneur a choisi la tribu de Lévi pour s'occuper du tabernacle, y travailler, et aider le reste de la maison d'Israël a accomplir des ordonnances dans ce lieu sacré. Une grande partie du Lévitique donne des instructions sur les ordonnances qu'on accomplit dans le tabernacle, les qualifications requises des détenteurs de la prêtrise pour les accomplir et les devoirs personnels vis-à-vis de ces ordonnances.

Un « manuel d'instructions » pour les Lévites

Etant donné que Lévitique est un « manuel d'instructions » pour les Lévites qui œuvrent dans le tabernacle, il contient de nombreuses directives détaillées qui peuvent paraître bizarres ou inhabituelles au lecteur moderne sur les différentes sortes de sacrifices et de rites religieux. Si vous regardez au-delà de ces rites peu connus, vous pouvez apprendre des vérités importantes sur le péché, le repentir, le pardon, la sainteté et le sacrifice expiatoire de Jésus-Christ.

Se préparer à l'étude du Lévitique

APERÇU DU LÉVITIQUE

	Chapitres	Description
1ère partie	**Lévitique 1–16**	Obtenir la justification, ce qui veut dire recevoir le pardon de ses péchés et être digne devant Dieu.
	Lévitique 1–7	Les sacrifices qui expient le péché ou qui expriment la volonté de se soumettre à Dieu.
	Lévitique 8–10	Lois relatives aux détenteurs de la prêtrise qui participent aux offrandes.
	Lévitique 11–15	Lois de pureté des personnes.
	Lévitique 16	Explication de la fête des expiations, où toute la maison d'Israël pouvait être purifiée.
2ème partie	**Lévitique 17–27**	La sanctification, qui est le fait de devenir plus saint et plus pieux.
	Lévitique 17	Sainteté personnelle
	Lévitique 18	Sainteté dans les relations familiales
	Lévitique 19–20	Sainteté dans les relations sociales et en tant qu'assemblée

	Lévitique 21–22	Sainteté de la prêtrise
	Lévitique 23–25	Cérémonies et événements sacrés qui favorisent la sainteté
3ème partie	**Lévitique 26**	Bénédictions qui découlent de l'obéissance aux lois de Dieu
4ème partie	**Lévitique 27**	Consacrer ses biens au Seigneur

Lévitique 1

Les holocaustes

L'apôtre Paul a enseigné que la loi de Moïse était un «pédagogue pour nous conduire à Christ» (Galates 3:24). En d'autres termes, la raison d'être de la loi de Moïse était d'aider les Israélites à porter leur attention sur les principes qui les conduiraient à Jésus-Christ (voir Jacob 4:4–5; Jarom 1:11; Alma 34:13–14). La loi de Moïse était très stricte et exigeait de nombreuses actions précises, destinées à aider les enfants d'Israël à se souvenir continuellement de Dieu et de leurs devoirs envers lui. Par exemple, le fait de tuer un animal comme sacrifice pour un péché rappelait que les conséquences du péché sont «mortelles». D'autre part, l'animal innocent, qui mourait à la place de celui qui avait péché, servait aussi de symbole de ce qui arriverait lorsque le Sauveur sans péché viendrait sur terre et que son sang coulerait en notre faveur pour nous sauver du péché.

Lévitique 1 donne les directives pour accomplir un holocauste. Les prêtres faisaient cette offrande deux fois par jour. On pouvait également offrir un holocauste pour montrer sa dévotion et son engagement envers Dieu. Beaucoup d'instructions sur l'holocauste sont les mêmes que sur d'autres offrandes décrites dans Lévitique. La plus grande différence entre l'holocauste et les autres offrandes est que pour l'holocauste l'animal entier était brûlé sur l'autel, pour symboliser l'engagement total ou la soumission de l'individu envers Dieu.

Au cours de votre lecture, pensez à plusieurs façons dont les holocaustes peuvent nous instruire sur l'expiation de Jésus-Christ et sur la manière dont ils rappelaient aux Israélites leur devoir envers Dieu.

Compréhension des Ecritures

Lévitique 1

Exprimer (v. 15) – égoutter ⋮ **Jabot** (v. 16) – estomac

Etude des Ecritures

A Découvrir les symboles du repentir

Soulignez les conditions requises pour l'holocauste énoncées dans Lévitique 1:1–9 et mentionnées dans la liste suivante. Copiez cette liste dans votre cahier et expliquez ce que chaque élément de l'holocauste nous enseigne sur le repentir grâce à l'expiation de Jésus-Christ.

Conditions	Ce que l'on apprend sur le repentir ou l'expiation de Jésus-Christ
Vous devez faire une offrande (voir Lévitique 1:2); ce qui signifie que l'on ne peut offrir une chose qui appartient à quelqu'un d'autre.	
Vous devez offrir «un mâle sans défaut» (v. 3).	
Vous devez apporter votre offrande «à l'entrée de la tente d'assignation» (tabernacle), qui représente l'endroit où demeure Dieu (v. 3).	
Vous devez poser votre main sur la tête de l'animal offert en sacrifice et le tuer vous-même (voir vv. 4–5).	
Vous devez dépouiller l'animal offert (v. 6).	
Les sacrificateurs posent «la tête», «la graisse», les «entrailles» et «les jambes» sur l'autel (vv. 8–9).	
Le sacrifice est entièrement brûlé (voir v. 9).	

Lévitique 1:8–9 parle d'offrandes de diverses parties du corps de l'animal. La tête représente nos pensées. Les jambes représentent notre démarche ou la direction que nous empruntons. Les «entrailles» représentent nos sentiments, nos désirs et nos motifs. La graisse représente notre force et notre santé. Qu'est-ce qui est symbolisé par les événements décrits aux versets 8–9? (Voir également D&A 59:5).

Lévitique 2–7

Autres offrandes

Lévitique 2–7 décrit en détail les différents sacrifices que les Israélites devaient offrir. Lévitique 2 décrit l'offrande de nourriture, ou de farine. Lévitique 3 décrit le sacrifice d'action de grâce. Lévitique 4–5 décrit les différentes sortes de sacrifices d'expiation et de culpabilité. Lévitique 6–7 contient des instructions supplémentaires au sujet de toutes les différentes offrandes.

Etude des Ecritures

A La loi de sacrifice

De nos jours, il n'est plus exigé des membres de l'Eglise qu'ils fassent les sacrifices décrits dans Lévitique. Cependant, les principes enseignés par ces sacrifices sont toujours vrais et doivent être intégrés à notre vie si nous voulons être en règle avec Dieu.

1. Lisez 3 Néphi 9:19–20 et écrivez ce que le Seigneur a demandé que nous sacrifiions à la place des animaux.
2. Donnez des exemples de la manière dont vous pouvez faire ce que Jésus a commandé dans 3 Néphi 9:19–20.

Lévitique 8–9

Consécration d'Aaron et de ses fils

Lévitique 8–9 rapporte la mise à part d'Aaron et de ses fils à l'office de prêtre dans le tabernacle (voir Exode 28–29). La mise à part fut suivie d'une manifestation spectaculaire de la gloire du Seigneur, montrant qu'il approuvait ce qui se faisait.

Lévitique 10

Les détenteurs de la prêtrise doivent être saints

Lévitique 10 est l'un des rares chapitres de ce livre qui raconte une histoire au lieu de donner seulement des instructions. Il contient un message puissant sur la fidélité dans la prêtrise. Au cours de votre lecture, méditez sur la question suivante: Que ressent le Seigneur à propos de notre manière d'accomplir des ordonnances sacrées?

Compréhension des Ecritures

Lévitique 10

Etranger (v. 1) – oublié
Droit (vv. 13–14) – salaire
Iniquité (v. 17) – péché

Lévitique 10:12–20 – Pourquoi Aaron n'a-t-il pas mangé la viande du sacrifice?

Moïse a remarqué qu'Aaron et ses fils, Eléazar et Ithamar, n'avaient pas mangé ce qui restait du sacrifice d'expiation, comme cela leur avait été commandé. Aaron a répondu à Moïse qu'il sentait que ce n'était pas juste de manger la viande du sacrifice après ce qui était arrivé à ses autres fils à cause de leur désobéissance. Cette réponse a convenu à Moïse. Nous ne devrions pas prendre part à certaines ordonnances, comme la Sainte-Cène, lorsque nous ne nous sommes pas repentis ou lorsque notre dirigeant de la prêtrise nous a conseillé de ne pas le faire. Si quelqu'un souhaite se repentir et s'améliorer, qu'il n'a pas commis de péché grave n'ayant pas été résolu avec son évêque, et n'est pas sous le coup d'une restriction imposée par la prêtrise, il est digne de prendre la Sainte-Cène.

Etude des Ecritures

A Donnez des conseils sur la manière de respecter la prêtrise

Il est évident que, de nos jours, le Seigneur ne foudroie pas tous les détenteurs de la prêtrise injustes et irrespectueux. Cependant, dans Lévitique 10, il était important que le Seigneur donne cette leçon marquante car les fils d'Aaron avaient traité la prêtrise à la légère très rapidement après la manifestation spectaculaire de la gloire de Dieu lors de leur mise à part (voir Lévitique 9). Pour souligner l'importance du respect de la prêtrise, utilisez Lévitique 10: 1–7 et Doctrine et Alliances 121:36–38 pour donner des conseils à un jeune homme qui a peut-être l'intention de faire une mauvaise blague pendant qu'il officie à la Sainte-Cène.

B Pourquoi pas ?

1. Qu'est ce que le Seigneur a commandé à Aaron et à ses fils vivants de ne pas faire ? (Voir Lévitique 10:8–11.)
2. Qu'est-ce que le Seigneur donna comme raison à ce commandement ?

Lévitique 11

Une « Parole de Sagesse » pour les Israélites

A tout moment, les gens peuvent oublier de prier ou peuvent négliger de travailler ou de rendre un culte à Dieu, mais ils oublient rarement de manger. Etant donné que l'un des objectifs de la loi de Moïse était de rappeler quotidiennement aux Israélites leur devoir envers Dieu, la loi comprenait des instructions sur ce que les enfants d'Israël devaient ou ne devaient pas manger. Lévitique 11 contient ces instructions. Les règles et les instructions sont communément appelées « lois cachères ». Cachère vient du mot hébreu Kosher qui signifie « pur religieusement ». Comme la Parole de Sagesse qui a été révélée à notre époque, les lois cachères favorisaient une bonne santé, mais leur but principal était d'enseigner l'obéissance. Ce code de santé, comme la Parole de Sagesse à notre époque, permettait de distinguer le peuple de Dieu du monde dans ses habitudes et ses pratiques, ce qui était un autre objectif de la loi de Moïse, et aidait les Israélites à devenir purs et saints.

Compréhension des Ecritures

Lévitique 11

Daman (v. 5) – mammifère ongulé, ayant l'apparence d'une marmotte et vivant par petites bandes dans les régions escarpées ou forestières de l'Afrique et de l'Asie Mineure.

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) au cours de votre étude de Lévitique 11.

A Est-ce cachère ?

Cachère signifie rendu convenable ou sanctifié par la loi juive. Notez les animaux suivants dans votre carnet : escargot, mouton, souris, sauterelle, cigogne, porc, vache, chameau, aigle, requin. A côté de chaque animal, notez si c'était de la nourriture cachère ou non pour les israélites, et expliquez ensuite pourquoi. Pour chaque raison, donnez le verset de Lévitique 11 qui confirme votre réponse.

B Révision de la Parole de Sagesse

Lisez Doctrine et Alliances 89:5–17 et dressez la liste de ce que le Seigneur a commandé aux membres de l'Eglise de notre époque de manger et de ne pas manger.

Comparez ces instructions à Lévitique 11, où le Seigneur a enseigné aux enfants d'Israël ce qu'ils pouvaient ou non manger.

C Pourquoi est-ce important ?

A votre avis, pourquoi le Seigneur a-t-il commandé à son peuple de ne pas manger certaines choses ? (Si vous avez besoin d'aide, lisez Lévitique 11:43–47 ; 1 Corinthiens 6:19–20 ; D&A 89:1–4, 18–21).

Lévitique 12

Pur et impur

Aux chapitres 12–15 de Lévitique, le Seigneur a donné des instructions sur ce qui était « pur » et « impur » selon la loi de Moïse au sujet des fonctions et des maladies du corps. Lévitique 12 explique les lois qui s'appliquaient aux femmes après un accouchement. Pendant un certain temps, on les considérait comme « impures », mais le Seigneur a également indiqué des ordonnances précises qui pouvaient les rendre cérémoniellement « pures » après un certain temps. Marie, la mère de Jésus, a suivi ces ordonnances après la naissance de Jésus (voir Luc 2:21–24, 39).

Certaines personnes sont intriguées par l'idée que les fonctions naturelles du corps rendent une personne impure. Nous devons comprendre, toutefois, que selon la loi de Moïse, « impur » ne signifiait pas sale ou dégoûtant mais simplement non acceptable pour accomplir des ordonnances sacrées. Souvenez-vous également que la loi de Moïse était destinée à fournir des rappels concrets et physiques tirés de la vie quotidienne, pour que les Israélites se souviennent de vérités spirituelles plus profondes.

Lévitique 13–14

La lèpre

Lévitique 13–14 traite de la lèpre. D'après les descriptions faites dans ces chapitres, il semble que la lèpre ait inclus plusieurs maladies de la peau. Pour avoir davantage de renseignements sur la lèpre, reportez-vous à « lèpre » dans le Guide des Ecritures.

Compréhension des Ecritures

Lévitique 14

Log (vv. 10, 12, 15, 21) – environ un demi-litre

Etude des Ecritures

A Comparez la purification de la lèpre à la purification de nos péchés

Etant donné que la lèpre était très visible et provoquait la décomposition ou la corruption du corps, elle était un excellent symbole de l'état du pécheur. Le péché corrompt quelqu'un spirituellement comme la lèpre le corrompt physiquement. Lévitique 14 décrit ce qu'un homme doit faire pour être cérémoniellement ou religieusement pur après avoir été guéri de la lèpre. On peut y voir des parallèles entre le processus de purification de la lèpre et la manière dont nous surmontons les effets du péché.

Avant d'étudier Lévitique 14, vous devriez savoir que lorsqu'une personne était atteinte de lèpre, elle devait vivre en dehors du camp. Il en est de même pour le péché. Lorsque nous péchons, nous nous soustrayons à une communion complète avec le Seigneur et avec son Eglise. Il se peut, par exemple, que nous ne soyons pas autorisés à prendre la Sainte-Cène ou à recevoir une recommandation à l'usage du temple.

Les étapes pour être cérémoniellement purifié de la lèpre sont indiquées dans les versets suivants. Lisez chaque ensemble de versets tirés de Lévitique 14, résumez toutes les étapes et expliquez comment elles enseignent le processus du péché et du repentir. Vous trouverez, avec chaque ensemble de versets, une question destinée à vous guider.

1. Versets 2–3. Si la lèpre symbolise le péché, que représente le sacrificateur ?
2. Versets 4–8. Vous devez savoir que (a) le bois de cèdre est connu pour sa faculté de conserver d'autres choses de la décomposition et de la corruption ; (b) la couleur écarlate est rouge, et rappelle le sang qui est le symbole de la vie et de l'expiation ; (c) l'hysope était utilisée à l'époque de l'Ancien Testament comme plante purifiante ; (d) le sang et l'eau sont symboles de la naissance (voir Moïse 6:59). A la lumière de ces renseignements, qu'est-ce que ces versets symbolisent, à votre avis ?
3. Verset 9. Les nouveaux-nés ont généralement un système pileux peu ou pas développé, mis à part les cheveux. A votre avis, quel pourrait être le message de ce verset ? (Voir 3 Néphi 11:37.)
4. Versets 10–14. Souvenez-vous du symbolisme similaire d'Exode 28–29. Comment ce symbolisme pourrait-il s'appliquer ici ?
5. Versets 15–18. L'olivier est l'emblème de la paix et de la pureté, et l'huile d'olive est devenu un symbole du Saint-Esprit et du fait d'accomplir le bien et de rendre service (voir D&A 45:56–57). En quoi cela fait-il partie du processus de purification du péché ? (Voir 2 Néphi 31:17.)
6. Versets 19–20. Finalement, qu'est-ce qui rend le repentir possible ?

Lévitique 15–16

La fête des expiations

Les quinze premiers chapitres de Lévitique parlent tous de la manière dont on peut devenir «juste» devant Dieu grâce au sacrifice ou comment on devient cérémoniellement «pur» à ses yeux grâce à des rites en obéissant à ses lois de purification. Lévitique 15 contient des informations supplémentaires sur la manière dont les fonctions corporelles se rapportaient à la pureté ou l'impureté selon la loi de Moïse. Nous devons cependant être conscients qu'il ne peut y avoir de véritable pardon des péchés sans repentir sincère et sans l'expiation du Christ. Lévitique 16 décrit une cérémonie sacrée que le Seigneur a commandé aux Israélites d'accomplir une fois par an, à un moment précis; elle symbolisait la manière dont Jésus-Christ allait expier les péchés du monde. Alors que les rites qui sont décrits dans Lévitique 1–15 s'appliquent individuellement, la fête des expiations, décrite dans Lévitique 16, symbolisait l'expiation pour les péchés de toute la nation israélite et était un jour où toute la maison d'Israël jeûnait et prenait du repos.

Compréhension des Ecritures

Lévitique 16

Jeter le sort (v. 8–10) – Lancer des pierres marquées ou bien de la teinture afin de choisir quelque chose au hasard. Lorsque des hommes saints jetaient des sorts, c'était une manifestation de la foi qu'ils avaient que Dieu surveillerait un événement et ferait connaître sa volonté. Dans Lévitique 16, l'une des pierres était marquée pour représenter le sacrifice qui serait offert au Seigneur et l'autre pour représenter le bouc émissaire. Lorsque Aaron lançait les pierres, un bouc était choisi pour être sacrifié et l'autre pour être le bouc émissaire, selon la manière dont elles tombaient.

Le témoignage (v. 13) – l'arche de l'alliance

Lévitique 16:10 – Le bouc émissaire

Le terme de bouc émissaire désignait le bouc qui était «lâché» dans le désert, portant le sang, ou les péchés du peuple sur lui, pour ne jamais revenir. Le bouc émissaire symbolisait la manière dont tous les péchés d'Israël pouvaient être pardonnés grâce à l'expiation, pour toujours.

Etude des Ecritures

A Une cérémonie sacrée et importante

Lévitique 16:3–28 explique ce que doit faire le prêtre lors de la fête des expiations. La liste suivante indique six étapes générales de la cérémonie. Ecrivez les réponses aux questions concernant chaque étape.

1. Que représente ce que le Seigneur a demandé à Aaron de faire, au verset 4 ? (Voir vv. 3–5). (*Indice*: « Lin » devrait vous mettre sur la voie.)
2. Pourquoi Aaron avait-il besoin de deux boucs ? (Voir vv. 6–10.)
3. A votre avis, pourquoi Aaron devait-il faire l'expiation pour lui-même avant de la faire pour le peuple ? (Voir vv. 11–14.) En quoi cette étape diffère-t-elle de l'expiation accomplie par le Christ ? (Voir Hébreux 9:6–14 ; Alma 34:8–12.)
4. Pourquoi Aaron devait-il purifier le sanctuaire du temple ? Que vous apprend ce rite sur l'importance de la pureté aux yeux de Dieu et sur la puissance de l'expiation ? (Voir vv. 15–19.)
5. En quoi *les deux* boucs (celui utilisé comme offrande et celui utilisé comme bouc émissaire) représentent-ils le Christ et son expiation ? (Voir vv. 20–22.)
6. Que représentent les responsabilités d'Aaron et celles de l'homme qui conduisait le bouc émissaire dans le désert ? (Voir vv. 20–22 ; voir également D&A 36:5–6.)

Lévitique 17–18

Éviter les pratiques idolâtres

Lévitique 17–18 contient les instructions données par le Seigneur aux Israélites au sujet de pratiques qui allaient les distinguer nettement des religions fausses de leur époque. Lévitique 17 enseigne ce qu'il fallait faire lorsque les Israélites tuaient un animal. Même lorsqu'un animal n'allait pas être offert en sacrifice, les Israélites devaient le présenter devant le Seigneur au tabernacle. Cette pratique permettait d'éviter les sacrifices offerts à des faux dieux et aidait les Israélites à se souvenir que tout ce qu'ils possédaient venait du Seigneur. Dans Lévitique 17, le Seigneur avait commandé aux Israélites de ne pas manger de sang. Le sang est ordinairement le symbole de la vie, et boire le sang faisait partie des rites religieux de certaines religions fausses de l'époque dont les croyants, en faisant cela, cherchaient à prolonger leur vie. Le Seigneur a donné à Israël plusieurs sacrifices symbolisant le grand sacrifice de Jésus-Christ, au cours duquel son sang serait versé pour donner la vie éternelle à tous ceux qui croiraient en lui et obéiraient à ses commandements (voir Lévitique 17:11).

Lévitique 18 contient la mise en garde du Seigneur aux Israélites qu'un comportement sexuel immoral pourrait causer la destruction de nations et que les Israélites seraient anéantis s'ils adoptaient ce genre de pratiques.

Lévitique 19–20

« Vous serez saints, car je suis saint »

Lévitique 19–20 rapporte que le Seigneur souligne qu'il est important d'être saint. Le mot hébreu signifiant saint est «gadash», qui veut dire être sanctifié, consacré et dévoué, ou être séparé du monde et des choses matérielles. Non seulement le Seigneur a commandé aux Israélites d'être saints, mais dans ces deux chapitres, il a aussi donné des exemples précis de ce qu'ils pouvaient faire dans la vie quotidienne pour obéir à ce commandement. Toutes ces pratiques précises contribuaient à rappeler aux Israélites qu'ils devaient se distinguer du monde et de ses pratiques impies. Jésus a expliqué plus tard le principe de base qui sous-tend la sainteté, lorsqu'il a enseigné à ses apôtres qu'il ne les ôterait pas du monde mais qu'il les protégerait du mal (voir Jean 17:14–16).

Au cours de votre lecture, trouvez le principe qui sert de base à chaque commandement donné par le Seigneur. Comment nous a-t-il demandé de vivre ces principes de nos jours, dans nos efforts pour ne pas être «du monde»?

Compréhension des Ecritures

Lévitique 19

Portera (v. 8) – sera responsable de

Incirconcis (v. 23) – qui n'est pas saint

Epha, hin (v. 36) – unités de mesure

Etude des Ecritures

A Découvrez le principe

Lorsqu'on examine le principe qui sert de base à chaque commandement mentionné dans Lévitique 19, on s'aperçoit que presque chaque commandement contenu dans ce chapitre s'applique aux saints des derniers jours. Certains sont évidents (comme ceux mentionnés dans les versets 11–12) mais d'autres nous paraissent étranges. Choisissez dans Lévitique 19 deux commandements qui semblent faits pour notre époque. Trouvez les principes qui servent de base à ces commandements et réécrivez-les pour qu'ils s'appliquent à nous. Au verset 19, par exemple, le Seigneur a dit qu'il ne fallait pas mettre deux espèces de semences dans un champ ni porter un vêtement fait avec deux sortes de tissus. Par ces commandements, le Seigneur a rappelé au peuple d'Israël qu'il ne pouvait pas se mêler au monde et rester saint. De nos jours, on peut appliquer ce principe aux sorties en couple ou au mariage. Nous devrions sortir en couple avec des membres de l'Eglise et nous marier dans l'alliance.

B Maîtrise des Écritures : Lévitique 19:8

Lisez le commandement de Jésus qui se trouve dans Matthieu 22:35–39. Dans Lévitique, qu'a dit le Seigneur au sujet de l'importance de ce commandement ?

Lévitique 21–22

Sainteté de la prêtrise

Lévitique 21–22 contient des commandements concernant la sainteté des prêtres, de leur famille et des sacrifices qu'ils offraient. De nos jours, nous avons aussi des règles particulières qui s'appliquent à ceux qui font une mission ou qui ont un poste de responsabilité, ainsi que des règles concernant la manière dont les ordonnances doivent être accomplies.

Lévitique 23–25

Jours saints et événements

Lévitique 23 explique que le Seigneur a institué cinq jours saints où le peuple d'Israël devait faire un effort particulier pour être saint et se rapprocher de lui. Ces occasions étaient le sabbat (voir vv. 1–3), la fête des pains sans levain, aussi appelée la Pâque (voir vv. 4–14), la fête des semaines, ou Pentecôte (voir vv. 15–23), la fête des expiations (voir vv. 26–32) et la fête des tabernacles (voir vv. 33–44).

Lévitique 25 a le même thème que Lévitique 23. Dans Lévitique 25, nous lisons que le Seigneur a commandé aux Israélites de n'avoir un sabbat que tous les sept jours, et qu'il fallait déclarer une année sabbatique tous les sept ans. Lors de cette année sabbatique, ils ne devaient pas faire de cultures mais laisser la terre se reposer. De plus, après sept fois sept ans (soit quarante-neuf ans), la cinquantième année devait être une année sabbatique particulière, appelée le jubilé. Les Israélites devaient non seulement s'abstenir de semer ou de moissonner pendant le jubilé, mais ils devaient oublier toutes les dettes et libérer tous les esclaves. Le jubilé permettait à Israël de se rappeler que, puisque Dieu était miséricordieux envers eux, ils devaient être miséricordieux envers les autres et envers la terre.

Lévitique 24 contient plusieurs instructions au sujet du chandelier et de la table des pains de proposition qui se trouvent dans le tabernacle. Le chapitre 24 raconte ensuite l'histoire d'un homme qui avait outragé le nom de Dieu et avait été mis à mort car le blasphème était clairement interdit dans les commandements que Dieu avait donnés aux enfants d'Israël. Une partie de l'explication de son châtiment comprend l'expression bien connue «œil pour œil, dent pour dent» (v. 20).

Lévitique 26–27

Bénédictions ou malédictions

Après avoir expliqué ce qu'il attendait des Israélites concernant la pureté et la sainteté religieuse, le Seigneur a terminé le livre du Lévitique en expliquant les conséquences de l'obéissance et de la désobéissance à ces commandements (voir Lévitique 26). Pour conclure, il a aussi donné quelques conseils sur la manière de se consacrer entièrement à son service.

Compréhension des Ecritures

Lévitique 26

La tête levée (v. 13) – libre
La consomption et la fièvre (v. 16) – maladies
Poursuive (vv. 17, 36–37) – chasse
Bâton (v. 26) – réserve
Les nations (v. 33, 38, 45) – ceux qui ne connaissent pas le vrai Dieu vivant
Pusillanime (v. 36) – sans courage

Etude des Ecritures

A Identifiez les choix et les conséquences

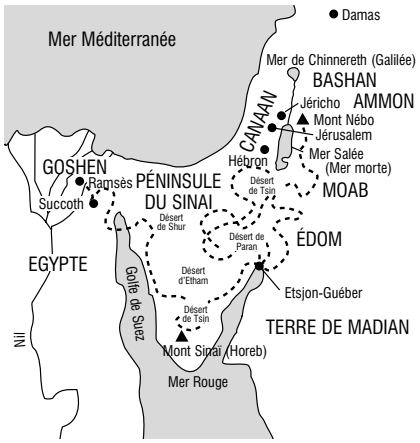
Sur votre feuille de papier, faites un tableau de deux colonnes, comme ci-après. Intitulez l'une des colonnes «Choix» et l'autre «Conséquences».

Choix	Conséquences
Choix que les Israélites pouvaient faire	Conséquences de ces choix

1. Au cours de votre lecture de Lévitique 26, relevez les choix qui devaient être faits. Vous pouvez les souligner ou les encercler dans vos Ecritures. Ecrivez, dans la colonne «choix», ce que le Seigneur a dit que les Israélites pouvaient faire.
2. Relevez les conséquences, qui se trouvent un peu après les choix que vous avez découverts lors de la première étape. Soulignez-les ou encerclez-les dans vos Ecritures. Dans la colonne «Conséquences», faites la liste de ce que le Seigneur a dit qu'il arriverait au peuple d'Israël s'il faisait certains choix. Continuez sur tout le chapitre et découvrez d'autres relations de cause à effet.

Les Nombres

Voyages dans le désert



Le livre des Nombres a reçu ce titre lorsqu'il a été traduit en grec, parce qu'il contient le récit de deux occasions où Moïse a fait le recensement, ou dénombrement du peuple d'Israël (voir Nombres 1–4 ; 26). Certains Hébreux ont appelé ce livre *Vayedabber* (premier mot du livre en hébreu), ce qui signifie « Et il a parlé ». Ce titre semble convenir car les Nombres contiennent plus de 150 récits de Dieu parlant à Moïse. Ce livre est plus communément appelé *Bemidbar* en hébreu, ce qui veut dire « Dans le désert » ; cela dépeint le cadre dans lequel se déroule presque tout le livre. Bien que le titre « Nombres » paraisse plutôt simple, le livre contient plusieurs histoires vraiment importantes et inspirantes sur les quarante années passées dans le désert du Sinaï par le peuple d'Israël.

Vous préparer à lire les Nombres

Nombres contient plusieurs récits sur les murmures, les plaintes et les rebellions, y compris de la part des proches de Moïse et des membres de sa famille environ un an après leur fuite d'Egypte. En effet, le Seigneur a donné aux enfants d'Israël l'occasion d'aller dans leur terre promise mais ils ont eu peur, ont murmuré et se sont rebellés, gâchant ainsi cette occasion. Au cours de votre lecture, vous devez avoir à l'esprit que nous-mêmes, comme les enfants d'Israël, nous avons un prophète à notre époque. Comment traitons-nous ses conseils ? Quelles sont les conséquences lorsque nous suivons les conseils du prophète ou que nous ne les suivons pas ?

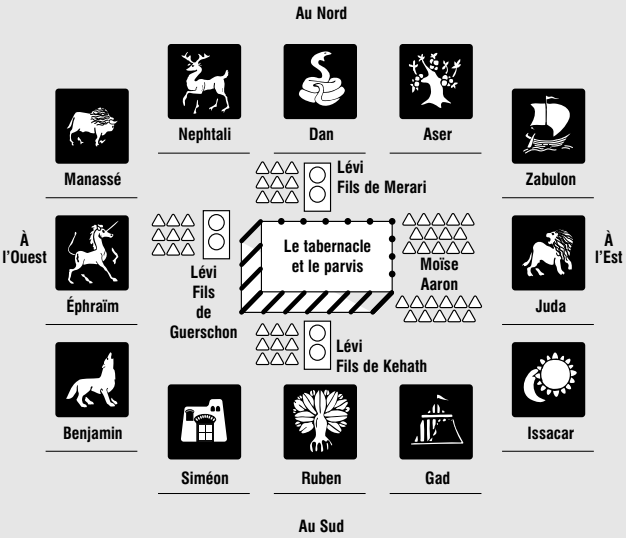
Nombres peut être divisé en trois parties : (1) le départ du Sinaï (voir chapitres 1–10), (2) le voyage dans le désert (voir chapitres 11–21) et (3) la préparation pour aller dans la terre promise (voir chapitres 22–36).

Nombres 1–4

Le recensement

Nombre 1–4 raconte comment le peuple d'Israël a été dénombré par tribu ou famille. La tribu de Joseph a reçu un double héritage à cause du droit d'aînesse. Ce double héritage a été divisé entre Ephraïm et Manassé, les deux fils de Joseph. En conséquence, ces deux fils ont reçu un statut de tribus d'Israël distinctes (voir Genèse 48:5), portant le nombre de tribus d'Israël à treize. La tribu de Lévi avait l'appel particulier de détenir la prêtrise et d'accomplir les ordonnances sous la loi de Moïse. A cause de cet appel, ses membres vivaient parmi toutes les autres tribus et n'étaient pas comptés de la même manière. On considérait généralement qu'Israël comprenait douze tribus, plus les Lévites. Nombres 1–2 dit que les douze tribus était dénombrées et organisées en groupes pour la marche et le campement. Nombres 3–4 explique comment étaient comptés les Lévites et la manière dont ils recevaient leurs responsabilités.

Nombres 3–4 rapporte également que le premier-né parmi les enfants d'Israël appartenait au Seigneur parce que ce n'est que grâce à la miséricorde du Seigneur qu'ils ont été sauvés lorsque les enfants d'Israël ont mis du sang sur le linteau de leurs portes, à l'époque de la dixième plaie d'Egypte (voir Exode 12–13). Le Seigneur a expliqué, toutefois, qu'il voulait que les Lévites servent à la place du premier-né de chaque famille. Pour montrer qu'ils reconnaissaient que les Lévites servaient à leur place, tous les fils premiers-nés des douze autres tribus devaient payer chaque année une certaine somme pour soutenir l'œuvre des Lévites dans le tabernacle. On appelait cela « l'argent pour le rachat » (voir Nombres 3:44–51).



Etude des Ecritures

A Ce pourrait être vous

Lisez Nombres 3:12–13 ; 4:40–41 et l'explication de Nombres 1–4 ci-dessus pour apprendre ce que le Seigneur a déclaré au sujet des premiers-nés de tout Israël. Lisez ensuite 2 Néphi 9:6–9 et expliquez comment nous pouvons être comparés aux premiers-nés d'Israël. En d'autres termes, que nous arriverait-il sans l'expiation du Christ ? (Voir également 1 Corinthiens 6:19–20 ; 1 Pierre 1:18–19).

B Que dois-je faire ?

En tenant compte de ce que vous avez appris au cours de l'activité A, comment la connaissance de notre appartenance modifie-t-il nos priorités ? Que nous demande le Seigneur qui peut être comparé à « l'argent du rachat » ?

Nombres 5–8

Supplément à la loi de Moïse

Nombres 5–6 contient des instructions supplémentaires données par le Seigneur sur la maladie (voir 5:1–4), sur le repentir (voir 5:5–10), sur ce que doit faire un mari lorsqu'il pense que sa femme lui a été infidèle (voir 5:11–31), sur ceux qui font le vœu de servir le Seigneur (Naziréens; voir 6:1–21) et sur la bénédiction que doivent prononcer les prêtres sur le peuple (voir 6:22–27). Nombres 7–8 traite d'offrandes qui étaient faites lors de la consécration du tabernacle et de la mise à part des Lévites pour remplir leur appel dans la prêtrise.

Ce guide d'étude insiste particulièrement sur Nombres 6, qui décrit les lois du Naziréat. En hébreu, nazir signifie «personne consacrée ou dévouée». Ainsi, lorsque des personnes s'engageaient d'une manière particulière à servir le Seigneur, ou si leurs parents les consacraient au Seigneur, on les appelait «Naziréens».

Compréhension des Ecritures

Nombres 6

Ne s'approchera point (v. 6) – ne touchera point

Nombres 6:22–27 – Une bénédiction donnée à Israël par ses dirigeants

Les oints du Seigneur donnent encore fréquemment des bénédictions à des assemblées entières ou à toute l'Eglise. Examinez, par exemple, les bénédictions suivantes qui ont été données par trois présidents de l'Eglise lors de conférences générales:

«Par l'autorité de la prêtrise sacrée dont je suis revêtu, je demande à Dieu de confirmer la bénédiction que je prononce sur les saints des derniers jours et sur les braves gens de partout.

«Je vous bénis pour que vous ayez une plus grande capacité de discerner ce qui est du Christ de ce qui est de l'antéchrist. Je vous bénis pour que vous ayez un plus grand pouvoir de faire le bien et de résister au mal. Je vous bénis pour que vous puissiez mieux *comprendre* le Livre de Mormon» (Ezra Taft Benson, *Ensign*, mai 1986, p. 78).

«Et maintenant, mes frères et sœurs bien-aimés, par le pouvoir et l'autorité de la prêtrise dont je suis investi et en vertu de l'appel que je détiens, je vous donne ma bénédiction. Je vous bénis dans les efforts que vous faites pour mener une vie plus chrétienne. Je vous bénis pour que vous ayez le désir accru d'être dignes d'une recommandation à l'usage du temple et d'aller au temple aussi souvent que les circonstances vous le permettent. Je vous bénis pour que vous receviez la paix de notre Père céleste dans votre foyer et que vous soyez guidés lorsque vous enseignez à votre famille à suivre le Maître» (Howard W. Hunter, *L'Etoile*, janvier 1995, p. 105).

«Nous vous donnons notre bénédiction, notre bénédiction apostolique. Que le Seigneur approuve vos efforts, qu'il y ait le bonheur et la paix dans votre foyer et dans votre vie, qu'une atmosphère d'amour, de respect et d'appréciation règne entre conjoints et entre enfants et parents. Puissiez-vous regarder vers Dieu, et... vivre» (Alma 37:47) dans le bonheur, la sécurité, la paix et la foi» (Gordon B. Hinckley, *L'Etoile*, juillet 1995, p. 103).

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) lors de votre étude de Nombres 6.

A Rédigez une annonce

Ecrivez une annonce imaginaire pour recruter des hommes afin qu'ils deviennent Naziréens. Votre publicité doit inclure au moins trois choses que le Seigneur exigeait d'un Naziréen (étudiez avec attention Nombres 6:3–7).

B Citez plusieurs Naziréens célèbres

Lisez les Ecritures suivantes et nommez trois hommes qui étaient Naziréens: Juges 13:5, 24; 1 Samuel 1:11, 19–20, 28; Luc 1:13–15

C Application à notre époque

Quelle chose qui nous différencie de nombreuses autres personnes du monde nous est-il demandé de faire de nos jours pour nous consacrer à Dieu?

D Pensez à une bénédiction donnée par vos dirigeants

Choisissez l'une des bénédictions de la section «Compréhension des Écritures», qui se trouve ci-dessus, que vous aimeriez recevoir et expliquez pourquoi. Que devez-vous faire pour recevoir cette bénédiction?

Nombres 9

La première Pâque dans le désert

Nombres 9 marque le début de la deuxième année du voyage des Israélites d'Egypte jusqu'à la terre promise. Le chapitre 9 explique ce que les enfants d'Israël doivent faire pour rester engagés envers le Seigneur et comment ils peuvent savoir qu'il est avec eux. De nos jours, de quelle manière montrons-nous au Seigneur que nous sommes engagés envers lui et comment nous fait-il savoir qu'il est avec nous?

Compréhension des Ecritures

Nombres 9

Au temps fixé (vv. 2–3, 7, 13) – au moment choisi par le Seigneur

Une même loi (v. 14) – les mêmes règles et les mêmes pratiques

Nombres 9:6–14 – Qui doit prendre le repas de la Pâque?
Il est intéressant de remarquer dans Nombres 9 que certains hommes qui avaient touché un cadavre, peut-être simplement parce qu'ils avaient enterré un parent proche, n'étaient pas autorisés à prendre le repas de la Pâque. Ils étaient « impurs », selon la loi de Moïse. Cependant, le Seigneur a révélé à Moïse que la Pâque était tellement importante que même ceux qui étaient impurs parce qu'ils avaient touché un cadavre devaient la prendre. Par ailleurs, le Seigneur a dit que c'était un péché grave de refuser de prendre le repas de la Pâque lorsqu'on était complètement pur et qualifié.

Etant donné que le Seigneur a donné la Sainte-Cène en remplacement de la Pâque, nous devrions réfléchir à notre situation personnelle. Nous devons profiter, par exemple, de toutes les occasions de prendre la Sainte-Cène en étant digne. En avoir l'occasion et refuser d'assister à la réunion de Sainte-Cène est un péché. Prendre la Sainte-Cène est tellement important que le Seigneur veut que nous le fassions même si nous avons des défauts. Nos dirigeants de la prêtrise peuvent nous conseiller sur l'opportunité ou non de prendre la Sainte-Cène. C'est ce principe qui sert de cadre au chapitre 9.

Etude des Ecritures

A Souvenez-vous toujours

La première partie de Nombres 9 raconte le premier anniversaire de la Pâque en Egypte. Examinez les expressions et les mots clés suivants et expliquez leur rapport avec la Pâque (vous pouvez revoir votre étude d'Exode 12):

1. Le quatorzième jour du mois
2. Des pains sans levain et des herbes amères
3. Pas d'os brisés

B Comment le Seigneur les a-t-il guidés?

1. Décrivez la manière dont Nombres 9:15–23 explique comment le Seigneur a guidé les enfants d'Israël.
2. Selon vous, qu'est-ce que les enfants d'Israël ont appris en étant conduits dans le désert de cette manière?
3. Comment le Seigneur conduit-il son peuple de nos jours?

Nombres 10

Départ du Sinaï

Nombres 10 raconte le premier mouvement du camp d'Israël hors du mont Sinaï, après y avoir séjourné longtemps. Lorsque les Israélites sont partis, ils ont rencontré le beau-frère de Moïse et l'ont invité à se joindre à eux, comme nous devrions inviter les autres à se joindre à nous dans notre voyage de retour vers Dieu. Nombres 10 explique également que le tabernacle, l'endroit où demeure le Seigneur, était leur centre d'attention pendant leur voyage.

Nombres 11

Les Israélites conduits par leurs passions

Pendant votre lecture de Nombres 11, étudiez comment les questions suivantes s'appliquent aux Israélites: Que ressentez-vous lorsque vous faites quelque chose de bien pour quelqu'un et que cette personne se plaint? Qu'arriverait-il si le Seigneur vous donnait tout ce que vous demandez, sans en examiner le bien-fondé?

Compréhension des Ecritures

Nombres 11

Le ramassis de gens (v. 4) – ceux qui n'étaient pas Israélites

Furent saisis de convoitise (v. 4) – voulurent assouvir leurs passions (dans le cas présent, ils désiraient une autre nourriture que la manne)

Notre âme est desséchée (v. 6) – nous avons perdu l'appétit (pour la manne)

Mortier (v. 8) – récipient servant à broyer

Hommes de pied (v. 21) – hommes âgés de plus de 20 ans qui peuvent être soldats

Deux coudées (v. 31) – environ un mètre

Dix homers (v. 32) – environ trois litres

Nombres 11:29 – Moïse souhaitait que tout le peuple soit composé de prophètes

Joseph Smith, le prophète, a déclaré : « Dieu n'a rien révélé à Joseph qu'il ne révéla aux Douze, et même le moindre des saints peut tout savoir aussi vite qu'il est capable de le supporter » (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 117).

Etude des Ecritures

Faites trois des activités suivantes (A–E) au cours de votre étude de Nombres 11.

A Certaines plaintes et critiques d'aujourd'hui

Imaginez que vous ressentiez la même chose que les Israélites dans Nombres 11:1–9. Ecrivez à Moïse une lettre de plainte qui reflète que vous pensez ce que les gens disaient à cette époque.

B Rédigez une réponse

Utilisez ce qu'a dit Moïse dans Nombres 11:10–15 et ce que vous avez appris jusqu'à maintenant sur ce voyage, et rédigez la réponse que vous feriez aux plaintes des Israélites si vous étiez leur dirigeant.

C Qu'arrive-t-il lorsque nous nous plaignons ?

Lisez Nombres 11:1–4 ; Jude 1:14–16 et dites ce qui finit par arriver à ceux qui se plaignent ou qui murmurent contre le Seigneur et ses serviteurs. Dans Nombres 11:20, notez ce que le Seigneur a dit que les enfants d'Israël faisaient en réalité lorsqu'ils se plaignaient de Moïse.

D Trouvez des mots importants

Découvrez des expressions ou des mots importants qui décrivent ce que les soixante-dix hommes ont fait et la raison pour laquelle ils ont été appelés en réponse au découragement de Moïse ?

E Quelle leçon en tirer ?

Lisez Galates 5:16–17 et dites comment ces versets peuvent exprimer ce qu'on peut considérer comme étant le message principal de Nombres 11. Réfléchissez au sens du mot *convoitise* et à ce que le Seigneur a fait aux soixante-dix anciens en réponse à la situation.

Nombres 12

Soutenir le prophète ou le rejeter

L'une des choses merveilleuses que fait l'Eglise du Seigneur est de rendre les dons de l'Esprit accessibles à tous ceux qui les recherchent de manière digne. Cette vérité a été montrée dans Nombres 11 lorsque l'Esprit du Seigneur a reposé sur soixante-dix Israélites et qu'ils ont prophétisé. Bien que tous puissent recevoir ces dons, il doit cependant régner de l'ordre dans le royaume de Dieu. Il appelle des hommes pour présider et il leur donne l'inspiration particulière nécessaire pour gouverner l'Eglise. Le fait que nous recevons des dons spirituels ne signifie pas que nous ne soyons plus sous l'autorité des dirigeants que Dieu a choisis pour nous conduire.

Certains membres, qui ont reçu des dons spirituels ou de la connaissance, commencent à se considérer comme meilleurs que leurs dirigeants. Cet orgueil conduit souvent à critiquer un dirigeant et à ne pas être disposé à suivre les conseils. A moins que ceux qui critiquent ne fassent preuve d'humilité et ne se repentent de leurs sentiments, ils se retrouvent vite sur la voie de l'apostasie, coupés de l'influence de l'Esprit. Nombres 12 n'enseigne pas seulement le principe du soutien aux dirigeants, mais montre aussi que même ceux qui ont de l'expérience peuvent succomber à cette tentation.

Etude des Ecritures

A Qu'arrive-t-il lorsque nous critiquons le prophète ou d'autres dirigeants de l'Eglise ?

1. Selon vous, quelles leçons sont symbolisées par ce qui est arrivé à Marie ?
2. Quel est le rapport entre le châtiment reçu par Marie et ce que nous pouvons lire dans Doctrine et Alliances 1:14 ?

Nombres 13–14

En quête de la terre promise

Quelle est la chose la plus difficile que vous ayez eu à faire pour obéir aux commandements du Seigneur ou pour recevoir une bénédiction qu'il vous avait promise ? Pourquoi l'avez-vous faite ? Que serait-il arrivé si vous ne l'aviez pas faite ?

Lorsque le Seigneur a libéré les Israélites d'Egypte, il a dit qu'il les conduirait dans la terre de Canaan, qui était la terre promise à Abraham, Isaac et Jacob et à leur postérité. A la suite de nombreux miracles et après une année de périples pénibles dans le désert, les Israélites ont finalement atteint la frontière de cette terre promise. Nombres 13–14 raconte l'histoire de douze hommes, un de chaque tribu, envoyés pour découvrir à quoi ressemblait le pays et qui y vivait. Nous pouvons aussi lire le récit qu'ils firent au peuple et ce que ce dernier décida de faire.

Au cours de votre lecture de Nombres 13–14, posez-vous la question suivante: Lorsque je suis confronté à une tâche difficile donnée par le Seigneur, est-ce que je réagis avec crainte ou avec foi? Si la plupart de ceux qui vous entourent font davantage preuve de crainte que de foi, comment cela peut-il vous influencer? (Voir D&A 30:1–2.) La manière dont vous réagissez détermine le degré de confiance que vous avez dans le Seigneur et à quel point vous êtes persuadé que, s'il vous donne un commandement ou vous fait une promesse, il prépare aussi le chemin pour que vous accomplissiez ce qu'il vous demande (voir 1 Néphi 3:7).

Compréhension des Ecritures

Nombres 13

Hosée (vv. 8, 16) – Josué

Nombres 14

Une proie (vv. 3, 31) – quelque chose ou quelqu'un qui est captif

Déchirèrent leurs vêtements (v. 6) – en signe de chagrin

La peste (v. 12) – une plaie, une maladie

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) au cours de votre étude de Nombres 13–14.

A Créez une publicité

Créez une publicité, comme si vous étiez Josué ou Caleb, pour encourager les Israélites à se rendre dans la terre promise.

B Convainquez les Israélites

1. Donnez les raisons pour lesquelles la plupart des Israélites ne voulaient pas aller en terre promise.
2. Utilisez les événements et les enseignements que vous avez déjà lus dans Genèse, dans Exode, dans Lévitique ou dans la première partie des Nombres pour convaincre les Israélites d'aller de l'avant et de se rendre en terre promise.

C Comparez les événements du récit

1. Résumez la réaction des enfants d'Israël au récit fait par les espions (qui se trouve dans Nombres 14:1–4).
2. Lisez Nombres 14:28–33 et comparez ce que les enfants d'Israël ont répondu à ce que le Seigneur déclarait sur leur manque de foi.

D «Nous pouvons agir à notre guise»

Qu'ont décidé de faire les Israélites et pourquoi n'ont-ils pas réussi?

Nombres 15

Recevoir le pardon

Après que la plupart des Israélites ont montré leur manque de foi (voir nombre 13–14) et ont péché contre le Seigneur, il n'est pas surprenant que Nombres 15 parle d'offrandes offertes en sacrifice pour le pardon des péchés. Nombres 15 parle précisément du fait de pécher «la main levée», c'est-à-dire pécher en sachant que ce que l'on fait est mal (comparez Nombres 14:44 et Nombres 15:30–31). Nombres 15 se termine par un commandement qui pouvait aider Israël à toujours se souvenir de l'importance de l'obéissance aux commandements.

Nombres 16

La rébellion contre le prophète

Les gens pensent parfois qu'ils ne sont pas obligés de suivre les enseignements des prophètes parce que ces derniers sont des humains, comme nous tous, et qu'ils ne font que donner leur opinion. Alors qu'il était membre du Collège des douze apôtres, Harold B. Lee a déclaré: «Je veux vous témoigner que les expériences que j'ai vécues m'ont enseigné que ceux qui critiquent les dirigeants de cette Eglise montrent des signes de maladie spirituelle qui, si elle n'est pas arrêtée, pourra mener à la mort spirituelle» (Conference Report, octobre 1947, p. 67). Quelques années plus tard, alors qu'il était le président du Collège des douze apôtres et membre de la Première Présidence, il a dit: «Votre sécurité et la nôtre dépendent du fait que nous suivons ou non ceux que le Seigneur a placés à la tête de son Eglise» (Conference Report, octobre 1970, pp. 153).

Les hommes que le Seigneur a choisis pour nous conduire ont reçu des clés sacrées pour recevoir des révélations pour diriger l'Eglise et nous guider de manière juste. La façon dont nous réagissons à ce que disent nos dirigeants reflète nos sentiments pour notre Père céleste et notre foi en lui. Lisez ce qu'a dit le Seigneur au peuple d'Israël des derniers jours, dans Doctrine et Alliances 1:14; 121:16–17; 124:45–46. Découvrez la manière dramatique dont Nombres 16 décrit la véracité de ces déclarations.

Compréhension des Ecritures

Nombres 16

Brasier (vv. 6, 17–18, 37–39) – récipient où l'on brûlait l'encens

Troupe (vv. 11, 16) – groupe, famille

Méprisé (V. 30) – irrité

Etude des Ecritures

A Racontez l'histoire en vos propres termes

1. Rédigez en vos propres termes l'histoire contenue dans Nombres 16.
2. Expliquez comment ce récit illustre les déclarations d'Harold B. Lee qui se trouvent dans l'introduction de ce chapitre.

Nombres 17–19

Les conséquences d'un incident tragique

Vous pourrez mieux comprendre Nombres 17–19 si vous avez à l'esprit ce qui s'est passé dans Nombres 16 pendant que vous lisez. Le vrai problème du chapitre 16 était qu'un groupe d'hommes pensaient qu'ils pouvaient accomplir certaines ordonnances de la prêtrise qui ne devaient être faites à cette époque que par les prêtres, à savoir, Aaron et ses fils. Cette rébellion a conduit à la mort des rebelles. Beaucoup de ceux qui les ont suivis ont aussi trouvé la mort.

Remarquez que la peine de mort, infligée en cas de péché grave, était la manière du Seigneur d'enseigner à l'ancien Israël et à nous, que le péché grave et répété peut conduire à la mort spirituelle cependant qu'un repentir complet est très difficile.

Nombres 17 raconte comment le Seigneur a fait un miracle pour les survivants afin qu'ils puissent savoir que Dieu avait choisi Aaron et l'avait autorisé à accomplir les ordonnances de la prêtrise à leur époque.

Nombres 18 décrit les tâches supplémentaires données à Aaron et à ses fils qui avaient été ordonnés à l'office de prêtre. Nombres 18 énumère les tâches que devaient accomplir les autres Lévites, montrant la différence entre l'office de prêtre et les autres devoirs de la prêtrise lévitique.

Enfin, Nombres 19 explique les règles et les commandements sur ce qu'il fallait faire des corps morts, ce qui était d'actualité après les événements de Nombres 16.

Nombres 20

Trente-huit ans de frustration

Nombres 20 relate les événements qui se sont déroulés environ trente-huit ans après la rébellion décrite dans Nombres 16. Nous ignorons ce qui s'est passé pendant ces années et pourquoi nous ne possédons pas de récit de cette période-là. Il est possible que rien n'ait été écrit parce que rien n'a vraiment changé durant ces années. Nombres 20, par exemple, commence par une histoire montrant le peuple d'Israël en train de murmurer contre Moïse et Aaron, exactement comme la fin de l'histoire vécue trente-huit ans plus tôt. Cette fois cependant, l'histoire diffère quelque peu, en ce que Moïse et Aaron étaient désillusionnés au point qu'ils ont mal évalué leur manière de répondre au peuple. A cause de cela, le Seigneur les a punis et leur a dit qu'ils n'auraient pas le droit de conduire le peuple d'Israël dans la terre promise.

En lisant Deutéronome 1:37; 3:25–28, nous apprenons que Moïse a été puni à cause de sa désobéissance. En châtiant Moïse, le Seigneur a enseigné avec puissance aux enfants d'Israël que l'obéissance était exigée même (et particulièrement) du prophète pour pouvoir aller dans la terre promise. Si, après s'être éloigné des commandements du Seigneur, Moïse était resté impuni, ce peuple au cœur dur aurait peut-être pu trouver en cela une excuse à ses péchés plus graves. Comme preuve que le Seigneur n'avait pas vraiment condamné Moïse de manière sérieuse, nous lisons dans d'autres passages scripturaires qu'il a été enlevé au ciel sans avoir goûté la mort et qu'il est apparu ici-bas lors d'événements importants pour conférer les clés de la prêtrise à des générations futures (voir Luc 9:28–36; Alma 45:19; D&A 110:11).

Nombres 20 raconte la tentative d'Israël de traverser le pays d'Edom de manière pacifique et la résistance qu'il y a rencontrée. Le pays d'Edom était la terre des descendants d'Esaü (le frère de Jacob). Voir la carte n° 2 qui se trouve à la fin du Guide des Ecritures.

Le début de Nombres 20 parle de la mort de Marie, sœur de Moïse; la fin du chapitre rapporte la mort de son frère Aaron, et comment, le fils de ce dernier, Eléazar est devenu grand-prêtre.

Nombres 21

Le serpent d'airain

Il est vraisemblable que, tout comme Marie et Aaron dans Nombres 20, de nombreux Israélites ont péri durant les trente-huit années passées dans le désert. Le Seigneur a déclaré que tous ceux qui avaient plus de vingt ans au début de l'exode (à part Josué et Caleb, qui avaient parlé de la terre promise de façon positive) mourraient avant que le peuple d'Israël n'entre dans la terre promise. Nombres 21 rapporte un incident au cours duquel de nombreuses autres personnes ont péri. Ce récit est particulièrement important car il mentionne une représentation du Christ, le serpent d'airain. Parce qu'une génération entière d'Israélites n'ont pas voulu regarder le serpent, ils sont morts physiquement et spirituellement et n'ont pas pu se rendre en terre promise. Cet événement semble avoir séparé ceux dont la foi était plus faible de ceux dont la foi était grande, car la suite de Nombres 21 raconte comment les Israélites ont vaincu ceux qui s'opposaient à eux et ont réussi à avancer en direction de la terre promise. Lorsqu'ils avaient une grande foi, les Israélites réussissaient mieux.

Compréhension des Ecritures

Nombres 21

Misérable nourriture (v. 5) – la manne

Etude des Ecritures

A Racontez l'histoire en vos propres termes

Imaginez que vous êtes une instructrice ou un instructeur de la Primaire. Racontez l'histoire de Nombres 21:4–9 en des termes que les enfants pourraient comprendre. Faites un ou deux schémas que vous pourriez montrer aux enfants pendant votre récit.

B Trouvez comment les Ecritures interprètent ces événements

Faites un tableau semblable à celui qui se trouve ci-après et remplissez le avec des renseignements sur l'événement qui se déroule dans Nombres 21.

Référence scripturaire	Qui a parlé	Ce qu'il a dit
Jean 3:14–16		
1 Néphi 17:40–41		
Alma 33:18–22		
Hélaman 8:13–15		

Nombres 22–24

L'histoire de Balaam

Combien quelqu'un devrait-il vous payer pour que vous fassiez une chose que vous savez être mauvaise? Nombres 22–24 raconte l'histoire d'un homme confronté à cette décision. Il s'appelait Balaam. C'était un devin (quelqu'un qui prédit l'avenir) qui avait entendu parler du Dieu d'Israël et qui croyait suffisamment pour ressentir l'influence de l'Esprit. Le roi de Moab a essayé d'engager Balaam pour maudire Israël afin que les Moabites puissent remporter une bataille contre eux. Au cours de votre lecture, pensez à ce que vous auriez fait à la place de Balaam et ce que vous auriez appris grâce à cette expérience.

Compréhension des Ecritures

Nombres 22:20–35 – Pourquoi Dieu était-il irrité contre Balaam qui avait fait ce qu'on lui avait dit?

Le Seigneur dit à Balaam que si les princes Moabites lui demandaient d'aller encore auprès d'eux, il devait y aller *mais seulement pour dire les paroles que le Seigneur lui dicterait* (voir Nombres 22:20). Le verset 21 rapporte que Balaam se leva le lendemain matin et partit. Certains ont fait la remarque que Balaam pensait à l'argent qu'on lui avait offert pour ses services (voir 2 Pierre 2:15); il partit sans avoir l'intention de suivre le Seigneur. En conséquence, il eut une expérience impliquant son ânesse et un ange qui tenait une épée nue, pour lui montrer qu'il devait écouter le Seigneur. A la fin de l'expérience, le Seigneur rappela à Balaam qu'il pouvait aller avec les princes mais seulement pour dire ce qu'il lui ordonnerait (voir Nombres 22:35).

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) au cours de votre étude de Nombres 22–24.

A Votre intégrité est-elle à vendre?

Tout comme Balak voulait que Balaam aille, pour de l'argent, à l'encontre de ce qu'il savait être juste (voir Nombres 22), de quelle manière voit-on, de nos jours, les gens aller pour de l'argent, une promotion ou des honneurs à l'encontre de ce qu'ils savent être bien? (V. 17.)

ou

Ecrivez l'histoire d'une personne de votre connaissance qui a renoncé à de l'argent et aux honneurs pour faire ce qu'elle savait être bien.

B Lettre de recommandation au sujet d'un personnage

Imaginez que vous êtes Balak et qu'un autre roi de la région vous écrive parce qu'il envisage d'engager Balaam pour maudire ses ennemis. Rédigez votre réponse et incluez-y ce qui est arrivé les trois fois où il a demandé à Balaam de maudire Israël (première fois: Nombres 23:1–13; deuxième fois: Nombres 23:14–30; troisième fois: Nombres 24:1–13).

C Interprétez la prophétie

A votre avis, qui est «l'astre de Jacob» et «le sceptre d'Israël» dans Nombres 24:17? (Voir également vv. 14–16, 18–19.) Pourquoi?

Nombres 25–26

Malédiction d'Israël

Bien que Balaam n'ait pas maudit Israël dans Nombres 22–24, son désir d'obtenir les richesses offertes par les Moabites l'empêchait de résister. Nombres 31:7–8, 15–16; Apocalypse 2:14 nous conduisent à penser que Balaam avait appris aux Moabites qu'ils ne pouvaient vaincre Israël tant que ce dernier était un peuple juste. Balaam leur a alors dit de tenter Israël par l'immoralité et l'idolâtrie et de les pousser à ne plus recevoir l'aide du Seigneur. Nombres 25 nous parle de la dernière plaie qui a tué de nombreux Israélites avant que l'assemblée d'Israël n'atteigne la terre promise. Ils ont reçu cette plaie à cause des actes immoraux qu'ils ont commis avec des femmes moabites.

A la fin de la plaie, presque tous ceux qui avaient quitté l'Egypte à l'âge adulte avaient péri. Nombres 26 est un autre dénombrement, ou recensement, celui de la génération suivante d'Israélites, trente-neuf ans après que leurs pères eurent manqué l'occasion d'aller en terre promise et eurent été condamnés à errer dans le désert et à y mourir.

Nombres 27

Choix d'un nouveau dirigeant pour Israël

Il était évident qu'un jour Moïse ne serait plus auprès des enfants d'Israël. Réfléchissez aux questions suivantes au cours de votre lecture de Nombres 27:12–23. De quel genre de dirigeant les Israélites auraient-ils besoin lorsque Moïse les aurait quittés? Comment sont choisis les dirigeants de l'Eglise, de nos jours? Pourquoi la manière dont ils sont choisis est-elle importante?

Compréhension des Ecritures

Nombres 27

Tu seras recueilli auprès de ton peuple (v. 13) – tu mourras

Sanctifié (v. 14) – honoré

Des ordres (vv. 19, 23) – des instructions, des responsabilités et des bénédictions

Etude des Ecritures

A Nous croyons...

Quels principes du cinquième article de foi ont été suivis dans le choix de Josué pour diriger Israël?

Nombres 28–30

Les anciens commandements sont toujours en vigueur

Nombres 28–30 raconte comment Moïse a rappelé aux Israélites de la nouvelle génération qu'ils avaient la même obligation que leurs parents d'accomplir les sacrifices, de respecter les jours de fête et d'obéir aux lois et aux commandements que le Seigneur avait donnés au commencement du voyage, près de 40 ans auparavant.

Nombres 31

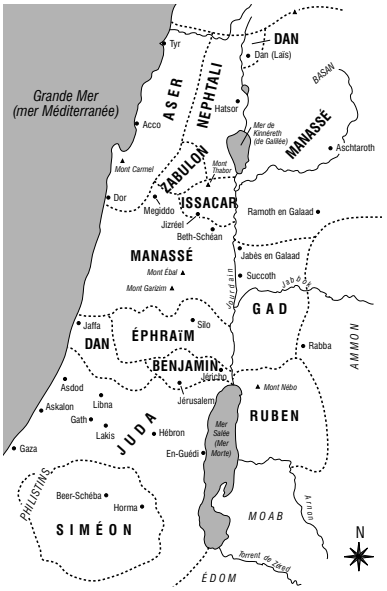
Mort de Balaam

Nombres 31 raconte l'envoi par le Seigneur de l'armée d'Israël contre les Madianites qui essayaient de détruire les Israélites par l'immoralité et l'idolâtrie. Parmi les tués, se trouva le devin Balaam, qui s'était rebellé contre le Seigneur et son peuple. Les armées d'Israël consacrèrent une grande partie de leur butin au Seigneur, pour montrer qu'ils étaient reconnaissants de leur victoire.

Nombres 32

Un pays pour Ruben et Gad

Alors que les enfants d'Israël se trouvaient sur la rive Est du Jourdain, en attendant de le traverser pour passer en Canaan, les membres des tribus de Ruben et de Gad ont demandé à Moïse s'ils pouvaient recevoir leur héritage sur la rive Est car la région leur semblait propice à l'élevage de bétail. Moïse leur a répondu que les autres tribus seraient contrariées s'ils ne les aidaient pas à conquérir le pays qui se trouvait à l'ouest du Jourdain (Canaan); la majorité des Israélites pensaient que ce serait déjà suffisamment difficile de vaincre les habitants de Canaan avec les douze tribus.



Ruben et Gad ont accepté d'envoyer leurs hommes participer à la conquête jusqu'à ce que toutes les tribus aient reçu leur héritage. Ils laisseraient, toutefois, leurs femmes, leurs enfants et leurs troupeaux sur la rive Est. Moïse a accepté cette disposition et a également donné un héritage à l'Est du Jourdain (voir carte n° 3) à la moitié de la tribu de Manassé.

Nombres 33–36

Instructions au sujet de la terre promise

Nombres 33–36 contient des instructions supplémentaires que le Seigneur a données aux Israélites alors qu'ils campaient près de la frontière de leur terre promise.

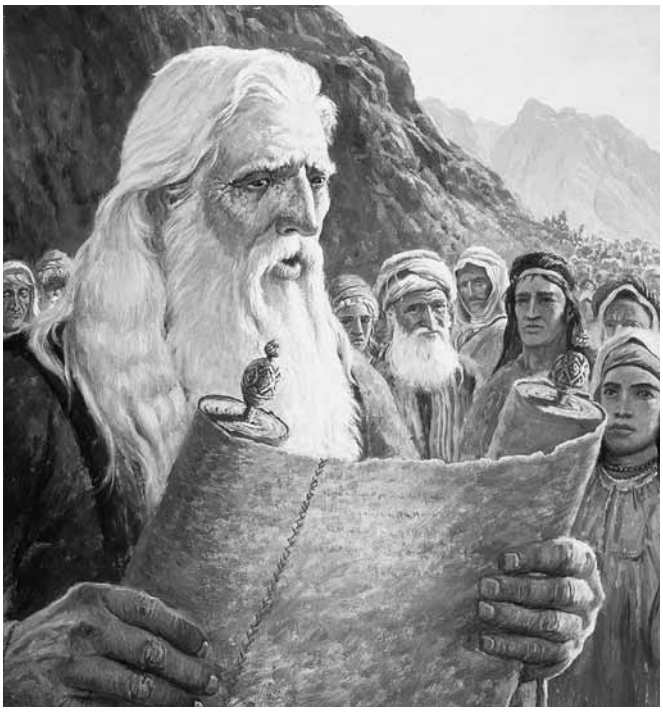
Nombres 33 rapporte que le Seigneur a demandé à Moïse d'écrire les quarante différentes étapes parcourues par les Israélites pour arriver à Canaan, peut-être pour leur rappeler combien ils avaient eu de chance durant leurs voyages. Nous ne pouvons situer géographiquement la plupart des lieux de cette liste. Le Seigneur a ensuite commandé aux Israélites de chasser ou de détruire les habitants de Canaan afin qu'ils ne soient pas une plaie spirituelle pour eux.

Nombres 34 explique comment le Seigneur a fixé les limites du pays que les Israélites devaient conquérir et comment il a donné le nom des hommes qui partageraient le pays entre les douze tribus et leurs familles.

Nombres 35 contient le commandement du Seigneur de fonder des villes pour les Lévites dans tout le pays de Canaan, cela pour leur permettre d'être parmi toutes les tribus et d'accomplir les ordonnances pour elles. Le Seigneur a également choisi certaines villes comme lieux de refuge pour les meurtriers. Ces lieux de refuge permettaient d'éviter que quelqu'un ne se venge de ces personnes avant que la justice ne soit rendue.

Nombres 36 contient le conseil donné par le Seigneur de se marier avec une personne de sa tribu afin que les pays reçus en héritage puissent rester dans la même tribu.

Deutéronome



Répétition de la loi

Deutéronome est le dernier livre de Moïse. Les événements rapportés dans Deutéronome se sont déroulés environ quarante ans après que le Seigneur a eu fait sortir les Israélites d'Egypte. Etant donné qu'ils avaient refusé de faire preuve de foi dans le Seigneur trente-neuf ans plus tôt, tous les Israélites, à part Moïse, Josué et Caleb, qui étaient adultes lorsqu'ils avaient quitté l'Egypte, avaient péri dans le désert (voir Nombres 13–14).

A l'époque où Moïse a écrit le Deutéronome, les enfants de ceux qui étaient morts se préparaient à entrer dans la terre promise. Moïse, le prophète, savait qu'il n'irait pas avec eux, mais il a eu l'occasion d'instruire et de conseiller cette génération d'Israélites avant son départ. Moïse a fait les «discours» écrits dans Deutéronome alors qu'il se trouvait dans les plaines de Moab, à l'Est du Jourdain et de la terre promise. Après avoir instruit le peuple une dernière fois, Moïse a été enlevé au ciel sans goûter la mort (voir Alma 45:19)

Préparation à l'étude de Deutéronome

Les quatre premiers chapitres de Deutéronome sont un rappel de l'histoire des Israélites. En plus de vingt autres occasions dans Deutéronome, Moïse a dit au peuple de se rappeler ou de ne pas oublier certains enseignements importants pour rester fidèles. Notez ce qui suit au sujet de Deutéronome:

- Les dix commandements sont répétés dans Deutéronome 5.
- Le Deutéronome est cité plus d'une centaine de fois dans le Nouveau Testament. Jésus a utilisé trois versets de Deutéronome pour éloigner les tentations de Satan (voir Deutéronome 6:13, 16; 8:3; Matthieu 4:1–11) et il a cité un verset de Deutéronome en réponse à la question «Quel est le plus grand commandement de la loi?» (Matthieu 22:36; voir également vv. 35, 37–38; Deutéronome 6:5).

Pour plus de renseignements, reportez-vous à «Deutéronome» dans le Guide des Ecritures.

Deutéronome 1–3

Révision de l'histoire

Deutéronome 1–3 rapporte comment Moïse a présenté son message aux enfants d'Israël en passant en revue les quarante années qui venaient de s'écouler. A bien des égards, cette révision est un bon résumé du livre des Nombres. Moïse a cité des épisodes de cette histoire d'Israël dans la suite du Deutéronome, afin de souligner certaines idées.

Deutéronome 4

«Prends garde à toi»

Deutéronome 4 rapporte que Moïse a utilisé l'histoire des Israélites pour leur enseigner leur devoir envers Dieu et vis-à-vis de leur religion. Moïse a également déclaré que ces instructions s'appliquaient à toutes les générations d'Israélites à venir et il a conseillé aux parents d'enseigner à leurs enfants les vérités qu'ils avaient apprises de lui.

Compréhension des Ecritures

Deutéronome 4

Horeb (v. 10) – autre nom du mont Sinaï

Deutéronome 4:9, 15, 23 – Comment mettons-nous en pratique le conseil «Prends garde à toi»?

M. Russell Ballard, membre du Collège des douze apôtres, a suggéré une manière de mettre cette idée en pratique. Dans un discours adressé aux jeunes de l'Eglise, il a déclaré: «Je vous encourage à vous isoler chaque semaine quelque temps des autres et de la télévision. Ayez vos Ecritures avec vous, et en lisant, en méditant et en priant, faites honnêtement votre examen de conscience. Evaluez où vous en êtes des promesses que vous avez faites à notre Père céleste. Si vous avez un problème, exposez-le au Seigneur dans une prière fervente et humble. Prenez conseil de vos parents; ils vous aideront. Votre évêque et vos dirigeants adultes des Jeunes Gens et des Jeunes Filles vous aideront. Ils vous aiment et veulent que vous soyez en paix avec vous-mêmes afin de pouvoir prendre dignement la Sainte-Cène chaque semaine. Au bout du compte, vous seuls savez si vous êtes fidèles aux alliances que vous avez contractées avec Dieu» (*L'Etoile,* juillet 1993, p. 8).

Etude des Ecritures

A Soyez un(e) missionnaire

Votre amie non-membre de l'Eglise dit que les chrétiens ne devraient utiliser que la Bible comme Ecritures. Comme preuve, elle cite Apocalypse 22:18–19. Lisez ces versets et comparez-le à Deutéronome 4:2. Ecrivez un mot à votre amie, en lui expliquant en quoi ces deux passages se ressemblent et ce qui se passerait si vous vous serviez de Deutéronome comme elle l'a fait d'Apocalypse 22. Expliquez aussi ce que signifient vraiment ces passages scripturaires.

B Découvrez un modèle dans les Ecritures

Trouvez et soulignez l'expression commune à Deutéronome 4:9, 15, 23. Comment ces trois versets nous aident-ils à comprendre qui est responsable de notre obéissance aux commandements? (Relevez aussi la déclaration de frère Ballard citée dans la section «Compréhension des Écritures» pour savoir comment mettre ce conseil en pratique.)

C Servez-vous des Écritures pour aider quelqu'un qui a commis un péché

Utilisez les idées contenues dans Deutéronome 4:25–31 pour donner des conseils et de l'espoir à quelqu'un qui s'est éloigné de ce qu'il sait être bien. Ecrivez votre conseil dans votre carnet de note.

Deutéronome 5

Les dix commandements

Deutéronome 5 contient les dix commandements revus par Moïse, écrits à l'origine dans Exode 20. Moïse a souligné que ces dix commandements sont importants pour toutes les générations d'Israélites parce qu'ils sont le fondement de la droiture du peuple de l'alliance de Dieu.

Deutéronome 6

Le plus grand commandement

Y a-t-il un passage scripturaire qui vous ait donné une force particulière et vous ait guidé? Pourquoi a-t-il eu cette influence? A quelle fréquence vous en souvenez-vous? Combien de fois en parlez-vous avec les autres?

Deutéronome 6 contient l'un des passages scripturaires les plus cités par les Juifs. Ce passage est également ce que Jésus a appelé «le premier et le plus grand commandement» (Matthieu 22:38; voir également vv. 36–37). Demandez-vous, en le lisant, pourquoi c'est le plus grand commandement. Pourquoi est-ce «le premier et le plus grand commandement» alors qu'il a été donné des centaines d'années après les dix commandements? Deutéronome 6 contient également les explications de Moïse sur la manière dont les Israélites doivent observer ce commandement et sur la raison pour laquelle ils doivent le faire.

Compréhension des Ecritures

Deutéronome 6

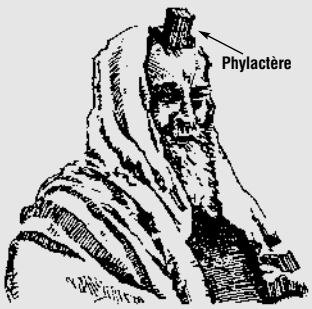
Fronteau (v. 8) – bandeau ou ruban que l'on porte sur le front

Deutéronome 6:4–5 – Le premier et le plus grand commandement

En hébreu, le mot *écoute* est *schema*. Par conséquent, les Juifs appellent Deutéronome 6:4–5 le *Schema*. Lorsqu'on lui a demandé quel était le plus grand commandement de toute la loi, Jésus a cité le *Schema* (voir Matthieu 22:36–38). Ezra Taft Benson, ancien président de l'Eglise, a expliqué pourquoi il doit être le premier: «Quand nous donnons la priorité à Dieu, toutes les autres choses prennent la place qui leur revient ou disparaissent de notre vie. Notre amour pour le Seigneur détermine la disponibilité de nos affections, celle de notre temps, les choses qui nous intéressent et l'ordre de nos priorités» (*L'Etoile*, juillet 1988, p. 3).

Deutéronome 6:8–9 – Comment les Israélites ont-ils mis cette instruction en pratique?

Du temps de Jésus, de nombreux Juifs interprétaient Deutéronome 6:8–9 très littéralement. Ils écrivaient les versets 4–5 sur de petits rouleaux, plaçaient ces rouleaux dans de petites boîtes appelées «phylactères», et attachaient une boîte à leur bras et en fixaient une à leur tête de sorte que la boîte se trouve sur le front. Ils mettaient aussi une de ces boîtes dans un petit récipient appelé «mezuzot» et clouaient le «mezuzot» sur le côté droit de la porte d'entrée de leur maison.



Etude des Ecritures

A Références croisées

Ecrivez Matthieu 22:35–38 à côté de Deutéronome 6:4–5 (le *Schema*). Lisez le passage de Matthieu et résumez ce qu'a dit Jésus au sujet du *Schema*.

B Comment pouvez-vous vous en souvenir ?

1. Dressez la liste de ce que Moïse a demandé au peuple de faire dans Deutéronome 6:7–9 afin de mieux se souvenir du commandement qui se trouve aux versets 4–5 et y obéir.
2. Ecrivez différentes idées qui vous aideraient à mieux vous rappeler ce commandement. Choisissez au moins l'une des idées auxquelles vous avez pensé et mettez-la en pratique.

C Rédigez une question

Ecrivez ce qui, d'après vous, est une question pertinente dont la réponse serait Deutéronome 6:24.

Deutéronome 7

Se marier dans l'alliance

Les habitants du pays de Canaan étaient très méchants. A cause de cela le Seigneur a commandé aux Israélites de les détruire entièrement. Deutéronome 7 rapporte que Moïse a donné une raison très importante pour laquelle les Israélites devaient accomplir cette tâche difficile et a expliqué que le Seigneur les bénirait s'ils le faisaient.

Etude des Ecritures

A Que répondriez-vous ?

Un ami vous demande votre opinion sur le fait qu'il veut épouser quelqu'un qui n'est pas membre de l'Eglise. Ecrivez comment vous pourriez vous servir de Deutéronome 7:1–6 pour conseiller votre ami.

Deutéronome 8

Souvenez-vous !

Lorsqu'il était membre du Collège des douze apôtres, Spencer W. Kimball a dit : « Lorsque l'on cherche le mot le plus important du dictionnaire, savez-vous ce que c'est? Ce pourrait être ‹souvenir›. Etant donné que vous avez tous fait des alliances… ce dont vous avez le plus besoin c'est de vous souvenir » (Circles of Exaltation, *discours faits aux instructeurs de religion, le 28 juin 1968, p. 8). Deutéronome 8 raconte ce que Moïse a dit au peuple de l'alliance qu'est le peuple d'Israël sur ce qu'il devait se rappeler et pourquoi. Il lui a également dit ce qui se passerait s'il oubliait ces choses.*

Compréhension des Ecritures

Deutéronome 8:2 – Certaines raisons du voyage dans le désert pendant 40 ans

Comparez Deutéronome 8:2 et Abraham 3:24–25, où le Seigneur explique l'une des raisons d'être de la vie terrestre. Le voyage du peuple d'Israël était un modèle ou un symbole de notre vie ici-bas.

Etude des Ecritures

A Quel est le message ?

Relevez les idées principales du message de Moïse dans Deutéronome 8 en lisant les passages suivants et en choisissant le mot clé qui détermine, selon vous, l'idée la plus importante de chaque passage scripturaire. Expliquez brièvement la raison de votre choix. Faites le tableau suivant dans votre carnet pour vous aider à classer vos informations.

Versets	Mot clé	Explication
1		
2		
3		
4–6		
7–10		
11–17		
18–19		
20		

Deutéronome 9–10

Le Seigneur apporte son aide

L'une des raisons principales pour lesquelles les générations précédentes d'Israélites ont refusé d'entrer dans la terre promise, était qu'ils craignaient les gens qui y vivaient. Deutéronome 9–10 rapporte que Moïse a assuré aux Israélites que le Seigneur les

aiderait à détruire les Cananéens et à aller en terre promise. Moïse a toutefois mis en garde les Israélites pour que l'aide qu'ils recevraient ne les rende pas orgueilleux.

Compréhension des Ecritures

Deutéronome 9:3–6 – Pourquoi les Israélites ont-ils pu chasser les Cananéens du pays ?
Voir 1 Néphi 17:32–38.

Etude des Ecritures

A Que demande le Seigneur ?

1. Qu'a demandé le Seigneur à Israël et pourquoi ? (Voir Deutéronome 10:12–22).
2. Ecrivez ce que vous apprenez sur Dieu dans ces versets, qui peut vous aider à vouloir faire ce qu'il demande.

Deutéronome 11

Bénédictions ou malédictions, à vous de choisir

La chute et l'expiation ont sauvegardé le libre-arbitre de l'humanité entière (voir 2 Néphi 2:25–27). Le libre-arbitre est une merveilleuse bénédiction, bien qu'il comporte des risques du fait que nous devons accepter les conséquences de nos choix et en porter la responsabilité. Deutéronome 11 déclare que Moïse a mis devant Israël «la bénédiction et la malédiction» (v. 26). En d'autres termes, Moïse a déclaré aux enfants d'Israël qu'ils pouvaient recevoir des bénédictions ou des malédictions selon la façon dont ils choisissaient de vivre dans la terre promise. Le résultat dépendait d'eux.

Deutéronome 12–13

Éviter les pratiques impies

Deutéronome 12–13 contient la mise en garde que Moïse a faite aux Israélites sur le culte rendu aux faux dieux. Le peuple de l'alliance devait se distinguer de toutes les autres nations et éviter non seulement les pratiques erronées mais également tout ce qui en avait l'apparence. Dans le chapitre 12, Moïse a dit aux Israélites d'éviter les endroits où l'on adorait de faux dieux et les a mis en garde contre le fait d'imiter les pratiques des religions fausses. Dans le chapitre 13, Moïse a mis en garde les Israélites contre ceux qui participent au culte de faux dieux, ou qui pourraient les conduire à le faire.

Deutéronome 14–17

Pratiques du peuple de Dieu

Deutéronome 14–17 est un rappel des commandements précédents du Seigneur. Le chapitre 14 contient des lois sur les aliments (voir également Lévitique 11). Le chapitre 15 contient des commandements sur la remise des dettes et la libération des esclaves tous les sept ans (voir Lévitique 25). Le chapitre 16 contient le rappel que le Seigneur a fait aux Israélites de prendre part aux fêtes importantes: la Pâque, la Pentecôte (la fête des semaines) et la fête des tabernacles. Les commandements concernant ces fêtes avaient été donnés dans Exode 12, 23, Lévitique 23 et Nombres 28. Le chapitre 17 contient des instructions sur certaines pratiques sacrificielles, sur la manière d'agir envers les gens qui rendent un culte à de faux dieux, et sur la manière de juger les autres. Le chapitre 17 donne aussi des instructions aux générations futures d'Israélites si elles décidaient d'avoir un roi. Toutes les instructions données par le Seigneur dans chacun de ces chapitres avaient pour but d'aider les Israélites à s'éloigner des pratiques du monde.

Deutéronome 18

Vrais et faux prophètes

Les Cananéens avaient de nombreuses croyances religieuses fondées sur des superstitions. De telles croyances attiraient souvent les gens parce que leur pratique imposait rarement des règles de conduite et promettait des conséquences telles que la réussite matérielle ou la guérison par «magie», sans aucun effort personnel. Deutéronome 18 rapporte la mise en garde que Moïse a adressée aux Israélites qui adoptaient ces pratiques. Il leur a aussi enseigné que la véritable source d'aide était le Dieu vrai et vivant qui parlait par l'intermédiaire de ses prophètes, et non par l'intermédiaire d'une idole ou de quelqu'un qui pratiquait l'art de la magie ou du mysticisme. Il a dit au peuple comment il pouvait reconnaître un vrai prophète.

Deutéronome 19–25

Des lois précises pour un peuple élu

Deutéronome 19–25 contient des lois et des commandements précis sur différents domaines de la vie quotidienne, entre autres l'agriculture, les relations familiales, la guerre, la pureté religieuse et le commerce. Certaines de ces lois peuvent paraître étranges, mais chacune d'elle est fondée sur un principe dont le Seigneur voulait qu'Israël se rappelle. En plus de ces règles et de ces commandements, le Seigneur a donné des rappels continuels, parfois quotidiens, des principes dont il voulait que les Israélites se souviennent. Par exemple, dans Deutéronome 22:9, le Seigneur a dit que les Israélites ne devaient pas semer deux sortes de graines différentes dans un champ. La semence était importante et, chaque fois qu'ils faisaient des semences, ils se rappelaient qu'en tant qu'Israélites, ils ne devaient pas mélanger leur semence avec une autre ou, en, d'autres termes, ils ne devaient pas se marier en dehors de l'alliance. Certains principes sous-jacents aux lois contenues dans Deutéronome 19–25 peuvent être plus difficiles à percevoir que d'autres, mais si nous lisons ces chapitres et recherchons le principe qui peut être tiré de chaque pratique, nous pouvons découvrir que ces lois ne sont pas du tout étranges, particulièrement chez un peuple «lent à se souvenir du Seigneur, son Dieu» (Mosiah 13:29).

Deutéronome 26

Notre dette envers Dieu

Le Seigneur tire-t-il un profit lorsque nous payons la dîme? Pourquoi nous demande-t-il de la payer? Que nous apporte le fait de payer la dîme? A votre avis, quelle est la différence entre les gens qui paient la dîme avec un cœur bien disposé et ceux qui le font à contrecœur? Réfléchissez à ces questions lorsque vous lirez ce que Moïse a enseigné aux enfants d'Israël dans Deutéronome 26.

Etude des Ecritures

A Faites une liste

A partir de Deutéronome 26, dressez la liste de ce que Moïse a dit que le Seigneur avait fait pour Israël.

B Écrivez une carte de remerciement

Réfléchissez à tout ce que le Seigneur a fait pour nous. Si vous avez besoin d'aide pour trouver certaines de ses bénédictions, lisez Mosiah 2:21–25. Ecrivez de quelle manière nous pouvons montrer notre reconnaissance au Seigneur pour les bénédictions qu'il nous donne.

Deutéronome 27–28

Bénédictions et malédictions

Dans Lévitique 26, le Seigneur a présenté au peuple d'Israël les bénédictions qu'il pouvait recevoir s'il obéissait aux commandements et les châtiments qu'il recevrait dans le cas contraire. Deutéronome 27–28 rapporte le fait que Moïse a parlé de ces mêmes bénédictions et commandements aux Israélites, étant donné que ceux-ci étaient enfants à l'époque des événements de Lévitique 26. Cette fois, cependant, Moïse a donné des instructions plus détaillées et a utilisé une «leçon de chose». Cette dernière a commencé par l'ordre de se rendre sur deux montagnes du pays de Canaan, le mont Ebal et le mont Garizim, qui étaient proches l'un de l'autre. Six tribus devaient aller sur un mont proclamer les bénédictions promises, pendant que les six autres tribus devaient aller sur l'autre mont et leur répondre en énonçant les malédictions prévues. Cet événement devait aider les enfants d'Israël à se souvenir qu'il leur appartenait de choisir leur avenir grâce à leur obéissance.

Réfléchissez à la déclaration suivante de Joseph F. Smith, alors président du Collège des douze apôtres, pendant que vous lisez Deutéronome 28: «Ce sont les promesses que le Seigneur a faites autrefois au peuple d'Israël s'il écoutait sa parole et obéissait à ses lois.

«Je vous dis sans hésitation… que les paroles [de Deutéronome 28:1–13] sont aussi valables pour vous qu'elles l'étaient pour les enfants d'Israël. Vous êtes l'Israël moderne et ils étaient l'ancien Israël. C'est le même Dieu qui a parlé à Moïse, son serviteur, et qui parle aujourd'hui par l'intermédiaire de son serviteur [le prophète]. L'obéissance aux lois de Dieu produira les mêmes résultats de nos jours qu'elle le faisait autrefois» (Conference Report, Oct. 1899, p. 45).

Compréhension des Ecritures

Deutéronome 28

La peste (v. 21) – des plaies, des maladies

Consomption (v. 22) – maladie

Etude des Ecritures

Faites au moins deux des activités suivantes (A–D) au cours de votre étude de Deutéronome 28.

A Comment cela s'applique-t-il de nos jours ?

Deutéronome 28:1–13 parle de bénédictions que le peuple d'Israël recevra s'il est fidèle. Dites ce que, selon vous, chaque bénédiction signifie pour les gens de notre époque et écrivez-le dans votre carnet, sur un tableau comme celui-ci.

Verset	La bénédiction	Comment s'applique le principe de nos jours
1	Supériorité sur toutes les nations	
3	Béni dans la ville et dans les champs	
4	Bénédiction du fruit des entrailles, du fruit du sol, du fruit des troupeaux, des portées du bétail	
5	Bénédiction de la corbeille et de la huche	
6	Béni à son arrivée et à son départ	
7	Protégé contre ses ennemis	
8	Béni dans toutes ses entreprises	
9	Considéré comme un peuple saint	
10	Appelé du nom de l'Eternel	
12	L'Eternel ouvrira son bon trésor	
13	Il sera la tête et non la queue	

B Quelle bénédiction aimeriez-vous recevoir ?

Ecrivez quelle bénédiction de la liste vous aimeriez recevoir et expliquez pourquoi.

C Réfléchissez aux malédictions

Deutéronome 28:15–68 contient une très longue liste de malédictions. Au cours de votre lecture, choisissez-en deux que vous avez vu des personnes qui n'obéissaient pas aux commandements de Dieu recevoir, et écrivez un commentaire. Vos exemples peuvent être des personnes de votre connaissance ou des personnages des Ecritures. Vous ne devez pas donner le nom des personnes de votre connaissance.

D Activité facultative

Si Dieu nous aime, pourquoi devons-nous souffrir si nous ne nous repentons pas ? (Voir D&A 19:17). Les Ecritures suivantes peuvent vous aider à répondre à cette question : Alma 39:7 ; 42:16–24 ; Hélaman 12:2–3 ; Doctrine et Alliances 90:36 ; 95:1–2.

Deutéronome 29–30

Retourner vers le Seigneur

Deutéronome 29–30 contient la conclusion du discours de Moïse aux Israélites. Il a continué à expliquer les bénédictions qui découlent de l'obéissance et les malédictions qui suivent la désobéissance. Deutéronome 30 dit ce que le Seigneur fera aux Israélites s'ils s'éloignent de lui et se repentent par la suite, et ce qu'ils doivent faire s'ils désirent être à nouveau acceptables à ses yeux. Nous apprenons grâce à ce chapitre que le Seigneur est extrêmement miséricordieux et compatissant envers ses enfants.

Etude des Ecritures

A Faites un tableau

Deutéronome 30:1–10 contient les conseils du Seigneur aux Israélites sur la manière d'agir lorsque les malédictions mentionnées dans Deutéronome 28 s'abattent sur eux. Remarquez que le Seigneur a demandé au peuple de faire plusieurs choses et qu'il leur a fait plusieurs promesses.

Choix	Conséquences

Faites un tableau de deux colonnes sur votre cahier. Intitulez l'une des colonnes « Choix » et l'autre « Conséquences ». Sous le titre « Choix », écrivez ce que le Seigneur a indiqué que les Israélites devaient faire lorsqu'ils étaient sous le coup de la malédiction (voir vv. 1–2, 6, 8, 10). Dans la colonne intitulée « Conséquences », écrivez ce que le Seigneur a promis qu'il ferait pour les Israélites (voir vv. 3–7, 9).

B Mettez ces enseignements en pratique

Quels versets de Deutéronome 30 utiliseriez-vous pour aider quelqu'un qui a péché et s'est éloigné de l'Eglise ? Expliquez de quelle manière vous utiliseriez ces versets.

Deutéronome 31–32

Le cantique de Moïse

Après que Moïse eut fini d'enseigner à cette nouvelle génération d'Israélites les lois de Dieu et les conséquences de l'obéissance et de la désobéissance, il fut prêt à les quitter. Toutefois, avant de partir, il leur recommanda, à eux et à Josué, leur nouveau dirigeant, d'aimer Dieu par-dessus tout et de lui obéir. A cette époque, le Seigneur révéla à Moïse un cantique qu'il devait enseigner aux Israélites (voir Deutéronome 32:1–43). Ce cantique devait les aider à se souvenir du Seigneur et des commandements que Moïse leur avait enseignés.

Compréhension des Ecritures

Deutéronome 32

Vengeance, venger (vv. 35, 41, 43) – jugement, juger

Etude des Ecritures

A Trouvez un titre au cantique

Deutéronome 32 est appelé le « cantique de Moïse ». Au cours de votre lecture de ce chapitre, cherchez les expressions qui, selon vous, seraient un bon titre pour le cantique. Ecrivez au moins quatre titres.

B Comment la musique vous aide-t-elle à rester justes ?

1. En plus de tout ce que le Seigneur pouvait donner aux Israélites, pourquoi pensez-vous qu'il leur a donné un cantique qui les aide à se souvenir de lui et qui est un témoignage pour eux ?
2. Ecrivez dans votre cahier les paroles d'un cantique ou d'un chant de l'Eglise qui vous aide à garder les commandements et à vous souvenir du Seigneur. Si vous n'en connaissez pas les paroles par cœur, essayez de les apprendre cette semaine afin de pouvoir vous le chanter lorsque vous en aurez besoin.

C Activité facultative

1. Comptez le nombre de fois où le mot *rocher* est utilisé dans le cantique de Moïse. A la lumière de 1 Corinthiens 10:1–4, que représente le rocher ?
2. Ecrivez ce que dit ce cantique à propos du rocher.

Deutéronome 33

Des bénédictions pour chaque tribu

Comme Jacob (Israël) l'avait fait dans Genèse 48–49, Moïse a béni chacune des tribus d'Israël avant de les quitter. La bénédiction de la postérité de Joseph (Ephraïm et Manassé) est particulièrement intéressante (voir Deutéronome 33:13–17). La bénédiction des tribus de Joseph parle de leurs descendants et du rôle qu'ils joueront en poussant le reste des enfants de Dieu « jusqu'aux extrémités de la terre » (v. 17). Au cours de la dispersion d'Israël, les enfants de Joseph ont été dispersés vers toutes les extrémités de la terre. A notre époque, ils sont rassemblés dans l'Eglise de Jésus-Christ, accomplissant ainsi la bénédiction prophétique de Moïse.

Deutéronome 34

Adieu à Moïse

Vous avez maintenant étudié trois cents pages de la Bible écrites par Moïse, plus que ce que tous les autres prophètes de l'Ancien Testament ont écrit. Deutéronome 34 dit que Moïse est mort ; cependant, comme nous l'avons remarqué auparavant (voir p. 71, Alma 45:19 nous enseigne que Moïse n'est pas mort mais a été enlevé au ciel. Voir « Moïse » dans le Guide des Ecritures pour des renseignements supplémentaires.

Etude des Ecritures

A Rédigez un avis nécrologique

Lorsque des personnes célèbres meurent, les journaux publient généralement une brève biographie, ou avis nécrologique, qui retrace les grandes lignes de leur vie, soulignant quelques-uns de leurs accomplissements remarquables. Si vous étiez journaliste à l'époque de Moïse, qu'écririez-vous dans l'avis nécrologique de Moïse ? Incluez-y ce qui vous a particulièrement touché lors de votre étude de la vie de Moïse et de ses enseignements.

Le livre de Josué

Une alliance accomplie

Le livre de Josué est intitulé ainsi à cause du personnage principal dont il est question, Josué. Le livre raconte la manière dont Dieu a accompli l'alliance qu'il avait faite de donner la terre promise de Canaan aux enfants d'Israël.

En hébreu « Joshua » (Josué) signifie « le Seigneur sauve » ou « le Seigneur donne la victoire ». La forme hellénique de ce nom traduite en français est « Jésus ». Ce nom a un symbolisme intéressant étant donné que le livre de Josué parle de Josué conduisant les enfants d'Israël vers leur terre promise, et que Jésus-Christ nous conduit vers la « terre promise » qu'est la vie éternelle.

Un livre parlant de guerres

Le livre de Josué contient de nombreux récits parlant de la manière dont les enfants d'Israël ont accompli les alliances du Seigneur en vainquant leurs ennemis. Nous pouvons nous demander comment il se fait que Dieu dise à un peuple « Tu ne tueras point » et ordonne ensuite au même peuple de détruire la population entière de certaines villes. Bien que nous ne connaissions pas toutes les pensées de Dieu à ce sujet, nous savons ce qui suit :

1. Les événements du Livre de Josué se sont déroulés à une époque où les nations se battaient au nom de leur dieu. Lorsque les Israélites ont vaincu les Cananéens grâce au pouvoir du Seigneur, leur victoire a rendu témoignage qu'il est le vrai Dieu vivant. Vous remarquerez que presque chaque récit du livre de Josué et du livre des Juges montre que les Israélites ont gagné leurs batailles de manière miraculeuse, permettant à la fois aux Israélites et à leurs ennemis de savoir que la bataille avait été gagnée grâce au Seigneur Dieu et non grâce à un homme ou à une stratégie. De plus, le Seigneur ne permettait pas aux Israélites de s'enrichir en prenant les biens des peuples qu'ils avaient conquis (comme vous pourrez le lire dans Josué 7).

   Le Seigneur a souvent rappelé aux Israélites que le pays lui appartenait, mais qu'il leur était donné, puisqu'ils étaient son peuple. La destruction des nations méchantes et idolâtres de Canaan apprend à tous les peuples que la destruction est une manière dont Dieu punit les méchants. Cette destruction nous rappelle la grande destruction des méchants qui aura lieu lors du jugement.

2. Néphi, le prophète, a enseigné que le Seigneur « ne fait rien qui ne soit pour le profit du monde » (2 Néphi 26:24). Ézéchiel, le prophète, a écrit que le Seigneur ne se réjouit pas de la mort des méchants (voir Ezéchiel 18:32 ; 33:11). Par conséquent, lorsque le Seigneur a commandé aux Israélites de chasser les Cananéens ou de les détruire, il faisait ce qu'il y avait de mieux pour tous ceux qui étaient concernés, en fonction des circonstances.

3. L'iniquité des Cananéens avait atteint son paroxysme (voir Lévitique 18:3, 24–25 ; Deutéronome 18:10–12 ; 1 Néphi 17:32–35), au point qu'ils voulaient même ôter la vie des prophètes et des saints (voir 2 Néphi 26:3). Alors qu'il est requis des saints de toutes les époques de vivre différemment du monde qui les entoure, il allait être très difficile aux Israélites de mener une vie juste comme le Seigneur le leur demandait, s'ils côtoyaient l'immense iniquité des Cananéens. Lorsque l'iniquité d'une société est telle que les générations montantes n'ont aucune possibilité de choisir le bien, Dieu, dans sa miséricorde, balaie la société de la surface de la terre pour le salut des générations futures. C'est ce que nous apprend l'histoire de Noé et du déluge.

4. Les voies de Dieu ne sont pas nos voies (voir Esaie 55:8–9). Lorsque nous nous rendons compte que son œuvre consiste à « réaliser l'immortalité et la vie éternelle de l'homme » (Moïse 1:39) et qu'il est le Créateur et a pouvoir sur ses créations, y compris la possibilité de les sauver, alors nous pouvons avoir la foi que ce que Dieu fait permet l'accomplissement de son œuvre. Etant donné que notre compréhension est limitée, nous ne pouvons pas voir les choses du point de vue de Dieu.

Préparation à l'étude de Josué

L'un des thèmes du début du Livre de Josué est le respect strict des instructions du Seigneur. Lorsque les armées d'Israël obéissaient, elles gagnaient. Lorsqu'elles n'obéissaient pas, elles perdaient. Les conséquences de l'obéissance aidaient les Israélites à se rendre compte que c'était grâce à l'aide du Seigneur qu'ils obtenaient la victoire.

Le livre de Josué peut être divisé en trois sections principales :

- La conquête de Canaan
- La division du pays par Josué
- Les dernières instructions de Josué et son témoignage

Josué 1

« Fortifie-toi et prends courage »

Imaginez comme Josué doit se sentir incompétent et être rempli d'humilité quand il est appelé à succéder à Moïse, l'un des plus grands prophètes de l'histoire, pour diriger les enfants d'Israël. En lisant Josué 1, relevez ce que le Seigneur dit à Josué pour l'encourager dans son nouvel appel. Réfléchissez à la façon dont vous pourriez appliquer ce conseil dans votre vie, lorsque vous recevrez des appels du Seigneur.

Compréhension des Ecritures

Josué 1

Fouler (v. 3) – marcher sur

Tenir devant (v. 5) – surmonter, vaincre ou remplacer

De ce côté-ci (vv. 14–15) – à l'est de

Mais vous tous, hommes vaillants, vous passerez en armes devant vos frères (v. 14) – Les soldats valeureux précéderont le peuple avec leurs armes.

Etude des Ecritures

Effectuez deux des activités de A à C en étudiant Josué 1.

A Se fortifier et prendre courage

1. Trouvez les versets dans lesquels le Seigneur dit à Josué de se fortifier et de prendre courage. Surlignez ces passages dans vos Ecritures.
2. Décrivez comment vous pouvez vous fortifier et prendre courage.

B Maîtrise des Ecritures : importance de s'appuyer sur les Ecritures

Dessinez, dans votre cahier, ce qui, à votre avis, représenterait le mieux le message de Josué 1:8 ; n'oubliez pas de faire figurer dans votre dessin ce que nous devrions faire des Ecritures (le livre de la loi) et les bénédictions promises qui en découlent.

C Que ressentiriez-vous ?

1. Pour un prophète, quelle importance revêt le soutien de son peuple ?
2. Si vous pouviez parler brièvement au prophète de l'Eglise d'aujourd'hui, que lui diriez-vous de vos efforts pour le soutenir ?

Josué 2

Des espions à Jéricho

Alma enseigne que la foi consiste à mettre sa confiance en Dieu (voir Alma 36:3). En lisant Josué 2, relevez comment le peuple montre sa foi.

Compréhension des Ecritures

Josué 2

Le gué du Jourdain (v. 7) – endroit où l'on pouvait franchir le Jourdain à pied sec.

Cramoisi (v. 18) – rouge

Son sang retombera sur sa tête (v. 19) – il sera responsable de sa mort

Josué 2:1 – Pourquoi les espions demeurèrent-ils chez la prostituée ?

Dans la Bible, lorsque nous lisons quelque chose qui semble ne pas avoir de sens, nous devons nous rappeler ce que nous savons du Seigneur et de ses enseignements. Par exemple, il nous a demandé d'être chastes et d'éviter les situations et les gens qui pourraient nous encourager à perdre cette chasteté. A partir de cela, nous pouvons être certains que le mot « prostituée » signifie soit quelque chose d'autre que ce que nous pensons habituellement, soit que cette prostituée s'est repentie. Ce qui se passe dans cette histoire nous amène à croire que c'était une personne bien disposée, qui avait foi en Dieu. Il faut aussi tenir compte de la situation des espions. Il était vraisemblable que la présence d'étrangers passerait plus facilement inaperçue dans la maison d'une prostituée que dans n'importe quel autre lieu.

Etude des Ecritures

Faites l'activité A ou B en étudiant Josué 1.

A Rahab la courageuse

Après avoir lu Josué 2, Hébreux 11:30–31, Jacques 2:24–25, imaginez que vous êtes un des espions et expliquez par écrit comment Rahab montre sa foi et pourquoi vous pensez que les Israélites devraient l'épargner lors de la conquête de Jéricho.

B Un fil cramoisi

Que pensez-vous que représente le fil cramoisi ? En Egypte, que firent les Israélites qui était semblable à ce fil cramoisi ? (Voir Exode 12:7, 13.)

Josué 3–4

La traversée du Jourdain

Qu'est-ce qui vous aide à avoir foi et confiance en nos prophètes et apôtres modernes? Pourquoi est-il important d'avoir foi et confiance en eux? Josué 3–4 rappelle ce que fit le Seigneur et qui témoignait à ceux qui voulaient le savoir qu'il était avec Josué comme il avait été avec Moïse.

Compréhension des Ecritures

Josué 3

Elles s'arrêteront en un monceau (v. 13 ; voir aussi v. 16) – les eaux en amont seront stoppées et s'élèveront ; un passage s'ouvrira alors pour que les armées d'Israël traversent le Jourdain.

Etude des Ecritures

Effectuez deux des activités de A à C suivantes en étudiant Josué 3–4.

A Ecrivez dans votre journal

Imaginez que vous observez les Lévites en train porter l'arche. Dans votre journal, notez ce qui est décrit dans Josué 3–4. Dites également ce que vous pensez de Josué, le prophète de Dieu.

B Comment cela se passe-t-il aujourd'hui ?

De quelles manières le Seigneur nous confirme-t-il de nos jours que le président de l'Eglise est un prophète de Dieu ?

C Un monument commémoratif

Nous lisons, dans Josué 4, que le Seigneur commande à Josué d'ériger un monument commémoratif en pierres. Ecrivez dans votre cahier le texte quel nom, à votre avis, pourrait figurer sur une plaque qu'on mettrait sur ce monument.

Josué 5

Un visiteur spécial

Josué 5 rapporte les événements qui se produisent alors que le camp d'Israël se trouve sur la rive ouest du Jourdain, dans la terre promise. Les Israélites montrent leur engagement à servir le Seigneur et il leur fait comprendre qu'il est toujours avec eux tandis qu'ils sont confrontés à la prochaine difficulté, la conquête de la terre de Canaan.

Etude des Ecritures

A Le chef de l'armée de l'Eternel

1. Il n'est pas indiqué clairement qui est le « chef de l'armée de l'Eternel » dans Josué 5:13–15, mais le verset 14 nous dit que Josué « tomba le visage contre terre, se prosterna ». D'autres personnages des Ecritures ont agi de la même manière : Corneille lorsqu'il rencontra Pierre (voir Actes 10:25–26), Jean qui reçut la visite d'un ange (voir Apocalypse 19:10 ; 22:9), les frères de Néphi devant lui (voir 1 Néphi 17:55). Lisez aussi Exode 3:1–6 où Moïse vit le Seigneur. Quelle comparaison peut-on faire entre ces événements et ce qui est arrivé à Josué avec le « chef » ? Quelle leçon peut-on retirer de ces événements qui nous renseignerait sur la personnalité de celui qui rend visite à Josué ?
2. A votre avis, pourquoi était-il important que Josué ait cette expérience à ce moment-là?

B Activité facultative

Racontez comment le Seigneur vous a octroyé de la force lorsque vous affrontiez une difficulté.

Josué 6

La muraille s'écroula

Dans Josué 2, nous voyons deux espions envoyés à Jéricho protégés par Rahab, qui vont faire ensuite rapport à Josué. Josué 6 rapporte la conquête de la ville par l'armée israélite et que Rahab est protégée comme les espions l'ont promis.

Compréhension des Ecritures

Josué 6

Dévoué(e) par interdit (v. 17–18) – entièrement détruit(e) par Dieu

Josué 6 Sept

Remarquez combien de fois le chiffre sept est mentionné dans cette histoire. En hébreu, sept (*sheva*) signifie « entier, complet ou parfait ». En utilisant le chiffre 7, le Seigneur met en valeur le fait que, si Israël gardait totalement les commandements et l'alliance faite avec lui, il serait vainqueur.

Etude des Ecritures

A Décrivez la bataille de Jéricho

Décrivez brièvement la bataille de Jéricho en vous aidant des mots : entourer, trompette, sept, arche, et Rahab.

B Que ressentent-ils ? Que pensent-ils ?

Imaginez les sentiments de chacun des personnages suivants au cours de la conquête de Jéricho: un prêtre israélite qui jouait de la trompette, un soldat, un cousin de Rahab et un habitant de Jéricho. Jéricho est la première ville que les Israélites doivent conquérir après leur entrée en Canaan. A votre avis, quelles leçons les enfants d'Israël auraient-ils dû tirer de cette victoire, qui les auraient aidés dans la suite de la conquête de la terre promise ?

Josué 7

La conquête de la ville d'Aï

Que se passe-t-il lorsque nous péchons et que nous essayons de le cacher ? Même si les autres ne savent pas que nous cachons un péché, qui le sait? Qu'en est-il de notre progression spirituelle lorsque nous essayons de cacher nos péchés? Josué 7 explique comment les enfants d'Israël apprennent une leçon importante et marquante concernant l'importance de l'obéissance et son effet sur les autres, et le fait que nous ne pouvons pas cacher notre désobéissance au Seigneur.

Compréhension des Ecritures

Josué 7

Infidélité (v. 1) – péché

Choses dévouées par interdit (vv. 1, 11, 13, 15) – choses que Dieu commande de détruire

Josué 7:22–26 – La famille d'Acan a-t-elle été tuée avec lui ?

Les termes utilisés dans Josué 7 ne permettent pas de comprendre clairement si la famille d'Acan fut tuée avec lui ou s'il lui fut seulement demandé d'assister à l'exécution d'Acan et à la destruction par le feu des objets dévoués par interdit. Il est toutefois possible qu'elle ait été tuée, tout particulièrement si elle avait aidé Acan à cacher les objets qu'il avait dérobés. Il avait été commandé à tout le camp de ne rien prendre de la ville.

Etude des Ecritures

A Les conséquences du péché

1. Dean L. Larsen a dit : « Le péché caché cela n'existe pas » (*Ensign* May 1983, p. 35). En quoi l'histoire d'Acan est-elle une illustration de cette vérité ? Par exemple, en quoi le péché d'Acan touche-t-il 36 Israélites et leurs familles ? Mentionnez également dans votre réponse comment son péché affecte tout le camp d'Israël y compris Josué et sa propre famille.
2. Donnez un exemple moderne décrivant comment un péché caché peut toucher beaucoup de personnes.

Josué 8

La conquête d'Aï

Josué 8 rapporte que le Seigneur dit à Josué de retourner détruire la ville d'Aï après avoir résolu le problème causé par le péché d'Acan. Ce chapitre explique également comment Josué exécute le commandement donné dans Deutéronome 27 qui prescrit au peuple d'Israël de répéter les bénédictions et les malédictions qui peuvent lui arriver.

Josué 9

Trompés par les Gabaonites

A l'époque des événements relatés dans Josué 9, la renommée des Israélites s'était répandue dans le pays. Un peuple, les Gabaonites, décida de prendre les Israélites par ruse en leur proposant un traité de paix. Sans demander l'approbation du Seigneur, les Israélites acceptèrent ce traité. Ils furent en colère quand ils découvrirent que les Gabaonites les avaient trompés mais ils honorèrent le traité. Le peuple considérait qu'il était important de respecter une promesse. Cet épisode du traité enseigna aux Israélites à chercher plus sérieusement les conseils du Seigneur dans leurs entreprises (voir aussi Alma 37:37).

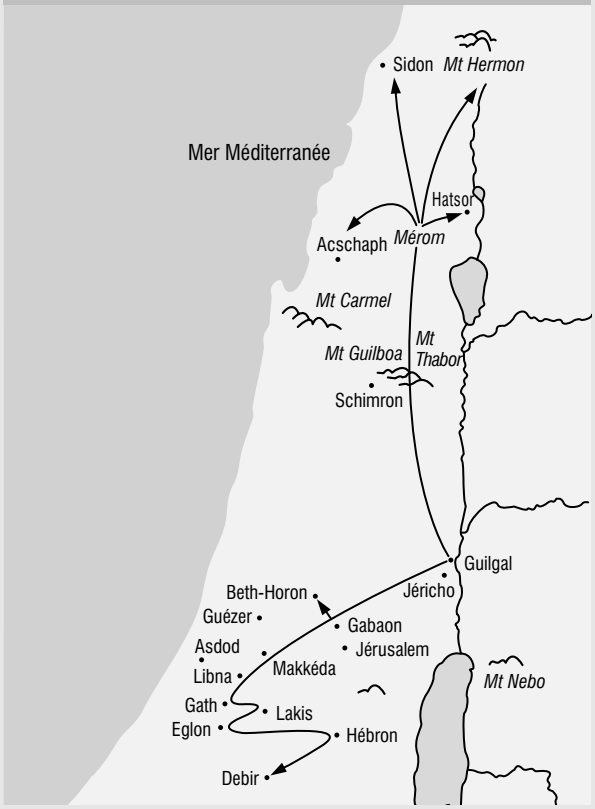
Josué 10

Le soleil et la lune s'arrêtent dans leur course

Les nouvelles des actions des Israélites dans le pays continuent à se répandre. Josué 10 rapporte ce qu'essayent de faire différents groupes pour arrêter le peuple du Seigneur. Nous y lisons également ce que fit le Seigneur pour aider son peuple à vaincre ses ennemis. En lisant, réfléchissez à qui sont vos «ennemis» dans votre recherche de la vie éternelle. Comment pouvez-vous suivre l'exemple de Josué? Comment pouvez-vous comparer ce que fit le Seigneur pour Josué et ce qu'il peut faire pour vous?

Compréhension des Ecritures

Conquêtes militaires de Josué



Etude des Ecritures

A Une aide supplémentaire de la part du Seigneur

1. Quels sont les deux faits extraordinaires que le Seigneur mit en œuvre pour aider les Israélites à vaincre leurs ennemis ?
2. De quelle aide bénéficions-nous aujourd'hui pour résister aux tentations et à la méchanceté ? (Lisez 1 Néphi 14:12–14 pour trouver des idées).

B Application des Ecritures

1. Lisez Josué 10:24–25 et comparez ce passage à ce que le Seigneur dit dans 1 Corinthiens 15:21–26 ; D&A 76:58–62, 101–6 ; 103:5–8. Décrivez ce que Josué commande à ses chefs de faire et dites en quoi c'est un symbole de ce que Jésus fera pour son peuple.
2. Comment pouvons-nous nous préparer à recevoir aide et protection de la part du Seigneur ?

Josué 11–21

La conquête de Canaan se poursuit

Le chapitre 11 décrit d'autres batailles que Josué et les Israélites gagnèrent. Ce chapitre mentionne également que «la guerre fut de longue durée» entre les Israélites et certains rois. Nous ne savons pas pourquoi la conquête de ces villes prit plus de temps que les premières. Josué 12 donne la liste des villes et des rois que les Israélites détruisirent et Josué 13:1–14 contient la liste des villes et des rois qu'ils ne détruisirent ni ne chassèrent. Nous ne savons pas exactement pourquoi ceux-ci ne furent ni détruits ni chassés.

En lisant Josué 13 à 21, nous apprenons comment la terre fut partagée entre les tribus d'Israël. Cherchez dans les cartes à la fin de votre triptyque les limites des territoires dévolus à chaque tribu (carte n° 3).

Josué 22

Etablissement sur la rive est du Jourdain

Avant d'être enlevé, Moïse attribua la terre à l'est du Jourdain aux tribus de Ruben, de Gad et à la demi-tribu de Manassé, à condition quelles aident les autres tribus à obtenir les territoires à l'ouest du Jourdain. Cela avait été accompli au moment des événements relatés dans Josué 22.

Ce chapitre rapporte que ces deux tribus et demie sont revenues prendre possession de leur terre d'héritage à l'est du Jourdain. Les autres tribus se méprirent sur ce que ces dernières firent sur le chemin du retour, pensant qu'elles enfreignaient la loi de Moïse et elles furent sur le point de leur déclarer la guerre. Mais les dirigeants des tribus trouvèrent ensemble une solution pacifique au problème. Tout comme ces peuples d'autrefois, nous devrions aussi chercher à connaître l'ensemble des faits avant de porter un jugement sur autrui.

Josué 23–24

« Choisissez aujourd'hui »

Quand il était jeune, Josué était serviteur de Moïse quand il sortit d'Egypte. Il fut témoin des plaies d'Egypte, des miracles dans le désert et des murmures et de la rébellion des Israélites. Finalement, il conduisit les armées d'Israël dans leurs victoires miraculeuses sur les villes et les rois de Canaan. Josué 23–24 rapporte le dernier sermon de ce grand dirigeant (maintenant âgé) d'Israël. Après avoir quelque peu étudié sa vie et ses expériences, indiquez quel est, à votre avis, le thème principal abordé dans son discours.

Compréhension des Ecritures

Josué 23

S'en aller par le chemin de toute la terre (v. 14) – mourir

Josué 24

J'envoyai devant vous les frelons (v. 12) – J'ai fait en sorte que les autres soient effrayés par votre réputation

Consumer (v. 20) – détruire

Etude des Ecritures

A Tableau des conseils donnés par Josué

Tracez dans votre cahier deux tableaux semblables à ceux qui sont ci-dessous, mentionnant ce que Josué dit aux Israélites dans le chapitre 23. Dans le premier tableau, dans la colonne « actions » inscrivez ce que Josué dit à Israël de faire ; puis, dans la colonne « conséquences », inscrivez les bénédictions promises. Dans le second tableau, dans la colonne « actions », notez ce que Josué dit à Israël de ne *pas* faire et dans la colonne « conséquences », ce qui arriverait à cause de sa désobéissance.

Actions	Conséquences
Josué 24:6–8, 11	Josué 24:9–10
Josué 24:12, 16	Josué 24:15–16

B Maîtrise des Ecritures Josué 24:15

1. Faites la liste des bénédictions accordées par le Seigneur aux Israélites mentionnées dans Josué 24:1–13.
2. Du fait de tout ce que le Seigneur a fait pour la famille d'Israël, qu'est-ce que Josué leur demande de faire aux versets 14–15 ?
3. En quoi la directive donnée par Josué au verset 15 peut-elle vous apporter des bénédictions aujourd'hui ?

Les Juges

Le livre des Juges rapporte l'histoire d'Israël entre la mort de Josué et le choix de Samuel comme prophète. Bien que le livre des Juges contienne des récits tirés de l'histoire du peuple d'Israël, ceux-ci ne sont pas forcément dans l'ordre chronologique et ne donnent certainement pas l'histoire complète d'Israël. Le livre des Juges contient des récits d'idolâtrie, d'anarchie, qui trouvent leurs équivalents dans notre société d'aujourd'hui. Certains récits sont étranges, tragiques ou dégoûtants et nous nous demandons comment les Israélites ont pu être si méchants. Mais nous voyons aussi la main du Seigneur venir secourir Israël, même s'il était la plupart du temps un peuple spirituellement faible tout au long de ces récits. Le livre des Juges témoigne que le Seigneur peut nous aider dans nos faiblesses si nous nous tournons vers lui.

Qui étaient les « Juges » ?

Le mot « Juges » fait référence aux dirigeants des tribus d'Israël qui furent choisis par Dieu ou le peuple pour délivrer les Israélites de leurs ennemis. Les Juges semblent être davantage des chefs militaires que des juges faisant appliquer la loi. Le peuple en fit des héros malgré les efforts des juges justes pour lui apprendre que le véritable chef d'Israël était le Seigneur (voir Juges 8:23 ; 11:27).

Qui?	Que font-ils?
Ehud	Tue le roi ennemi
Débora	Prophétesse qui inspire les armées d'Israël
Gédéon	Fait confiance au Seigneur pour emmener Israël à la victoire avec une très petite armée.
Jephthé	Est choisi par le peuple pour guider Israël vers la victoire, mais fait une promesse inconsidérée.
Samson	Préordonné pour une grande œuvre, mais gaspille son don.

Thème principal

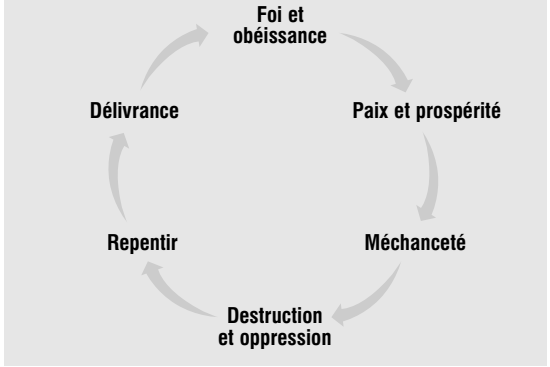
Après avoir été guidés dans leur terre promise par le pouvoir miraculeux du Seigneur, les Israélites ne continuent pas à progresser dans leur foi et dans leur engagement. Ils ne chassent pas tous les Cananéens et en viennent même à adopter certaines de leurs pratiques mauvaises. En conséquence, les enfants d'Israël perdent leur unité et se séparent en tribus et familles. Un cycle d'apostasie

et de délivrance se répète tout au long du livre des Juges (voir illustration ci-dessous). Ce cycle prend naissance au moment où le peuple béni de Dieu commence à l'oublier et s'adonne à des pratiques interdites telles que les religions des Cananéens. Le péché et la méchanceté qui en découlent ont des conséquences. L'une de ces conséquences importantes est que les Israélites perdent la protection du Seigneur contre leurs ennemis et sont emmenés en servitude. Finalement, après un repentir et une humilité sincères de son peuple, le Seigneur le délivre et les Israélites retrouvent la prospérité.

Que pouvons-nous apprendre du livre des Juges ?

Pourquoi les Israélites laissent-ils ce cycle se répéter jusqu'à douze fois pour le seul livre des Juges ? Des gens et des groupes de gens se trouvent pris dans ce même cycle aujourd'hui. Spencer W. Kimball a dit : « Peu d'hommes ont jamais décidé sciemment et délibérément de rejeter Dieu et ses bénédictions. Les Ecritures nous apprennent plutôt que c'est parce qu'il a toujours paru plus difficile d'exercer la foi que de se reposer sur des choses plus à la portée de la main, que l'homme charnel a eu tendance à transférer sa confiance en Dieu vers les choses matérielles. C'est pourquoi, à toutes les époques où les hommes sont tombés sous le pouvoir de Satan et ont perdu la foi, ils l'ont remplacée par l'espérance dans le ‹bras de la chair› et dans les ‹dieux d'argent, d'or, d'airain, de fer, de bois et de pierre, qui ne voient point, qui n'entendent point et qui ne savent rien› (Daniel 5:23), c'est-à-dire en des idoles » (*Ensign*, juin 1976, p. 4). Essayez de reconnaître ce cycle en lisant le livre des Juges.

Cycle de l'apostasie



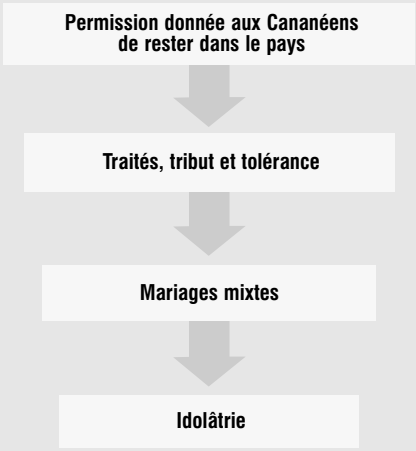
Juges 1

Qui combattra pour nous ?

Le premier verset du livre des Juges contient la question fondamentale : « Qui de nous montera le premier contre les Cananéens, pour les attaquer ? » D'après ce que nous avons lu dans le livre de Josué, il semble clair que la réponse devrait être : le Seigneur. Comme le dit le président Kimball dans la citation précédente : « Il a toujours paru plus difficile d'exercer la foi que de se reposer sur des choses plus à la portée de la main ». Cela est particulièrement vrai pour le peuple du livre des Juges. Les Israélites se détournèrent de la foi et cherchèrent des hommes et des armées temporelles plutôt que le Seigneur pour les délivrer.

Le premier chapitre du livre des Juges introduit une autre idée importante en nous parlant d'autres groupes de gens qui ne furent pas chassés par les tribus d'Israël. Ce chapitre nous rapporte qu'au lieu de chasser et de détruire ces peuples, les Israélites conclurent des traités avec eux. Le tableau ci-dessous montre que ce fut le premier pas vers l'idolâtrie.

Désobéissance menant à l'idolâtrie



Juges 2–3

Ehud délivre Israël

Le premier chapitre des Juges, selon le schéma ci-dessus, rapporte que les Israélites chassèrent les Cananéens puis conclurent des traités avec eux. Les chapitres 2–3 décrivent comment les enfants d'Israël tombèrent dans l'idolâtrie en conséquence de leurs mariages mixtes avec les Cananéens. Ce cycle se poursuivit et les Israélites finirent par être délivrés grâce à l'aide d'un juge nommé Ehud.

Nous lisons plusieurs fois dans les chapitres 2 et 3 du livre des Juges que les Israélites « irritèrent » le Seigneur. En fait, nous apprenons que « la colère de l'Eternel s'enflamma » (Juges 2:14, 20; 3:8). Bien que cela puisse paraître dur, la connaissance des dieux Baal et Astarté peut nous aider à comprendre ce qui irrita le Seigneur. Baal était le dieu et Astarté était la déesse de la fertilité. Le « culte » à ces dieux signifie aussi une infraction physique à la loi de chasteté. Toute infraction à la loi de chasteté est un péché grave et amène une destruction spirituelle, mais pratiquer cela au nom d'un culte est particulièrement abominable aux yeux de notre Père céleste.

Juges 4–5

Débora, la prophétesse

Juges 4–5 rapporte qu'Israël fut délivré de la servitude de ses ennemis par l'intermédiaire d'une femme nommée Débora, qui était à la fois juge et prophétesse. Elle prophétisa qu'une femme détruirait les chefs ennemis. Cette prophétie se réalisa quand une femme nommée Jaël, qui n'était pas israélite, tua le chef de l'armée ennemie. Le peuple apprit que s'il mettait sa confiance dans le Seigneur, l'Eternel avait le pouvoir de le délivrer.

Le chapitre 5 contient les paroles d'un cantique que les Israélites chantaient à propos de ce grand événement. La musique peut constituer une prière puissante (voir aussi D&A 25:12).

Juges 6–8

Gédéon

Les chapitres 6–8 du livre des Juges nous rapportent l'histoire d'un juge nommé Gédéon qui fut appelé par le Seigneur pour délivrer les Israélites après qu'ils furent, une fois encore, tombés dans l'apostasie.

Compréhension des Ecritures

Juges 6

Epha (v. 19) – un peu plus qu'un boisseau (35 litres)

Juges 6:17 – «Donne-moi un signe»
Le Seigneur nous commande de ne pas rechercher de signes mais d'exercer notre foi et d'être obéissants pour recevoir un témoignage (voir Ether 12:6; D&A 63:7–12). Ici, Gédéon ne cherche pas particulièrement un signe, mais essaie de savoir si le messager qu'il a reçu lui apportait un véritable message du fait que lui, Gédéon, vit à une époque de religions fausses et de cultes erronés et ne veut pas être trompé par un message ne venant pas de la bonne source.

Juges 7

Au commencement de la veille du milieu (v. 19) – après 22 h 00

Juges 8

Grappillage (v. 2) – Ramassage des grappes restant après la vendange

Ephod (v. 27) – Partie de vêtement portée autour du cou, sur les épaules et la poitrine

Se prostituer (vv. 27, 33) – adorer des idoles au lieu de Dieu

Etude des Ecritures

Faites trois des activités de A à E en étudiant Juges 6–8.

A Accorder les bonnes priorités

1. Selon ce qui est écrit dans Juges 6:25–32, quelle fut la première chose que fit Gédéon quand il essaya de délivrer les Israélites des Madianites?
2. Pourquoi, à votre avis, le Seigneur a-t-il commandé à Gédéon de faire tout d'abord cela?

B Quel est votre avis?

Pourquoi, selon vous, le Seigneur réduit-il la taille de l'armée avant la bataille?

C Complétez ces phrases

Complétez ces phrases en vos propres termes à l'aide de ce que vous avez appris dans Juges 7.

1. Gédéon prit les 300 hommes qui…
2. Un homme raconte à Gédéon un songe dans lequel…
3. Les soldats de Gédéon utilisent les cruches et les trompettes pour…

D Un roi?

1. Imaginez que vous ayez été choisi pour soutenir Gédéon comme roi d'Israël. Que diriez-vous de lui pour convaincre les autres qu'il ferait un bon roi?
2. Ecrivez ce que, selon vous, Gédéon dirait après avoir été choisi par vous comme roi (voir Juges 8:22–23).

E Quelle était la leçon?

En quoi l'histoire de Gédéon rapportée dans Juges 6–8 est-elle une illustration de D&A 1:19?

Juges 9–10

Le cycle continue

Le chapitre 9 rapporte l'histoire d'Abimélec, fils de Gédéon, qui profite de la popularité de son père pour devenir roi de Sichem. Cette histoire nous montre les problèmes qui surgissent lorsque

nous ignorons le Seigneur et que nous plaçons notre confiance seulement dans l'homme pour être guidés et dirigés.

Le chapitre 10 du livre des Juges précise qu'Israël continua à adorer des idoles. En conséquence, le peuple perdit la protection du Seigneur et fut vaincu par ses ennemis. Il se mit à implorer l'aide du Seigneur. Mais là, le Seigneur réprimanda fermement le peuple qui implorait de l'aide. Il lui dit «d'invoquer» les idoles qu'il adorait et de voir si ces dieux lui apporteraient la délivrance (voir Juges 10:13–14).

Juges 11–12

Histoire de Jephthé

A l'exemple des dirigeants du livre des Juges, rien ne destinait Jephthé à être chef. Il était fils d'une prostituée et fut chassé de chez lui par son demi-frère lorsqu'il devint adulte. Le Seigneur se servit de ce personnage issu des basses couches de la société pour délivrer Israël de ses ennemis. Jephthé avait foi en Dieu et délaissa les idoles, ce qui lui valut d'agir avec la force du Seigneur.

Juges 13

Naissance de Samson

Avez-vous déjà demandé à vos parents comment s'était passée votre naissance? Qu'éprouvaient-ils quand ils se préparaient à votre venue? Quelles étaient leurs espérances à votre égard au cours de votre croissance? Le chapitre 13 nous raconte la naissance de Samson. Au cours de votre lecture, notez les sentiments des parents de Samson et leurs espérances à l'approche de sa naissance.

Compréhension des Ecritures

Juges 13

Rien d'impur (v. 4) – rien qui soit contre la loi de Moïse

Etude des Ecritures

A Un appel spécial

Dites quel rapport les mots suivants avaient avec la naissance et l'appel particulier de Samson: stérile, boire, rasoir, ange, offrande.

B Ecrivez une lettre

Imaginez que vous êtes l'oncle ou la tante de Samson qui est maintenant adolescent. En vous appuyant sur ce que vous avez lu dans Juges 13, écrivez une lettre à Samson pour l'aider à comprendre qu'il a d'excellents parents.

Juges 14–15

Une faute après l'autre

Bien que la naissance de Samson ait été entourée de grandes promesses et de grandes bénédictions, les chapitres 14 et 15 nous expliquent comment il fait mauvais usage des dons qu'il détient du Seigneur. Les bénédictions promises à Samson sont comme celles de notre bénédiction patriarcale: elles ne peuvent s'accomplir que si nous en sommes dignes (voir D&A 130:20–21). En lisant, réfléchissez à ce que nous enseignent les actes de Samson en fonction des priorités qu'il a dans sa vie.

Compréhension des Ecritures

Juges 15

Juges 14:6, 19; 15:14 – «L'Esprit du Seigneur saisit Samson»

Dans ces passages, lorsque nous lisons que «l'Esprit du Seigneur» saisissait Samson, cela signifie qu'à un moment donné, il était digne de recevoir l'Esprit qu'il perdit quand il devint orgueilleux et désobéissant.

Etude des Ecritures

A Quel était le problème?

1. Dessinez dans votre cahier un tableau semblable à celui qui suit et remplissez-le avec les renseignements que vous trouverez dans les Ecritures suivantes:

Passage	Ce que fit Samson	Pourquoi?
Juges 14:5–6		
Juges 14:19		
Juges 15:1–5		
Juges 15:6–8		

2. Décrivez quelle fut, selon vous, la plus grande faiblesse de Samson (voir Juges 14–15).

Juges 16

Samson et Delila

A votre avis, selon ce que vous lisez dans Juges 13–15, quelles leçons Samson devrait-il tirer de ces expériences? En lisant Juges 16, voyez s'il apprend vraiment ces leçons.

Etude des Ecritures

A Mettre en application les paroles des prophètes et des apôtres modernes

Quel bénéfice aurait pu tirer Samson du conseil suivant? Notez votre réponse dans votre cahier. N. Eldon Tanner, membre de la Première Présidence, a dit: « Je vous répète de ne jamais oublier ces mots: gardez les alliances. Je peux vous dire, sans prendre le moindre risque, que si vous et votre famille gardez les alliances, vous serez heureux, vous réussirez, vous serez respectés, vous aurez une bonne famille que vous ramènerez en présence de notre Père céleste. Tout ce que vous avez à faire, c'est de vous souvenir de ces trois mots: gardez les alliances, les responsabilités que vous avez acceptées de prendre, les promesses que vous avez faites. Gardez les alliances » (in Conference Report, Oct. 1966, p. 99)

B Pas très obéissant

Lisez Nombres 6:1–9 et énumérez les conditions pour être nazi-réen. En face de chaque condition, mettez une référence d'Ecritures tirée de Juges 14–16 qui montre la désobéissance de Samson à cette condition puis expliquez brièvement ce qu'il fait.

Juges 17–21

Israël souffre à cause de sa désobéissance

Ce que nous lisons dans Juges 17–21 peut être rapproché de ce qui est dit dans Juges 17:6 puis repris au dernier verset du livre des Juges, Juges 21:25: « En ce temps-là, il n'y avait point de roi en Israël. Chacun faisait ce qui lui semblait bon. » Apparemment, c'est à travers ce qu'il a écrit dans Juges 17–21 que l'auteur nous montre la vérité de ces versets. Ces chapitres décrivent certains des moments les plus difficiles de l'histoire d'Israël et nous préparent peut-être à comprendre pourquoi Israël pensait avoir besoin d'un roi (ce qui arrivera au début du livre suivant, 1 Samuel). Malheureusement, Israël n'a pas compris qu'il pouvait faire du Seigneur son roi, qui lui aurait apporté la paix et lui aurait donné le moyen de résoudre les problèmes auxquels il était confronté. Cette fois, nous devons apprendre à partir des erreurs d'Israël et non à partir de ses succès.

Le livre de Ruth

Cette histoire brève mais importante se passe à l'époque du livre des Juges. Contrairement à la plupart des récits du livre des Juges, celle-ci est pleine d'espoir et de foi et se termine bien.

La foi d'une convertie

Il est particulièrement intéressant de noter que Ruth n'était pas israélite de naissance; elle était moabite (voir *Guide des Ecritures*, à « Moab », p. 137). Ruth épousa un Israélite de la tribu de Juda qui habitait à Moab pendant la famine. Le livre de Ruth nous apprend la foi d'une convertie au véritable Evangile. Nous apprenons également que l'amour et la miséricorde du Seigneur s'étendent aussi aux personnes nées hors de l'alliance, si elles les désirent.

Une noble postérité

Il est bon de savoir que David, qui a été roi d'Israël, et le Seigneur, Jésus-Christ, sont parmi les descendants d'Israël. En lisant, regardez ce que fait Ruth, qui fait d'elle une digne aïeule du Sauveur.

Ruth 1

« Où tu iras j'irai »

Quelle est la chose la plus importante que vous avez abandonnée à cause de votre engagement envers le véritable Evangile? En lisant Ruth 1, remarquez ce que Ruth abandonne.

Compréhension des Ecritures

Ruth 1

Visité (v. 6) – béni

M'a affligée (v. 21) – m'a fait souffrir

Etude des Ecritures

A Rencontrer des difficultés

1. Citez au moins trois épreuves que les personnages rencontrent dans Ruth 1.
2. Choisissez l'une de ces épreuves qui est semblable à l'une de celles que vous avez eues, et décrivez-la brièvement.
3. Que pouvez-vous apprendre des exemples de ce chapitre sur la manière d'aborder les difficultés ?

Ruth 2

Ruth rencontre Boaz

*Spencer W. Kimball a dit : « Dieu nous remarque et nous voit. Mais généralement, c'est par l'intermédiaire d'une autre personne qu'il répond à nos besoins » (*Ensign, *July 1978, p.4). En continuant de lire l'histoire de Ruth, essayez de retrouver ce concept.*

Compréhension des Ecritures

Ruth 2

Glaner (vv. 2–3, 7–8, 15–19, 23) – ramasser des épis laissés après la moisson

Epha (v. 17) – un peu plus d'un boisseau, qui mesurait environ 36 litres

Ruth 2 – « Glaner » dans le champ de Boaz

Selon la loi de Moïse, les fermiers ne devaient pas moissonner toute leur récolte, mais devaient en laisser une partie dans le champ pour que les pauvres puissent passer ensuite dans le champ et ramasser un peu de nourriture (voir Lévitique 19:9–10).

Etude des Ecritures

A Quel est votre avis ?

Expliquez pourquoi, à votre avis, Boaz était si gentil avec Ruth.

Ruth 3–4

Mariage de Ruth et de Boaz

Ruth 3–4 fait mention de plusieurs traditions qui n'ont plus cours aujourd'hui. Les explications suivantes peuvent vous aider dans votre lecture :

- *Dans la loi de Moïse, le parent le plus proche avait la responsabilité de prendre soin des veuves et même d'épouser celles qui étaient toujours en mesure d'avoir des enfants (voir Deutéronome 25:5–10).*
- *Dans le troisième chapitre, Ruth suit certaines coutumes pour faire comprendre à Boaz qu'elle est encore mariable. Il n'y a là rien d'immoral. Lorsque Ruth demande à Boaz de la prendre sous son aile, elle lui demande seulement de prendre soin d'elle.*
- *Il existe un homme plus proche parent de Ruth que Boaz, mais qui ne veut pas accepter la responsabilité de s'occuper de Naomi et de Ruth et plus particulièrement celle d'épouser Ruth. Ainsi Boaz a toute latitude d'accepter cette responsabilité.*

Compréhension des Ecritures

Ruth 3

Vanner (v. 2) – Séparer le grain de la bale

Aire (v. 2) – Endroit où l'on vanne

Oins-toi (v. 3) – Parfume-toi

Ruth 4

Relever le nom du défunt (versets 5, 10) – Donner des enfants à un parent qui est mort

Etude des Ecritures

A Choix d'un conjoint

Choisissez des exemples tirés de Ruth 1–4 qui montrent les qualités de mari que possède Boaz (si vous êtes une fille) ou les qualités de femme que possède Ruth (si vous êtes un garçon).

B Activité facultative – Répondez aux questions

1. En quoi ce que Boaz fait pour Ruth est-il semblable à ce que le Christ a fait (et fait encore) pour nous ?
2. En quoi les actes de Ruth sont-ils un exemple de ce que nous pouvons faire pour aller au Christ ?

Le premier livre de Samuel

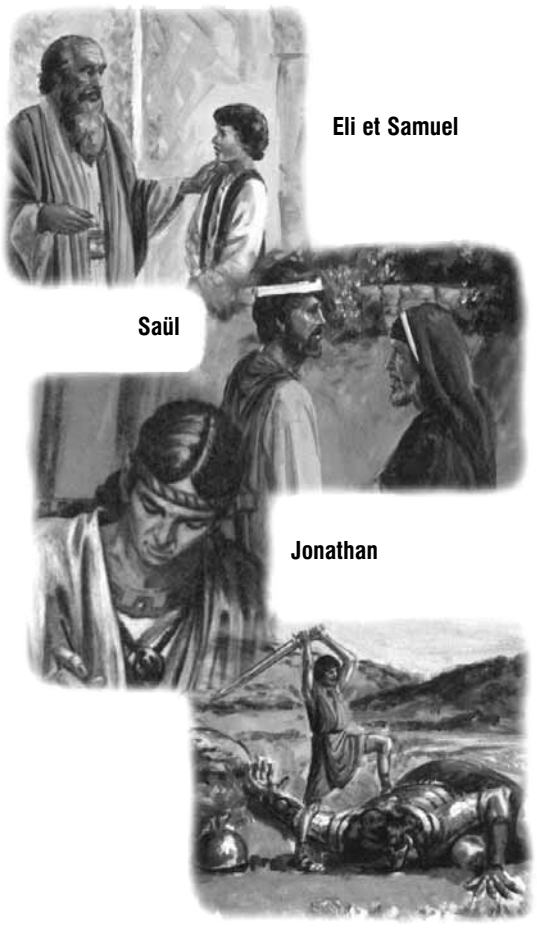
Prophètes ou rois?

Le premier livre de Samuel commence par l'histoire de la naissance de Samuel et contient le récit de son ministère. Ce livre décrit le ministère d'un prophète auprès des rois d'Israël. C'est aussi principalement l'histoire de la nation d'Israël. Les Israélites ont rejeté la demande du Seigneur de lui faire confiance et d'être dirigés par des juges et des prophètes et, au lieu de cela, ont demandé un roi.

Préparation à l'étude du premier livre de Samuel

Il est évident que ce n'est pas Samuel qui a écrit les livres 1 et 2 de Samuel puisque nous apprenons sa mort avant la fin du premier livre. Le livre 1 a été écrit par quelqu'un de l'époque du roi Salomon. Pour plus de renseignements sur 1 Samuel, voir le *Guide des Ecritures* à la rubrique «Samuel», prophète de l'Ancien Testament, page 189.

Personnages importants de 1 Samuel



Eli et Samuel

Saül

Jonathan

David et Goliath

1 Samuel 1

«C'est pour cet enfant que je priais»

Spencer W. Kimball a dit: «Un jour, quand on racontera l'histoire toute entière de notre dispensation et des dispensations qui l'ont précédée, elle sera remplie d'histoires courageuses de nos femmes, de leur sagesse et de leur dévouement, de leur courage, car on sent bien que tout comme les femmes ont été les premières à se rendre au sépulcre du Seigneur Jésus-Christ après sa résurrection, de même nos femmes justes ont bien souvent été instinctivement sensibles aux choses d'importance éternelle» (Ensign *May 1989, p.5).*

La mère de Samuel, Anne, peut certainement être considérée comme l'une des femmes dont parle le président Kimball. En lisant 1 Samuel 1, cherchez les exemples qui montrent sa grandeur. Réfléchissez à ce que cela signifie pour des enfants d'avoir des parents comme Anne et Elkana. La connaissance de leur vie nous donne un exemple à suivre quand nous devenons parents.

Compréhension des Ecritures

1 Samuel 1

Donnait des portions (v. 4) – la loi de Moïse permettait au prêtre de garder de la viande du sacrifice pour s'en nourrir. Une part de ce qui restait retournait à la famille après que la viande avait été cuite sur l'autel. Chaque membre de la famille recevait «des portions» de ce qui revenait à la famille.

Lui prodiguait les mortifications (v. 6) – lui disait continuellement des paroles méchantes

Connut (v. 19) – conçut un enfant avec sa femme

Etre sevré (vv. 22–24) – ne plus être nourri du lait de sa mère. Chez les Israélites de cette époque, les mères nourrissaient habituellement leurs enfants au sein pendant trois ans

Etude des Ecritures

Effectuez deux des activités de A à C en étudiant 1 Samuel 1.

A Comment résoudre les difficultés

Selon ce que vous lisez dans 1 Samuel 1, que vous enseigne Anne que vous puissiez appliquer à votre vie?

B A votre avis, comment cela serait-il ?

Décrivez ce que cela serait, selon vous, que d'avoir Anne pour mère. Votre réponse devra comporter les qualités dépeignant le genre de mère qu'est Anne mentionnées dans 1 Samuel.

C Comment vous consacrez-vous à Dieu ?

Du fait qu'Anne a consacré Samuel au service du Seigneur, il doit grandir parmi les prêtres et travailler toute sa vie au tabernacle. Il est évident que nous ne consacrons pas nos enfants au Seigneur de la même manière aujourd'hui. Toutefois, en tant que parents, que pourriez-vous faire pour transmettre à vos enfants le sentiment qu'a Samuel en grandissant, le sentiment qu'il appartient au Seigneur et est spécialement consacré à son service pendant toute sa vie.

1 Samuel 2

Les fils d'Eli

Pourquoi les parents doivent-ils corriger leurs enfants quand ceux-ci commettent des erreurs? Qu'arrive-t-il si les parents ne le font pas? Que pense le Seigneur des enfants que l'on néglige? Un exemple supplémentaire de l'influence des parents sur la vie de leurs enfants est donné dans 1 Samuel 2.

Compréhension des Ecritures

1 Samuel 2

Hauteur (v. 3) – orgueil

Colonnes (v. 8) – Terme poétique. Les gens ne croyaient pas et la Bible n'enseignait pas que la terre reposait vraiment sur des colonnes

Gardera les pas (v. 9) – Protégera

Retrancherai ton bras (v. 31) – Punirai en te privant de tes forces. Bras est symbole de force

Je lui bâtirai une maison stable (v. 35) – Je lui donnerai uns postérité constante

1 Samuel 2:12–17, 22 – Les péchés des fils d'Eli

Selon la loi de Moïse, les prêtres reçoivent certaines portions du sacrifice pour nourriture, mais ils ne peuvent les recevoir que quand la graisse a été brûlée sur l'autel et ils ne peuvent recevoir rien d'autre. Lorsque les fils d'Eli prennent ce qui ne leur revient pas et avant que cela soit permis, ils volent Dieu dans son offrande et lèsent le peuple. Remarquez qu'à cause des actes des fils d'Eli, le peuple n'aime plus offrir des sacrifices (voir 1 Samuel 2:17). Pire encore, le verset 22 précise qu'ils couchent avec les femmes qui viennent au temple.

Etude des Ecritures

Faites deux des activités de A à D en étudiant 1 Samuel 2.

A Un cantique pour le Seigneur

1. Réfléchissez à un bon titre pour le cantique d'Anne dans 1 Samuel 2:1–10.
2. Choisissez dans le cantique d'Anne quelque chose qu'elle dit au sujet du Seigneur et qui vous a marqué. Expliquez pourquoi.

B Appliquer l'histoire à notre époque

Après avoir lu 1 Samuel 2:12–17, expliquez ce que les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron d'aujourd'hui pourraient apprendre de cette histoire. Regardez particulièrement ce que dit le verset 17.

C Soyez l'avocat général

Vous avez reçu la tâche de faire comparaître Eli et ses fils devant la justice. Lisez 1 Samuel 3:13 et énumérez les crimes dont vous les inculperiez et les preuves que vous avez de leur culpabilité.

D Les devoirs des parents

Lisez Mosiah 4:14–15 ; D&A 68:25–31 ; 93:40–43 et faites la liste de ce que le Seigneur commande aux parents d'enseigner à leurs enfants.

1 Samuel 3

Samuel entend le Seigneur

Nous lisons dans 1 Samuel 2 que le Seigneur n'est pas satisfait d'Eli. Le Seigneur lui dit qu'il va susciter un autre prophète. Le chapitre 3 nous raconte la façon dont Samuel est appelé à remplacer Eli en tant que prêtre et prophète d'Israël.

En lisant ce qui arrive à Samuel, posez-vous les questions suivantes: Quand et comment le Seigneur me fera-t-il connaître sa volonté? Comment est-ce que je réponds à l'inspiration qu'il me donne, et quand il me guide?

Compréhension des Ecritures

Samuel 3

Réprimés (v. 13) – arrêtés

Laissa tomber à terre (v. 19) – n'appliqua pas

Etude des Ecritures

A Appel d'un nouveau prophète

1. Selon 1 Samuel 3:1, pourquoi le Seigneur doit-il appeler un nouveau prophète?
2. Que peut nous enseigner l'exemple de Samuel sur la manière de répondre à l'appel du Seigneur à le servir par l'intermédiaire de ses serviteurs?

1 Samuel 4–6

L'arche de l'alliance

Lorsque nous gardons les commandements, notre confiance et notre foi en Dieu augmentent. Lorsque nous ne gardons pas les commandements, nous commençons à perdre confiance et foi, et nous nous tournons souvent vers les choses extérieures pour combler notre manque de force intérieure. Les Israélites sont dans cette situation dans 1 Samuel. Le chapitre 4 nous rapporte que les Israélites pensent pouvoir battre leurs ennemis s'ils emmènent l'Arche de l'alliance avec eux à la bataille. Ils ne comprennent pas que l'Arche, comme le temple, est le symbole extérieur d'une valeur spirituelle profonde et qu'elle ne bénissait les Israélites que lorsqu'ils avaient foi dans le Seigneur et dans son alliance, ce que représente l'Arche. En d'autres termes, Dieu peut délivrer les Israélites de leurs ennemis s'ils lui sont fidèles, mais ils ne comptent que sur un symbole le représentant, croyant que l'objet lui-même a un pouvoir surnaturel. A leur grande désillusion, non seulement les Israélites perdent la bataille, mais encore permettent aux Philistins de s'emparer de l'Arche de l'alliance.

Bien que les Israélites aient eu tort de considérer l'arche de l'alliance avec superstition, celle-ci reste un symbole important de la religion israélite et le Seigneur veut qu'elle soit placée dans le tabernacle. Ainsi, 1 Samuel 5–6 rapporte ce qui arrive aux Philistins après avoir capturé l'Arche et ce qui les décide à la renvoyer plus tard aux Israélites.

1 Samuel 7

Le repentir entraîne la victoire

Après avoir perdu la bataille contre les Philistins en essayant d'utiliser l'Arche comme symbole bénéfique, les Israélites ont deux choix. Ils peuvent essayer de chercher un autre dieu pour les sauver (ce que font beaucoup de personnes superstitieuses) ou bien ils peuvent se repentir et exercer plus de foi et donner leur confiance au Dieu vivant et non à son symbole. *En lisant 1 Samuel 7, remarquez ce que Samuel conseille au peuple de faire et ce qui arrive lorsque ce dernier suit son conseil.*

Etude des Ecritures

A Qu'est-ce qui sauve?

1. Lisez 1 Samuel 4:3 et expliquez ce par quoi le peuple de l'époque croit pouvoir être sauvé.
2. Aujourd'hui, par quoi le peuple croit-il être sauvé?
3. Que fait Samuel dans 1 Samuel 7 et que demande-t-il au peuple de faire, afin d'être sauvé de ses ennemis?
4. De quelle manière pourrions-nous utiliser les mêmes choses pour vaincre nos difficultés et nos tentations aujourd'hui? Citez un exemple.

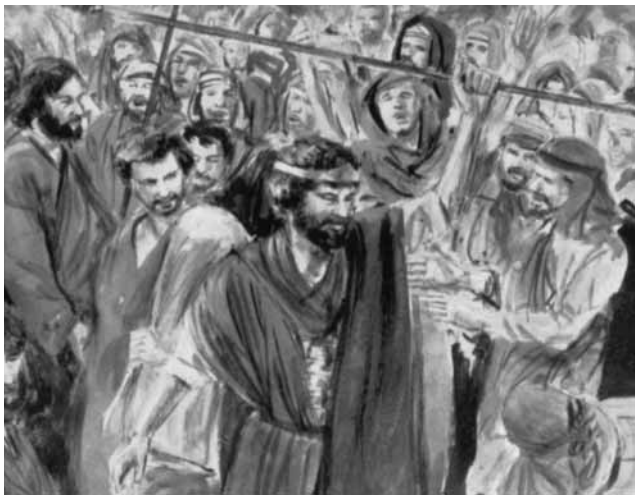
1 Samuel 8

« Donne-nous un roi »

Le succès des Israélites contre les Philistins est rapporté dans 1 Samuel 7. Après leur victoire, il semble que les Israélites soient plus enclins à faire ce que Samuel leur demande. Mais leur foi reste faible. Ils ne suivent pas Samuel. Ils demandent un roi! Ils ont rejeté le Seigneur comme roi. Le chapitre 8 explique que le Seigneur console Samuel en lui disant que ce n'est pas lui que le peuple a rejeté, mais le Seigneur. Plus tard, ils changent de croyance: l'arche de l'alliance n'est pas la source de leur protection, mais le fait d'avoir un chef puissant sera la clé de leur succès.

Les nations environnantes ont des rois. Par l'intermédiaire du prophète Moïse, le Seigneur a précisé à Israël qu'il était un peuple « acquis », signifiant par là qu'il était spécialement choisi et mis à part du monde pour être son peuple et pour accomplir l'œuvre de salut pour le reste de ses enfants. Une grande partie de la loi de Moïse aide les Israélites à se souvenir qu'ils sont différents des autres nations et leur promet de grandes bénédictions s'ils restent différents et ne cherchent pas l'approbation ni les richesses du monde. Il est évident que le désir des Israélites d'être comme ceux qui vivent autour d'eux n'est pas un problème unique aux temps anciens. Aujourd'hui, certains membres de l'Eglise aimeraient vivre comme ceux qui les entourent et qui n'ont pas les mêmes croyances ni les mêmes principes. Souvent les voies du monde sont particulièrement attirantes.

Sans un fort témoignage que Dieu vit, et qu'il nous donne des commandements pour notre bien, nous pouvons choisir d'agir d'une certaine façon parce que « tout le monde le fait » et perdre les bénédictions d'être le peuple de l'alliance de Dieu. Dans 1 Samuel 8, nous apprenons que l'attrait des pratiques du monde tente les Israélites et met en danger leur position de « peuple acquis ».



Compréhension des Ecritures

1 Samuel 8

Droit (vv. 9, 11) – justice

Etude des Ecritures

Effectuez deux des activités de A à D en étudiant 1 Samuel 8.

A Qu'arrivera-t-il ?

Le Seigneur fait expliquer au peuple par Samuel ce qui se passera s'ils ont un roi. A l'aide de 1 Samuel 8:10–18, écrivez ce qui se passera dans chacun des cas suivants si Israël a un roi. Pour chaque cas, citez une référence d'Ecritures qui appuie votre réponse.

1. Le roi décide qu'il a besoin de davantage de serviteurs à sa cour.
2. Le roi est offensé par un autre roi et décide de lui faire la guerre pour défendre son honneur.
3. Le roi établit le budget de ses dépenses et décide qu'il a besoin de plus d'argent.
4. Le peuple est mécontent du roi, qui apprend ses revendications.

B Motivations

1. Lisez 1 Samuel 8:1–9, 19–22 et expliquez pourquoi le peuple veut un roi.
2. En quoi ont-ils tort de vouloir un roi ?

C Préparez les grandes lignes d'un discours

Supposez que l'on vous donne à faire un discours ayant pour sujet ce que les saints des derniers jours peuvent apprendre de 1 Samuel 8. Citez les trois idées principales que vous traiteriez dans votre discours.

D « Sachez que chacun peut choisir »

Qu'est-ce que 1 Samuel 8 vous apprend à propos du Seigneur, sachant qu'il permet malgré tout aux Israélites d'avoir un roi ? (Alma 29:4–5 peut vous aider à répondre).

1 Samuel 9–10

Saül oint roi

Dans 1 Samuel 8, le peuple d'Israël demande un roi même contre l'avis du prophète Samuel. Le chapitre 9 nous enseigne combien le Seigneur aime son peuple car, même si le peuple d'Israël ne suit pas ses conseils, le Seigneur l'aide en inspirant son prophète à choisir et à former un roi pour eux. En lisant, cherchez ce que vous pouvez apprendre à propos des appels du Seigneur.

Compréhension des Ecritures

1 Samuel 9–10 – Le prophète choisit un roi pour Israël

Par le même processus que celui que nous utilisons dans l'Eglise aujourd'hui, Saül est appelé par quelqu'un détenant l'autorité du Seigneur (voir 5e article de foi); il est mis à part par un détenteur de l'autorité, puis il est formé et présenté au peuple qui lui manifestera son soutien (voir 1 Samuel 10:24).

Etude des Ecritures

Effectuez deux des activités de A à C en étudiant 1 Samuel 9–10.

A Rédigez un article de journal

Imaginez que vous êtes un journaliste israélite fidèle et que vous suivez Saül tout au long de ses pérégrinations rapportées dans 1 Samuel 9–10. Ecrivez un bref article expliquant pourquoi c'est un bon choix que de prendre Saül comme roi d'Israël. Appuyez vos idées à l'aide d'Ecritures.

B Ecrivez dans votre journal

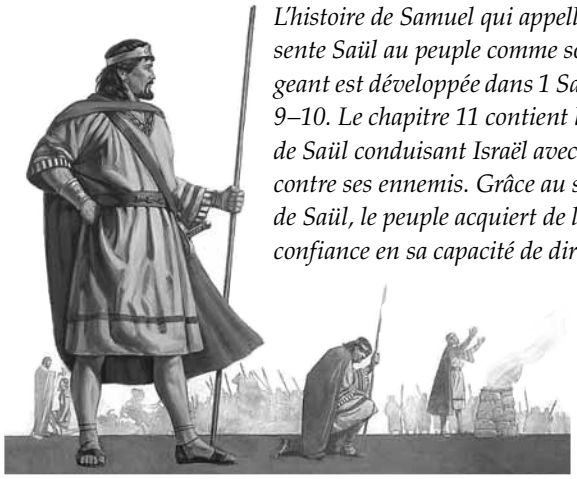
En vous appuyant sur ce que vous apprenez dans 1 Samuel 9–10, écrivez ce que, à votre avis, Saül peut ressentir après son appel comme roi d'Israël. Accordez une attention particulière à 1 Samuel 9:21; 10:6, 9, 20–27.

C Mettez en application les paroles des prophètes et des apôtres modernes

Quel lien y a-t-il entre la déclaration suivante de Harold B. Lee et ce qui arrive dans 1 Samuel 10:26–27: « Une personne n'est pas entièrement convertie tant qu'elle n'a pas vu le pouvoir des cieux reposer sur les dirigeants de cette Eglise et que cela n'a pénétré son cœur comme un feu » (*Ensign* July 1972, p. 103).

1 Samuel 11

Saül conduit les Israélites à la bataille



L'histoire de Samuel qui appelle et présente Saül au peuple comme son dirigeant est développée dans 1 Samuel 9–10. Le chapitre 11 contient le récit de Saül conduisant Israël avec succès contre ses ennemis. Grâce au succès de Saül, le peuple acquiert de la confiance en sa capacité de dirigeant.

1 Samuel 12

Le Seigneur est toujours le roi

Après leur victoire sur leurs ennemis rapportée dans 1 Samuel 11, les Israélites pourraient être tentés de dire à Samuel: «Nous te disions bien qu'il nous fallait un roi». Toutefois, 1 Samuel 12 rapporte que Samuel s'assure que les Israélites résistent à cette tentation. Il leur rappelle que le Seigneur les a délivrés de leurs ennemis, quel que soit leur dirigeant terrestre. Même s'il les laisse avoir un homme pour roi, le Seigneur reste le véritable roi d'Israël (voir 1 Samuel 12:12). Samuel promet au peuple que s'il se rebelle contre le Seigneur, il perdra l'avantage de cette main tendue, quelle que soit la grandeur de leur roi terrestre.

1 Samuel 13

Saül agit de manière inconsidérée

Supposez que vous soyez l'un des vingt membres de l'Eglise vivant dans une île et que les seuls détenteurs de la prêtrise soient des diacres de la Prêtrise d'Aaron. Serait-il acceptable que ces diacres bénissent la Sainte-Cène plutôt que de priver tous les membres de cette ordonnance importante ? Pourquoi ? Dans 1 Samuel 13, nous trouvons une situation semblable.

Compréhension des Ecritures

1 Samuel 13

Serrés de près (v. 6) – dans une situation difficile

A l'extrémité (v. 6) – inquiets

Hoyaux (v. 21) – petites houes

1 Samuel 13:8 – «Selon le terme fixé par Samuel»
Dans 1 Samuel 10:8, Samuel demande à Saül de le rejoindre à Guilgal où lui, Samuel, va offrir un sacrifice pour Saül.

Etude des Ecritures

A S'il pouvait tout recommencer

Quelquefois, nous aimerions pouvoir revivre une situation et changer nos orientations. Réécrivez l'histoire de 1 Samuel 13:1–16 de manière à ce que Saül se comporte d'une façon qui soit acceptable à la fois au Seigneur et à Samuel.

1 Samuel 14

Serment inconsidéré

Si nous désobéissons et que nous ne nous repentons pas, nous perdrons la compagnie du Saint-Esprit. Il est vraisemblable que, sans la compagnie du Saint-Esprit, nos décisions seront peu fiables. Les actes de Saül rapportés dans 1 Samuel 14 illustrent ce principe.

Le récit de 1 Samuel 14 rapporte que Saül, voulant inspirer ses hommes et recevoir de l'aide de Dieu, commande aux armées d'Israël de jeûner en préparation pour la bataille contre les Philistins. Pour appuyer son autorité, Saül précise que tout homme qui prendra de la nourriture sera mis à mort. Toutefois, il ne sait pas que son propre fils, Jonathan, est absent quand il donne cet ordre. Jonathan mange du miel et Saül se prépare à ôter la vie de son fils. Heureusement, le peuple plaide auprès de Saül qui ne met pas à exécution son serment inconsidéré.

1 Samuel 15

Importance de l'obéissance

*Bruce R. McConkie a dit : «L'obéissance est la première loi des cieux, la pierre angulaire sur laquelle reposent toute justice et toute progression» (*Mormon Doctrine, *2e éd., 1966, p. 539). En lisant 1 Samuel 15, voyez ce qu'il enseigne sur le principe de l'obéissance.*

Compréhension des Ecritures

1 Samuel 15

1 Samuel 15:2–3 – Pourquoi détruire complètement les Amalécites ?
Dieu n'a que rarement commandé qu'un peuple soit détruit. Les Amalécites furent extrêmement cruels envers les enfants d'Israël quand ils sortirent d'Egypte (voir Deutéronome 25:17–19). En effet ils choisirent les faibles, les malades et les vieillards qui marchaient avec peine en queue pour tuer ces retardataires.

Etude des Ecritures

Effectuez deux des activités de A à C en étudiant 1 Samuel 15.

A Faites la comparaison

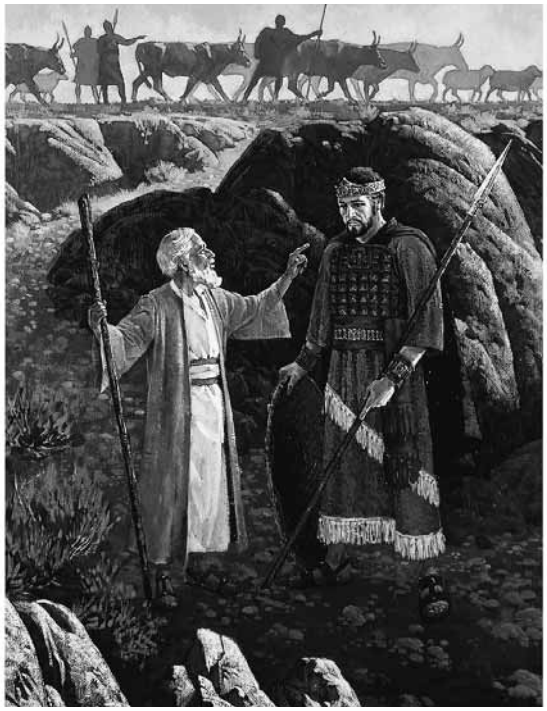
Comparez ce que Samuel demande à Saül de faire (voir 1 Samuel 15:1–3) à ce que Saül fait réellement (voir 1 Samuel 15:4–9).

B Des excuses

1. Quelles excuses Saül trouve-t-il pour expliquer ce qu'il a fait au lieu d'obéir à ce qui lui était commandé ?
2. Ecrivez une lettre à Saül lui expliquant pourquoi ses excuses à sa désobéissance ne sont pas acceptables. Répondez à chacune des excuses.

C La vraie raison

1. Finalement, dans 1 Samuel 15:24, Saül confesse la raison de ses actions. Quelles sont les raisons évoquées par le monde à sa désobéissance? En quoi sont-elles semblables à la réponse de Saül?
2. A votre avis, qu'est-ce qui peut nous renforcer contre la tentation de justifier nos actes?



1 Samuel 16

Le Seigneur choisit un nouveau roi

Parce qu'il a été désobéissant, Saül est averti qu'un nouveau roi sera choisi pour diriger Israël (voir 1 Samuel 13:13–14; 15:26–28). Si vous aviez à choisir un nouveau roi, quels critères utiliseriez-vous? En lisant 1 Samuel 16, notez ce que le Seigneur dit à Samuel concernant le choix d'un nouveau roi.

Compréhension des Ecritures

1 Samuel 16

1 Samuel 16:14–15 – «Un mauvais esprit venant de l'Eternel»
La traduction de Joseph Smith modifie 1 Samuel 16:14–15 indiquant que le mauvais esprit n'est *pas* du Seigneur.

Etude des Ecritures

A Maîtrise des Ecritures: 1 Samuel 16:7

Qu'est-ce que 1 Samuel 16:7 nous enseigne sur la manière dont le Seigneur nous considère et la manière dont nous devons considérer les autres?

B Le pouvoir de la musique

1. La musique peut beaucoup influencer nos sentiments. Quel effet a la musique de David sur Saül?
2. Nous devons prendre conscience que la musique de David n'a qu'un effet temporaire sur Saül. Qu'est-ce qui pourrait provoquer des sentiments plus durables sur Saül?
3. De quelle manière les gens utilisent-ils aujourd'hui la musique comme le fait Saül?
4. Citez un cantique ou un chant qui vous aide à ressentir le Saint-Esprit.

1 Samuel 17

David et Goliath

L'histoire de David et Goliath est l'une des plus connues de la Bible. Cette fois, en la lisant dans 1 Samuel 17, remarquez ce que David considère comme la source de sa force et de son courage. Posez-vous des questions telles que: «Quels effets les événements du chapitre 16 peuvent-ils avoir sur ceux du chapitre 17? Pourquoi la victoire de David sur Goliath, après qu'il a été oint par le prophète du Seigneur, a-t-elle une importance considérable?»

Le chapitre 17 de 1 Samuel peut aussi vous aider à répondre à des questions comme: «Quels ‹Goliaths› trouvez-vous dans votre vie? Quelles alliances avez-vous faites avec le Seigneur qui peuvent vous donner la force de vaincre vos ‹Goliaths›? Comment ce que fait David pour montrer sa foi dans les promesses du Seigneur peut-il s'appliquer à des situations que vous vivez?»

Etude des Ecritures

Effectuez deux des activités de A à C en étudiant 1 Samuel 17.

A Qu'ont-ils dit ?

1. Ecrivez l'une des paroles de chacun des personnages suivants dans 1 Samuel 17: Goliath, Isaï, Eliab, David, et les hommes d'Israël.
2. Notez les deux choses importantes que dit ou fait David dans 1 Samuel 17, et expliquez pourquoi.

B Faites un dessin

Servez-vous des renseignements donnés dans 1 Samuel 17 pour dessiner quelques aspects de l'histoire de David et de Goliath.

C Faites une liste

1. Enumérez ce que sont, à votre avis, les trois plus grandes tentations que rencontrent les jeunes membres de l'Eglise de votre âge dans votre pays.
2. Donnez cinq idées ou citations tirées de 1 Samuel 17 que vous utiliseriez pour faire un discours dont le thème serait «Vaincre nos difficultés personnelles».

1 Samuel 18–23

Saül cherche à ôter la vie de David

Après avoir battu Goliath, David devient un héros national. Il est invité à vivre près de Saül auprès de qui il travaille, et devient un ami très proche de Jonathan, fils de Saül. Saül est jaloux de la popularité de David et essaie plusieurs fois de le tuer et de le faire tuer par ses ennemis.

Dans 1 Samuel 18–23, Saül essaie d'attenter à la vie de David et celui-ci continue de se sauver et de se cacher de Saül. Tout au long de ces événements, David garde son amitié pour Jonathan. En plus d'une occasion, ce dernier protège David du danger.

Au long de ces chapitres, nous voyons une différence grandissante entre David qui cherche à être droit devant Dieu, et Saül dont la désobéissance et le refus de se repentir le privent de l'influence de Dieu. Saül devient de plus en plus méchant et cruel tandis que David reçoit aide et délivrance de la part du Seigneur.

A la fin de ces chapitres, David a gagné de nombreux adeptes qui attendent le jour où il sera roi d'Israël.

1 Samuel 24

Le respect pour les oints du Seigneur

Dans 1 Samuel 18–23, nous trouvons plusieurs exemples où Saül essaie d'ôter la vie de David. 1 Samuel 24 rapporte que David a l'occasion de tuer Saül, mais ne le fait pas. Les raisons pour lesquelles il s'abstient de le faire nous enseignent une leçon importante à propos du respect et de la loyauté que nous devons à ceux qui sont appelés du Seigneur.

Etude des Ecritures

A Comment répondriez-vous ?

Appliquez les raisons que David a de ne pas tuer Saül, à une situation d'aujourd'hui où des amis critiquent un dirigeant de l'Eglise en votre présence. Ecrivez ce que serait votre réponse à cela.

1 Samuel 25–26

Aimez vos ennemis

David montre qu'il sera clément envers Saül qui a essayé de le tuer. Dans 1 Samuel 25, David reçoit un enseignement sur la manière de considérer les autres de la même façon qu'il le fait pour Saül. David et ses hommes demandent des provisions à un homme appelé Nabal; celui-ci les traite rudement. En réponse, David et ses hommes se préparent à l'attaque. La femme de Nabal, Abigaïl prend connaissance de ce qui va se passer et agit sagement pour empêcher David d'attaquer et de tuer son mari. Dans ces événements, David prend conscience que la vengeance n'est pas juste. Peu après, Nabal meurt et le problème est ainsi résolu. Après le décès de Nabal, David prend Abigaïl pour épouse.

Quand il a donné le Sermon sur la Montagne, Jésus a enseigné au peuple: «Aimez vos ennemis» et «bénissez ceux qui vous maudissent» (Matthieu 5:44). Plus de mille ans auparavant, David avait mis ces principes en application dans ses relations avec Saül. En lisant, réfléchissez à la déclaration suivante du président Hunter et à son application non seulement dans ce chapitre, mais encore, et d'une manière plus importante, à notre vie:

«Imaginez ce que cette exhortation seule ferait dans votre voisinage et dans le mien, dans le milieu dans lequel vous et vos enfants vivez, dans les pays qui constituent notre grande famille humaine. Je comprends que cette doctrine pose une grande difficulté, mais ce problème est beaucoup plus agréable que celui de la guerre, de la pauvreté et de la souffrance que le monde continue à subir.

«Comment sommes-nous censés réagir quand nous sommes agressés, mal perçus, maltraités ou quand on pêche à notre égard? Que sommes-nous censés faire si ceux que nous aimons nous blessent, si une promotion professionnelle nous échappe, si nous sommes faussement accusés ou si nos motivations sont injustement attaquées?

«Rendons-nous la pareille? Envoyons-nous un bataillon encore plus grand? Revenons-nous à la loi du talion ou… finissons-nous par comprendre que cela nous laisse aveugles et édentés?» (L'Etoile *juillet 1993, p. 20).*

Etude des Ecritures

A **Etablissez une comparaison**

Lisez d'abord ce que Saül essaie de faire à David dans 1 Samuel 18:10–11; 19:9–12; 24:1–2, puis relisez ce que David fait à Saül dans 1 Samuel 24; 26. Que nous enseigne ce que dit David dans 1 Samuel 26:23 à propos des raisons et de ses actes dans 1 Samuel 26? Réfléchissez à une manière d'appliquer l'exemple de David dans votre vie et de commencer à le faire dès aujourd'hui.

1 Samuel 27

David parmi les Philistins

Après les événements qui se sont déroulés dans 1 Samuel 26, David n'a toujours pas confiance en Saül. Dans 1 Samuel 27, nous voyons que David se sauve et va vivre parmi les Philistins pendant un temps. Ce chapitre nous rapporte également comment, durant toute cette période, il essaie d'obéir aux commandements que le Seigneur donne aux Israélites d'éliminer le peuple idolâtre et méchant du pays.

1 Samuel 28

Les ténèbres spirituelles de Saül

Le point le plus bas de la vie de Saül se trouve peut-être dans 1 Samuel 28. Puisqu'il ne peut recevoir aucune révélation de Dieu sur la manière dont il doit diriger Israël, Saül s'adresse à une magicienne pour voir s'il recevra de l'aide de spirites ou de ceux qui cherchent à entrer en contact avec les esprits des morts pour obtenir des révélations et des conseils. Dans ce chapitre 28, la magicienne déclare avoir fait revenir le prophète Samuel de parmi les morts. Joseph Fielding Smith a dit qu'il devrait être évident que les prophètes décédés ne répondent pas à l'appel de magiciennes et que toute cette histoire est influencée par le malin qui doit certainement se réjouir de ce qui se passe dans la vie de Saül (voir Answers to Gospel Questions, *5 Vol., 1957–1966, p. 109).*

1 Samuel 29–31

Succès de David et mort de Saül

1 Samuel 29–31 rapporte que les Philistins décident une fois de plus d'attaquer les Israélites. Se demandant si David se retournera contre eux, ils lui disent de quitter le pays. David et ses hommes, en partant, continuent à détruire les ennemis idolâtres d'Israël. Quand il obtient des provisions et du bétail, David en envoie une partie à chacune des villes de Juda. De cette manière, il commence à se constituer un soutien en prévision du moment où Saül mourra et où il dirigera Israël.

Le premier livre de Samuel se termine avec la mort du premier roi d'Israël. Saül, voyant qu'il va perdre la bataille contre les Philistins, et plutôt que de mourir entre leurs mains, demande à celui qui porte ses armes de lui ôter la vie. Mais celui qui porte ses armes refuse. Alors, Saül prend son épée et se jette dessus, mettant ainsi fin à sa vie.

Le deuxième livre de Samuel

Histoire du deuxième roi

On trouve l'histoire de Saül ainsi que l'histoire du premier roi d'Israël ; dans 1 Samuel et dans 2 Samuel se trouve l'histoire du second roi, David. Samuel n'a pas pu écrire le deuxième livre de Samuel du fait qu'il était mort avant la fin du premier livre de Samuel. Pour plus de renseignements sur ces deux livres, voir le *Guide des Ecritures* sous la rubrique « Samuel, prophète de l'Ancien testament », p. 189.

Personnages importants de 2 Samuel

Isch-Boscheth : Fils de Saül qui réclama la royauté après la mort de son père.

Abner : Chef de l'armée de Saül qui soutint d'abord Isch-Boscheth, puis s'allia à David.

Joab : Chef de l'armée de David qui tua Abner.

Mephiboscheteh : Fils de Jonathan qui était boiteux et qui rendit honneur à David et le protégea.

Bath-Schéba : Femme avec qui David commit l'adultère.

Urie : Mari de Bath-Schéba que David fit tuer afin de pouvoir épouser sa femme.

Nathan : Prophète de l'époque de David.

Ammon : Fils de David qui fut tué par son frère Absalom.

Absalom : Fils de David qui tua son frère et essaya de s'emparer du royaume de son père.

2 Samuel 1–3

Après la mort de Saül

Le dernier chapitre de 1 Samuel nous rapporte que Saül demande à celui qui porte ses armes de le tuer, mais celui-ci refuse et Saül se jette sur sa propre épée et meurt. 2 Samuel 1 raconte l'histoire d'un homme qui pense pouvoir obtenir les faveurs de David en déclarant être celui qui a tué Saül. Cet homme dépose également devant David le diadème et le bracelet, attributs attestant que Saül était roi. Quand David découvre que Saül et Jonathan sont morts, il est dans le deuil. Il fait aussi tuer celui qui cherchait à tirer gloire de la mort de Saül. Les derniers versets de 2 Samuel 1 sont les paroles d'un psaume ou cantique que David écrivit à cette occasion.

Puis David reçoit du Seigneur l'instruction de se rendre dans la terre de Juda. Là, le peuple le fait roi. Pendant cette période, le chef de l'armée de Saül aide Isch-Boscheth, fils de Saül, à s'établir roi sur le reste d'Israël. Quelques batailles entre les hommes de David et ceux d'Isch-Boscheth sont relatées dans 2 Samuel 2–3. Ces chapitres nous aident à comprendre que David ne désire pas se venger de ses ennemis.

2 Samuel 4–5

David devient roi

2 Samuel 4 rapporte que, finalement, les hommes qui cherchaient les faveurs de David tuent Isch-Boscheth et apportent sa tête à David. Ce dernier fait tuer ces hommes à cause de leurs actes. Malgré tout ce que Saül lui a fait, David l'aime et l'honore ainsi que sa famille. Isch-Boscheth étant mort, le reste des chefs en Israël se rallient à David et lui demandent d'être leur roi.

Le chapitre 5 raconte la prise de Jérusalem par David. Jérusalem semble pratiquement impossible à prendre à cette époque du fait qu'elle est érigée sur un promontoire naturel et entourée de trois vallées profondes. C'est une ville facile à défendre grâce à ses vallées. Il est important de conquérir Jérusalem, car elle renferme le mont Morija sur lequel Abraham offrit Isaac en sacrifice. David fait de Jérusalem la capitale d'Israël.

2 Samuel 6

L'arche de l'alliance arrive à Jérusalem

Après que les Philistins ont restitué l'arche de l'alliance aux Israélites, celle-ci est placée en un endroit sûr et gardée pour éviter qu'elle ne soit reprise. 2 Samuel 6 rapporte que David fait de Jérusalem la capitale d'Israël, et décide d'y déposer l'arche de l'alliance en symbole de la présence de Dieu parmi eux dans leur capitale.

2 Samuel 7

David désire construire un temple

Qu'éprouveriez-vous si vous projetiez de faire quelque chose pour le Seigneur et son Eglise, une chose très particulière, et découvriez, par la suite, qu'il désire que vous en fassiez une autre ? Le chapitre 7 dévoile que c'est en substance ce qui arrive à David. En lisant, remarquez comment David réagit au paroles du Seigneur.

Compréhension des Ecritures

2 Samuel 7:11 – Quelle sorte de maison le Seigneur promet-il à David de construire ?

La « maison » que David désire bâtir au Seigneur est un temple. La « maison » que le Seigneur lui promet d'ériger est une postérité et plus spécialement une postérité de dirigeants. Bien que David ne reçoive pas la permission de construire le temple (voir l'activité A ci-dessous), le Seigneur établit la maison qu'il a promise à David. Les rois de Juda sont descendants de David, tout comme le roi des rois, Jésus-Christ, qui promet, et cela est intéressant, d'aider tous ceux qui le suivront à obtenir « une demeure » dans le monde à venir (voir Jean 14:1–3).

Etude des Ecritures

A Point de vue à partir d'une autre Ecriture

Lisez 1 Chroniques 22:7–8 et expliquez pourquoi le Seigneur ne veut pas que David construise un temple permanent.

B Qu'éprouva David ?

1. Relisez l'introduction à 2 Samuel 7 et réfléchissez à ce que vous éprouveriez si vous étiez dans la situation de David. Puis lisez 2 Samuel 7:18–29 et décrivez les sentiments de David au sujet de ce que le Seigneur lui dit.
2. Notez dans votre cahier les parties de versets qui expriment le mieux les sentiments de David et soulignez-les dans vos Ecritures.
3. Expliquez pourquoi, à votre avis, David éprouva ces sentiments.

2 Samuel 8–10

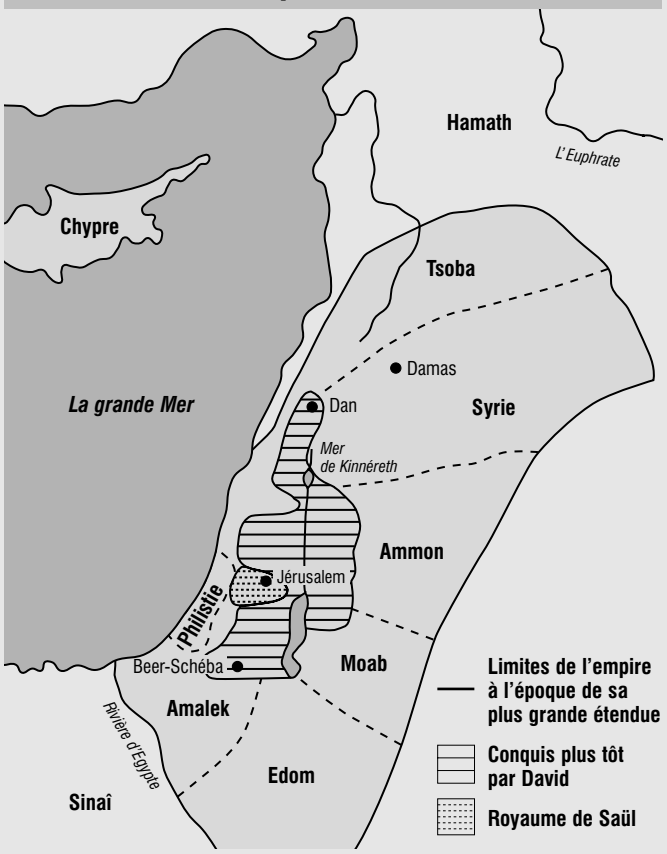
Succès politiques et personnels de David

2 Samuel 8, 10 rapporte la suite de la conquête par David de la terre promise par Dieu aux Israélites. Le Seigneur a commandé à ceux-ci de vaincre les peuples qui se trouvent sur la terre promise depuis le temps de Josué, et David est celui qui accomplit finalement cela le plus complètement. En même temps, le récit dit qu'il dirige son peuple avec équité. Le chapitre 9 contient un grand exemple de la justice de David dans la manière dont il respecte sa promesse faite à Jonathan, fils de Saül, de prendre soin de la famille de ce dernier.

Compréhension des Ecritures

2 Samuel 9

L'empire de David



Etude des Ecritures

A Quel est votre avis ?

Pourquoi certains sont-ils étonnés de ce que David fait pour l'un des descendants de Saül, et qui est rapporté dans 2 Samuel 9 ?

B Trouvez une Ecriture

Trouvez un verset d'Ecriture qui nous enseigne à agir comme David dans 2 Samuel 9. Notez cette Ecriture dans votre cahier et expliquez les raisons de votre choix. Marquez les références en marge de 2 Samuel 9 dans votre Bible.

2 Samuel 11–12

Erreurs tragiques de David

Quelquefois, nous ne voyons pas l'importance, dans notre vie, de petites décisions que nous prenons. Gordon B. Hinckley nous donne un exemple de l'importance de ces petites décisions en nous rapportant l'expérience qu'il fit quand il travaillait pour une société de chemins de fer. Il dit qu'il reçut un appel du New Jersey mentionnant qu'un train de passagers était arrivé, mais qu'il lui manquait le fourgon à bagages.

«Nous découvrîmes que le train avait été normalement constitué à Oakland, en Californie, et était arrivé correctement à Saint-Louis… Mais au triage de Saint-Louis, un aiguilleur étourdi avait déplacé une pièce métallique de 5 cm.

«Cette pièce était un aiguillage et le wagon qui aurait dû aller à Newark (New Jersey), se trouvait à la Nouvelle-Orléans, en Louisiane, à 2 000 km de là» (Ensign *Jan. 1973, p. 91).*

Quand on découvre David dans les Ecritures, il apparaît comme le modèle de roi en Israël. Les chapitres 1–10 de 2 Samuel rapportent le grand succès qu'il a en tant que dirigeant du pays. En lisant 2 Samuel 11–12, cherchez les «aiguillages» de la vie de David qui le positionnent sur une «voie» différente de celle qu'il a suivie, étant jeune.

Compréhension des Ecritures

2 Samuel 12:1 – «L'Eternel envoya Nathan vers David»
Lorsque le repentir est réel et sincère, le pécheur confesse à Dieu, à ceux qu'il a offensés et à son dirigeant de prêtrise quand le péché est aussi grave que celui de David (voir D&A 58:42–43). La discussion entre David et Nathan se passe après la naissance du bébé de Bath-Schéba dont David est le père. Cette discussion doit donc avoir lieu au moins neuf mois après la première transgression de David. En plus, le Seigneur est obligé d'envoyer Nathan auprès de lui, au lieu que ce soit l'inverse, pour que David se confesse. Que pensez-vous du remords et du repentir de David si, après une période aussi longue, Nathan a été obligé d'aller le trouver pour le confronter à ses péchés ?

Etude des Ecritures

Effectuez deux des activités de A à E en étudiant.

A Les aiguillages

Dressez le tableau suivant dans votre cahier, puis remplissez les vides avec les renseignements tirés de 2 Samuel 11 et avec vos propres idées. La colonne du milieu peut contenir plusieurs renseignements.

Décisions qui changent la vie de David		
Versets	**Ce que fait David**	**Ce que David aurait dû faire**
1		
2		
3		
4		
6–8, 14–17		
26–27		

B Les aiguillages d'aujourd'hui

Vous avez probablement remarqué que les «aiguillages» rapprochaient David un peu plus du péché. Ecrivez une courte lettre à quelqu'un de votre âge pour l'avertir des «aiguillages» qu'il va peut-être rencontrer et qui pourraient le conduire à des actes immoraux. La brochure «Jeunes soyez forts» peut vous fournir quelques idées. Servez-vous aussi de l'histoire de David pour aider cette personne à voir les conséquences de tels choix.

C Interprétez la parabole

Expliquez comment la parabole de Nathan dans 2 Samuel 12:1–4 s'applique à David. Dites ce que représente chaque élément de cette parabole.

D Les remords

Quelque temps après sa discussion avec Nathan, David écrit le Psaume 51. Lisez-le et écrivez ce que, à votre avis, David répondrait à quelqu'un qui s'imaginerait que le péché n'est pas grave, parce que l'on peut toujours se repentir (voir aussi D&A 132:38–39).

E Un grand changement

Comparez le genre d'homme que David était quand il a combattu Goliath à celui qu'il devient dans 2 Samuel 11–12 après avoir commis de graves péchés. A votre avis, pourquoi une telle différence ? Comment les gens peuvent-ils changer de manière aussi radicale ?

2 Samuel 13–14

Péchés des enfants de David

Le péché touche toujours ceux qui sont près de nous et particulièrement notre famille. Souvent l'exemple des parents influence la conduite des enfants. Bien plus, si les parents donnent le mauvais exemple, la correction de cette même mauvaise conduite chez les enfants devient très difficile. En lisant 2 Samuel 13–14, voyez en quoi les actes des enfants de David sont semblables aux siens. Réfléchissez aussi à ce que vous auriez pu faire si vous vous étiez trouvé dans ces situations.

Compréhension des Ecritures

2 Samuel 13 – Ammon hait sa sœur au lieu de l'aimer

Le président Benson a déclaré : « Il n'y a pas de bonheur durable dans l'immoralité… Seul le contraire est vrai. Il peut y avoir un plaisir momentané… mais rapidement, les relations vont se dégrader. La culpabilité et la honte vont s'installer… L'amour commence à décroître. L'amertume, la jalousie, la colère et la haine se développent. Tout ceci n'est que la conséquence naturelle du péché et de la transgression.

« D'un autre côté, si nous obéissons à la loi de chasteté et nous gardons moralement purs, nous connaîtrons les bénédictions d'un amour et d'une paix croissants, une plus grande confiance et un plus grand respect pour notre conjoint, un plus grand engagement l'un envers l'autre et, de ce fait, une joie et un bonheur profonds et marquants » (« The Law of Chastity » in *Brigham Young University 1987–88 Devotional and Fireside Speeches*, 1988, p. 51).

Etude des Ecritures

A Lisez et répondez

Lisez 2 Samuel 14:14 et répondez à cette question : « Quels moyens (plans) Dieu a-t-il prévus pour aider celui qui est ‹ banni › (de sa présence) à ne pas être exclu de façon permanente ? »

2 Samuel 15–18

Absalom cherche à être roi

Les derniers versets de 2 Samuel 14 nous disent comment Absalom est accueilli avec amour par son père David à Jérusalem. Le chapitre 15 explique comment Absalom va chercher le soutien du peuple pour renverser le roi David. Quand ce dernier apprend qu'Absalom a gagné la faveur du peuple, il y voit une punition de Dieu pour ce qu'il a fait. Il quitte Jérusalem dans une attitude d'humilité, espérant que le Seigneur lui sera miséricordieux.

L'histoire d'Absalom qui essaie d'être le nouveau roi est rapportée dans 2 Samuel 16–17. Il reçoit certains des conseillers et serviteurs de David qui espèrent obtenir une faveur politique. L'un d'entre eux suggère à Absalom de coucher avec les concubines de son père pour montrer qu'il est maintenant le roi. En cela s'accomplit une des prophéties de Nathan.

Finalement, Absalom est encouragé à rencontrer David et ses hommes et à les combattre. 2 Samuel 18 rapporte que Joab retrouve Absalom et le tue. David pleure quand il apprend la nouvelle. L'une des raisons de ses larmes est peut-être qu'il voit le reflet de ses propres péchés dans la vie de ses enfants.

2 Samuel 19–20

Les problèmes continuent pour David

Le chapitre 19 rapporte le chagrin incessant de David pour la mort d'Absalom. Joab dit au roi David que beaucoup s'interrogent à cause du fait qu'il pleure la mort de quelqu'un qui a cherché à renverser son trône et s'est battu contre lui. Joab explique que David donne l'impression d'aimer ses ennemis et de détester ses amis. Le reste de 2 Samuel 19 rapporte que David accepte le conseil de Joab et essaie de traiter amicalement ses amis et ses anciens ennemis, par exemple, la tribu de Juda qui, d'une manière générale, soutenait Absalom.

David invite la tribu de Juda à le soutenir de nouveau et dit qu'il donnera la charge de son armée à l'un de ses membres. Cela met Joab et les autres tribus d'Israël en colère. Une rébellion de ces tribus essayant de mettre un autre homme sur le trône est rapportée dans 2 Samuel 20. Les hommes de David, conduits par Joab, arrêtent la rébellion, après que Joab a tué l'homme que David voulait mettre à la tête de son armée.

Les chapitres 19–20 de 2 Samuel nous laissent l'impression que bien que les désirs de David soient habituellement bons, la sagesse qu'il avait étant jeune l'a quitté.

2 Samuel 21–23

Renseignements supplémentaires sur David

L'histoire rapportée dans 2 Samuel 21 soit est traduite incorrectement, soit démontre que David est tombé dans l'apostasie la plus profonde. Dieu n'approuverait jamais que l'on mette à mort les petits-enfants pour une chose que les grands-pères auraient faite. L'idée que Dieu demande des sacrifices humains pour mettre fin à la famine est tout simplement une fausse doctrine comme le culte des idoles.

Les chapitres 22–23 de 2 Samuel ne sont pas vraiment la suite de l'histoire de David, mais semblent avoir été mis à la fin de ce livre par l'auteur pour résumer ce qui arrive à David et à son royaume. Le chapitre 22 est un psaume de David. Le chapitre 23 rapporte les exploits des «vaillants hommes de David», autrement dit de son armée.

2 Samuel 24

Autres erreurs de David

Le chapitre 24 est le dernier de 2 Samuel. Il mentionne que David est déterminé à dénombrer ou compter le peuple d'Israël. Ce récit précise que ce n'est pas agréable aux yeux du Seigneur. Apparemment, David veut dénombrer le peuple pour apprécier son succès en tant que roi. Mais c'est le Seigneur qui a donné à David la force de vaincre les ennemis d'Israël. Le péché de David est de s'en attribuer le succès.

Dans la dernière partie de 2 Samuel 24, David achète une aire à un homme. Sur celle-ci, David offre un sacrifice au Seigneur pour ses péchés. Cette aire est l'endroit où la tradition veut qu'Abraham ait offert son fils Isaac; c'est là que Salomon, fils de David, érigera le temple. Aujourd'hui, une mosquée occupe ce lieu. Elle est appelée «Coupole du Rocher».

Le premier livre des rois

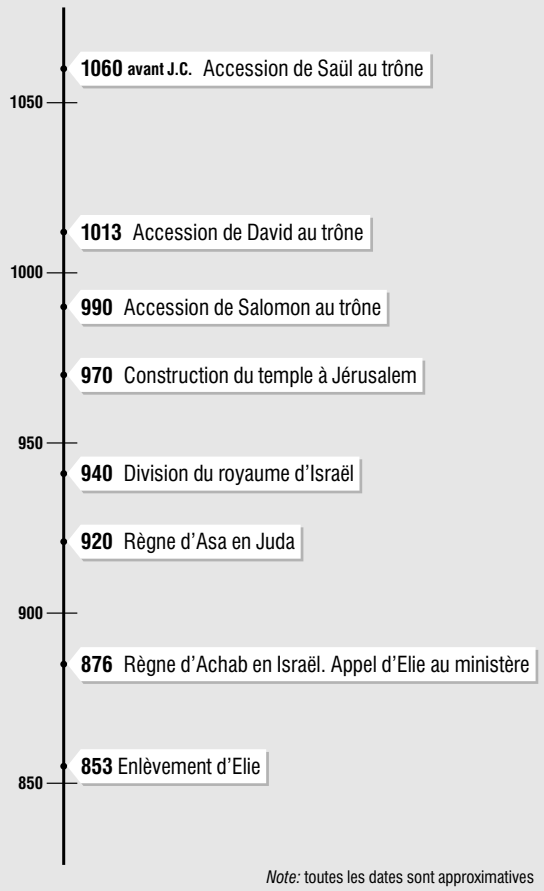
Aperçu

Le premier livre des rois est le premier de quatre livres qui rapportent l'histoire d'Israël pendant la période où il est dirigé par des rois. Le livre commence par le choix de Salomon comme roi après David. Il couvre approximativement 120 ans d'histoire et se termine par la vie du roi Achab, l'un des plus méchants qu'Israël ait eus. Notre Père céleste met en présence d'Achab quelqu'un de plus apte à ce rôle que lui: Elie, le prophète. Souvent considéré comme le plus grand prophète d'Israël, Elie démontre, d'une façon magistrale au mont Carmel, la puissance de Dieu sur Baal, le faux dieu. Même si 1 Rois mentionne quelques épisodes politiques, ce livre est plus une histoire montrant comment les hommes politiques gardent les alliances que Dieu a faites avec Israël, particulièrement en ce qui concerne l'idolâtrie. L'accent est mis sur les rois qui gardent ou non l'alliance et les prophètes qui les ont instruits. Nous pouvons retirer des leçons des bons et des mauvais exemples donnés dans 1 Rois.

Le culte de Baal

Le culte de Baal est souvent mentionné dans 1–2 Rois. Baal est l'un des faux dieux qu'adorent les nombreux voisins d'Israël. Ceux qui viennent lui rendre un culte croient que leurs récoltes seront meilleures et que leurs troupeaux augmenteront. Cette religion fausse, inspirée par Satan, comporte des actes immoraux dans ses rites et les prophètes en parlent en termes de «honte» (voir *Guide des Ecritures* sous la rubrique «Baal» p. 17). A différentes époques, de nombreux Israélites ont abandonné Dieu et se sont souillés dans cette religion au lieu d'adorer le seul Dieu vivant.

Chronologie des rois



Note: toutes les dates sont approximatives

1 Rois 1–2

Mort de David

A mesure que David vieillit, beaucoup se demandent qui prendra sa place à sa mort. Le chapitre 1 du premier Livre des Rois nous parle d'un des fils de David, Adonija, le plus jeune frère d'Absalom, qui veut être le successeur. Il a le soutien de Joab, chef de l'armée de David, et d'Abiathar, prêtre. Mais David a promis à Salomon (le fils de Bath-Schéba) qu'il sera roi après lui. Le prophète Nathan, soutenu par Bath-Schéba, rappelle à David sa promesse et l'incite à annoncer publiquement que Salomon sera le prochain roi d'Israël. Il faut remarquer que David fait monter Salomon sur sa mule pour signifier au peuple que c'est lui qui lui succédera.

Quand Adonija découvre que Salomon a été publiquement oint, il a peur que Salomon ne le tue. Toutefois Salomon promet à Adonija qu'il ne lui fera aucun mal. Dans 1 Rois 2, Adonija essaye encore de devenir roi en épousant l'une des femmes de David après la mort de celui-ci. Pour cet acte de trahison, il est mis à mort.

1 Rois 2 retrace aussi la mort de David. Avant de mourir, David donne à Salomon des instructions, entre autres sur la manière de punir Joab pour les vies innocentes que celui-ci a ôtées et Abiathar pour avoir soutenu Adonija comme roi.

Etude des Ecritures

A Préparez un discours

Supposez que vous ayez un discours à faire sur le thème: « Leçons que nous pouvons tirer de la vie de David ». Citez quatre sujets que vous aborderiez. Pour chacun d'eux, mentionnez une histoire de la vie de David (et où la trouver dans les Ecritures) que vous utiliseriez pour illustrer le sujet.

1 Rois 3

Que te donnerais-je?

Si vous pouviez obtenir n'importe quoi du seigneur, que lui demanderiez-vous? Pourquoi? Le chapitre 3 de 1 Rois nous dit que Salomon a eu cette occasion. Voyez en quoi vous pouvez comparer vos désirs aux siens.

Compréhension des Ecritures

1 Rois 3

Coutumes (v. 3) – Lois
Ton serviteur (v. 7) – Moi
Ta servante (v. 20) – Moi
Ses entrailles s'émouvoir (v. 26) – Fut très émue

Etude des Ecritures

A Avant, pendant et après

Dans 1 Rois 3, Salomon a vécu une expérience particulière avec le Seigneur dans un rêve. Répondez aux questions suivantes au sujet de cette expérience:

Avant. Que s'était-il déjà passé auparavant qui avait montré à Salomon qu'il était difficile d'être roi?

Pendant. À votre avis, pourquoi Salomon a-t-il demandé un cœur intelligent plutôt qu'autre chose? Quelles choses le Seigneur était-il heureux que Salomon ne demande pas?

Après. Comment Salomon a-t-il prouvé qu'il avait reçu ce don spirituel au commencement de son règne?

B Comment puis-je acquérir de la sagesse?

Lisez les Ecritures suivantes et écrivez ce qu'elles vous suggèrent de faire pour avoir plus de sagesse et d'intelligence: Alma 37:35–37; Doctrine et Alliances 89:18–21; 136:32–33.

1 Rois 4

Salomon organise le royaume

1 Rois 4 donne une brève explication de la manière dont Salomon a organisé le gouvernement de son royaume en douze districts (voir Bible carte 8). Le chapitre 4 décrit également la richesse et la prospérité de Salomon et d'Israël à cette époque. Leur sagesse et leur prospérité étaient si réputées que les dirigeants de nombreuses autres nations recherchaient la sagesse et les conseils de Salomon.

1 Rois 5–7

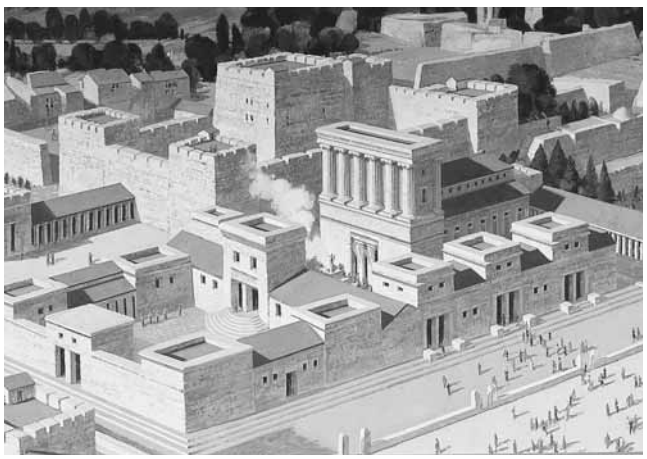
Salomon construit un temple

Comme David était un guerrier, le Seigneur ne lui a pas permis de construire un temple. Il lui a cependant promis que son fils régnerait dans la paix et qu'il construirait un temple (voir 1 Chroniques 22:8–10). Les chapitres 5 à 7 de 1 Rois parlent de la construction de ce temple, que l'on a fini par appeler le temple de Salomon.

1 Rois 5 explique l'alliance que Salomon a faite avec Hiram, roi de Tyr. Salomon a échangé du froment et de l'huile d'Israël contre du bois de cèdre du Liban (l'une des régions du pays dirigé par Hiram). De plus, nous apprenons que Salomon a établi un «impôt sur le travail» qui obligeait les hommes d'Israël à passer un certain temps au Liban pour préparer le bois de cèdre avant qu'il soit emporté à Jérusalem pour la construction du temple.

1 Rois 6 contient une description de certaines des caractéristiques du temple et des matériaux utilisés pour sa construction. Ce chapitre contient aussi la promesse que le Seigneur a faite à Salomon que si le peuple obéissait aux lois associées au temple, il demeurerait parmi le peuple dans sa maison.

Le chapitre 7 de 1 Rois précise que Salomon s'est aussi fait bâtir un palais qu'il a fallu treize ans pour achever, alors qu'il n'en a fallu que sept pour bâtir le temple. Ce chapitre insiste aussi sur le fait qu'on a fait appel aux meilleurs artisans pour la construction du temple. C'est aussi vrai de nos jours. Notre manière de construire une maison de Dieu reflète notre dévotion pour le Seigneur.



1 Rois 8

Consécration du temple

Joseph Fielding Smith a déclaré: «Lorsque nous consacrons un temple au Seigneur, nous nous consacrons en fait à son service, en faisant alliance d'utiliser cette maison comme il le souhaite» («Hyrum Smith Honored By Pres. Smith,» Church News, 12 février 1972, p. 4*).*

A notre époque, tous les temples construits par l'Eglise sont consacrés lors d'une prière faite par un membre de la Première Présidence. Joseph Smith, le prophète, a préparé par inspiration la première prière de consécration de notre dispensation et l'a lue lors de la consécration du temple de Kirtland. Cette prière figure dans la section 109 des Doctrine et Alliances. Depuis lors, les présidents de l'Eglise ont suivi le modèle établi par le prophète Joseph.

On trouve la consécration du temple qui fut construit d'après les directives de Salomon dans 1 Rois 8. Pendant que vous lisez, cherchez les déclarations qui enseignent l'importance des temples.

Compréhension des Ecritures

1 Rois 8

Sanctuaire (vv. 6, 8) – Endroit le plus sacré du temple de Salomon

Supplication (vv. 28, 30, 33, 45, 47, 49, 52, 59) – Humble prière

Fais-leur droit (vv. 45, 49, 59) – Aide-les

1 Rois 8:12 – « L'Eternel veut habiter dans l'obscurité »
Le terme hébreu qui est traduit par obscurité représente la gloire de Dieu voilée (voir R. Laird Harris, ed. *Theological Wordbook of the Old Testament*, 2 vols, 1980, 2:698 [1701b]). En d'autres termes, Dieu a promis qu'il demeurerait assez près de son peuple, mais qu'on ne le verrait pas.

1 Rois 8:22–54 – Les bénédictions d'un temple
La prière que Salomon a faite lors de la consécration du temple se trouve dans 1 Rois 8:22–54. Salomon a prié pour que le temple apporte des bénédictions précises au peuple. Un grand nombre de celles-ci s'appliquent toujours aux temples aujourd'hui. Ezra Taft Benson a dit : « Je vous promets que, si vous allez plus souvent dans le temple de notre Dieu, vous recevrez d'avantage de révélations personnelles pour que vous soyez bénis tout comme vous êtes une bénédiction pour ceux qui sont morts » (Conference Report, avril 1987 p. 108 ; ou *Ensign*, mai 1987, p. 85).

Howard W. Hunter a dit : « J'invite tous les saints des derniers jours à considérer le temple du Seigneur comme le grand symbole de leur qualité de membres…

« Tous nos efforts pour proclamer l'Evangile, pour perfectionner les saints et pour racheter les morts nous conduisent au saint temple. C'est parce que les ordonnances du temple sont absolument essentielles ; nous ne pouvons pas retourner en présence de Dieu sans elles » (*L'Etoile*, janvier 1995, pp. 9, 105).

Etude des Ecritures

A Ecrivez un article de journal

Imaginez que votre journal local vous ait demandé d'écrire un article sur la consécration du temple à laquelle vous auriez assistée. Du fait de l'espace alloué, votre article ne doit pas faire plus de cinquante mots. Ecrivez cet article dans votre carnet.

B Les bénédictions du temple

Trouvez, dans la prière de Salomon, au moins quatre bénédictions que le peuple pourrait recevoir grâce au temple (voir 1 Rois 8:22–54).

C Activité facultative – l'influence du temple

Parlez de la plus belle expérience que vous ayez eue en rapport avec le temple. Essayez de vous procurer une image du temple le plus proche de votre domicile et accrochez-la pour la voir souvent.

1 Rois 9

Apparition du Seigneur à Salomon

Heber J. Grant a dit : « Il n'existe qu'un chemin sûr pour les saints des derniers jours et c'est celui du devoir. Ce n'est pas le fait d'avoir un témoignage et des manifestations merveilleuses, ni de savoir que l'Evangile de Jésus-Christ est vrai… qui nous sauvera, vous et moi, mais c'est le fait de garder les commandements de Dieu et de vivre la vie d'un saint des dernier jour » (The President Speaks : Excerpts from the Utterances of Heber J. Grant, *Improvement Era*, novembre 1936, p. 659).

Salomon et les Israélites ont vécu de grandes expériences spirituelles lors de la consécration du temple, mais les expériences spirituelles ne garantissent pas le salut (voir D&A 3:4). Le chapitre 9 de 1 Rois cite ce que le Seigneur a dit à Salomon concernant ce qu'il exige pour demeurer avec son peuple. Relevez ces choses pendant que vous lisez.

Compréhension des Ecritures

1 Rois 9:1–9

De sarcasme et de raillerie (v. 7) – Une chose dont les gens parleront et dont ils se moqueront

Sifflera (v. 8) – Parlera sans respect ou insultera

Etude des Ecritures

A Trouvez les commandements et les conséquences

Si	Alors

Faites un tableau sur le modèle de celui présenté et remplissez-le avec ce que le Seigneur dit à Salomon dans 1 Rois 9:1–9.

1 Rois 10

La reine de Séba vient en visite

Si quelqu'un venait d'un pays étranger pour vous voir et vous observer dans vos activités quotidiennes, finirait-il par être plus intéressé ou moins intéressé par votre Dieu et votre religion? 1 Rois 10 nous parle d'une personne spéciale (la reine de Séba) qui est venue voir Salomon parce qu'elle ne croyait pas toutes les grandes choses qu'elle avait entendues à son sujet. Après avoir rendu visite à Salomon, Séba a été très impressionnée, en particulier par sa sagesse et par sa richesse. Le reste du chapitre 10 décrit ce que Séba a dû voir et remarquer et qui lui a fait penser que Salomon était un roi très impressionnant.

1 Rois 11

Salomon se détourne du Seigneur

Voici ce que nous pourrions retenir de l'histoire des deux premiers rois d'Israël: il importe peu que nous soyons bon ou favorisé au commencement, il nous faut persévérer jusqu'au bout. Cette vérité rend l'histoire de Salomon encore plus étonnante. Pourquoi n'a-t-il pas persévéré fidèlement jusqu'au bout? Lorsque vous lirez 1 Rois 11, regardez ce qui s'est passé parce que Salomon n'a pas été fidèle au Seigneur.

Compréhension des Ecritures

1 Rois 11

Concubines (v. 3) – Femmes mariées au même homme. Elles avaient un statut inférieur à celui d'« épouse » et accomplissaient en général des tâches de servantes

Subsistance (v. 18) – Nourriture

Avait en aversion (v. 25) – Détestait

Brèche (v. 27) – Trou dans le mur non terminé

Etude des Ecritures

A Mariage hors de l'alliance

1. Dans 1 Rois 3:1, nous apprenons que Salomon avait épousé une femme qui n'était pas israélite. C'était la fille du pharaon. Il semblait sage d'épouser la fille du pharaon parce qu'il était peu probable qu'un roi attaque le mari de sa fille. A cette époque, on se servait souvent des mariages pour faire des traités. Dans Deutéronome 7:1–4, le Seigneur a dit ce qu'il pensait des mariages hors de l'alliance. En quoi ce conseil s'applique-t-il à Salomon dans 1 Rois 11:1–8?
2. Expliquez en quoi ce principe s'applique aujourd'hui aux jeunes de votre âge?

B Quelles sont les conséquences?

Citez au moins deux choses qui se sont passées du fait que Salomon s'est détourné du Seigneur (voir 1 Rois 11:11–40).

1 Rois 12

Un royaume divisé

Nous apprenons dans 1 Rois 11 que le prophète Achija a dit à un homme nommé Jéroboam, de la tribu d'Ephraïm qui collaborait étroitement avec Salomon, qu'il serait roi de dix des tribus d'Israël. Ayant entendu parler de sa rébellion, Salomon a cherché à lui ôter la vie, mais Jéroboam s'est enfui.

Après la mort de Salomon, son fils Roboam est devenu roi. A l'époque de la mort de Salomon, un grand nombre des habitants d'Israël étaient mécontents des nombreuses taxes que Salomon leur avait imposées. Avant de donner leur soutien à Roboam, ils attendaient de voir ce qu'il allait faire au sujet des impôts. C'est alors que les événements de 1 Rois 12 se sont déroulés.

1 Rois 12 nous apprend que Roboam a cherché conseil auprès de divers groupes de personnes pour savoir ce qu'il devait faire. Quels sont les divers groupes de personnes qui vous donnent des conseils? De qui acceptez-vous les conseils et pourquoi? Pendant que vous lisez, essayez d'imaginer que vous êtes à la place de Roboam. Quel conseil choisiriez-vous et pourquoi? Vers qui pouvons-nous nous tourner pour recevoir des conseils et de l'inspiration dans notre vie quotidienne?

Compréhension des Ecritures

1 Rois 12

Joug (vv. 4, 9–11, 14) – Fardeau

Etude des Ecritures

A Que doit-il faire?

1. Faites un tableau comme celui du modèle et remplissez-le de manière à raconter l'histoire de 1 Rois 12:1–20.

Le problème (voir vv. 1–5).	
Le conseil des « vieillards » (voir vv. 6–7).	
Le conseil des « jeunes gens » (voir vv. 9–11).	
Ce qu'a fait Roboam (voir 1 Rois vv. 8, 12–15).	

2. D'après vous, pourquoi Roboam a-t-il décidé de suivre le conseil des jeunes gens ?
3. Quels groupes de personnes s'efforcent d'influencer vos décisions ? Comment décidez-vous du conseil que vous allez suivre ? Pourquoi la prière est-elle essentielle dans une prise de décision ? (voir D&A 30:1–2).

B Que feriez-vous ?

1. Dans l'histoire de 1 Rois 12:25–33, de quoi s'inquiétait Jéroboam ?
2. Si vous habitiez en Israël à l'époque, quelle aurait été la bonne chose à faire, et pour quelle raison ?

1 Rois 13–14

Un problème multiple

1 Rois 13–14 nous explique comment Jéroboam et Roboam ont entraîné leur peuple à pécher. Il est intéressant de noter que ces deux chapitres parlent des expériences de Jéroboam qui auraient pu l'aider à reconnaître le pouvoir de Dieu. Nous lisons cependant qu'il ne s'est pas détourné de sa mauvaise voie (voir 1 Rois 13:33).

Le chapitre 13 de 1 Rois contient aussi l'histoire d'un prophète qui peut nous aider à comprendre l'importance de l'obéissance.

1 Rois 14 nous apprend que, comme Jéroboam, Roboam a permis au peuple d'adorer des idoles. Ayant perdu la protection de la « main de l'Eternel » à cause de sa désobéissance, Roboam n'a pas pu empêcher le roi d'Egypte de s'emparer des trésors du temple de Jérusalem.

1 Rois 15–16

Nouveaux rois mais mêmes problèmes

Les chapitres 15 et 16 de 1 Rois parlent des rois d'Israël et de Juda qui ont succédé à Jéroboam et à Roboam. On apprend que le seul d'entre eux à n'être pas corrompu était Asa, roi de Juda. Pendant son règne, il a détruit les idoles du pays, y compris celle de sa propre mère. Cependant, lui même n'a pas réussi à se débarrasser des « hauts lieux ».

1 Rois 15 rapporte aussi l'accomplissement d'une prophétie concernant Jéroboam : tous ses descendants ont été détruits et sa lignée a pris fin.

A la fin de 1 Rois 16, nous faisons la connaissance d'un roi nommé Achab. Non seulement il a autorisé son peuple à adorer des idoles, mais il a aussi épousé une femme non-israélite, nommée Jézabel, qui adorait des idoles. Le roi d'Israël a commencé à adorer Baal, l'un des faux dieux les plus abominables aux yeux de Dieu.

1 Rois 17

Le prophète Elie

Lorsque les gens refusent d'écouter le message des serviteurs du Seigneur, il arrive que ce dernier utilise quelque chose de plus puissant pour les amener au repentir. La dernière partie de 1 Rois 16 nous apprend que le peuple d'Israël était de plus en plus corrompu, qu'il était dirigé par un roi corrompu et qu'il refusait d'écouter les serviteurs de Dieu qui l'exhortaient à se repentir. 1 Rois 17 parle d'un prophète nommé Elie, qui fut envoyé par Dieu et qui reçut le pouvoir de fermer les cieux et de causer une sécheresse en Israël (pour plus de renseignements sur le prophète Elie, référez-vous au Guide des Ecritures, « Elie »).

Spencer W. Kimball a écrit un livre intitulé « Faith precedes the Miracle » (la foi précède le miracle, N.d.T.)(1972). 1 Rois 17 illustre bien ce principe. Elie et une veuve ont fait preuve de foi avant d'être témoins d'un miracle. Relevez ces miracles pendant votre lecture.

Compréhension des Ecritures

1 Rois 17

Sinon à ma parole (v. 1) – A moins que je ne dise

Etude des Ecritures

A Une démonstration de foi

Le miracle de 1 Rois 17:17–23 par lequel un jeune homme a été ramené à la vie est l'un des plus rares et des plus impressionnants des Ecritures. Ce genre d'événement ne se produit que lorsque tous ceux qui sont concernés ont une grande foi et lorsque c'est la volonté du Seigneur. Nous faisons preuve de foi lorsque nous obéissons au Seigneur et à ses serviteurs parce que nous croyons en leurs paroles, même lorsque nous ne comprenons pas complètement pourquoi nous devons le faire ou en quoi cela nous sera bénéfique. C'est Néphi qui a le mieux exprimé ce principe dans 1 Néphi 3:7.

1. Ecrivez de quelle manière Elie a montré sa foi au Seigneur.
2. Ecrivez de quelle manière la veuve à montré sa foi au Seigneur.
3. Ecrivez de quelle manière le Seigneur a veillé sur Elie et la veuve et les a bénis.

B Utilisez les principes

Imaginez la situation suivante : Les Jones ne sont pas membres de l'Eglise. Ils sont très pauvres et ont souvent bien du mal à subvenir à leurs besoins vitaux. Lorsqu'on leur a enseigné l'Evangile, ils ont ressenti l'Esprit et ils ont souhaité en apprendre davantage et se faire baptiser. Par la suite, lorsque les missionnaires leur ont parlé de la dîme, ils ont perdu courage parce qu'ils pensaient ne pas pouvoir la payer.

1. Quels principes de l'Evangile enseigneriez-vous à cette famille ?
2. Pensez à un exemple où vous (ou une personne que vous connaissez) avez dû faire preuve de foi pour obéir à un commandement, et notez cette expérience.

1 Rois 18

Elie contre 450 prophètes de Baal

Les trois années de sécheresse n'ont pas adouci le cœur du roi Achab et des Israélites. 1 Rois 18 parle d'une expérience exceptionnelle où le Seigneur, par l'intermédiaire d'Elie, a montré avec puissance qu'il était vivant, contrairement à Baal, idole sans pouvoir, adorée par la majorité du peuple.

Dans cette histoire, il est important de se souvenir que Baal était supposé être le dieu de la fertilité, c'est-à-dire qu'il était le dieu qui permettait les récoltes en donnant la pluie, le soleil, la bonne terre, etc. Baal aurait dû être capable d'envoyer la pluie au peuple, mais il en a été incapable parce que c'était un faux dieu et qu'il n'avait aucun pouvoir (voir D&A 29:28–29). Il n'y eut donc pas de pluie pendant trois ans, tout comme Elie l'avait dit. L'événement qui s'est produit lorsque Elie et les prophètes de Baal se sont rencontrés sur le mont Carmel était un moyen de montrer que c'était le Seigneur, et non Baal, qui contrôlait les éléments.

Compréhension des Ecritures

1 Rois 18

Clocherez (v. 21) – Hésiterez

Se ceignit les reins (v. 46) – Releva son vêtement avec sa ceinture afin de pouvoir courir plus vite

Etude des Ecritures

A En quoi cette question est-elle mauvaise ?

1. Qu'apprenons-nous sur Achab grâce à la question qu'il a posée à Elie dans 1 Rois 18:17 ?
2. En quoi les gens d'aujourd'hui ont-ils la même attitude qu'Achab ?

B « Jusqu'à quand clocherez-vous des deux côtés ? »

1. Qu'est-ce qui vous impressionne le plus dans l'histoire de 1 Rois 18:19–46 ?
2. Comme l'a fait Elie, de nombreux prophètes modernes nous ont demandé de choisir entre les voies du Seigneur et celles du monde qui ne peuvent pas sauver. Donnez trois exemples où les prophètes modernes nous ont demandé de choisir entre les voies du Seigneur et celles du monde.

La voie du monde	« Jusqu'à quand clocherez-vous des deux côtés ? » (1 Rois 18:21).	La voie du Seigneur

C Convaincu ?

Notez la réaction du peuple dans 1 Rois 18:39. Notez les choses qui vous ont convaincu que « c'est l'Eternel qui est Dieu ».

1 Rois 19

Elie en apprend davantage sur le Saint-Esprit

On aurait pu croire que tous ceux qui avaient assisté aux événements décrits dans 1 Rois 18, ou qui en avaient entendu parler, seraient convaincus que le Dieu d'Elie était le vrai Dieu. Cela n'a pourtant pas été le cas parce que la véritable conversion ne peut être produite que par le Saint-Esprit, et non par des miracles. L'Esprit était vraisemblablement présent lors de ces événements, mais seuls ceux qui l'ont ressenti ont éprouvé un changement de cœur. Ce n'est pas un feu céleste qui peut entraîner ce changement, mais une douce chaleur dans le cœur. Cherchez comment le Seigneur a rappelé ce principe à Elie dans 1 Rois 19.

Pendant que vous lisez, vous pouvez aussi réfléchir à ce que vous ressentez lorsque vous agissez bien, même si cette décision peut vous faire souffrir d'une manière ou d'une autre. Si vous avez déjà eu le sentiment d'avoir souffert injustement, vous pouvez comprendre Elie dans 1 Rois 19. Remarquez dans 1 Rois 19 comment le Seigneur l'a enseigné lorsqu'il était découragé. Le fait de connaître l'histoire d'Elie pourra peut-être vous aider le jour où vous défendrez le bien mais vous sentirez bien seul.

Compréhension des Ecritures

1 Rois 19:11–12 – Quelle était la manifestation la plus puissante du Seigneur ?

Elie était découragé parce que les miracles du mont Carmel n'avaient pas changé le cœur de Jézabel et de nombreuses autres personnes. Le Seigneur a alors enseigné à Elie que les expériences qui changent le cœur ne sont pas celles où il y a un « vent fort », « des tremblements de terre », du « feu » ou d'autres choses physiques et puissantes, mais celles où il y a « un murmure doux et léger » (1 Rois 19:11–12).

Boyd K. Packer a enseigné : « L'Esprit n'attire pas notre attention en criant ou en nous secouant fortement. Au contraire, il chuchote. Il caresse si délicatement, que si nous sommes préoccupés, nous pouvons ne pas le ressentir du tout » (« The Candle of the Lord, » *Ensign*, janvier 1983, p. 53).

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant que vous étudiez 1 Rois 19.

A Le découragement

Lisez 1 Rois 19:1–4 et 9–10 et expliquez la raison pour laquelle Elie était découragé.

B Surmonter le découragement

1. Ecrivez au moins trois choses que le Seigneur a faites dans 1 Rois 19 pour aider Elie à surmonter son découragement.
2. Expliquez en quoi ces choses ont réconforté Elie. Comment le Seigneur nous aide-t-il à surmonter notre découragement et nos déceptions ?

C Qu'a-t-il appris ?

En quoi l'expérience qu'Elie a vécue dans 1 Rois 19 a-t-elle pu l'aider à comprendre pourquoi les choses ne s'étaient pas passées comme il l'avait souhaité après les événements décrits dans le chapitre 18 ?

1 Rois 20–21

Désobéissance continuelle d'Achab

1 Rois 20 parle des batailles d'Achab et d'Israël contre la Syrie et son chef, Ben Hadad. Le Seigneur a aidé Achab et Israël à remporter la victoire. Cependant, après avoir capturé Ben Hadad, Achab a fait un traité avec lui, au lieu de le tuer comme un prophète le lui avait commandé. En conséquence, Achab a appris qu'il serait puni pour sa désobéissance.

On trouve dans 1 Rois 21 une autre histoire montrant combien Achab et Jézabel étaient méchants. Achab convoitait un terrain appartenant à un Israélite qui refusait de le lui vendre. Jézabel a décidé d'acheter ce terrain pour Achab en payant des hommes pour porter de faux témoignages contre le propriétaire et le faire condamner à mort. Tout s'est passé ainsi et Achab a obtenu le terrain. Par la suite, Elie est allé le voir pour lui annoncer qu'il mourrait de la même façon que l'homme qu'il avait fait condamner à mort.

1 Rois 22

Le prophète Michée

1 Rois 22 contient l'histoire de la mort d'Achab. Il n'est pas surprenant qu'il soit mort après avoir refusé de suivre le conseil d'un vrai prophète, qui lui avait dit de ne pas aller au combat. Achab a préféré écouter quatre cent faux prophètes qui lui ont dit ce qu'ils croyaient qu'il souhaitait entendre.

A propos d'écouter les prophètes, Harold B. Lee a dit : « Peut-être n'aimerez-vous pas ce qui vient de l'autorité de l'Eglise. Peut-être cela sera-t-il en contradiction avec vos opinions politiques et vos vues sociales. Peut-être cela gênera-t-il vos relations sociales. Mais si vous écoutez ces choses, comme si elles venaient du Seigneur lui-même, avec patience et avec foi, vous avez la promesse que 'les portes de l'enfer ne prévaudront pas contre vous', oui, et le Seigneur Dieu dispersera les pouvoirs des ténèbres devant vous et ébranlera les cieux pour votre bien et pour la gloire de son nom» (D&A 21:6) (Conference Report, octobre 1970, pp. 152–153).

Le Deuxième livre des Rois

2 Rois est le quatrième et le dernier de la série des livres relatant l'histoire des Israélites pendant le temps où ils ont étés gouvernés par des rois. 2 Rois parle de la chute et de la conquête d'Israël (le royaume du Nord) et de Juda (le royaume du Sud).

Une triste fin

Les Assyriens conquirent le royaume d'Israël vers 725–720 av. J.-C. et ils emmenèrent la majorité du peuple dans le Nord, en Assyrie. Après la dispersion des dix tribus d'Israël, nous n'avons plus d'annales retraçant ce qui leur est arrivé, à l'exception d'une référence dans le Livre de Mormon qui dit que le Sauveur a rendu visite à certaines d'entre elles (voir 3 Néphi 17:4). On les appelle les dix tribus perdues d'Israël. 2 Rois se termine par le récit de la conquête du royaume de Juda par les Babyloniens qui emmènent le peuple captif à Babylone. Cette conquête s'est déroulée vers 605–587 av. J.-C.

Préparation à l'étude de 2 Rois

Comme le livre de 2 Rois raconte la chute, la conquête et la captivité du peuple de l'alliance du Seigneur, nous devons faire particulièrement attention à ce qui a fait chuter les Israélites afin d'éviter de faire les mêmes erreurs. Par exemple, que leur ont enseigné leurs prophètes ? Ont-ils écouté et ont-ils obéi ? Que nous enseignent nos prophètes ? Si nous n'écoutons pas et si nous n'obéissons pas, peut-il nous arriver les mêmes choses qu'aux Israélites ? Ce sont des questions importantes sur lesquelles nous devons méditer pendant notre lecture et notre étude.

Résumé des événements essentiels de 2 Rois

Le royaume d'Israël	Le royaume de Juda
Chapitre 2 – Enlèvement d'Elie; miracles d'Elisée	
Chapitre 4 – Elisée ramène un enfant à la vie	
Chapitre 5 – Elisée guérit un général syrien	
Chapitre 6 à 9 – Guerre avec la Syrie; le Seigneur les guide dans les combats et protège Elisée	
	Chapitre 12 – Réparation du temple
Chapitre 13 – Mort d'Elisée	
	Chapitre 16 – Juda fait alliance avec l'Assyrie
Chapitre 17 – Israël est emmené en captivité par les Assyriens	
	Chapitres 18–20 – Règne juste d'Ezéchias; Ezéchias demande conseil au prophète Esaïe
	Chapitre 21 – Retour de l'idolâtrie
	Chapitres 22–23 – Josias règne en justice; les Ecritures trouvées dans le temple aident le peuple à se repentir
	Chapitres 24–25 – Juda emmené en captivité par les Babyloniens

2 Rois 1

Le roi cherche à obtenir de l'aide des idoles

2 Rois 1 rapporte qu'Achazia, fils d'Achab, a cherché conseil auprès d'une idole, après avoir été blessé. Le Seigneur a dit à Elie ce qui s'était passé. Elie a alors rencontré les serviteurs du roi; il les a réprimandés, eux et le roi parce qu'ils n'avaient pas recherché les conseils du Dieu vivant par l'intermédiaire de ses prophètes, et il a prophétisé qu'Achazia mourait. Après avoir entendu cette prophétie, Achazia a envoyé des soldats chercher Elie. Le capitaine de cinquante soldats a fini par cesser d'essayer de capturer Elie, mais il a fallu qu'auparavant cent soldats soient tués par le Seigneur, alors qu'ils s'efforçaient d'obéir aux ordres d'Achazia. Comme le disait la prophétie, ce dernier ne s'est jamais remis de ses blessures et il est mort.

2 Rois 2

Enlèvement d'Elie au ciel

Lorsque nous avons entendu parler d'Elie pour la première fois dans 1 Rois 17, il avait déjà le pouvoir et l'autorité de fermer les cieux, provoquant ainsi une sécheresse en Israël. Mais, contrairement à Esaïe, Jérémie ou un autre des prophètes bien connus, Elie n'a pas, à notre connaissance, laissé d'annales qui nous en disent davantage à son sujet. Nous savons cependant que le prophète Malachie a dit qu'Elie viendrait avant «ce jour grand et redoutable» (Malachie 4:5) pour préparer le peuple à la venue du Messie.

A cause de la prophétie de Malachie, les membres d'autres religions attendent toujours sa venue. Le Nouveau Testament raconte pourtant qu'Elie, est apparu, en tant qu'être enlevé, au sommet d'une montagne à Pierre, Jacques et Jean, trois des apôtres de Jésus (voir Matthieu 17:1–4). De plus, Elie, en tant qu'être ressuscité, est apparu dans notre dispensation, le 3 avril 1836, dans le temple de Kirtland, peu de temps après sa consécration. Il a dit qu'il était venu en accomplissement de la prophétie de Malachie, et il a rétabli sur terre les clés du pouvoir de scellement en préparation de la venue du Seigneur (voir D&A 110:13–16).

Personne ne pouvait ressusciter avant que le Christ ne sorte du tombeau. C'est pourquoi Elie devait être enlevé pour pouvoir accomplir sa mission particulière. Etre enlevé signifie être changé pour que le corps ne soit plus soumis à la maladie, à la mort et aux douleurs physiques. Ce n'est pas la résurrection. Cet état permet aux personnes de continuer à accomplir leur ministère qui nécessite un corps physique, comme l'imposition des mains pour transmettre l'autorité de la prêtrise. Par la suite, les êtres enlevés seront à nouveau «changés» afin de ressusciter. Dans 3 Néphi 28:36–40, Mormon mentionne certains Néphites qui ont été enlevés. Dans 2 Rois 2, nous lisons qu' Elie a été enlevé au ciel.

Compréhension des Ecritures

2 Rois 2

Manteau (vv. 8, 13) – Manteau qui représente le prophète ou son autorité

2 Rois 2:8–15 – Le manteau d'Elie tombe sur Elisée
Le manteau d'Elie symbolisait son pouvoir et son autorité. Cette expérience était nécessaire parce qu'Elie était un très grand prophète et que le peuple avait besoin de comprendre qu'Elisée allait prendre sa place. Une situation identique s'est produite dans notre dispensation. Après la mort de Joseph Smith, le prophète, il y a eu de la confusion concernant celui qui devait lui succéder à la tête de l'Eglise. Lors d'une réunion à Nauvoo, Brigham Young a dit à l'Eglise que les douze apôtres détenaient les clés de l'autorité. Pendant qu'il parlait, de nombreuses personnes ont témoigné que le son de sa voix, et même son apparence, ressemblaient à celles du prophète Joseph. Cette expérience fut un témoignage particulier pour ceux qui étaient présents que le «manteau» était tombé sur Brigham Young.

2 Rois 2:9 – «Qu'il y ait sur moi une double portion de ton esprit»
Lorsque Elisée a demandé une «double portion» de l'esprit d'Elie, il demandait le même pouvoir et la même autorité d'être le prophète pour le peuple. La «double portion» fait référence à l'idée que le fils qui possédait le droit d'aînesse recevait une double part d'héritage de son père, afin de prendre soin de la postérité de celui-ci.

2 Rois 2:23–24 – «Monte, chauve»
Il serait utile de connaître plus de détails sur l'histoire rapportée dans 2 Rois 2. Les «enfants» mentionnés ont fait preuve d'un manque de respect évident envers le serviteur élu du Seigneur, en lui demandant de partir. Notez bien qu'Elisée s'est contenté de les maudire au nom du Seigneur, ce que les serviteurs de Dieu sont autorisés à faire (voir D&A 24:15–16), et que c'est le Seigneur qui a choisi la punition.

Etude des Ecritures

Faites l'activité A ou B pendant que vous étudiez 2 Rois 2.

A «Si vous éprouvez le désir»

1. Ecrivez au moins deux choses qui montrent combien Elisée voulait servir le Seigneur comme l'avait fait Elie.
2. Enumérez les qualités de dirigeant que vous trouvez dans la vie du Sauveur ou du prophète et expliquez pourquoi elles sont importantes.

B Respecter les serviteurs du Seigneur

1. Que nous enseigne l'histoire de 2 Rois 2 au sujet du Seigneur et de ses serviteurs?
2. Indiquez au moins trois choses que vous pouvez faire pour faire preuve de respect envers les serviteurs élus du Seigneur.

2 Rois 3–4

Miracles

Les Ecritures témoignent que le Seigneur est un Dieu de miracles (voir Mormon 9:10–11, 15–20). En conséquences, ceux qui le représentent peuvent aussi accomplir des miracles s'ils ont la foi et s'ils agissent en accord avec la volonté du Seigneur. Grâce à son obéissance et à sa foi, le prophète Elisée a été l'un de ceux qui a pu accomplir de nombreux miracles. Vous pouvez découvrir certains de ces miracles dans 2 Rois 1, et vous en découvrirez d'autres dans les chapitres à venir.

Pendant que vous lisez ces chapitres, relevez les efforts d'Elisée pour faire preuve de foi et remarquez comment les miracles ont été utilisés pour bénir et enseigner aux fidèles à permettre au Seigneur de les aider. Souvenez-vous qu'il est rare que ce soient les miracles qui produisent la conversion, mais qu'ils renforcent l'espoir de ceux qui croient et bénissent les fidèles en déversant abondamment sur eux, la grâce d'un Dieu aimant (voir D&A 63:7–12).

2 Rois 3 rapporte qu'Elisée a accompli un miracle pour donner de l'eau aux armées d'Israël, de Juda et d'Edom. Le chapitre 4 de 2 Rois rapporte plusieurs miracles.

Compréhension des Ecritures

2 Rois 4

Créancier (v. 1) – Personne qui prête de l'argent

Ceins tes reins (v. 29) – Prépare-toi à partir

Etude des Ecritures

A Bénédictions de la prêtrise reçues par l'intermédiaire d'Elisée

1. Faites un tableau dans votre carnet d'après le modèle ci-dessous. Lisez les passages suivants sur la vie du Christ et dites en quoi ils ressemblent à ce qui s'est produit dans 2 Rois 4:

Ce que Jésus a fait	Les bénédictions de la prêtrise par l'intermédiaire d'Elisée dans 2 Rois 4
Matthieu 14:15–21	
Luc 7:11–16	
Jean 2:1–11 (voir aussi Traduction de Joseph Smith)	

2. En repensant à l'activité que vous venez de faire, dites comment Elisée a témoigné aux Israélites des générations futures que Jésus est leur Messie.

2 Rois 5

Guérison de Naaman

Quelle «petite chose» ayant le potentiel d'améliorer grandement votre vie devriez-vous commencer à faire régulièrement? Pourquoi n'avez-vous pas encore commencé? Rex D. Pinegar a dit: «La grande œuvre du Seigneur s'accomplit principalement par des petites actions gentilles qui illustrent les enseignements de base de son Evangile» (Conference Report, octobre 1994, p. 106; ou Ensign, *novembre 1994, p. 80).*

Les petits commandements sont parfois ceux que nous ignorons ou que nous négligeons, alors que ce sont ceux qui peuvent le plus changer notre vie. Le chapitre 5 de 2 Rois contient une histoire qui illustre ce principe.

Compréhension des Ecritures

2 Rois 5

Une charge de deux mulets (v. 17) – La quantité de terre que peuvent porter deux mulets

Ménagé (v. 20) – Lui a évité la gène de se voir rendre son présent

Etude des Ecritures

A Des petites gens, une grande foi

Il nous arrive de penser que ce que nous faisons et ce que nous disons ne change rien parce que nous ne sommes pas très importants. L'histoire de Naaman parle de deux personnes de ce genre. L'une d'entre elles est une petite servante et l'autre, le serviteur de Naaman. Nous ne connaissons pas leur nom, mais leur foi a été une bénédiction pour Naaman.

1. Comparez la foi de la petite servante, qui venait d'un pays étranger, à celle du roi d'Israël.
2. Comparez l'attitude de Naaman envers Elisée au conseil de son serviteur.
3. Ecrivez de quelle manière une personne ordinaire vous a beaucoup aidé, ou expliquez en quoi l'histoire de Naaman illustre le principe enseigné dans Alma 37:6–7, 46.
4. Enumérez deux choses que nos prophètes actuels nous ont demandé de faire et que nous considérons comme ayant peu d'importance, et expliquez en quoi elles font une grande différence.

2 Rois 6–7

Faites confiance au prophète

Il faut parfois avoir beaucoup de foi pour faire confiance aux conseils de nos prophètes et pour obéir à leurs enseignements. Les chapitres 6 et 7 de 2 Rois expliquent que le Seigneur donne du pouvoir à ses prophètes et qu'il accomplit leurs paroles. Au cours de votre lecture, notez ce qui se passe pour ceux qui croient aux prophètes et comparez avec ceux qui doutent du prophète du Seigneur.

Compréhension des Ecritures

2 Rois 6

Assiégea (v. 24) – Encercla et empêcha qu'on en sorte ou qu'on y rentre

Kab (v. 25) – Environ 1 litre et demi

2 Rois 6:16–17 – «Ceux qui sont avec nous»
Dans les moments difficiles, nous oublions souvent la vérité que «ceux qui sont avec nous sont en plus grand nombre que ceux qui sont avec eux» (voir aussi D&A 38:7; 84:88).

Etude des Ecritures

A Utilisez les Ecritures pour résoudre les problèmes

Lisez les situations suivantes et choisissez une partie de 2 Rois 6 qui pourrait régler chacune d'entre elles:

1. Vous êtes en mission et vous rencontrez beaucoup d'opposition. Il n'y a pratiquement pas de membres dans votre région et la grande majorité des personnes avec qui vous parlez semblent être contre l'Eglise.
2. Quelqu'un dans votre école ou dans votre quartier ne vous aime pas et est méchant avec vous. Vous avez l'occasion unique de vous venger.
3. Vous voulez obéir aux principes de l'Eglise, mais c'est difficile parce qu'il n'y a pas beaucoup de membres de l'Eglise dans votre région.

2 Rois 8

La justice au plus fort de la grande corruption

Le chapitre 8 de 2 Rois parle des nombreuses bontés d'Elisée envers la femme sunamite dont il a ramené le fils à la vie. Il contient aussi une courte explication des modifications de gouvernement en Syrie, en Israël et en Juda. L'auteur nous aide à comprendre que ces pays étaient gouvernés par des hommes corrompus qui entraînaient le peuple vers une plus grande méchanceté.

2 Rois 9–10

Les descendants d'Achab sont détruits

Dans 2 Rois 9–10, nous lisons à nouveau le récit de l'accomplissement d'une prophétie. Cette fois-ci, c'est la prophétie qu'Elie avait faite concernant Achab et Jézabel et leur descendants. Ces tristes chapitres témoignent de la fin terrible des gens qui luttent contre Dieu. L'accomplissement de la prophétie n'a cependant pas eu l'effet désiré sur le peuple. Le roi Jéhu (celui qui a accompli la prophétie en tuant les descendants d'Achab et de Jézabel) a également tué les prêtres de Baal, mais il n'a pas voulu abandonner les idoles de Jéroboam, premier roi de l'Israël divisé. Alors, bien que les prophéties d'Elie se soient accomplies, Israël a continué à adorer des idoles, autres que celles de Baal.

2 Rois 11–14

Des rois plus corrompus, 1e partie

L'histoire des rois d'Israël et de Juda se poursuit dans 2 Rois 11–14. L'histoire de chaque roi raconte brièvement un ou deux événements pour aider le lecteur à comprendre comment était le royaume. Notez que le livre des rois ne parle jamais d'un roi d'Israël qui ait complètement cessé d'adorer des idoles. Certains rois de Juda ont pourtant été remarqués pour leur

droiture, mais seulement pour un court moment. Par exemple, dans 2 Rois 12, Joas est félicité pour son programme de réparation du temple. Cependant, nous lisons aussi qu'il a pris quelques-uns des objets les plus précieux du temple, faits d'or et d'argent, et qu'il les a donnés au roi de Syrie lors d'un traité.

2 Rois 13 rapporte la mort du prophète Elisée.

OFFRE D'EMPLOI

Un roi juste pour Israël ou pour Juda
Adorateurs d'idoles, veuillez ne pas postuler

2 Rois 15–16

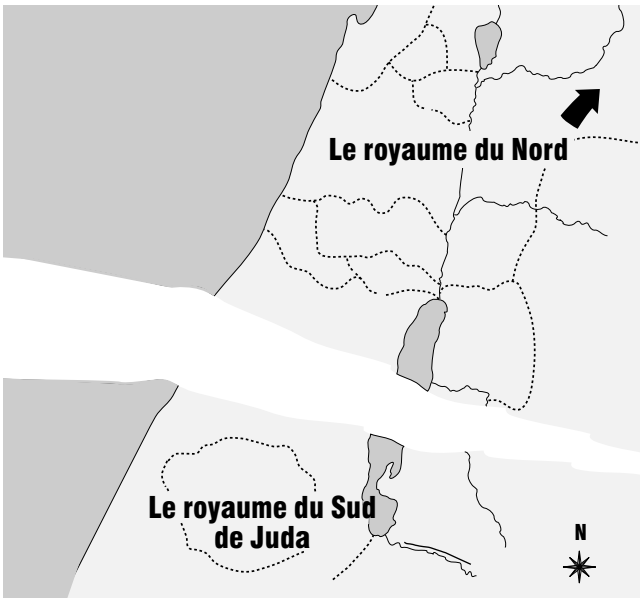
Encore des rois corrompus, 2e partie

Les chapitres 15 et 16 de 2 Rois traitent également des divers rois qui ont régné sur Israël et sur Juda au fils des années et ils ressemblent aux chapitres précédents. On y apprend que l'Assyrie commençait à être une menace pour ces deux royaumes. Les rois de Juda payaient les Assyriens pour qu'ils ne les attaquent pas et ne les détruisent pas (voir 2 Rois 15:17–20; 16:5–9). Le roi Achaz (voir 2 Rois 16) a même dérobé des objets précieux dans le temple pour les offrir au roi d'Assyrie, afin qu'il les protège.

L'Assyrie a attaqué le royaume d'Israël et a emmené captives de nombreuses personnes du nord du pays (voir 2 Rois 15:27–29).

2 Rois 17

Le royaume du Nord (les dix tribus) emmené en captivité



On raconte l'histoire de deux jeunes gens qui descendaient une rivière dans une barque. La rivière était calme à l'endroit où ils se trouvaient, mais ils se dirigeaient vers un endroit où les flots devenaient de plus en plus rapides et agités à mesure qu'ils se rapprochaient d'une chute d'eau abrupte et vertigineuse.

De la rive, un homme remarqua les deux jeunes gens dans la barque et il leur cria: «Hé! Il y a des rapides devant vous et ensuite une chute!!»

Les jeunes gens entendirent l'avertissement, mais ils étaient heureux de ce qu'ils faisaient et la barque était facile à diriger. Ils continuèrent de rire et de plaisanter, sans prêter attention à l'homme sur la rive ou au danger qui les attendait.

L'homme sur la rive cria une fois de plus, avec plus d'insistance: «Les rapides et la chute d'eau ne sont plus très loin!».

Les deux hommes ne semblaient toujours pas s'en faire. Pourtant, lorsque l'eau commença à s'agiter, ils se mirent à s'inquiéter et ils essayèrent de ramener la barque vers la rive. C'était trop tard. Le courant était trop puisant et ils s'écrasèrent au bas de la chute d'eau. Ils auraient pu éviter cela s'ils avaient écouté la voix d'avertissement (voir David O. McKay, Gospel Ideals, *1953, p. 912).*

Cette histoire fictive ressemble beaucoup à la situation des Israélites dans 2 Rois 17, surtout à celle du royaume du Nord, dans lequel, comme vous l'avez lu dans 1 Rois et dans 2 Rois, presque tous les rois ont encouragé l'idolâtrie. Environ 200 ans se sont écoulés entre la séparation des deux royaumes après le règne de Salomon et les événements de 2 Rois 17. En d'autres termes, le Seigneur a donné 200 ans à Israël pour changer et pour le placer, lui et ses commandements, au-dessus de tout le reste, mais Israël ne l'a pas fait. Le Seigneur a fait preuve de miséricorde en accordant tant de temps aux Israélites pour leur permettre de se repentir. Le chapitre 17 de 2 Rois rapporte aussi que le Seigneur a permis aux Assyriens d'emmener les Israélites en captivité, les enlevant de leur terre promise.

Le royaume des Assyriens était l'un des royaumes conquérants les plus brutaux de l'histoire. Les Assyriens traitaient leurs prisonniers de la manière la plus bestiale que l'homme ait connue. De plus, pour étendre leur royaume et leur civilisation, ils faisaient tout ce qui était en leur pouvoir pour effacer la culture de leurs prisonniers. C'est pourquoi, nous ne pouvons pas savoir ce qui est arrivé aux milliers d'Israélites du royaume du Nord qui ont été faits prisonniers par les Assyriens. Bien que certains soient restés dans leur pays et se soient mariés avec leurs conquérants assyriens, la plupart d'entre eux sont pour nous «perdus» et nous les appelons les «dix tribus perdues d'Israël».

Au cours de votre lecture, cherchez la raison pour laquelle les Israélites ont perdu la protection du Seigneur et ont été emmenés en captivité par les Assyriens.

Compréhension des Ecritures

2 Rois 17

Conspiration (v. 4) – Plan de trahison

Assiégea (v. 5) – Encercla et empêcha qu'on en sorte ou qu'on y rentre

Des choses de néant (v. 15) – Ce qui n'a pas de valeur éternelle

Eux-mêmes que néant (v. 15) – Ne pensant qu'a eux-mêmes et aux choses du monde, au lieu des choses éternelles

Divination (v. 17) – Fait de recevoir de fausses révélations en communiquant avec des esprits mauvais

Enchantements (v. 17) – Sorts prétendument magiques

2 Rois 18:5–18 – Israël est attaqué par les Assyriens et emmené en captivité

Dans l'Eglise, nous parlons des «dix tribus perdues» (voir le 10e article de foi). Ces tribus perdues sont le royaume du Nord d'Israël, qui comprend les pays d'héritage de dix tribus complètes. 2 Rois 18 nous apprend combien de personnes ont été emmenées captives en Assyrie et pourquoi, ainsi que la raison pour laquelle nul n'a plus jamais entendu parler d'elles. Le Seigneur rassemble la maison d'Israël dans les derniers jours. Pour en savoir davantage sur les dix tribus, lisez la partie consacrée à «Israël» dans le Guide des Ecritures.

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant que vous étudiez 2 Rois 17.

A Un avertissement qui se concrétise

Lorsque le Seigneur a donné la terre promise aux Israélites, il leur a donné des avertissements:

1. Résumez la prophétie que le Seigneur a faite à Israël dans Deutéronome 4:24–28.
2. De quelles manières cette prophétie a-t-elle été accomplie dans 2 Rois 17? Répondez avec précision.

B Comptez les péchés

1. Dites en quoi Israël a péché contre le Seigneur (cherchez dans 2 Rois 17:7–23).
2. Lisez Doctrine et Alliances 1:14–16 et dites en quoi les gens de notre époque peuvent être considérés comme coupables des mêmes péchés que les enfants d'Israël.

C Perdues, mais pas oubliées

Lisez Deutéronome 4:29–31 et résumez la promesse que le Seigneur a faite au peuple et à ses descendants qui ont été dispersés.

2 Rois 18–19

Ezéchias, roi juste

Ezéchias est devenu roi de Juda, à l'époque de la conquête d'Israël par les Assyriens. Il a aidé le peuple à être plus juste, peut-être parce qu'il voyait ce qui s'était passé pour Israël et qu'il avait peur de la menace assyrienne pour son propre pays. Comme c'est souvent le cas pour ceux qui abandonnent leurs péchés pour la justice, Ezéchias et Israël ont été mis à l'épreuve pour voir s'ils étaient vraiment déterminés. Par exemple, lorsqu'une personne qui ne paye pas la dîme commence à la payer, il y aura peut-être un mois où elle n'aura pas l'impression de pouvoir se permettre de payer une dîme complète. Cette personne se demandera peut-être: «Puis-je faire suffisamment confiance au Seigneur pour payer ma dîme et savoir qu'il me bénira selon mes besoins?» Lisez Ether 12:6. Notez ce que le Seigneur nous a conseillé de faire dans ces moments difficiles.

2 Rois 18–19 raconte les épreuves de foi d'Ezéchias et de son royaume. Pendant votre lecture, réfléchissez à ce que vous ressentiriez si vous étiez à la place d'Ezéchias, pendant ou après l'épreuve de sa foi.

Compréhension des Ecritures

2 Rois 18

Fut attaché (v. 6) – Resta très proche

Aqueduc (v. 17) – Petit canal transportant de l'eau

2 Rois 18:26 – Parle «en araméen»
Les Assyriens parlaient hébreu hors des murs de Jérusalem pour que tous ceux qui se trouvaient à l'intérieur comprennent leur message. Les juifs qui se trouvaient sur le mur leur ont demandé de parler en araméen. Ils ne voulaient pas que tout le monde comprenne l'effrayant message d'un groupe de soldats très sûrs d'eux, qui appartenaient, à l'époque, à l'armée la plus puissante du monde.

2 Rois 19

Sac (vv. 1–2) – linge en cuir de chèvre de couleur foncée que l'on utilisait comme cape pendant le deuil

Opprobre (v. 3) – Exprime un grand manque de respect envers Dieu

Assis sur les chérubins (v. 15) – Fait référence à l'arche de l'alliance dans le saint des saints du temple, symbolisant l'endroit où Dieu demeure

Sa dernière cime (v. 23) – la limite la plus éloignée

Confus (v. 26) – Exposés à la honte

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant que vous étudiez 2 Rois 18–19.

A La formule du succès

Comment 2 Rois 18:1–8 illustre-t-il la vérité de Proverbes 3:5–6 ?

B En vos propres termes

Résumez l'histoire de 2 Rois 18–19 en l'écrivant en vos propres termes :

1. Ce que Rabschaké a dit aux serviteurs d'Ezéchias (voir 2 Rois 18:19–35).
2. La réaction d'Ezéchias aux paroles de Rabschaké (voir 2 Rois 19:1–5).
3. Le message d'Esaïe à Ezéchias (voir 2 Rois 19:6–7).
4. Ce qu'Esaïe a répondu à Ezéchias, suite à la prière de ce dernier (voir 2 Rois 19:20–34).
5. Ce qui est arrivé aux Assyriens (voir 2 Rois 19:35–37).

C Comment cela se passe-t-il de nos jours ?

Quelle leçon les Israélites d'aujourd'hui pourraient-ils tirer de l'histoire de 2 Rois 18–19 ? Pendant que vous écrivez, pensez aux questions suivantes : En quoi pensez-vous que votre situation ressemble à celle d'Ezéchias et du peuple de Jérusalem ? Cela requiert-il de la foi de croire que certaines des choses que les prophètes nous disent s'accompliront ? Quel est le rapport entre l'histoire d'Ezéchias relatée dans ces deux chapitres et Ether 12:6 ?

2 Rois 20

Autres renseignements sur Ezéchias

Le chapitre 20 de 1 Rois parle d'une époque où Ezéchias était mourant. Il priait avec foi afin de pouvoir vivre quelques années de plus, et le Seigneur lui a accordé ce qu'il demandait. Ce chapitre rapporte aussi que Ezéchias a montré les trésors du temple au roi de Babylone. Esaïe a dit que c'était une erreur parce que, dans les années à venir, les Babyloniens se souviendraient des grandes richesses qui se trouvaient dans le temple, qu'ils viendraient conquérir Jérusalem et s'emparer de ces choses précieuses.

2 Rois 21

Manassé, roi méchant

Le chapitre 21 de 2 Rois nous parle de Manassé, fils d'Ezéchias, qui a succédé à son père, roi juste, et a été l'un des dirigeants les plus méchants de l'histoire de Juda. La fin du chapitre nous dit qu'Amon, fils de Manassé, n'a régné qu'un court moment avant d'être assassiné. Après avoir trouvé et tué ceux qui avaient assassiné Amon, le peuple a élu un autre roi. Cela prouve que, si le peuple l'avait vraiment voulu, il aurait pu renverser le méchant roi Manassé et mettre un roi juste à sa place. Si le règne de Manassé a été si corrompu, c'est parce que le peuple a permis cette corruption et qu'il était lui-même corrompu. Un homme corrompu peut faire beaucoup de mal lorsqu'il est au pouvoir. Cependant, lorsque la majorité du peuple est juste, elle peut accomplir beaucoup de bonnes choses, même au plus fort de la corruption.

2 Rois 22–23

Le pouvoir de la parole

Dans le Livre de Mormon, le Seigneur a commandé à Néphi d'aller chercher les plaques d'airain et de consacrer une grande partie de sa vie à écrire les deux premiers livres de Néphi. Cela illustre l'importance que le Seigneur accorde aux Ecritures.

En quoi votre vie serait-elle différente si vous n'aviez jamais lu les Ecritures ou n'en aviez jamais entendu parler ? Quelle influence ont-elles dans votre vie quotidienne ?

Lorsque 2 Rois 22 mentionne les Ecritures, c'est sous le nom de « livre de la loi ». Pendant que vous lisez ce chapitre, pensez à ce que l'auteur essayait de nous enseigner sur l'importance des Ecritures, et voyez l'impact que ces dernières ont eu sur le roi Josias et sur son peuple.

Compréhension des Ecritures

2 Rois 23

Sépulcres (vv. 16, 30) – Tombes

2 Rois 22:8 – Le livre de la loi trouvé dans le temple
Il n'y avait pas d'imprimerie à l'époque de 2 Rois 22. Tous les exemplaires d'un livre devaient être écrits à la main. Par conséquent, il y en avait très peu d'exemplaires ; c'était quelque chose d'extraordinaire d'avoir accès au livre de la loi, aux Ecritures, dans le temple. A notre époque, il est beaucoup plus facile de se procurer un exemplaire des Ecritures. Notre difficulté n'est pas de trouver un exemplaire des Ecritures, mais de comprendre ce qu'elles enseignent. Spencer W. Kimball a rappelé comment les Ecritures ont été découvertes à l'époque de Josias, puis, il a dit : « Je suis convaincu que nous devons tous découvrir les Ecritures pour nous-mêmes à un moment ou un autre de notre vie ; nous ne devons pas nous contenter de les découvrir une fois, mais nous devons les redécouvrir encore et encore » (« How rare a possession : the Scriptures ! », *Ensign*, septembre 1976, p. 4).

Etude des Ecritures

A Le pouvoir de la parole

Faites trois des quatre activités suivantes :

1. Comment a réagi le roi Josias après avoir entendu les paroles du livre de la loi ? (voir 2 Rois 22:11, 19 ; 23:4–14, 21, 24–25).
2. Comment a réagi le peuple lorsque le roi Josias lui a lu ces mêmes paroles ? (voir 2 Rois 23:1–3).
3. Racontez par écrit une occasion où les Ecritures ont eu une grande influence sur votre vie.
4. Lisez 2 Timothée 3:15–17 ; 1 Néphi 15:23–24 ; 2 Néphi 32:3 ; Alma 31:5 ; Hélaman 3:29–30, et faites la liste de ce que ces passages enseignent sur le pouvoir que les Ecritures peuvent avoir dans notre vie.

2 Rois 24–25

Juda est emmené en captivité par les Babyloniens

Dans les derniers versets de 2 Rois 23, nous lisons que le fils de Josias était un roi corrompu, qui a ramené le peuple vers la corruption. Pendant ce temps, les Egyptiens obligeaient les rois de Juda à leur donner de l'argent en échange de leur protection. Ils avaient tant d'influence qu'ils ont mis un nouveau roi à la tête de Juda, alors que l'ancien était toujours en vie.

A l'époque relatée au début de 2 Rois 24, la puissance d'Egypte était devenue moins grande que celle d'une nouvelle puissance mondiale, Babylone. Conduits par le roi Nebucadnetsar, les Babyloniens ont attaqué Jérusalem et ont capturé de nombreuses familles qui y étaient riches, instruites et puissantes. Le chapitre 24 de 2 Rois marque le « commencement de la fin » pour Juda.

C'est à cette époque que le prophète Léhi a averti le peuple que Babylone détruirait entièrement Jérusalem. Sachant que Nebucadnetsar avait déjà réussi à attaquer Jérusalem avant le début de 1 Néphi dans le Livre de Mormon, il est encore plus étonnant que le peuple ait rejeté l'avertissement de Léhi. Le Livre de Mormon commence « la première année du règne de Sédécias » (1 Néphi 1:4), qui est mentionné dans 2 Rois 24:17–20.

Comme les prophéties de Léhi et d'autres l'avaient annoncé, Nebucadnetsar est retourné à Jérusalem et il a entièrement détruit la ville (voir 2 Rois 25). Sédécias eut les yeux fermés (aveuglés) après avoir été forcé d'assister à la mort de ses fils. Le Livre de Mormon raconte que l'un des fils de Sédécias, nommé Mulek, a été épargné et qu'il s'est rendu sur le continent américain avec un groupe de personnes. Les Néphites ont par la suite découvert les descendants de ces « Mulekites » et ils les ont appelé le peuple de Zarahemla.

2 Rois 25 raconte que les méchants ont emmené le peuple élu du Seigneur en captivité à Babylone. L'époque florissante d'Israël a commencé lorsque Moïse l'a tirée de l'esclavage en Egypte et qu'elle a fait des alliances sacrées avec le Seigneur. Cette époque a pris fin lorsque le royaume du Nord a été capturé et dispersé par les Assyriens et lorsque le royaume du Sud a été capturé par les Babyloniens, après que les Israélites sont devenus continuellement corrompus. Nous voyons ainsi que les royaumes du Nord et du Sud d'Israël et de Juda ont été conquis comme l'avaient annoncé les prophètes du Seigneur. Pendant environ six cent ans, Israël a été un peuple à peu près libre qui a pu adorer le Dieu de ses pères Abraham, Isaac et Jacob. Cependant, après avoir abandonné leur Dieu, les Israélites ont été faits prisonniers et ont été dispersés parmi des peuples qui n'adoraient pas le Dieu vrai et vivant.

Le premier et le deuxième livres de Chroniques

Vers 540–535 av. J.-C., les Mèdes et les Perses ont conquis Babylone et sont devenus les grandes puissances du Moyen Orient et d'Asie. Peu de temps après son avènement, Cyrus, roi de Perse, a invité les Juifs à retourner dans leur pays, après plus de cinquante ans de captivité à Babylone. Les livres de 1–2 Chroniques ont été écrits après le retour des Juifs. A l'origine, ces livres n'en formaient qu'un, mais par la suite les traducteurs l'ont partagé en deux.

Préparation à l'étude de 1–2 Chroniques

Les auteurs de Chroniques ont cherché à répéter l'histoire des Juifs pendant le temps des rois. Chroniques couvre donc la même période que 1–2 Samuel et 1–2 Rois. En fait, une partie de Chroniques semble citer des passages de ces livres. Il arrive cependant que Chroniques mette l'accent sur des points différents. Par exemple, Chroniques contient beaucoup plus de détails sur les articles et les événements du temple, parce qu'à l'époque où Chroniques a été écrit, les Juifs avaient un temple, mais pas de roi.

Comme une grande partie de Chroniques contient des informations que vous avez déjà étudiées, cette étude n'analyse pas tous les chapitres. Vous n'aurez des aides à la lecture que pour 2 Chroniques 15:20 qui contient des histoires qui ne sont pas mentionnées dans 1–2 Rois. Pour les autres sélections de 1–2 Chroniques, vous aurez des activités à compléter.

1 Chroniques 22:5–19

Préparatifs à la construction du temple

Etude des Ecritures

A **David et le temple**

1. Indiquez les préparatifs de David en vue de la construction du temple (voir 1 Chroniques 22:5–19).
2. D'après les versets 5–19, pourquoi David n'a-t-il pas été autorisé à construire un temple?

1 Chroniques 29:29

«Les actions du roi David»

Etude des Ecritures

A **En quoi cela peut-il aider?**

En quoi 1 Chroniques 29:29 pourrait-il vous aider à répondre à quelqu'un qui critiquerait le Livre de Mormon en disant que tous les écrits des prophètes de Dieu se trouvent dans la Bible et qu'il ne peut y avoir d'autres livres d'Ecritures?

2 Chroniques 3:1

Salomon commence à construire le temple

Etude des Ecritures

A **Quelle importance a ce lieu?**

1. Selon 2 Chroniques 3:1, où Salomon a-t-il fait construire le temple?
2. D'après vous, pourquoi est-ce un bon endroit pour construire un temple?

2 Chroniques 7:1–12

La gloire de l'Eternel

Etude des Ecritures

A Ecrivez un article de journal

Imaginez que vous êtes reporter. Utilisez les renseignements de 2 Chroniques 7:1–12 pour écrire un article pour la une du journal sur ce qui s'est passé après la consécration du temple de Salomon, comme si vous y aviez assisté.

2 Chroniques 11:13–17

Le retour des Lévites

Etude des Ecritures

A Dites qui est où et pourquoi

On considère en général que, lorsque Israël a été divisé en deux nations, les tribus de Juda et de Benjamin constituaient le royaume du Sud, que les autres dix tribus constituaient le royaume du Nord, et que les Lévites étaient répartis parmi les tribus. Nous savons cependant que Léhi, du Livre de Mormon, n'était ni de la tribu de Juda, ni de celle de Benjamin, alors qu'il vivait à Jérusalem. Lisez 2 Chroniques 11:13–17 et expliquez qui sont les personnes qui se sont installées à Jérusalem lorsque les royaumes ont été divisés et la raison pour laquelle elles y sont allées.

2 Chroniques 15

Asa obéit au conseil du prophète

Comment réagissez-vous lorsque le prophète donne un conseil? Comment réagissez-vous s'il vous conseille de faire quelque chose qui peut nuire à votre popularité? Le chapitre 15 de 2 Chroniques raconte ce qu'Asa, roi de Juda, a fait après avoir entendu les conseils d'un prophète de Dieu. Pendant votre lecture, réfléchissez à ce que l'attitude d'Asa peut vous enseigner.

Etude des Ecritures

A Problèmes et solutions

Problèmes de Juda	Ce que le peuple devrait faire

Faites un tableau d'après le modèle présenté pour préciser ce que le prophète Azaria a dit concernant les mauvaises actions du peuple de Juda et ce que ce dernier devait faire pour remédier à la situation. Vous trouverez les renseignements nécessaires pour le remplir dans 2 Chroniques 15:1–7.

B Il faut _____ pour suivre un prophète

1. Quel terme de 2 Chroniques 15:8 décrit ce qui est souvent nécessaire pour suivre les conseils d'un prophète?
2. Qu'on fait Asa et le peuple pour montrer qu'ils souhaitaient vraiment obéir au Seigneur?
3. Dites de quelle manière précise vous pourriez ressembler davantage à Asa et à son peuple. Comment les membres de l'Eglise pourraient-ils lui ressembler davantage?

2 Chroniques 20

Josaphat, fils d'Asa

Dans 2 Chroniques 20, nous trouvons un autre exemple des bénédictions que reçoivent les gens qui obéissent au Seigneur et à ses prophètes. Cette fois, l'histoire se déroule pendant le règne du roi Josaphat de Juda. On peut trouver toute l'histoire de Josaphat dans 2 Chroniques 17–20.

Compréhension des Ecritures

2 Chroniques 20

Sanctuaire (v. 8) – Temple

2 Chroniques 20:7–9 – Promesse de prier dans le temple
Nous savons bien que Dieu écoute nos prières, où que nous soyons, mais dans 2 Chroniques 20:7–9, Josaphat a demandé l'accomplissement des promesses spéciales de la prière de consécration du temple de Salomon (voir 1 Rois 8:37–40, 44–45).

Etude des Ecritures

A Comment recevoir l'aide du Seigneur

Faites la liste de ce que Josaphat et son peuple ont fait pour recevoir l'aide du Seigneur lorsqu'ils ont rencontré une grande épreuve.

B Donnez un exemple

Ecrivez comment vous, ou une autre personne dont vous avez entendu parler, peut-être dans les Ecritures, avez appliqué le conseil de 2 Chroniques 20:20, et comment vous avez appris qu'il était vrai.

2 Chroniques 26:14–21

Ozias contracte la lèpre

Etude des Ecritures

A Quel est le problème ?

1. Pourquoi le roi Ozias a-t-il eu la lèpre ?
2. Que nous enseigne la punition que le Seigneur a donnée à Ozias sur ce qu'il pense des clés et de l'autorité de la prêtrise ?

2 Chroniques 29:1–11

« Cessez d'être négligents »

Etude des Ecritures

A Faites une liste

1. Ecrivez ce que le Seigneur a dit aux groupes suivants ou à leur sujet dans 2 Chroniques 29:1–11: les Lévites, « nos pères » et « mes fils ».
2. Comment pouvons-nous suivre le conseil d'Ezéchias de 2 Chroniques 29:9–11, afin d'être un peuple prospère devant le Seigneur ? (voir aussi D&A 97:10–21).

2 Chroniques 36:11–16

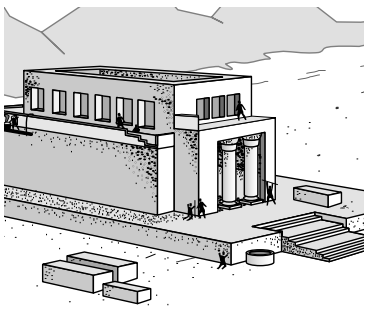
Corruption à Jérusalem

Etude des Ecritures

A Comparez deux livres d'Ecritures

2 Chroniques 36:11–16 parle de la période où Léhi était à Jérusalem. En quoi les versets 11–16 sont-ils semblables à 1 Néphi 1 ?

Le livre d'Esdras



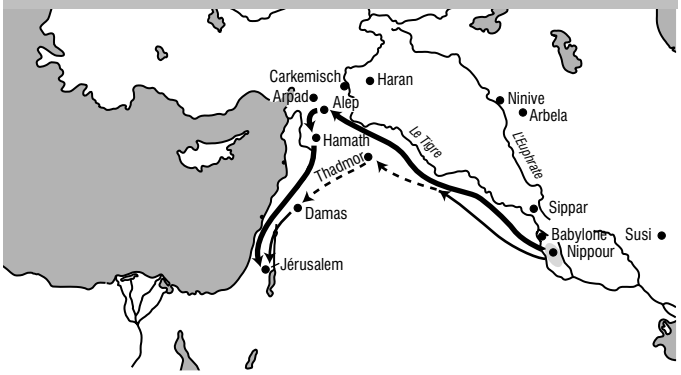
D'environ 605 à 586 av. J.-C., les Babyloniens ont conquis la nation juive et ils ont emmené les Juifs en captivité à Babylone. Pendant cette captivité (voir Psaumes 137:1–4), les Juifs ont violé leurs alliances avec Dieu et il semble qu'ils aient perdu les bénédictions qui leur avaient été promises par l'alliance abrahamique.

Un nouvel espoir

Environ cinquante ans après l'invasion babylonienne, les Mèdes et les Perses se sont unis pour vaincre les Babyloniens et ils ont créé un empire en Asie et au Moyen Orient. Cet empire des Mèdes et des Perses était dirigé par un roi nommé Cyrus, qui a établi des lois qui étaient bonnes pour ses sujets, y compris pour les Juifs de Babylone. Peu de temps après avoir conquis Babylone en 539 av. J.-C., Cyrus a annoncé aux Juifs de Babylone qu'ils pouvaient retourner à Jérusalem et reconstruire le temple (voir 2 Chroniques 36:22–23 ; Esdras 1). Cette annonce a enthousiasmé les Juifs qui se trouvaient en captivité. L'auteur des Psaumes a écrit : « Si je t'oublie, Jérusalem, que ma droite m'oublie ! » (Psaumes 137:5 ; voir aussi 137:6). Un nouvel espoir était né dans le cœur des Juifs.

Il y a eu trois grands retours à Jérusalem : l'un vers 538 av. J.-C., sous le commandement de Zorobabel, un autre vers 465–425 av. J.-C., sous le commandement d'Esdras, et un troisième en 444 av. J.-C., sous le commandement de Néhémie.

Le retour d'exil



- - - ➤ Esdras a emprunté un chemin dangereux sans escorte militaire
——➤ Le retour sous Esdras et Néhémie (457–428 av. J.-C.)
——➤ Le retour des exilés à l'époque de Scheschbatsar et de Zorobabel (537–515 av. J.-C.)
Les exilés de Juda se sont concentrés aux environs de Nippour

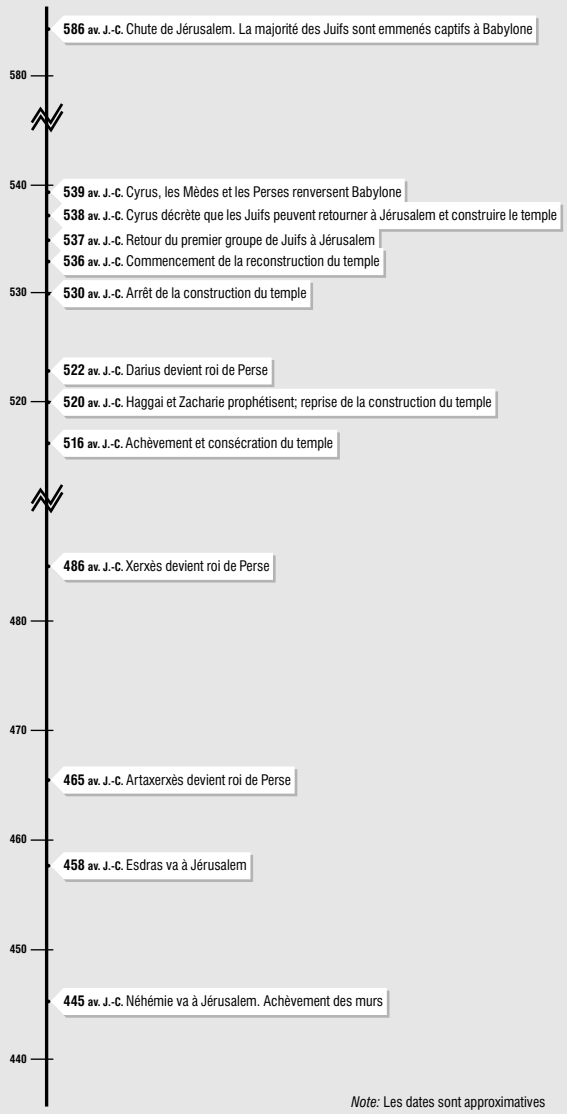
Préparation à l'étude d'Esdras

Esdras était prêtre et descendant d'Aaron, frère de Moïse. On l'appelait aussi le scribe, c'est à dire une personne qui étudiait, écrivait et enseignait beaucoup en s'appuyant sur les Ecritures. Esdras a ramené le deuxième grand groupe de Juifs à Jérusalem vers 465–425 av. J.-C.

Certains ont appelé Esdras le « père » du judaïsme moderne parce qu'il mettait l'accent sur l'importance de l'étude de la loi (les Ecritures). Il a mené les Juifs à une époque où ils commençaient à vouloir davantage devenir une Eglise qu'une nation. Apparemment, soit Esdras a écrit une partie du livre d'Esdras, soit l'auteur a cité directement des parties des annales d'Esdras parce que, dans les quatre derniers chapitres, Esdras parle à la première personne (« J'ai dit », « Je les ai envoyés », etc.).

Après avoir répété que Cyrus a permis aux Juifs de retourner à Jérusalem (raconté pour la première fois dans 2 Chroniques 36), Esdras raconte l'histoire d'un groupe, mené par Zorobabel, qui est rentré et qui a cherché à rebâtir le temple et à rétablir le mode de vie des Juifs. Ce groupe a perdu courage, mais, par la suite, les prophètes Haggai et Zacharie l'ont encouragé à terminer le temple. Le temple est l'un de deux grands thèmes traités dans Esdras. L'autre est l'importance de la loi, c'est-à-dire des annales sacrées que nous appelons les Ecritures. Esdras a essayé d'aider les Juifs à devenir complètement justes en leur enseignant la loi. Pour plus de renseignements sur Esdras, référez-vous à « Esdras », dans le *Guide des Ecritures.*

Ligne chronologique pour Esdras



Esdras 1

Cyrus accomplit la prophétie

Esdras 1 explique que Cyrus ne s'est pas contenté d'encourager les Juifs à retourner à Jérusalem, mais qu'il a aussi promis de rendre tout ce que Nebucadnetsar avait volé au temple et mis dans les temples de Babylone. Esdras a encouragé d'autres habitants du royaume qui possédaient des objets du temple à les rendre pour que les Juifs puissent les remettre dans le temple rebâti. Cyrus sentait que Dieu l'inspirait à promulguer ce décret. Ce décret était l'accomplissement des prophéties faites par Esaïe et Jérémie (voir Esaïe 44:28–45:1).

Esdras 2

Qui est rentré ?

Esdras 2 donne le nombre de personnes qui sont retournées à Jérusalem sous la direction d'un homme nommé Zorobabel, qui descendait des rois de Juda et qui est devenu gouverneur du pays après le retour des Juifs. Ces personnes étaient regroupées en fonction de leur ville d'origine en Israël et en fonction de la famille qu'elles avaient dans cette ville. Esdras 2 note aussi qu'on a demandé aux prêtres qui étaient rentrés de faire leurs recherches généalogiques afin de prouver qu'ils étaient Lévites et qu'ils pouvaient officier dans la prêtrise.

Esdras 3–6

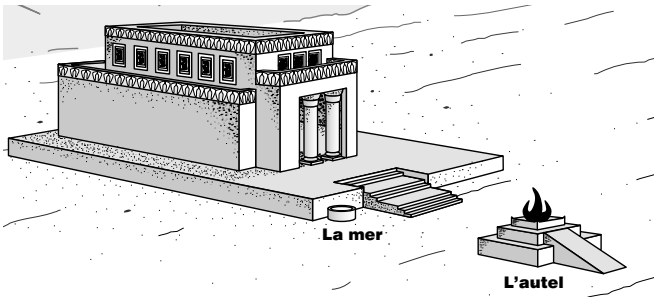
Construction du temple

Dans Esdras 3, nous lisons que les Juifs, sous la direction de Zorobabel et de Joshua (le chef des prêtres), ont commencé à reconstruire le temple, après leur retour. Ils ont commencé par l'autel afin de pouvoir accomplir les sacrifices requis par la loi de Moïse. Puis, ils ont commencé à bâtir les fondations. Après les avoir terminées, ils ont fait une fête. Ceux qui se souvenaient du temple de Salomon ont pleuré en voyant ce temple parce qu'ils se sont rendu compte qu'il ne serait jamais aussi beau que celui dont ils se souvenaient.

Brigham Young a dit : « Nous avons terminé un temple à Kirtland et à Nauvoo; les cloches de l'enfer n'ont-elles pas sonné pendant tout le temps que nous les construisions? Si, toutes les semaines et tous les jours » (Journal of discourses, 8:356). Esdras 4 montre la vérité de cette déclaration. Un groupe de personnes appelées Samaritains voulaient aider les Juifs à rebâtir le temple. Les Juifs ont refusé leur aide, ce qui les a mis en colère. A partir de ce moment, les Samaritains ont tout fait pour arrêter la construction du temple.

> Les Samaritains étaient descendants de colonisateurs Assyriens et d'Israélites. Les Juifs considéraient que les Samaritains étaient impurs à cause des mariages mixtes.

Esdras 5–6 raconte que les Juifs ont obtenu la permission de continuer la construction du temple de Jérusalem après le blocage réussi du projet par les Samaritains. Les prophètes Haggai et Zacharie ont incité les gens à continuer le travail de construction, alors qu'on leur avait demandé d'arrêter (voir Esdras 5:1–2). Ceux qui n'étaient pas juifs se demandaient si les Juifs avaient le droit de construire, et lorsque les Juifs ont cité le décret du roi Cyrus comme permission de construire, les non Juifs ont écrits au roi Darius pour lui demander si le décret de Cyrus était exact. Esdras 6 explique qu'on a trouvé ce décret et que Darius a autorisé les Juifs à poursuivre les travaux.



A la fin de Esdras 6, nous lisons que le temple a été terminé et consacré. La consécration du temple apporta de la joie au peuple parce qu'il y puisa la force de poursuivre l'œuvre de la maison de Dieu (voir v. 2). Notez que les événements heureux de ces deux chapitres ont été le résultat de la volonté du peuple d'obéir aux conseils des prophètes Haggai et Zacharie.

Esdras 7

Esdras – Instructeur de la loi

Esdras 7 présente Esdras le prêtre, qui était également scribe, ou instructeur. La liste de noms figurant dans les cinq premiers versets du chapitre 7 nous montre que Esdras était un descendant direct d'Aaron, frère de Moïse. Ce chapitre nous apprend aussi que Artaxerxés a permis à Esdras de conduire un groupe de Juifs de Babylone à Jérusalem. De plus, il lui a donné de l'argent pour le temple et lui a permis de prendre des trésors du temple de Babylone pour les remettre dans le temple de Jérusalem. Nous apprenons aussi que Esdras a reçu le pouvoir de nommer des juges parmi le peuple pour assurer le gouvernement local des Juifs.

Etude des Ecritures

A Source de la force d'Esdras

1. D'après Esdras 7:10, quelles sont les trois choses qu'a faites Esdras ? (« La loi du Seigneur » fait référence aux Ecritures).
2. Expliquez au moins deux des bénédictions qu'Esdras a reçues parce qu'il a fait ces choses ?
3. Comment pouvez-vous faire ces trois choses ?

Esdras 8

Le voyage jusqu'à Jérusalem

La première partie d'Esdras 8 contient la liste des groupes qui sont allés de Babylone à Jérusalem avec Esdras, ainsi que le nombre de personnes de chaque groupe. Le chapitre 8 raconte ensuite le voyage des Juifs jusqu'à Jérusalem, leurs jeûnes et leurs prières pour être protégés en chemin, et comment le Seigneur a entendu et exaucé leurs prières.

Esdras 9–10

Mariages avec des femmes non-israélites

L'une des raisons principales pour lesquelles Israël et Juda ont été dispersés et emmenés en captivité était qu'ils adoraient des idoles. Esdras et d'autres dirigeants juifs ont essayé d'empêcher le peuple de refaire les mêmes erreurs pendant le retour en terre promise. Cependant, comme vous le lirez dans Esdras 9–10, de nombreux Juifs s'étaient mariés hors de l'alliance, augmentant la tentation d'adorer les dieux de leurs femmes. Pendant que vous lirez ces deux chapitres, pensez à ce que vous pouvez faire pour appliquer ce que ces écrits enseignent sur le mariage dans l'alliance.

Compréhension des Ecritures

Esdras 9

Abominations (vv. 1, 11, 14) – Ce qui est mal aux yeux de Dieu

Race sainte (v. 2) – Le peuple de l'alliance

Esdras 10

Esdras 10:9 – «Tremblant à cause de la circonstance et par suite de la pluie»
L'incident décrit dans Esdras 10:9 s'est produit lors de la période la plus froide et la plus pluvieuse de l'année. Le peuple tremblait de froid et parce qu'il sentait que le Seigneur était mécontent de ses péchés.

Etude des Ecritures

A Interview d'Esdras

Imaginez que vous êtes reporter à l'époque des événements d'Esdras 9. Choisissez trois questions que vous poseriez à Esdras et écrivez ce que vous pensez qu'il répondrait d'après ce que vous lisez dans Esdras 9.

B Trouvez les principes du repentir

1. Le peuple a écouté Esdras et un grand nombre de gens se sont efforcés d'être plus justes. Ecrivez dans votre carnet trois principes du vrai repentir que vous trouvez dans Esdras 10, puis soulignez-les dans vos Ecritures.
2. Expliquez pourquoi ces principes sont importants dans le processus du repentir.

Le livre de Néhémie

Le livre de Néhémie raconte la suite de l'histoire commencée dans Esdras. Dans les premières Ecritures juives, Esdras et Néhémie étaient rassemblés en un seul livre. Pour obtenir des informations utiles sur Néhémie et sur le livre de Néhémie, référez-vous à l'introduction du livre d'Esdras dans ce guide d'étude et à « Néhémie » dans le *Guide des Ecritures*.

Préparation à l'étude de Néhémie

Pendant votre lecture, pensez au symbolisme des murs de Jérusalem à la construction desquels Néhémie a tant travaillé. Pourquoi était-il si important de les construire ? En quoi ces murs étaient-ils semblables aux Juifs ?

Néhémie 1

Prière de Néhémie

Que faites-vous lorsque vous entendez parler des problèmes rencontrés par des gens de votre région ou d'une autre partie du monde ? Néhémie 1 raconte ce que Néhémie a fait lorsqu'il a entendu parler de la souffrance d'autres personnes.

Compréhension des Ecritures

Néhémie 1

Cet homme (v. 11) – Le roi

Etude des Ecritures

A Cherchez les mots importants

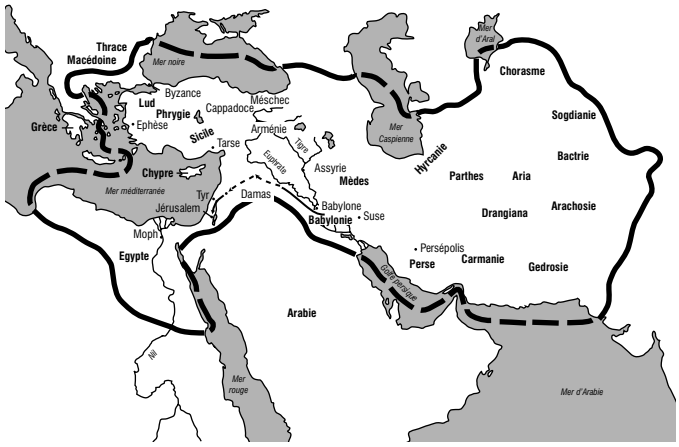
Trouvez dans Néhémie 1 les quatre mots que vous pensez être les plus importants. Veillez à choisir au moins un mot pour décrire les actions de Néhémie et un autre pour décrire ses paroles. Expliquez la raison pour laquelle vous avez choisi ces mots.

Néhémie 2

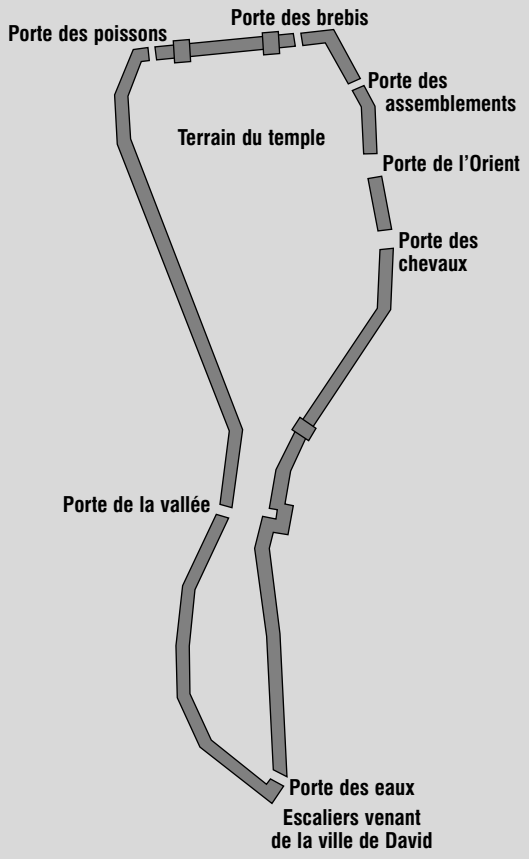
Néhémie va à Jérusalem

Le Seigneur a répondu à la prière de Néhémie, rapportée dans Néhémie 1. 1 Néhémie 2 raconte que Néhémie a eu l'occasion de dire au roi Artaxerxés la raison pour laquelle il était triste et que ce dernier a eu le cœur adouci envers lui. Il lui a permis de rentrer à Jérusalem pour participer à la reconstruction des murs de la ville. Artaxerxés lui a même donné de l'argent, ainsi que des lettres adressées aux gouverneurs des provinces, prouvant que Néhémie avait l'accord du roi. Avec la permission du roi, Néhémie s'est alors rendu à Jérusalem; il a analysé la situation, puis il a compris plus qu'auparavant qu'il devait participer à la construction des murs de Jérusalem.

L'empire perse en 500 av. J.-C.



Jérusalem à l'époque de Néhémie



Etude des Ecritures

A Un exemple de foi

1. Qu'a dit Néhémie pour encourager le peuple ?
2. Comment le peuple a-t-il réagi ?
3. Quelle a été l'attitude de Néhémie face à ceux qui se moquaient ?

4. Comment pourrions-nous suivre l'exemple de Néhémie lorsque nous nous efforçons de faire ce que le Seigneur ou ses serviteurs nous demandent de faire ?

Néhémie 3–4

Les ouvriers du temple rencontrent de l'opposition

Néhémie 3 donne le nom de ceux qui ont participé à la reconstruction des murs de Jérusalem et dit quelle partie de la muraille ils ont rebâtie.

Néhémie 4 explique comment Sanballat, gouverneur des Samaritains, a continué de se moquer de la reconstruction des murs de Jérusalem et de la gêner. Quand il s'est aperçu qu'il ne pouvait pas interrompre le travail en se moquant du peuple, il a essayé d'attaquer physiquement les ouvriers pour les arrêter. Néhémie et le peuple ont prié le Seigneur pour lui demander de l'aide et ils ont organisé la moitié des ouvriers en équipes de garde. Le Seigneur les a protégés pour qu'ils puissent continuer leur travail. Ces Juifs avaient une grande foi dans le Seigneur, malgré les moqueries sataniques et l'opposition qu'ils rencontraient dans l'accomplissement de leurs bonnes œuvres.

Néhémie 5

Néhémie, grand dirigeant

Néhémie 5 raconte que Néhémie, comme le roi Benjamin dans le Livre de Mormon (voir Mosiah 2), a dirigé son peuple sans lui demander d'impôt. Il a aussi fait des lois pour empêcher les Juifs de demander des intérêts forts ou excessifs lorsqu'ils se prêtaient de l'argent les uns aux autres, afin de faire cesser la pratique qui consistait à réduire en esclavage les Juifs qui devaient de l'argent.

Néhémie 6

Néhémie termine les murs

Il est parfois difficile de savoir qui sont les gens qui veulent vraiment ce qu'il y a de meilleur pour nous. Ceux qui sont mal intentionnés peuvent essayer de nous piéger afin de profiter de notre malheur. Si nous obéissons à Dieu et si nous faisons confiance aux conseils de l'Esprit, nous pourrons éviter d'être trompés. Néhémie 6 nous dit ce que Néhémie a fait dans une situation où des personnes cherchaient à lui faire du mal et à interrompre l'œuvre.

Compréhension des Ecritures

Néhémie 6

Opprobre (v. 13) – Dire des mauvaises choses à mon sujet

Néhémie 6:10–13 – Pourquoi Néhémie ne voulait-il pas entrer dans le temple ?
Il apparaît que Schemaeja faisait partie du complot pour interrompre les efforts de Néhémie et qu'il s'était enfermé chez lui exprès. Il a prétexté que la vie de Néhémie était en danger et il lui a dit qu'il devait aller dans le temple, saisir les cornes de l'autel et implorer qu'on lui laisse la vie sauve, ce que recommandait la loi de Moïse (voir Exode 21:14 ; 1 Rois 1:50–51 ; 2:28 ; 2 Rois 11:15). Néhémie s'est aperçu du complot et il a choisi de faire confiance au Seigneur pour être protégé. Une autre raison pour laquelle il n'a pas voulu aller dans le temple, c'est qu'il n'était pas prêtre. Schemaeja et d'autres personnes espéraient ruiner la réputation de Néhémie auprès du peuple, mais ils ont échoué.

Etude des Ecritures

A Evitez les tromperies

1. Donnez le nom de ceux qui, dans Néhémie 6, ont essayé de faire du mal à Néhémie, et expliquez-en la raison.
2. Qu'a fait Néhémie pour éviter de tomber dans « leurs pièges » ?
3. Ecrivez ce que les passages suivants enseignent sur ce que nous pouvons faire pour ne pas être trompés : Hélaman 3:29–30 ; Doctrine et Alliances 43:2–6 ; 46:7–8 ; Joseph Smith – Matthieu 1:37.

Néhémie 7

Le nom de ceux qui sont retournés

Néhémie 7 contient le nom de ceux qui sont rentrés à Jérusalem avec Zorobabel (voir Esdras 2). Tout comme Esdras, Néhémie 7 explique que ceux qui n'ont pas pu prouver par leur généalogie qu'ils étaient de la bonne lignée, n'ont pas pu avoir la prêtrise.

Néhémie 8

Esdras lit les Ecritures au peuple

En quoi votre vie serait-elle différente si vous ne pouviez jamais entendre ou lire les Ecritures ou même en avoir un exemplaire ? A l'époque de Néhémie, les Ecritures étaient écrites à la main sur des manuscrits, ce qui signifie qu'il fallait beaucoup d'efforts et de sacrifices pour en posséder un exemplaire. Tous ceux qui en possédaient un exemplaire complet étaient considérés comme chanceux. A l'époque de Néhémie, le peuple n'avait pas entendu ou lu les Ecritures depuis plusieurs années. Pendant que vous lisez Néhémie 8, comparez ce que le peuple a ressenti et fait en entendant les Ecritures, avec ce que vous ressentez et faites lorsque vous avez l'occasion de lire ou d'entendre les Ecritures.

Compréhension des Ecritures

Néhémie 8

Néhémie 8:13–18 – Ils ont lu dans les Ecritures qu'ils devaient demeurer sous des tentes

A l'époque d'Esdras, les Juifs ont découvert dans les Ecritures qu'un commandement disait qu'ils devaient vivre dans des tentes. Le commandement faisait référence à la fête des tabernacles, qui était une célébration religieuse que le Seigneur avait donnée à Moïse et aux enfants d'Israël (voir Lévitique 23:33–44, Guide des Ecritures « Festin »).

Etude des Ecritures

A Trouvez les mots importants

1. Lisez Néhémie 8:2–12 et écrivez les mots qui décrivent le mieux les sentiments du peuple en entendant Esdras lui lire et lui expliquer les Ecritures. Surlignez ces mots dans vos Ecritures.
2. Choisissez l'un des mots de votre liste et parlez d'une expérience où vous avez ressenti la même chose ; *ou*, choisissez l'un de ces mots et dites pourquoi le peuple a réagi de cette façon quand Esdras lui a lu les Ecritures.
3. D'après vous, quels mots de Néhémie 8:2–12 décrivent ce qu'Esdras a fait pour aider le peuple à avoir une bonne expérience avec les Ecritures ?

Néhémie 9–10

Le pouvoir de la parole

Nous lisons dans le Livre de Mormon que « la prédication de la parole… avait eu un effet plus puissant sur l'esprit du peuple que l'épée ou quoi que ce fût d'autre » (Alma 31:5). Néhémie 9–10 contient des exemples de cette vérité.

Dans Néhémie 9, nous lisons qu'après avoir entendu la parole de Dieu (voir Néhémie 8), le peuple a jeûné, confessé ses péchés et adoré le Seigneur. Les prêtres ont alors donné au peuple un résumé de son histoire, depuis l'époque d'Abraham, pour lui montrer combien le Seigneur avait été miséricordieux envers lui jusqu'à ce jour.

Dans Néhémie 10, nous lisons que les prêtres ont contracté l'alliance de garder tous les commandements. Le reste du peuple a suivi l'exemple des prêtres en faisant cette même alliance. Les événements des chapitres 9 et 10 montrent quelques-unes des bénédictions qui découlent de la lecture, de l'étude, de la méditation et de l'application des Ecritures dans notre vie.

Néhémie 11–12

Consécration du mur

Néhémie 11 donne le nom des dirigeants du peuple en Israël et le nom des gens qui ont reçu l'ordre de vivre à Jérusalem. Ce chapitre mentionne aussi le nom d'autres personnes qui ont reçu l'ordre de vivre dans d'autres villes du pays.

La première partie de Néhémie 12 contient le nom des prêtres et des Lévites (détenteurs de la prêtrise) qui sont retournés à Jérusalem avec le groupe de Zorobabel (vv. 1–9). La deuxième partie contient le nom des prêtres et des Lévites de l'époque de Néhémie qui descendaient du groupe d'origine (vv. 10–26). Le reste du chapitre parle de la consécration des murs de Jérusalem (vv. 27–47).

Néhémie 13

Néhémie continue de prêcher le repentir

Quelque temps après la consécration des murs de Jérusalem, Néhémie est retourné à Babylone pour aller voir le roi Artaxerxés. Néhémie 13 raconte ce qu'il a trouvé lorsqu'il est rentré à Jérusalem. Trois choses l'ont beaucoup déçu: (1) un étranger qui ne croyait pas au Dieu d'Israël a reçu l'autorisation d'aller dans la maison du Seigneur, (2) le peuple ne sanctifiait pas le jour de sabbat, et (3) les gens, y compris les prêtres et les Lévites, se mariaient hors de l'alliance. Néhémie a recommandé au peuple d'être fidèle au Seigneur en gardant ces commandements. Nous aussi, nous montrons notre fidélité envers Dieu en allant dignement au temple, en sanctifiant le jour de sabbat et en nous mariant dans l'alliance.

Le livre d'Esther

Histoire d'une héroïne juive

Esther n'a pas écrit le livre d'Esther, mais ce livre contient toute son histoire. Celle-ci se déroule à une époque où de nombreux juifs vivaient en Perse (vers 460–430 av. J.-C.) et elle raconte comment le courage d'Esther a sauvé son peuple de la destruction. Les Juifs célèbrent toujours cet événement merveilleux lors d'une fête joyeuse qu'ils appellent Pourim. Ils relisent cette histoire ; certains applaudissent et acclament les héros, et maudissent les méchants. Le livre d'Esther étant une histoire, les parties « Compréhension des Ecritures » et « Etude des Ecritures » couvrent tout le livre. Pour plus de renseignements sur le livre d'Esther, voir « Esther », dans le *Guide des Ecritures*.

Préparation à l'étude d'Esther

Cyrus était le premier empereur de Perse. Son fils Cambyses lui a succédé et a régné pendant une courte période. Après la mort de ce dernier, un homme nommé Darius a été empereur pendant de nombreuses années. Après sa mort, son fils Xerxès a été le quatrième empereur de Perse. Xerxès était son nom grec et dans le livre d'Esther, il est mentionné sous le nom perse d'Assuérus.

Bien que le livre d'Esther se trouve après celui de Néhémie dans la Bible, les événements relatés dans Esther se sont déroulés environ trente ans avant ceux relatés dans Néhémie. A l'époque de Néhémie, Xerxès, ou Assuérus, était l'empereur qui semblait être si amical envers Néhémie et envers les Juifs. C'est peut-être grâce à ce qui s'est passé dans le livre d'Esther. Sans les événements relatés dans le livre d'Esther, il n'y aurait peut-être pas eu de livre de Néhémie !

Compréhension des Ecritures

Esther 1

Eunuques (vv. 12, 15) – Gouverneurs des intérêts du roi

Sages qui avaient la connaissance du temps (v. 13) – Astrologues

Dignité (v. 19) – Son rang et ses biens

Esther 2

Toilette (vv. 3, 9, 12) – Soins pour rendre les femmes plus belles

Porter la main (v. 21) – Tuer

Esther 3

Dédaigna de porter… (v. 6) – Rejeta la suggestion de…

Esther 4

Sceptre (v. 11) – Bâton symbole d'autorité

Esther 5

Se contenir (v. 10) – Se maîtriser

Un bois (v. 14) – Potence (endroit pour pendre les gens)

Esther 10

Tribut (v. 1) – Impôt

Etude des Ecritures

A Suivez leur exemple

Ecrivez ce que vous croyez qu'une personne de votre âge peut apprendre des exemples des trois personnes suivantes, dans le livre d'Esther : La reine Vasthi, Mardochée et Esther. Pour chaque personne, citez des exemples précis, ainsi que les références d'Ecritures, dans votre explication.

B Un verset important à ne pas oublier

1. Lisez Esther 4:14, puis écrivez-le en vos propres termes.
2. La question que Mardochée a posée à Esther dans Esther 4:14 pourrait vous être posée aujourd'hui. Ezra Taft Benson a donné une réponse à cette question lorsqu'il a déclaré : « Pendant près de six mille ans, Dieu vous a gardés en réserve pour que vous veniez dans les derniers jours avant la seconde venue du Seigneur. Certains tomberont ; mais le royaume de Dieu restera intact pour accueillir le retour de son chef, Jésus-Christ. Notre génération sera comparable en méchanceté à l'époque de Noé, lorsque le Seigneur a purifié la terre par le déluge, néanmoins il existe cependant une différence majeure. C'est que Dieu a gardé certains de ses enfants les plus forts pour les derniers jours, pour qu'ils l'aident à assurer le triomphe de son royaume. C'est là que vous intervenez, parce que vous êtes la génération qui doit être prête à rencontrer son Dieu » (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, pp. 104–105).

Le président Benson a également dit : « De tous temps, les prophètes ont vu notre époque. Les milliards de morts et ceux qui ne sont pas encore nés ont les yeux rivés sur nous. N'oubliez pas cela : vous êtes une génération choisie. On n'a jamais tant demandé aux fidèles en une période si courte qu'aujourd'hui » (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, pp. 105). Ecrivez dans votre journal quelque chose à l'intention des élèves de votre classe leur disant pourquoi il est important qu'ils se souviennent qu'ils sont venus dans le royaume « pour un temps comme celui-ci ».

Le livre de Job

Pourquoi les justes ont-ils des épreuves ?

Tous les jours, la tragédie et la souffrance peuvent bouleverser la vie des gens. Des êtres chers meurent ou sont handicapés de façon permanente par la maladie, un accident ou une catastrophe naturelle. Comment Dieu peut-il accepter que ces choses se produisent ? Comment peuvent-elles arriver à ceux qui servent diligemment le Seigneur ? Dieu est–il la cause de toutes ces souffrances, cette tristesse et ces morts ?

Quand on lui a posé ces questions, Spencer W. Kimball a répondu : « Répondez, si vous le pouvez. Moi, je ne le peux pas, parce que, même si je sais que Dieu joue un rôle majeur dans notre vie, je ne sais pas ce dont il est responsable et ce qu'il ne fait que permettre. Quelle que soit la réponse à cette question, il y a autre chose que je sais.

« Le Seigneur aurait-il pu empêché ces tragédies ? La réponse est oui. Le Seigneur est omnipotent, et il a tous les pouvoirs pour contrôler notre vie, nous épargner les douleurs, empêcher les accidents, conduire tous les avions et les voitures, nous nourrir, nous protéger, nous préserver du travail, des efforts, de la maladie et même de la mort, s'il le voulait. Mais il ne le veut pas » (*Faith Precedes the Miracle*, 1972, p. 96). Pourquoi le Seigneur ne nous protège-t-il pas contre toutes les adversités et toutes les épreuves de la vie ? (voir Abraham 3:25). S'il le faisait, cela nous fortifierait-il ou cela nous rendrait-il plus faibles ?

Le livre de Job traite de ces questions difficiles. Job raconte l'histoire d'un homme juste qui souffre énormément. La manière dont il réagit face à ses épreuves et ce qu'il apprend de ses expériences peuvent nous enseigner d'importantes leçons sur notre propre souffrance et sur les malheurs de ceux qui nous entourent. Le Seigneur a utilisé l'histoire de Job pour instruire Joseph Smith, le prophète, sur les épreuves, alors que celui-ci se trouvait dans la prison de Liberty et qu'il se demandait pourquoi il souffrait (voir D&A 121:1–33). Pendant votre lecture de Job, pensez à ce que vous apprenez sur le plan de notre Père céleste et sur le rôle de la souffrance dans ce plan.

Préparation à l'étude du livre de Job

Bien que nous ne sachions pas grand chose de Job, il vivait probablement à l'époque des patriarches (Abraham, Isaac et Jacob). Son livre se situe dans la partie « livres poétiques » de la Bible parce que l'histoire est racontée sous une forme poétique, ce qui en fait probablement l'un des livres de l'Ancien Testament les plus difficiles à lire et à comprendre. La forme poétique permet cependant de donner plus d'intensité à l'histoire. Comme la poésie est écrite pour être lue à haute voix, vous pourriez lire quelques versets que vous aimez à voix haute pour voir si cela vous aide à ressentir l'émotion et la signification du livre de Job. Vous trouverez un résumé du livre de Job à « Job »,dans le Guide des Ecritures.

Job 1

Job perd tout, à l'exception de…

Comment réagissez-vous lorsque vous avez une épreuve difficile ? Que ressentez-vous envers Dieu ? Ressentez-vous quelque chose de différent envers Dieu ou vous-même, lorsque vous avez une épreuve difficile et que vous n'avez rien fait de mal ? Job 1 raconte la réaction de Job après ce qui lui est arrivé. Réfléchissez à la manière dont vous réagiriez si vous étiez dans la même situation.

Compréhension des Ecritures

Job 1

Intègre (vv. 1, 8) – Juste

Formés en trois bandes (v. 17) – Trois groupes

Job 1:6–12 – Dieu et Satan concluent-ils vraiment des accords ?

Le Seigneur est bien sûr plus puissant que Satan et il n'a pas besoin de conclure d'accord avec lui. Job 1:6–12 nous apprend que le Seigneur était satisfait du mode de vie de Job, mais qu'il a tout de même permis à Satan de le tenter et de lui envoyer des épreuves. Job 2 rapporte une situation identique. Remarquez qu'à chaque fois que Job a été éprouvé, c'est le Seigneur qui a fixé les « règles » de ce que Satan pouvait ou ne pouvait pas faire. Nous pouvons savoir avec assurance que, tant que nous lui sommes fidèles, le Seigneur ne laissera pas Satan nous envoyer plus d'épreuves que nous ne pouvons en supporter (voir 1 Corinthiens 10:13).

Etude des Ecritures

A Ecrivez une lettre de recommandation pour Job

Si Job voulait postuler pour un poste et qu'il vous demande de lui écrire une lettre de recommandation sur sa personnalité, qu'écririez-vous en vous basant sur ce que vous lisez dans Job 1 ?

B Semblables ou différents ?

Dites comment Job a réagi à ce qu'il lui est arrivé et comparez sa réaction à celle que des personnes injustes auraient eue dans la même situation.

Job 2

Surcroît d'épreuves pour Job

Job a surmonté l'épreuve qu'il avait reçue dans Job 1, mais le Seigneur a permis à Satan de l'affliger encore plus. Job 2 montre à nouveau comment Job a réagi à ses épreuves.

Compréhension des Ecritures

Job 2

Demeure ferme dans son intégrité (v. 9) – Reste fidèle

Tesson (v. 8) – Morceau de poterie brisée

Etude des Ecritures

A Donnez votre avis

De tout ce qui est arrivé à Job dans Job 1–2, dites ce qui vous serait le plus difficile à supporter et expliquez pourquoi cela serait si difficile.

Job 3

Pourquoi suis-je né ?

Job n'a pas accusé Dieu de ses épreuves, mais Job 3 nous donne une idée de son découragement.

Etude des Ecritures

A Trouvez des termes symboliques

Citez trois mots de Job 3 qui, d'après vous, décrivent ce que Job ressentait, et expliquez pourquoi vous les avez choisis.

Job 4–31

Les amis de Job lui donnent des conseils

Job 4–31 rapporte les conversations de Job et de trois de ses amis qui sont venus le voir (voir Job 2:11–13). Chaque ami, à sa façon, a dit à Job que Dieu punissait les pécheurs et que Job devait avoir péché. Vous avez cependant appris en lisant Job 1 que Job n'avait pas péché. Quand il a essayé de se défendre et d'affirmer sa droiture, ces « amis » l'ont accusé de se vanter. Job a expliqué qu'il connaissait de nombreux hommes injustes qui n'avaient pas eu le même genre de punitions que lui. Ses « amis » ont répondu en lui recommandant de se repentir pour que Dieu lui ôte ses épreuves. Job a cependant continué de dire qu'il n'avait commis aucun mal.

Etude des Ecritures

A Maîtrise des Ecritures : Job 19:25–26

1. Lisez Job 14:14, trouvez une question posée par Job et écrivez-la dans votre carnet. Lisez ensuite Job 19:23–27 et résumez la réponse que Job a donnée par la suite.

2. D'après vous, pourquoi le témoignage que Job a rendu dans Job 19:25–26 était-il si important pour lui au moment où il l'a donné ?

Job 32–37

Le quatrième ami

Job 32–37 rapporte les paroles d'un homme nommé Elihu. Nous ne savons pas quand il s'est joint au groupe, mais il avait apparemment entendu la conversation entre Job et les trois autres hommes. Il n'avait pas parlé parce qu'étant le plus jeune, il respectait ses aînés (voir Job 32:4). Lorsqu'il s'est finalement décidé à prendre la parole, il a critiqué Job parce que ce dernier disait qu'il était innocent. Elihu croyait qu'en proclamant son innocence, Job suggérait que Dieu était injuste ou imparfait parce qu'il le laissait souffrir. Il a aussi critiqué les amis de Job parce qu'ils ne lui donnaient pas vraiment d'explication à sa souffrance et qu'ils se contentaient de le condamner en le traitant de pécheur. Elihu a offert un troisième point de vue. Il a proclamé la grandeur de Dieu et il a dit que l'homme était incapable de comprendre l'esprit de Dieu et de recevoir une explication de tout ce qui se passe. Il a suggéré que la souffrance n'est pas toujours une punition du péché, mais que c'est peut-être une bénédiction d'une certaine façon parce que Dieu fait de bonnes choses pour ses enfants.

Job 38–39

Le Seigneur prend la parole

Le Seigneur a finalement répondu aux prières de Job. Cependant, il n'a pas répondu aux questions de Job et de ses amis, telles que « Pourquoi Job a-t-il dû souffrir ? » Par contre, le Seigneur a répondu par l'intermédiaire d'autres questions. Les réponses aux questions du Seigneur nous aident à mieux comprendre Dieu et la vie, ce qui est très important lorsque nous avons des épreuves.

Parlant des épreuves de la vie, Richard G. Scott a dit : « Face à l'adversité, vous pouvez être amené à poser beaucoup de questions. Certaines sont utiles, d'autres non. Demander pourquoi cela vous arrive à vous, pourquoi il faut que vous subissiez cela maintenant et ce que vous avez fait pour provoquer cela vous conduira dans une impasse. Cela ne produit rien de positif de poser des questions qui traduisent de l'opposition à la volonté de Dieu. Demandez plutôt : Qu'est-ce qu'il faut que je fasse ? Quelles leçons est-ce que je dois tirer de cette expérience ? Qu'est-ce qu'il faut que je change ? Qui est-ce que je dois aider ? Comment est-ce que je puis me souvenir de mes nombreuses bénédictions dans les moments d'épreuve ? …

« Cette vie est une expérience de confiance profonde – confiance en Jésus-Christ, confiance en ses enseignements, confiance en notre capacité, quand nous sommes dirigés par le Saint-Esprit, d'obéir à ces enseignements… Faire confiance signifie obéir de bon gré sans connaître d'avance la fin (voir Proverbes 3:5–7). Pour produire des fruits, votre confiance au Seigneur doit être plus forte et plus durable que votre confiance en vos impressions et en votre expérience personnelles » (L'Etoile, *janvier 1996, p. 18).*

Job 38–39 nous donne une idée de ce qui aide Job à faire davantage confiance au Seigneur, pour qu'il puisse savoir sans aucun doute que toutes ses épreuves seront pour son bien.

Compréhension des Ecritures

Job 38

Ceins tes reins (v. 3) – Prépare-toi

Embrassé l'étendue (v. 18) – Compris la taille

Pléiades, Orion, Zodiaque, Grande Ourse (vv. 31, 32) – Constellations d'étoiles

Etude des Ecritures

A Répondez aux questions du Seigneur

1. Comment répondriez-vous aux questions que le Seigneur a posées à Job ?
2. D'après vous, qu'est-ce que Job a dû apprendre en répondant aux questions du Seigneur ?

Job 40–42

Job réussit l'épreuve

Qu'éprouvez-vous lorsque vous commencez vraiment à ressentir la grandeur de Dieu ?

Job 40 cite les brèves réponses de Job aux questions du Seigneur (voir Job 38–39). Job n'a fait que déclarer son humilité en réponse aux paroles du Seigneur. Le Seigneur a alors continué

à instruire Job jusqu'à la fin du chapitre 41. Son message ressemble beaucoup à celui des chapitres 38–39, qui dit que le Seigneur contrôle tout et que tout contribuera à notre bien et à notre bonheur si nous sommes humbles et obéissants.

Job 42 explique que Job a parlé à nouveau, qu'il a exprimé ce que le Seigneur lui avait appris et ce qu'il pensait de ces choses. Le Seigneur a alors demandé aux amis de Job de se repentir. Les derniers versets disent ce qu'il est finalement advenu de Job.

Compréhension des Ecritures

Job 42

Ma colère est enflammée (v. 7) – Je suis très en colère

Job 42:6 – Est-il bien de se condamner ?

Dans Job 42:6, lorsque Job dit qu'il se condamne, il dit d'une manière poétique qu'il se repent de ses anciennes actions orgueilleuses. Ce genre de remords constitue une partie importante du repentir et de la progression pour devenir comme Dieu.

Etude des Ecritures

A Dites-le à votre façon

Ecrivez Job 42:5 en vos propres termes, puis, écrivez un paragraphe pour expliquer ce que Job voulait dire par ces mots.

B Qu'a-t-il appris ?

D'après vous, qu'est-ce que Job a appris de son expérience ? Avant de répondre, réfléchissez aux questions et à la déclaration suivantes :

- Quand Job a-t-il réussi à se libérer de ses épreuves ? Qu'est-ce qui a changé en premier, les circonstances extérieures ou Job lui-même ?
- Comparez ce que Job a obtenu à la fin de sa vie (voir Job 42:10–17) avec ce qu'il avait à l'origine (voir Job 1:2–3). Que symbolise l'accroissement de ses biens ?
- Richard G. Scott a dit : « Je vous témoigne que vous avez un Père céleste qui vous aime. Je témoigne que le Sauveur a fait don de sa vie pour votre bonheur. Je le connais. Il comprend chacun de vos besoins. Je sais que si vous acceptez leur volonté sans vous plaindre, ils vous béniront et vous soutiendront » (*L'Etoile*, janvier 1996, p. 19).

Le livre des Psaumes

Un ancien livre de cantiques

Le livre des Psaumes est un recueil de poèmes sacrés qui sont des louanges et des prières offertes à Dieu. Le titre de ce livre en hébreu *Tehillim*, signifie « louanges ». Le titre de ce livre en grec est Psaumes qui signifie « chants ». La plupart des poèmes de ce livre ont été écrits comme des cantiques et étaient censés être chantés, accompagnés d'un instrument à corde. Le chant faisait partie des services religieux du temple et des manifestations publiques, comme les funérailles, les mariages et les autres célébrations.

Comme il est mentionné ci-dessus, de nombreux psaumes ont été écrits simplement pour louer le Seigneur. Vous trouverez aussi des psaumes sur la loi, le temple, la nature ou les événements historiques. Certains des psaumes les plus beaux et les plus importants prêchent le Messie, Jésus-Christ. Le livre des Psaumes est cité dans le Nouveau Testament plus que tout autre livre de l'Ancien Testament.

Nous ne connaissons pas l'auteur de tous les psaumes, bien qu'un grand nombre mentionnent un auteur. Le roi David est mentionné comme étant l'auteur de plusieurs d'entre eux. D'autres auteurs sont aussi mentionnés : Moïse, Salomon, Asaph (musicien de David) et des prêtres lévites (les fils de Coré). L'auteur est parfois anonyme.

Préparation à l'étude des Psaumes

La connaissance de quelques aspects de la poésie hébraïque vous permettra de mieux comprendre les Psaumes. La plupart des poèmes sont écrits dans une langue chargée d'émotion. Les poètes n'essaient pas de « raconter » des événements, mais d'exprimer leurs sentiments. Pour cela, ils utilisent souvent une langue symbolique et ils peuvent exagérer. De plus, ils peuvent aussi essayer d'exprimer leurs sentiments ou d'impressionner leur public en suivant un plan ou un rythme.

La poésie hébraïque crée un rythme en répétant des idées selon un style que l'on appelle « parallélisme ». Parfois, l'auteur répète à peu près la même chose de manières différentes ; à d'autres occasions, il oppose deux idées. Analysez l'exemple suivant tiré de Psaumes 1. Ce psaume est écrit ci-dessous pour que les idées répétées soient regroupées. Remarquez qu'il arrive que les idées soient des exemples supplémentaires de la première idée, alors qu'à d'autres moments, des idées peuvent s'opposer à la première.

- Psaumes 1:1–2 est un exemple du style d'opposition du parallélisme :

« Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, et qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs.

« Mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Eternel, et qui la médite jour et nuit !

- Psaumes 1:3–4 illustre le langage symbolique des deux opposés :

Idée. « Il est comme un arbre planté près d'un courant d'eau, qui donne son fruit en sa saison, et dont le feuillage ne se flétrit point ; tout ce qu'il fait lui réussit. »

Idée opposée. « Il n'en est pas ainsi des méchants ; ils sont comme la paille que le vent dissipe. »

- Psaumes 1:5 est un exemple d'idée qui se répète :

« C'est pourquoi les méchants ne résistent pas au jour du jugement, ni les pécheurs dans l'assemblée des justes. »

- Psaumes 1:6 est un autre exemple de parallélisme :

« Car l'Eternel connaît la voie des justes ; et la voie des pécheurs mène à la ruine. »

Remarquez que dans les exemples ci-dessus, l'auteur a utilisé des images, comme s'il peignait des images avec des mots. Ce genre d'écriture donne une puissance plus grande aux idées. Nous pourrions dire simplement que celui qui est pieu et qui aime les lois de Dieu sera béni. Mais l'auteur des Psaumes a préféré donner l'image d'un arbre, planté juste à côté d'une rivière, qui est régulièrement nourri et rafraîchi et qui pousse continuellement et donne du fruit. Cette image marque l'esprit et le cœur du lecteur ou de l'auditeur plus puissamment que si l'on se contentait de dire que cet homme est béni.

Si vous lisez le livre des Psaumes en gardant à l'esprit ces idées sur la poésie hébraïque, vous trouverez les psaumes beaucoup plus intéressants et leurs enseignements vous toucheront davantage.

Comme il ne nous est pas possible d'étudier tout le livre des Psaumes, ce guide d'étude vous dirigera vers plusieurs psaumes importants cités par les auteurs du Nouveau Testament, vers des psaumes qui parlent du Sauveur, ou vers des psaumes qui mettent particulièrement l'accent sur un point de doctrine de l'Evangile. Vous avez bien sûr la possibilité de lire tous les Psaumes. Peut-être un psaume non mentionné dans ce guide d'étude deviendra-t-il votre psaume préféré.

Psaumes 22

Psaume sur Jésus-Christ

Psaumes 22 contient les paroles que le roi David a dites ou chantées en réponse à ce qui semblait être des attaques constantes de ses ennemis. Cherchez en quoi ce psaume prédit ce qui arriverait au Sauveur en venant sur terre.

Compréhension des Ecritures

Psaumes 22

Opprobre (v. 7) – Celui qui est méprisé

Etude des Ecritures

A Cherchez ce qui concerne le Sauveur

Les versets du psaume 22	Que s'est-il passé?	Références dans Matthieu 27
1		
6–8		
16		
18		

1. En plus du psaume 22, lisez Matthieu 27:27–50. Faites un tableau dans votre carnet selon le modèle présenté et notez de quelle manière les versets du psaume 22 ont été accomplis dans la vie de Jésus, comme l'indique Matthieu 27.

2. En commençant par le verset 20 de Psaumes 22, David exprime des sentiments plus positifs. Les versets 20–32 sont comme une prière, mais ils contiennent des vérités importantes. Choisissez dans les versets 25–32 quelque chose qui explique pourquoi nous célébrons (v. 23), louons (v. 24), glorifions (v. 24) ou craignons (v. 24) le Sauveur pour les souffrances qu'il a endurées de la manière décrite par les versets 1–18.

Psaumes 23

« L'Eternel est mon berger »

Le psaume 23 est un psaume célèbre qui est la source des paroles de « L'Eternel est mon Berger », l'un des cantiques du recueil de l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours (n° 57) qui nous parle des tendres soins du Seigneur.

Compréhension des Ecritures

Psaumes 23

Houlette (v. 4) – Bâton en forme de crosse utilisé par les bergers

Etude des Ecritures

A Expliquez les images

Vous êtes l'un des agneaux du Seigneur mentionnés dans le psaume 23. Ecrivez en vos propres termes ce que les expressions suivantes de ce psaume signifient : « L'Eternel est mon berger » (v. 1) ; « Il me fait reposer dans de verts pâturages » (v. 2) ; « Il restaure mon âme » (v. 3) ; « Ta houlette et ton bâton me rassurent » (v. 4) et « ma coupe déborde » (v. 5).

B Choisissez votre expression préférée

Choisissez une expression du psaume 23 qui exprime ce que vous ressentez à propos du Seigneur. Expliquez votre choix.

Psaumes 24

La joie de la venue du Seigneur

Le psaume 24 parle d'être avec le Seigneur lors de sa venue.

Etude des Ecritures

A Quelle différence cela fait-il ?

Quelle différence cela fait-il lorsqu'une personne croit vraiment en la vérité exprimée dans Psaumes 24:1 ?

B Maîtrise des Ecritures : Psaumes 24:3–4

1. Faites la liste de ce que Psaumes 24:4 nous dit de faire pour pouvoir entrer dans la maison du Seigneur et en sa présence. Ecrivez les mots et les expressions de votre liste en vos propres termes.
2. Lisez Doctrine et Alliances 97:15–17 et expliquez ce que ces versets nous disent de faire pour pouvoir aller en présence du Seigneur. Notez cette référence d'Ecritures dans la marge de vos Ecritures, à côté de Psaumes 24:3–4.

C Aide de la traduction de Joseph Smith

Qu'est-ce que Sélections de la traduction de la Bible par Joseph Smith ajoute à Psaumes 24:7–10 ?

Versets sélectionnés dans Psaumes

La section d'étude suivante vous aidera à apprendre quelques versets importants provenant de divers psaumes. Vous n'avez pas à lire tous les psaumes, mais vous pouvez le faire si vous le souhaitez.

Etude des Ecritures

Faites au moins quatre des activités suivantes (A–F) pour Psaumes.

A Comparez les idées

1. Lisez Psaumes 8:3–4 ; Moïse 1:8–10. En quoi l'expérience de Moïse était-elle semblable à celle de l'auteur de Psaumes 8 ?
2. Ecrivez ce qui vous aide à comprendre la grandeur de Dieu et ce qui vous incite à être plus humble ?
3. Répondez à la question posée dans Psaumes 8:4.

B Prophétie sur le Christ

Expliquez comment les idées et les sentiments exprimés dans Psaumes 41:9 se sont accomplis dans la vie de Jésus (voir Matthieu 26:14–16 ; Jean 13:18–26).

C Expliquez la signification qu'en donne un prophète

Lisez Psaumes 118:22, puis Actes 4:10–12. Ecrivez en vos propres termes ce que Pierre a dit concernant la signification de Psaumes 118:22.

D La puissance de la parole

1. Dites en quoi l'auteur de Psaumes 119:97–105 a été béni parce qu'il avait la parole du Seigneur et qu'il connaissait ses enseignements.
2. Dites en quoi la parole du Seigneur est une « lampe » pour vos pieds et une « lumière » sur votre sentier. Lisez 1 Néphi 17:13.

E Les noms et les descriptions de Dieu

1. Donnez au moins cinq noms différents de Dieu qu'on trouve dans Psaumes (il y en a au moins vingt sept).
2. D'après vous, pourquoi les psaumes citent-ils tant de noms différents ?
3. Donnez au moins cinq expressions différentes décrivant Dieu, qu'on trouve dans Psaumes (il y en a au moins trente deux).
4. Choisissez une expression de la liste que vous venez de faire qui décrit le mieux vos sentiments envers le Seigneur.

F Trouvez une citation

Parcourez plusieurs psaumes de votre choix. Cherchez-y une idée qui, d'après vous, ferait un bon slogan sur une affiche. Ecrivez l'expression et expliquez pourquoi vous l'avez choisie.

Les Proverbes

Un proverbe est un petit dicton qui enseigne un comportement correct et moral. Le livre des Proverbes donne des conseils assez pratiques pour vivre sa religion et avoir un comportement moral. Nous pouvons tous être bénis en suivant les conseils donnés dans ce livre.

Préparation à l'étude du livre des Proverbes

On lit dans 1 Rois 4:32 que Salomon a donné de nombreux proverbes ; Proverbes 1:1 dit que Salomon est l'auteur des proverbes de ce livre, bien que d'autres auteurs soient aussi mentionnés (voir par exemple Proverbes 30:1 ; 31:1).

Le livre des Proverbes contient des expressions sur un grand nombre de sujets. Un verset n'a pas forcément de rapport avec le verset (proverbe) précédent ou suivant. La plupart d'entre eux ont été écrits dans le style poétique hébraïque décrit dans l'introduction du livre des Psaumes.

Vous étudierez le livre des Proverbes comme vous avez étudié celui des Psaumes. Au lieu d'étudier chaque chapitre, vous étudierez et analyserez certains versets importants.

Les Proverbes

Résumé

Etude des Ecritures

Faites six des douze activités suivantes (A–L) pendant que vous étudiez le livre des Proverbes.

A Inventez un titre

1. Certains croient que Proverbes 1:7 ; 9:10 exprime le thème du livre des Proverbes. Lisez ces versets. En vous basant sur ce que vous avez lu, écrivez un titre pour le livre des Proverbes. (*Note*: Le mot *crainte* utilisé dans ces versets signifie révérence ou profond respect envers Dieu.)

2. En vous basant sur votre expérience ou sur ce vous avez appris, expliquez que ce que ces deux versets enseignent est vrai.

B Maîtrise des Ecritures – Proverbes 3:5–6

1. Dessinez quelque chose qui représente la signification de Proverbes 3:5–6. Par exemple, vous pourriez dessiner un diagramme ou une image avec une expression brève et marquante. Montrez votre dessin aux membres de votre famille pour voir s'ils en comprennent le sens, puis lisez l'Ecriture et dites-leur ce que cela signifie.
2. Quel personnage avez-vous découvert dans l'Ancien Testament, qui est un exemple de Proverbe 3:5–6 ? Expliquez pourquoi.

C Donnez un exemple

Dans Proverbes 3:11–12, l'expression « châtier » signifie punir pour corriger. Ecrivez une histoire montrant la vérité de ce proverbe.

D Faites un tableau

Faites un tableau semblable au modèle présenté et remplissez-le avec les renseignements contenus dans Proverbes 6:16–19 et avec vos propres pensées et expériences de ce que le Seigneur hait (il devrait y avoir sept caractéristiques énumérées dans Proverbes).

Les caractéristiques que le Seigneur hait	Pourquoi pensez-vous qu'il les hait

E Donnez un conseil à un ami

Imaginez que vous aidez quelqu'un qui ne comprend pas pourquoi il faut vivre selon la loi de chasteté. Quels versets de Proverbes 6:23–33 lui liriez-vous ? Pour chaque verset choisi, dites comment vous expliqueriez ce qu'il enseigne. Par exemple, si vous choisissiez le verset 32, vous pourriez demander : « D'après toi, que ne comprend pas la personne qui commet l'adultère ? »

F Essayez

Essayez de vivre selon les principes enseignés dans Proverbes 15:1, 18 et 16:32 pendant au moins deux jours, puis, racontez votre expérience dans votre carnet.

G Ecrivez-le en vos propres termes

Ecrivez Proverbes 27:12 en vos propres termes. Quel est le rapport entre le verset 12 et les conseils que nous donnent les prophètes dans la brochure *Jeunes soyez forts* (34285 140) ?

H Ecrivez le contraire

Récrivez Proverbes 30:11–14 pour que ces versets expriment le contraire de ceux que nous trouvons dans les Ecritures. Alors, au lieu de parler d'une génération injuste, ces versets parleront d'une génération juste de saints des derniers jours. Que pouvez-vous faire pour contribuer à l'avènement de cette génération juste ?

I Pour des grandes femmes

Proverbes 31:10–31 décrit une femme de Dieu. Ecrivez ce que vous croyez être les cinq qualités mentionnées les plus importantes, et expliquez pourquoi elles le sont.

J Si vous êtes si sage...

Salomon est supposé être l'auteur de la plupart des proverbes. Sachant ce que vous savez de sa vie, trouvez un proverbe qui, d'après vous, aurait pu le préserver des problèmes qu'il a eus à la fin de sa vie.

K Proverbes sur les richesses

Lisez les proverbes suivants et résumez ce qu'ils disent sur les richesses : 11:4, 28 ; 13:7–8 ; 15:16 ; 19:17 ; 21:6, 17 ; 22:1–2, 4, 7, 9, 16, 22–23 ; 28:6, 8, 11, 20, 22, 27 ; 30:7–9.

L Proverbes sur le travail

Lisez les proverbes suivants et résumez ce qu'ils disent sur le travail : 6:6–11 ; 10:4, 26 ; 12:24, 27 ; 13:4 ; 14:23 ; 19:15 ; 20:4, 13 ; 21:25–26 ; 24:30–34 ; 26:13–16 ; 28:19.

Ecclésiaste, ou le prédicateur

La vie sans la connaissance du plan

En quoi vos opinions et votre comportement face à la vie seraient-ils différents si vous pensiez que cette vie était la seule et qu'il n'y avait pas de compte à rendre après la mort ?

L'auteur d'Ecclésiaste a écrit presque tout son livre comme s'il croyait que la vie se terminait à la mort. En s'exprimant de ce point de vue, il a prouvé combien la vie est décourageante sans l'Evangile. Dans le dernier chapitre, il admet qu'il croit sans

aucun doute que la vie se poursuit après la mort et que, comme elle n'a pas de fin, elle ne peut offrir de sens et de bonheur durables que si nous servons Dieu et que nous nous préparons pour le jugement, lorsque tout ce qui aura semblé n'être que «vanité» (temporaire et peu satisfaisant) prendra toute sa signification.

Pour plus de renseignements sur Ecclésiaste, référez-vous à «Ecclésiaste», dans le *Guide des Ecritures*.

Ecclésiaste 1–2

«Tout est vanité»

Ecclésiaste 1–2 cite ce que l'Ecclésiaste (comme il s'appelle lui-même) dit concernant sa quête de la joie et du bonheur durables. Pendant votre lecture, réfléchissez à ce que vous ressentez au sujet de ce qu'il a vu et fait et de ce qu'il a cherché.

Compréhension des Ecritures

Ecclésiaste 1

Vanité (vv. 2, 14) – Chose qui est sans intérêt, temporaire et peu satisfaisante

Sous le soleil (vv. 3, 9) – Sur terre

Ecclésiaste 2

Livrer ma chair au vin (v. 3) – Faire l'expérience de voir si le vin améliorait la qualité de ma vie et donnait un sens à ma vie

M'attacher à la folie (v. 3) – Faire des choses idiotes

Etude des Ecritures

A Faites une liste

Ecrivez au moins cinq choses d'Ecclésiaste 1–2 qui, d'après l'auteur, auraient dû le rendre heureux, mais qui ne l'ont pas fait. En dessous de chacune, écrivez la référence du verset correspondant. Vous pouvez surligner ces cinq choses dans vos Ecritures.

B Etes-vous d'accord ?

Lisez Ecclésiaste 1:18. Ecrivez à l'Ecclésiaste et dites-lui pourquoi vous êtes d'accord ou pas avec ce qu'il dit.

Ecclésiaste 3

Profitez de la vie tant que vous le pouvez

Ecclésiaste 3 parle des découragements de la vie; les méchants et les justes, les sages et les fous ont tous de bonnes et de mauvaises expériences. Ce chapitre dit que, bien que chacun ait des moments de joie et des moments d'épreuve, on est plus heureux lorsqu'on vit selon de bons principes et qu'on recherche la joie, même si cette joie ne dure pas. En d'autres termes, si chacun a de bons moments et de mauvais moments, nous faisons aussi bien d'apprécier les bons moments qui se présentent.

Ecclésiaste 3:1–8 sont les versets de ce livre les plus souvent cités. Ils peuvent cependant être mal compris. Lorsqu'il dit qu'il y a un temps pour tout, l'Ecclésiaste dit seulement que certains événements se produisent dans la vie de chacun. Il ne suggère pas que nous vivrons tous un moment où nous tuerons ou un moment ou nous haïrons ou d'autres choses négatives de ce genre. Il n'y a jamais de bon moment pour désobéir aux commandements.

Ecclésiaste 4–5

Qu'est-ce qui vous rend heureux?

Existe-t-il un mode de vie qui rende les gens heureux même quand ils ne croient pas ou qu'ils n'acceptent pas les vérités de Dieu, ses commandements et la vie éternelle? Même s'il voit beaucoup de «vanité» dans le monde, l'Ecclésiaste admet dans Ecclésiaste 4–5 qu'il y a quand même des choses de valeur, qui conduisent à un bonheur plus grand dans un monde qui, autrement, n'a pas beaucoup d'importance pour lui (pour qui n'a pas la compréhension du plan de Dieu).

Compréhension des Ecritures

Ecclésiaste 4

Oppressions (v. 1) – Toutes les mauvaises expériences des gens

Ecclésiaste 5

Multitude des occupations (v. 3) – Tâches

Vœux (vv. 4–5) – Promesses

Etude des Ecritures

A Trouvez de bons conseils

Ecclésiaste mentionne plusieurs choses qu'il est bon de faire, même si « tout est vanité ». Relevez deux conseils d'Ecclésiaste 4–5 qui seraient bons même pour celui qui ne croit pas en Dieu. Expliquez le conseil comme si vous le donniez à quelqu'un qui ne croit pas en Dieu.

Ecclésiaste 6

Tout est vanité

Ecclésiaste 6 explique la raison pour laquelle la richesse, l'honneur et les enfants ne peuvent pas apporter un bonheur total. La conclusion de ce chapitre est que la vie est inutile si elle n'offre que des biens matériels, des louanges et une postérité.

Ecclésiaste 7–11

Trouver de la joie dans la vie

Après avoir dit que « tout est vanité » et que rien n'apporte vraiment un bonheur total, l'Ecclésiaste parle, dans Ecclésiaste 7–11, de ce qui, d'après lui, peut apporter un bonheur temporaire. Même si « tout est vanité », il prêche que certains modes de vie apportent quand même plus de bonheur que d'autres.

Etude des Ecritures

A Résumez les enseignements

Lisez les versets suivants d'Ecclésiaste 7–11 et résumez ce que l'Ecclésiaste a enseigné au sujet de ce qu'on doit savoir et faire pour avoir un peu de satisfaction et de bonheur dans la vie : 7:1, 11–12, 17–22 ; 8:12, 13 ; 9:4–10 ; 10:8, 12–14 ; 11:1, 8–10.

Ecclésiaste 12

Conclusion

Si vous saviez que vous allez mourir dans une semaine, que feriez-vous de vos derniers jours?

Ecclésiaste 12 contient les dernières paroles de l'Ecclésiaste. Il a rappelé aux jeunes de vivre dans la justice pendant qu'ils le pouvaient, parce qu'un jour ils mourraient. Les deux derniers versets d'Ecclésiaste 12 contiennent la première vraie preuve qu'il croit en la nature éternelle de la vie. Ces versets suggèrent que dans les onze premiers chapitres et demi il s'est efforcé de prouver que la vie sans Dieu n'avait pas beaucoup de sens, mais qu'il est quand même important de vivre correctement. Il est encore plus important de vivre correctement lorsque nous savons que la vie est éternelle et que nous devrons un jour nous présenter devant Dieu pour être jugés. C'est pour cela que les deux derniers versets d'Ecclésiaste 12 constituent le véritable message de ce livre.

Compréhension des Ecritures

Ecclésiaste 12

Tremblent (v. 5) – Vieillissent
Fleurit (v. 7) – Est rejeté
Devient pesant (v. 7) – Se traîne
Demeure éternelle (v. 7) – La mort
Mis en ordre (v. 11) – Ecrit
Aiguillons (v. 13) – Bâtons aiguisés très pointus

Etude des Ecritures

A Faites une affiche

Faites une affiche (au moins aussi grande qu'une page de votre carnet) exprimant ce qu'est le devoir d'un homme, d'après Ecclésiaste.

D'après Ecclésiaste 12:13–14, pourquoi faut-il que nous connaissions et que nous accomplissions ce devoir ?

Le cantique des cantiques

Voir « Cantique des cantiques » dans le Guide des Ecritures.

Le livre d'Esaïe

Le livre d'Esaïe a reçu plus d'attention et de louanges de la part des autres auteurs des Ecritures qu'aucun autre livre. Néphi a utilisé les écrits d'Esaïe pour persuader son peuple plus complètement de croire au Seigneur, son Rédempteur (voir 1 Néphi 19:23), et il a dit: «Mon âme fait ses délices de ses paroles» (2 Néphi 11:2). Il a également dit que les paroles d'Esaïe permettraient aux gens de prendre courage et de se réjouir pour tous les hommes (voir 2 Néphi 11:8). Jacob, frère de Néphi à enseigné que ceux qui sont de la maison d'Israël doivent appliquer à eux-mêmes les paroles d'Esaïe (voir 2 Néphi 6:5; 11:8). Le Sauveur lui-même a grandement loué les écrits d'Esaïe.

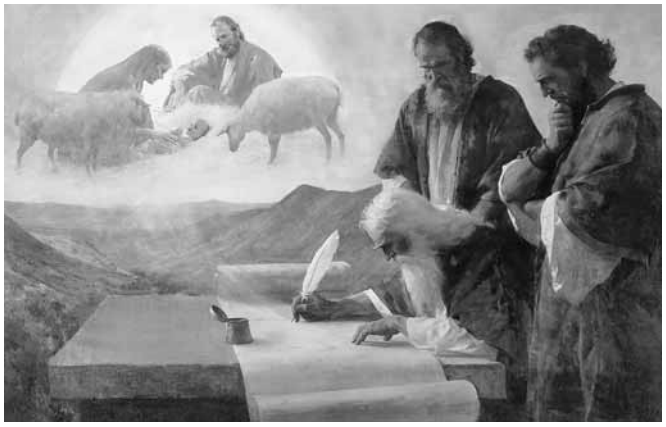
«Grandes sont les paroles d'Esaïe»

Esaïe est cité dans le Nouveau Testament plus que tout autre prophète. Les auteurs du Livre de Mormon ont cité et paraphrasé 35 pour cent du livre d'Esaïe. Doctrine et Alliances contient environ cent références à Esaïe, que ce soit par des citations, des paraphrases ou des interprétations de ses enseignements. Quand il s'est rendu auprès des Néphites après sa résurrection, Jésus-Christ a dit au peuple qu'il devait «sonder diligemment ces choses», précisant: «car grandes sont les paroles d'Esaïe» (3 Néphi 23:1).

Le contexte important d'Esaïe

Esaïe a vécu et prophétisé à partir de 740–700 av. J.-C. A cette époque, les Assyriens ont conquis le royaume du Nord, Israël. Le royaume du Sud, Juda, où Esaïe vivait, était assujetti à l'Assyrie et il a aussi frôlé la destruction. Les habitants ont cependant été épargnés parce que Ezéchias, roi de Juda, a obéi aux conseils d'Esaïe. Esaïe avait averti le peuple de Juda qu'il devait continuer à se repentir sinon il serait aussi détruit, mais par Babylone, non par l'Assyrie.

Esaïe a parlé de la première et de la seconde venues de Jésus-Christ, plus qu'aucun autre prophète de l'Ancien Testament. Il avait une façon unique et inspirée d'enseigner; un grand nombre de ses prophéties s'appliquent non seulement à son époque, mais aussi à l'époque de Jésus-Christ, à notre époque, et à l'avenir. Il arrive parfois que le même verset ou que le même groupe de versets s'applique à plus d'une époque.



Comment lire Esaïe

Esaïe était un prophète de Dieu, un écrivain de talent et un poète pour les tribus d'Israël. De ce fait, certains de ses écrits peuvent être difficiles à comprendre lorsqu'ils sont traduits de l'hébreu. Rappelez-vous ce que vous avez appris sur la poésie hébraïque dans l'introduction des Psaumes (voir pp. 131–132). Ces suggestions et l'aide du Saint-Esprit vous aideront à comprendre le livre d'Esaïe. A l'aide d'images et de symboles, Esaïe a enseigné son message avec puissance. Vous apprendrez que la lune est couverte de honte, qu'un pays est si joyeux que les arbres applaudissent et qu'un livre parle de la poussière. Si vous regardez au delà de ces images, afin de comprendre les sentiments et les principes enseignés par Esaïe, ses paroles prendront une signification bien plus grande. Si vous recherchez l'aide du Saint-Esprit, vous verrez qu'Esaïe deviendra pour vous l'un des livres les plus inspirants et les plus puissants des Ecritures.

Pour trouver d'autres renseignements sur le prophète Esaïe et sur ses écrits, reportez-vous à «Esaïe» dans le *Guide des Ecritures*.

Résumé d'Esaïe

Thèmes généraux	Jugements				Partie historique	La promesse d'un Messie		
Passage	1:1	13:1	24:1	28:1	36:1 – 40:1	49:1	58:1	66:24
Sujets	Juda	Les nations	Le jour du Seigneur	Le jugement et les bénédictions	Jérusalem est protégé de la destruction; la vie d'Ezéchias est prolongée	La délivrance d'Israël	Le Sauveur d'Israël	Glorieux avenir d'Israël

Esaïe 1

Esaïe appelle Israël au repentir

Nous ne savons pas si Esaïe a écrit les chapitres de son livre dans l'ordre dans lequel ils figurent dans la Bible. Il apparaît cependant que les chapitres ont été soigneusement organisés pour mieux communiquer la totalité du message d'Esaïe. Esaïe 1 est comme une préface au livre d'Esaïe qui résume tout le livre en disant: (1) ce que le peuple a fait qui soit une offense envers le Seigneur (vv. 1–9), (2) la raison pour laquelle il ne pense pas avoir besoin de se repentir (vv. 10–15), (3) ce que le Seigneur lui promet s'il se repent (vv. 16–19, 25–27) et (4) ce qui se passera s'il ne se repent pas (vv. 20–24, 28–31).

Pendant votre lecture, souvenez-vous des conseils de Néphi et de Jacob: comme nous sommes de la maison d'Israël, nous devons appliquer ces paroles à nous-mêmes (voir 1 Néphi 19:23; 2 Néphi 6:5). Un grand nombre d'enseignements et de prophéties d'Esaïe s'appliquent à nous comme s'il les disait aujourd'hui.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 1

Chargé d'iniquités (v. 4) – chargé de péchés

Plaies vives (v. 6) – Plaies ouvertes

Une cabane dans une vigne, une hutte dans un champ de concombres (v. 8) – Un abri temporaire

Qui vous demande de souiller mes parvis? (v. 12) – Qui vous a invité à venir chez moi?

Vaines offrandes (v. 13) – Offrandes inutiles

Scories (vv. 22, 25) – Particules impures dans un métal

Etude des Ecritures

A Israël est comme...

Lisez Esaïe 1:2–9, 21, 22, 30, 31 et faites la liste de tous les symboles ou toutes les images qu'Esaïe a utilisés pour décrire le peuple de Juda et ses péchés.

Quels sont les péchés de Juda qui sont courants de nos jours?

B Maîtrise des Ecritures – Esaïe 1:18

Bien que le Seigneur soit austère et qu'il parle durement aux Israélites, nous pouvons ressentir son amour par la manière dont il les invite à se repentir. Les solutions que le Seigneur offre pour régler nos péchés et nos problèmes ne sont peut-être pas toujours rapides, ni faciles, mais elles sont durables.

Résumez la solution que le Seigneur préconise pour régler les problèmes de Juda (voir Esaïe 1:16–19).

Lisez Doctrine et Alliances 58:42, 43 et dites en quoi le Seigneur a fait la même promesse dans ces versets que dans Esaïe 1:18 et ce que nous devons faire pour accomplir cette promesse.

Esaïe 2

Venez sur la montagne du Seigneur

La seconde venue de Jésus-Christ marquera le début d'une période de mille ans de paix sur la terre, appelée le Millenium. Les méchants seront détruits à la venue du Sauveur, mais les gens qui sont prêts à le recevoir seront épargnés et se réjouiront avec lui. Que devons-nous faire pour être prêts? Dans une prophétie bien connue, Esaïe a dit à l'ancienne Israël et à l'Israël moderne ce qu'elles devaient faire pour se préparer à rencontrer le Seigneur et à vivre pendant le Millenium. Cette prophétie est «dualiste», c'est-à-dire, qu'elle s'applique à plus d'une époque et à plus d'un endroit. Ainsi, elle n'enseigne pas seulement des principes généraux que l'ancienne Israël devait suivre pour établir son royaume, mais elle suggère aussi le lieu précis de ce royaume dans les derniers jours précédant la Seconde venue et le Millenium.

Dans le Livre de Mormon, Néphi a cité les chapitres 2 à 14 d'Esaïe. Une comparaison de ces chapitres avec ceux de 2 Néphi vous aidera à mieux comprendre ce que vous lisez.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 2

Majesté (vv. 10, 19, 21) – Grandeur et pouvoir

Esaïe 2:2–4 – La montagne de l'Eternel

La «montagne de l'Eternel» fait référence au temple. Dans Esaïe 2:2–4, Esaïe raconte une vision et fait une prophétie qui a été accomplie de nombreuses façons. Il dit que le jour où le peuple du Seigneur le mettra, lui et sa maison, au-dessus de toute chose, et lorsqu'il cherchera activement ses conseils en allant dans sa maison, alors Sion sera établie en son sein et il recevra la paix et la promesse de la vie éternelle. Les prophètes modernes nous ont donné le même enseignement. Howard W. Hunter a dit: «Que le temple, avec le culte, les alliances et le mariage au temple, soit notre but ultime et notre expérience suprême ici bas» (Conference Report, octobre 1995, p. 118; ou *Ensign*, novembre 1994, p. 88).

Un autre accomplissement de cette prophétie a un rapport à l'édification de la maison de l'Eternel «au sommet des montagnes» (Esaïe 2:2). Cette prophétie fait symboliquement référence à l'importance d'accorder au temple la priorité dans notre vie, mais elle a aussi un accomplissement littéral en ce qui concerne le lieu du siège de l'Eglise dans les derniers jours. En observant cette prophétie d'Esaïe, Bruce R. McConkie a déclaré: «Cela fait directement référence au temple de Salt Lake City et aux autres temples édifiés au sommet des montagnes rocheuses, et cela fait directement référence au temple qui doit encore être construit dans la Nouvelle Jérusalem, dans le comté de Jackson (Missouri)» (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, p. 539).

B. H. Roberts a enseigné l'importance de la loi qui sort de Sion lorsqu'il a dit: «A mon avis, c'est en partie la loi de Sion, le principe de base de la loi civile du pays, un principe de la loi qui part de Sion, la loi civile qui doit être établie et conservée dans ce pays libre et privilégié, et, par la suite, il bénira et libérera tous les pays du monde, directement ou indirectement» (Conference Report, avril 1908, p. 108).

Etude des Ecritures

A Faites un dessin ou un schéma

Faites un dessin représentant les idées enseignées dans Esaïe 2:2, 3.

B Donnez un exemple moderne

Le message de base d'Esaïe 2:2–4 est que Sion sera établie quand Israël donnera la priorité au temple, à ses ordonnances et aux lois.

1. Lisez Esaïe 2:6–9 et dites ce qui, d'après le Seigneur, empêchait le peuple de recevoir les bénédictions du temple à cette époque. Donnez un exemple moderne pour tous les points de votre liste (n'oubliez pas de comparer le verset 9 à 2 Néphi 12:9).
2. D'après Esaïe 2:10–22, que se passera-t-il lors de la seconde venue de Jésus-Christ pour tous ceux qui ne l'ont pas accepté à cause de leur orgueil?

Esaïe 3

Prophéties contre les orgueilleux

Esaïe 3 contient la description qu'Esaïe fait de la corruption d'Israël et de Juda à son époque et des conséquences de leur méchanceté. Esaïe a utilisé l'une de ses images les plus descriptives en comparant la maison d'Israël à des femmes orgueilleuses, habillées à la dernière mode de l'époque. Ces femmes, très soucieuses de leur beauté extérieure, avaient négligé la vraie spiritualité intérieure. Nous pouvons appliquer ces enseignements à nous-mêmes et les prendre comme un avertissement de ce qui se passera si nous sommes orgueilleux et méchants.

Esaïe 4

Bénédictions pour les humbles

Esaïe 4 sert de contraste au chapitre 3 en disant ce qui se passe lorsque Israël se tourne vers le Seigneur en toute humilité.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 4

Opprobre (v. 1) – Honte

Etude des Ecritures

A Interprétez les images

Analysez soigneusement les images qu'a utilisées Esaïe dans ce petit chapitre. Contrairement aux femmes de la fin d'Esaïe 3, celles décrites dans Esaïe 4 sont humbles.

1. D'après les versets 2 à 6, quelles sont les conséquences des humbles actions de ces femmes?
2. Que pouvons-nous faire pour devenir comme ces femmes, afin d'être débarrassés de notre honte, d'être purifiés de nos péchés, de devenir un peuple beau et glorieux et d'être guidés et protégés par le Seigneur? (Voir vv. 5–6.) Vous pouvez lire les Ecritures suivantes avant de répondre: 2 Néphi 31:3, 17; 32:1–3; Alma 7:14, 15; Moïse 6:52, 57.

Esaïe 5

Péchés d'Israël

Esaïe 5 contient la description des péchés d'Israël et leurs conséquences. Pendant votre lecture, demandez-vous en quoi les péchés des gens de l'époque d'Esaïe sont semblables à ceux des gens de notre époque et réfléchissez à ce que le Seigneur à dit concernant ce qui arrivera aux gens qui refusent de se repentir.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 5

Elle ne sera plus taillée, ni cultivée (v. 6) – On n'en prendra plus soin

Bath, Epha (v. 10) – Unités de mesure

Etude des Ecritures

Faites l'activité A ou B pendant que vous étudiez Esaïe 5.

A Interprétez la parabole pour notre époque

La parabole d'Esaïe 5:1–7 parle de ceux qui reçoivent l'Evangile. Quel est le message de la parabole pour les membres de notre époque? Vous pouvez lire Doctrine et Alliances 1:27; 82:3 et 105:6 pendant que vous écrivez votre réponse.

B Malheur!

Faites la liste de tous les gens à qui le Seigneur dit qu'ils éprouveront du malheur dans Esaïe 5:8–25 et décrivez chaque groupe de personnes en vos propres termes.

Esaïe 6

Esaïe voit le Seigneur

Esaïe 6 raconte comment Esaïe a été appelé à être prophète et ce que le Seigneur a dit sur sa mission prophétique. Dans les versets 1 et 5, Esaïe témoigne qu'il a vu le Seigneur.

Esaïe 7–8

Ayez confiance en l'Eternel

Esaïe 7–8 prophétise un événement historique précis dans le royaume de Juda, mais, en plus de cet événement, cette prophétie annonce la naissance de Jésus-Christ quelque sept cent ans plus tard.

Esaïe 7 explique que le roi d'Israël (du royaume du Nord, également appelé Ephraïm) et le roi de Syrie s'étaient unis pour avoir une puissance militaire supérieure. Ensemble, ils voulaient conquérir le royaume de Juda (voir vv. 1–2, 5–6). Leurs actions ont effrayé Achaz, roi de Juda (voir v. 2). Le Seigneur a commandé à Esaïe de dire à Achaz de ne pas avoir peur parce que les Assyriens viendraient du Nord pour conquérir à la fois la Syrie et Ephraïm. Esaïe a dit que l'accomplissement de cette prophétie serait un témoignage pour Juda que le Seigneur continuerait de le protéger en tant que peuple. Esaïe a ensuite donné un signe à Achaz comme témoignage de la véracité de ses paroles. Il a dit qu'une vierge deviendrait enceinte, qu'elle aurait un fils et qu'elle l'appellerait Emmanuel, ce qui signifie «Dieu avec nous». Le nom Emmanuel symbolisait que Dieu serait avec son peuple, Juda. Esaïe a aussi prophétisé qu'avant que l'enfant soit assez grand pour différencier le bien du mal, les Assyriens captureraient les rois de Syrie et d'Ephraïm (voir vv. 14–16).

Cette prophétie d'Esaïe 7:10–16 comporte une signification bien plus profonde. L'une des raisons pour lesquelles Dieu voulait préserver le peuple de Juda, c'est qu'il avait promis d'envoyer son fils sur terre dans la tribu de Juda et la postérité du roi David. Ce fils de Dieu serait un Emmanuel. Esaïe disait à Achaz que Dieu protégerait Juda dans leur conflit actuel avec la Syrie et Ephraïm, ainsi que pendant les nombreuses années avant la naissance du Messie.

Esaïe 8 poursuit l'histoire commencée dans Esaïe 7. Esaïe a dit au peuple de Juda de ne pas s'inquiéter de la Syrie et du royaume du Nord d'Israël parce que les Assyriens allaient les détruire. La nouvelle inquiétude était bien entendu que l'Assyrie attaque également Juda. Le peuple de Juda envisageait de conclure une alliance avec d'autres nations pour combattre les Assyriens (voir vv. 9–10). Esaïe lui a dit que s'il faisait confiance au Seigneur, celui-ci serait leur sécurité ou leur «sanctuaire» (vv. 13–14). Il leur a aussi dit de ne pas écouter ceux qui prétendent avoir reçu des révélations, mais qui ne les ont pas reçues de Dieu (voir vv. 19–22).

Etude des Ecritures

A Prophéties sur Jésus-Christ

1. Dites où et en quels termes un auteur du Nouveau Testament a utilisé Esaïe 7:14.
2. Lisez Esaïe 8:13–14 et expliquez en quoi Jésus est à la fois le roc sur lequel nous édifions notre fondation (voir Hélaman 5:12) et «une pierre d'achoppement» et un «rocher de scandale» (v. 14).

Esaïe 9

Prophétie sur la venue du Messie

Esaïe 9 contient une autre prophétie bien connue sur la venue de Jésus-Christ. Le premier verset décrit la partie nord du royaume du Nord d'Israël, qui fut la première région à être attaquée lorsque des nations telles que l'Assyrie sont venues du Nord. Esaïe a prophétisé que cette région, connue sous le nom de «Galilée», ne serait pas toujours si troublée. Esaïe a promis que Dieu leur enverrait la lumière et la joie par l'intermédiaire de la naissance d'un enfant qui briserait le «joug qui pesait sur lui» (Esaïe 9:4) et qui serait appelé «Admirable, Conseiller, Dieu puissant, Père éternel, Prince de la paix» (v. 6). Tous ces noms font référence au Messie, le Rois des rois, et cette prophétie a été surtout accomplie lorsque Jésus a passé la majorité de son ministère terrestre dans la région de la Galilée (voir Matthieu 4:12–16). Cette prophétie continue de s'accomplir lorsque le gouvernement, ou la loi de Jésus-Christ continue de se propager éternellement et que des personnes l'acceptent comme leur roi, ayant ainsi la possibilité de recevoir les bénédictions de la vie éternelle (voir Esaïe 9:7).

Esaïe 10

Ceux qui détruisent seront détruits

Dans Esaïe 9, le Seigneur a bien précisé qu'il laisserait l'Assyrie conquérir les enfants d'Israël dans le royaume du Nord. Les prophéties d'Esaïe semblaient également dire que l'Assyrie détruirait aussi une partie du royaume de Juda. Pourquoi le Seigneur a-t-il permis qu'une nation d'incrédules telle que l'Assyrie vainque le peuple de l'alliance ? Dans Esaïe 10, le Seigneur a répondu à cette question. Il a dit que Israël était devenu si corrompu et hypocrite qu'il n'offrirait plus sa protection. Esaïe 10 cite pourtant clairement que les Assyriens seraient aussi punis à cause de leur méchanceté. Ils ne leur serait plus permis de détruire complètement Juda parce que Dieu voulait accomplir sa promesse concernant la venue de son «oint» ou Messie (voir Esaïe 10:27–34).

Esaïe 11

Evénements à venir

L'une des raisons pour lesquelles Esaïe est un livre important pour notre époque est qu'un très grand nombre d'événements qui se sont produits à l'époque d'Esaïe se produisent aujourd'hui. Nous vivons nous aussi dans un monde corrompu, et le Seigneur a promis que les méchants devraient subir les conséquences de leurs actes, tout comme à l'époque d'Esaïe. Bien que notre époque soit différente de celle d'Esaïe dans les détails, les principes sont identiques. L'importance d'Esaïe 11 a été enseignée par Joseph Smith, le prophète, lorsqu'il a dit : «En plus de ceux-ci, il [Moroni] cita le onzième chapitre d'Esaïe, disant qu'il était sur le point de s'accomplir» (Joseph Smith, Histoire 1:40).

Les gens qui aiment le Seigneur et qui s'efforcent de mener une vie juste peuvent être découragés en vivant au milieu de tant de méchanceté. Lors des moments de découragement, il est important de se rappeler le plan de notre Père céleste et de comprendre que la justice finira par triompher et qu'il a prévu le moyen de racheter tous ses enfants qui le veulent. Le onzième chapitre d'Esaïe parle de cela et contient un message d'espoir concernant ce que le Seigneur fera pour ceux qui cherchent à le connaître et à faire sa volonté.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 11

Rameau (v. 1) – Branche
Equité (v. 4) – Justice
Verge (v. 4) – Bâton de chef, symbolisant son pouvoir

Etude des Ecritures

Faites l'activité A ou B pendant que vous étudiez Esaïe 11.

A Interprétez Esaïe à l'aide d'autres Ecritures

1. D'après Doctrine et Alliances 113:1–2, de quoi parle Esaïe 11:1–5 ?
2. D'après Doctrine et Alliances 113:5–6, qui est le rejeton d'Esaïe dont parle Esaïe 11:10 ?
3. D'après Joseph Smith, Histoire 1:40, quand les événements d'Esaïe 11 se produiront-ils ?

B Les derniers jours et le Millenium

Esaïe 11:1–9 parle d'événements qui se dérouleront dans l'avenir. Esaïe 11:10–16 parle de ce que le Seigneur fera pour réaliser les événements mentionnés dans les versets 1–9.

1. Quelles prophéties d'Esaïe 11 ont déjà été accomplies ou commencent à l'être ?
2. Parlez d'un enseignement d'Esaïe 11 qui vous encourage à rester fidèle au Seigneur.

Esaïe 12

Louez l'Eternel

Esaïe 12 est un court poème pour louer le Seigneur de ce qu'il fait pour sauver son peuple. Esaïe 12 semble être la réponse aux grandes vérités mentionnées dans Esaïe 11 au sujet du Messie, du rassemblement d'Israël dans les derniers jours et du Millenium. Les enseignements du chapitre 12 peuvent aussi s'appliquer à quiconque apprend à connaître le Seigneur, rassemble l'Eglise du Seigneur et reçoit la paix que seul Jésus-Christ peut donner.

Etude des Ecritures

A Les noms de Jésus-Christ

Lisez les versets suivants des douze premiers chapitres d'Esaïe et inscrivez tous les noms qu'Esaïe utilise pour Jésus-Christ : Esaïe 1:24 ; 2:3 ; 3:1 ; 5:16 ; 5:24 ; 7:14 ; 8:14 ; 9:6 ; 11:1 ; 12:2. Dites ce

qu'il transparaît de l'utilisation d'un nom spécial dans chaque verset. En quoi ce nom met-il l'accent sur la personnalité ou les actions du Seigneur ?

Esaïe 13–14

Babylone et Lucifer

Esaïe 13–14, comme Esaïe 10, contient des prophéties sur la destruction d'un pays qui a vaincu le peuple de l'alliance du Seigneur. Dans Esaïe 10, la prophétie concernait l'Assyrie, le pays qui a conquis le royaume du Nord aux environs de 725–721 av. J.-C. Esaïe 13–14 parle de Babylone, le pays qui a conquis Juda aux environs de 600–588 av. J.-C. L'ancienne Babylone était l'un des empires les plus riches et les plus corrompus de l'histoire. En conséquence, le Seigneur a utilisé Babylone comme symbole des gens qui se concentrent sur les choses du monde et pour l'opposer à Sion et au ciel. La destruction de Babylone annoncée dans Esaïe 13 symbolise ce qui arrivera aux gens qui luttent contre le peuple de Dieu et à ceux qui ont les yeux fixés sur les choses du monde au lieu des choses de Dieu.

Esaïe 14 parle davantage du roi de Babylone, qu'Esaïe compare à Lucifer, ou Satan. Grâce à ce chapitre, nous en apprenons davantage sur la manière dont Lucifer est devenu Satan, ainsi que sur ce qui lui arrivera, à lui et à ses disciples.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 14

Verge (v. 5) – Bâton représentant l'autorité

Luths (v. 11) – Instruments de musique

Etude des Ecritures

A Pourquoi le suivre ?

1. Esaïe 14:12–14 nous dit comment Lucifer est devenu Satan. Que trouvez-vous d'intéressant dans ce qu'a dit Esaïe ?
2. Lisez Doctrine et Alliances 76:25–27 ; Moïse 4:1–4 et écrivez ce que vous apprenez de nouveau sur la chute de Lucifer.
3. D'après Esaïe 14:4–11, 15–20, qu'arrivera-t-il finalement à Lucifer ?
4. Qu'apprenez-vous d'autre dans Doctrine et Alliances 76:30, 33, 36–38, 44–46 ?
5. L'une des raisons pour lesquelles nous nous efforçons d'en apprendre davantage sur Jésus-Christ est de pouvoir suivre son exemple et lui ressembler davantage. Les Ecritures mentionnent brièvement comment Satan est devenu le diable pour que nous puissions savoir ce que nous devons faire pour *ne pas le suivre*. En pensant à ce que vous avez lu dans Esaïe 14 sur la chute de Lucifer, écrivez en quoi cela vous donne le désir de mieux suivre l'exemple de Jésus-Christ. Ecrivez aussi en quoi vous serez mieux armés pour éviter Satan et ses tentations grâce à ce que vous avez appris.

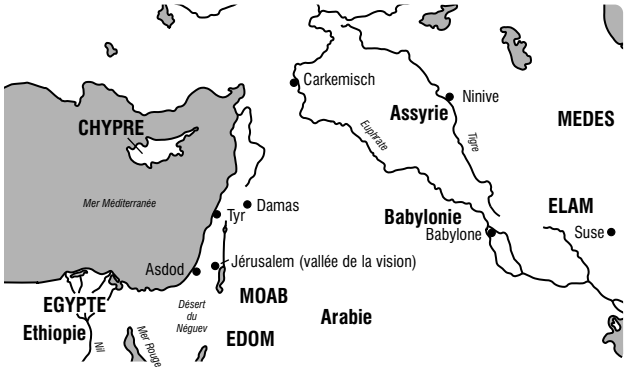
Esaïe 15–23

Prophéties contre les nations qui ne servent pas l'Eternel

Esaïe 15–23 contient plusieurs prophéties sur la destruction des nations entourant Israël. En révélant à Israël et à Juda que toutes les nations environnantes allaient être détruites, le Seigneur leur a donné de bonnes raisons de lui faire confiance au lieu de faire confiance à un quelconque traité ou à une quelconque alliance avec ces pays voisins.

Esaïe 15–16 contient des prophéties sur Moab. Ce pays porte le nom de Moab, fils de la fille aînée de Lot (voir Genèse 19:37) qui s'était établi dans ce pays avec sa famille. Les Moabites combattaient souvent contre les Israélites, mais à ce moment, il est possible que les Israélites aient accepté une alliance avec Moab pour vaincre ses ennemis.

Esaïe 17 contient une prophétie à l'intention de Damas (Syrie) et d'Ephraïm (le royaume du Nord). Damas et Ephraïm ont conclu une alliance pour conquérir Juda, mais avant qu'ils puissent attaquer, les Assyriens sont venus du Nord et ont détruit les ex-futurs conquérants. Esaïe 17 contient une prophétie de la destruction de ces deux nations et mentionne certains des effets de cette destruction sur ces deux nations.



Esaïe 18 parle d'un pays « au-delà des fleuves de l'Ethiopie » (v. 1). La plupart des traducteurs ont appelé cet endroit Cush, que certains pensent être un pays situé au Sud de l'Egypte. Le chapitre 18 est plus confiant que de nombreux chapitres de cette section, et il y a beaucoup de désaccord sur son sens et sur ce à quoi il fait référence.

Esaïe 19–20 rapporte des prophéties au sujet de l'Egypte, qui était l'une des nations les plus puissantes du monde à l'époque d'Esaïe. Esaïe a prophétisé que cette nation aurait des problèmes et que les Egyptiens ne seraient pas capables de les résoudre seuls ou avec l'aide de leurs faux dieux. Esaïe 19 contient également l'extraordinaire prophétie que, dans l'avenir, l'Egypte et Israël adoreraient le même Dieu et que le Seigneur guérirait l'Egypte. En plus, la prophétie suggérait que l'Assyrie s'unirait aussi avec Israël et l'Egypte pour adorer Dieu.

Esaïe 20 parle précisément du moment où l'Assyrie capturerait l'Egypte, donnant une raison de plus à Juda de ne pas s'unir à une autre nation pour combattre les Assyriens.

Esaïe 21 parle des destructions futures de trois nations: Babylone (vv. 1–10), Edom (vv. 11–12) et l'Arabie (vv. 13–17).

Au verset 10, le Seigneur semble s'adresser directement aux membres de la maison d'Israël qui allaient être faits prisonniers à Babylone pendant près de deux cent ans après l'époque d'Esaïe et qui auraient besoin des encouragements offerts par cette prophétie au sujet de la destruction de Babylone.

Esaïe 22 fait référence à la chute de Jérusalem et parle d'un temps où son fardeau, ou son message de malheur, sera ôté et où Jérusalem sera constamment en paix. Cette prophétie ne se contente pas d'expliquer ce qui se passera lors de la destruction de Jérusalem, mais explique aussi la raison pour laquelle la ville sera détruite. Le prophète dit que le peuple est très fier des tunnels et des canaux qu'il a construits pour régler les problèmes d'eau, mais qu'il n'adore pas le créateur de l'eau et ne reconnaît pas que toutes les bénédictions viennent de lui (voir v. 11). Il critique aussi les fêtes qu'il organise pour célébrer le message que les nations voisines seront détruites, au lieu de réagir avec humilité et de se repentir (voir vv. 12–14).

Esaïe 22 contient aussi un petit récit historique qui a une grande signification symbolique. Ce récit parle de Schebna, gardien du trésor de Jérusalem, qui symbolise les attitudes du peuple de Jérusalem à l'époque. Esaïe l'accuse d'être orgueilleux à cause des richesses de Jérusalem. Esaïe dit ensuite que, non seulement les Assyriens emmèneraient un grand nombre des trésors de Jérusalem, mais que les biens les plus précieux de Jérusalem seraient les articles les moins luxueux dans la maison du roi d'Assyrie (voir v. 18). De plus, Esaïe dit qu'un homme nommé Eliakim, qui signifie «Dieu te relèvera» en hébreu, remplacerait Schebna. Ce nom et ce récit comportent un symbolisme important. Ce n'est qu'en remplaçant son amour des trésors par l'amour de Dieu que Jérusalem pourra éviter la destruction. Et le jour où Jérusalem se tournera enfin vers Dieu, elle sera à nouveau une ville sainte. Le nom Eliakim avait même une plus grande signification symbolique parce qu'il faisait référence à l'Expiation. Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, Dieu relèvera tous les hommes et leur offrira la possibilité d'échapper à la destruction, aux déceptions et à la mort de ce monde. Dans le dernier verset du chapitre 22, Esaïe témoigne du grand pouvoir de la Rédemption, en la comparant à un clou qu'on enfoncerait dans un «lieu sûr» pour qu'on ne puisse pas l'ôter. Cette image symbolisait la Rédemption permanente que Jésus-Christ offrait, ainsi que la manière dont il mourrait et l'assurance qu'il a pu offrir le salut à tous les hommes.

Esaïe 23, qui contient une prophétie sur Tyr, ville de Phénicie est le dernier des chapitres prophétisant la chute des nations voisines d'Israël et de Juda. Tyr était une ville connue pour le commerce de trésors du monde. Ses habitants considéraient toujours les choses du monde comme étant plus importantes que tout, y compris Dieu. Esaïe compare Tyr à une prostituée. C'est parce que d'une certaine façon, le peuple se vendait, et vendait sa relation sacrée avec Dieu contre de l'argent, tout comme une prostituée vend sa vertu contre de l'argent.

Esaïe 24

Destruction d'un monde méchant

Après plusieurs chapitres qui parlaient de la destruction de diverses nations (voir Esaïe 13–23), Esaïe 24 parle d'une destruction plus générale sur toute la terre. Esaïe 24 traite surtout des Israélites et de ce qui allait leur arriver à cause de leur méchanceté, mais ce chapitre s'applique aussi aux derniers jours précédant la Seconde venue.

Bien qu'Esaïe 24 semble très décourageant parce qu'il parle beaucoup de destruction, il contient aussi un petit message d'espoir à propos des justes qui seront épargnés. Ce message d'espoir est encore plus fort dans les chapitres à venir.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 24

Dévore (v. 6) – Détruit
Majesté (v. 14) – Grandeur
Vacille (v. 20) – Chancelle

Etude des Ecritures

A Apprenez grâce aux références d'Ecritures croisées

1. Lisez Doctrine et Alliances 5:19 ; 84:96–98 et écrivez comment et pourquoi le Seigneur fera ce qu'il a annoncé dans Esaïe 24:1.
2. Lisez Doctrine et Alliances 1:17, 35, 36 ; 45:31–35 ; 97:22–28 et expliquez comment une personne peut être sauvée au milieu des destructions prophétisées dans Esaïe 24:1–12, 19–23.
3. Ecrivez en quoi les habitants de la terre ont péché, d'après ce que le Seigneur a dit dans Esaïe 24:5. Comparez ce qu'il a dit dans Esaïe à ce qu'il a dit dans Doctrine et Alliances 1:15, 16, et expliquez la signification d'Esaïe 24:5.

B Une partie du plan de Salut

1. D'après Esaïe 24:21, 22, qu'arrivera-t-il à ceux qui seront détruits au moment décrit dans ce chapitre ?
2. D'après Doctrine et Alliances 138:29–35, de quelle manière ces personnes seront-elles « visitées » ?

Esaïe 25

Esaïe loue le Seigneur

Esaïe 25 raconte la reconnaissance d'Esaïe pour ce que le Seigneur a fait et pour ce qu'il fera, y compris la destruction future des orgueilleux et des méchants et la récompense des gens humbles, fidèles et obéissants. Il dit que ceux qui attendent le Seigneur avec fidélité (c'est-à-dire qui restent fidèles au Seigneur pendant qu'ils attendent qu'il accomplisse toutes ses paroles, même si ça n'a pas l'air de valoir la peine à ce moment-là) finiront par recevoir une glorieuse récompense.

Esaïe 26

Le chant de gloire d'Esaïe

Que chanteriez-vous pour exprimer votre reconnaissance envers Dieu ? Esaïe 26 est un cantique de reconnaissance pour ce que le Seigneur fait pour son peuple. La résurrection de Jésus-Christ, mentionnée dans le verset 19, doit être l'une des raisons majeures de notre reconnaissance.

Esaïe 27

Le Seigneur et sa vigne

Dans Esaïe 27, le prophète compare la façon dont le Seigneur opère avec son peuple à la façon dont on peut s'occuper d'une vigne (voir Esaïe 5:1–7; Jacob 5). Dans cette comparaison, le Seigneur explique que les méchants sont comme les branches mortes qu'il coupera et brûlera, alors que les justes sont comme la vigne solide qui prend profondément racine, qui bourgeonne et qui « remplira le monde de ses fruits » (Esaïe 27:6).

Esaïe 28

Conseils à un peuple orgueilleux

Esaïe 28 dit que l'orgueil est le péché majeur des Israélites. C'est l'orgueil qui a empêché le peuple de recevoir les bénédictions que le Seigneur voulait lui donner. Dans les versets 23 à 29, Esaïe compare la connaissance qu'un fermier a des plantations et des récoltes à la connaissance bien supérieure que le Seigneur possède des relations à avoir avec ses enfants.

Esaïe 29

Prodiges et miracles

Parfois, les non-membres qui connaissent bien la Bible nous demandent en substance : « Si le Livre de Mormon est une partie tellement importante de l'œuvre de Dieu, pourquoi n'est-il pas mentionné dans la Bible ? Cette question peut recevoir plusieurs réponses, entre autres: « Il l'est! » Esaïe 29 est l'un des passages de la Bible qui mentionnent le Livre de Mormon, même s'il n'est pas mentionné par son nom. Pendant que vous lisez ce chapitre, recherchez les prophéties qui annoncent la parution du Livre de Mormon et l'influence que ce livre aura sur le monde.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 29

Ariel (vv. 1, 3, 7) – Jérusalem

Je t'investirai de toutes parts (v. 3) – J'enverrai mes armées contre toi

Précepte (v. 13) – Règle

Esaïe 29:11–12, 18–24 – Quel est le livre mentionné dans ce chapitre ?

Les lecteurs qui connaissent bien l'Evangile rétabli comprendront certainement que ces versets font référence au Livre de Mormon et au rôle qu'il joue dans le rétablissement de l'Evangile dans les derniers jours. Bruce R. McConkie a dit :

« Très peu de gens dans et en dehors de l'Eglise se rendent vraiment compte de ce que représente le Livre de Mormon. Peu de gens savent quel rôle il joue et doit encore jouer pour préparer la venue de celui dont il est un nouveau témoin…

« Le Livre de Mormon aura une telle influence sur toute la terre et sur tous ses habitants qu'il les gouvernera…

« Il n'y a pas de question plus importante pour les hommes de notre époque que celle-ci : est-ce que le Livre de Mormon est la parole de Dieu adressée à tous les hommes, leur indiquant sa volonté ? » (*The Millennial Messiah*, 1982, pp. 159, 170 et 179).

Etude des Ecritures

A Accomplissement d'une prophétie

1. Esaïe 29:1–6 parle d'un groupe de personnes qui sort de la terre après la destruction de Jérusalem. Esaïe dit qu'ils subiront « des tremblements de terre et un bruit formidable,… l'ouragan et la tempête, et… la flamme d'un feu dévorant » (Esaïe 29:6). Lisez 2 Néphi 26:15–17 ; 33:13 ; 3 Néphi 8:2–19 ; Mormon 8:23, 26, 34, 35, et écrivez de quelles manières le Livre de Mormon accomplit la prophétie d'Esaïe 29:1–6.
2. Lisez Joseph Smith, Histoire 1:61–65 et dites en quoi l'événement raconté était l'accomplissement d'Esaïe 29:11, 12. Vous pouvez aussi lire 2 Néphi 26:9–22 et voir ce que ces versets expliquent sur cette prophétie.

B Maîtrise des Ecritures – Esaïe 29:13–14

Le terme « Apostasie » signifie « Chute » et la période que nous appelons apostasie signifie que la plénitude de l'Evangile et l'autorité de la prêtrise pour administrer les ordonnances de l'Evangile ont été ôtés de la terre. « Le rétablissement » s'est produit lorsque la plénitude de l'Evangile et l'autorité de la prêtrise ont été rétablis sur la terre.

1. Lisez les versets suivants d'Esaïe 29 et dites s'ils font référence à l'apostasie ou au rétablissement, puis expliquez ce qu'ils enseignent au sujet de l'apostasie ou du rétablissement : vv. 9–10, 13, 14, 15, 18–21, 24.
2. Comparez Esaïe 29:13, 14 à Joseph Smith, Histoire 1:18, 19. D'après vous, que sont ces prodiges et ces miracles ? (voir aussi vv. 33, 34).
3. Esaïe 29:11, 12, 18–24 parle d'un livre qui jouera un rôle important dans ces prodiges et ces miracles. Citez les vérités qu'enseignera ce livre, puis dites à quel livre vous pensez que ces versets font référence.

Esaïe 30–32

Confiance en l'Eternel

Esaïe 30–32 a été écrit lorsque les Assyriens ont menacé d'attaquer Israël après avoir conquis d'autres nations voisines. Effrayés, beaucoup en Israël ont cherché à obtenir l'aide de l'Egypte pour se protéger des Assyriens. Mais le Seigneur avait aidé les enfants d'Israël à fuir l'Egypte inique à l'époque de Moïse ; il s'était battu à leur côté et les avait aidés à obtenir la terre promise. Le fait de s'unir à l'Egypte par un traité au lieu de faire confiance au Seigneur qui les avait délivrés dans le passé montrait le peu de foi que les Israélites avaient en leur Dieu. Dans les chapitres 30 à 32, Esaïe leur a conseillé de placer leur confiance dans le Seigneur, non en l'Egypte, pour être protégés. Esaïe avait aussi parlé aux enfants d'Israël des bénédictions qu'ils recevraient s'ils plaçaient leur confiance dans le Seigneur et il les avait avertis de ce qui se passerait s'ils ne lui faisaient pas confiance.

Comment décidez-vous de faire ou non confiance à quelqu'un ? Vous est-il arrivé de faire confiance à quelqu'un qui a profité de vous par la suite ? En qui devons-nous avoir confiance ? Avons-nous trop peur de ce que les autres peuvent faire pour faire confiance à l'Eternel et pour savoir qu'il nous bénira si nous lui sommes fidèles ? Essayons-nous de régler nos problèmes seuls, au lieu de le faire à la manière du Seigneur ? Ces questions peuvent sembler idiotes, mais parce que de nombreuses personnes pensent que les commandements sont trop difficiles ou parce qu'ils ne voient pas les bénédictions immédiates du respect des commandements, ils font confiance à leurs propres force et à leur propre jugement, ou à ceux des autres, et oublient les commandements.

Etude des Ecritures

A En vos propres termes

Dans Esaïe 30:15–21, le Seigneur explique aux Israélites qu'ils doivent lui faire confiance au lieu de se fier à leurs propres forces, à celle des autres, ou à des objets destinés à les aider lors de la bataille. Après avoir lu ces versets, répondez aux questions suivantes en vos propres termes :

1. D'après le Seigneur, qu'arrivera-t-il si les Israélites se fient à leurs propres forces (vv. 16, 17) ?
2. En quoi les Israélites doivent-ils avoir confiance ? (v. 15.)
3. D'après les versets 18–21, qu'est-ce que le Seigneur a demandé au peuple ? Qu'a-t-il ensuite promis de faire pour lui ?
4. D'après vous, en quelles circonstances, ces conseils seraient-ils utiles de nos jours ?

Esaie 33–34

La seconde venue de Jésus-Christ

Que ressentez-vous lorsque vous pensez à la seconde venue de Jésus-Christ ? L'attendez-vous avec impatience ou avec crainte ? Esaïe 33 contient les paroles d'Esaïe disant que certains devaient craindre la Seconde venue à cause de leur méchanceté et de leur manque de préparation à rencontrer le Seigneur.

Il a aussi parlé de ceux qui demeureraient avec le Seigneur et il les a décrits. Ceux qui veulent vivre avec le Seigneur feraient bien de cultiver ces qualités et de s'efforcer de les acquérir.

Jusque là, le chapitre 34 d'Esaïe semble être le plus dur de tous ceux qui parlent de destruction. Il décrit ce qui arrivera aux méchants, à l'époque d'Esaïe et juste avant la Seconde Venue. Nous devons cependant nous souvenir que ces terribles punitions ne concernent que les gens qui ont été avertis et qui ont choisi d'être méchants délibérément. Le Seigneur ne souhaite punir aucun de ses enfants de la sorte (voir 2 Néphi 26:23–28), mais les conséquences de l'infraction des lois justes sont inéluctables (voir D&A 63:33–34).

Etude des Ecritures

A Faites une liste

1. Lisez Esaïe 33:14–17 et faites une liste des genres de personnes qui échapperont à la destruction au moment de la seconde venue du Christ.
2. Expliquez la signification de chacun de ces termes.
3. D'après le verset 17, qu'arrivera-t-il d'autre à ces personnes ?

Esaïe 35

Message d'espoir

Certains des chapitres précédents contenaient des messages sinistres de destruction. Mais Esaïe a terminé cette partie de ses écrits par un chapitre plein d'espoir sur les bénédictions que recevraient les fidèles. En étudiant les grandes bénédictions que le Seigneur donne aux justes, nous pouvons obtenir la force dont nous avons besoin pour suivre le processus du repentir et pour surmonter les tentations à venir.

Esaïe 36–39

Histoire du roi Ezéchias

Une grande partie d'Esaïe 36–39 ressemble exactement à 2 Rois 18–20. La seule différence importante est le «psaume» d'Ezéchias figurant dans Esaïe 38. Si vous voulez revoir ce qui se passe dans les chapitres 36–39, vous pouvez lire les chapitres, puis lire la partie du guide d'étude consacrée à 2 Rois 18–20, pages 115–116.

Esaïe 40

Pouvoir et grandeur du Seigneur

Après avoir rapporté des événements historiques dans les chapitres 36–39, Esaïe a repris son style prophétique et poétique à partir du chapitre 40. Un grand nombre des versets du chapitre 40 sont devenus les paroles de superbes œuvres musicales parce que ce chapitre décrit merveilleusement la puissance du Seigneur et la manière dont il rachètera son peuple. Après les prophéties de destructions faites par Esaïe et d'autres prophètes, Esaïe 40 est un grand message d'espoir pour ceux qui placent leur confiance dans le Seigneur. Les prophéties du chapitre 40 annoncent à la fois la première venue et la seconde venue du Messie. Si nous appliquons les enseignements d'Esaïe 40 à nous-mêmes, ils peuvent être pour nous un merveilleux et fort témoignage du Seigneur et de sa puissance.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 40

Aplanissez (v. 3) – Symboliquement, préparez le chemin. (On aplanissait en général le chemin devant un personnage important, par exemple un roi.)

Vanité (vv. 17, 23) – Sans valeur

Etude des Ecritures

Faites deux des trois activités suivantes (A–C) pendant que vous étudiez Esaïe 40.

A Aide du Nouveau Testament

Lisez Traduction de joseph Smith, Luc 3:4–11 dans Sélections de la traduction de la Bible par Joseph Smith dans le *Guide des Ecritures*.

1. Dites à quoi Esaïe 40:3–5 s'applique, d'après Luc.
2. Quel autre renseignement trouvons-nous dans la traduction de Joseph Smith.
3. Vous pouvez écrire cette référence près d'Esaïe 40:3–5.

B Appliquez-le à vous-même et aux autres

1. En quoi pourriez-vous appliquer le message d'Esaïe 40:3 à vous-même ?
2. Décrivez de quelle manière le Seigneur accomplira littéralement Esaïe 40:4. Lisez le verset 5 et imaginez comment toute chair pourra le voir en même temps.

3. Expliquez comment le verset 4 s'accomplit ou s'accomplira spirituellement et personnellement.
4. En quoi ces versets s'appliquent-ils aux personnes qui se demandent si cela vaut la peine d'être juste, si elles retourneront vivre en présence de Dieu, ou ce qui se passera dans l'avenir ?

C Répondez aux questions posées dans les Ecritures

Esaïe 40:12–31 contient de nombreuses questions auxquelles ni le Seigneur, ni Esaïe n'ont donné de réponse, parce que ces dernières sont évidentes. Lisez les versets suivants et répondez vous-même aux questions : 12, 13, 14, 18, 21, 25, 27 et 28. Ecrivez ce que vous croyez être le message d'Esaïe dans ces versets.

Esaïe 41–47

Le Rédempteur d'Israël

Le péché le plus grave et le plus flagrant des enfants d'Israël à l'époque d'Esaïe était certainement l'adoration des idoles. Esaïe 41–47 rapporte que le Seigneur a parlé à son peuple de la raison pour laquelle il devait lui faire confiance et l'adorer, lui, et non les idoles. Il leur a témoigné qu'en plus des nombreux autres grands titres et noms qu'il avait, il était leur Rédempteur (c'est-à-dire, celui qui les rachèterait de l'esclavage spirituel par son sacrifice expiatoire; voir Esaïe 41:14; 43:1, 14; 44:6, 24; 47:4), leur Sauveur (voir Esaïe 43:3, 11; 45:15, 21) et leur Créateur (voir Esaïe 42:5; 43:1, 7, 15, 21; 44:24; 45:9, 11, 18). Il a répété aux enfants de l'alliance : « Je suis l'Eternel, ton Dieu,… ton Sauveur…

« votre Rédempteur…

« Votre Saint,… votre roi » (Esaïe 43:3, 14–15).

Bien que ces chapitres appellent les enfants d'Israël à se repentir et à retourner au Seigneur, ils sont remplis d'espoir dans la promesse que le Seigneur les recevra s'ils choisissent de le suivre, et qu'il a le pouvoir de les sauver et de les racheter de leurs péchés et de leurs afflictions.

Bien que les messages de ces chapitres puissent s'appliquer à notre époque, ils avaient une signification particulière pour les Juifs qui sont restés en captivité à Babylone pendant 150 ans après la mort d'Esaïe. Ils avaient été emmenés en captivité parce qu'ils avaient refusé de se repentir et d'arrêter d'adorer des idoles. Ils avaient besoin du pouvoir de salut et de rachat que leur offrait le Seigneur, et ils ont tiré beaucoup de courage de la promesse que le roi Cyrus de Perse les délivrerait (voir Esaïe 45) et de la prophétie annonçant la destruction de Babylone (voir Esaïe 47).

Compréhension des Ecritures

Esaïe 42:1–7

Annoncera la justice (vv. 1, 3) – Réparera les fautes, accomplira la justice

Esaïe 47:5–10

Filles des Chaldéens (v. 5) – Peuple de Babylone

La souveraine des royaumes (v. 5) – Le plus grand des royaumes

Esaïe 45:1 – Qui était Cyrus ?
Comme vous l'avez lu précédemment dans l'Ancien Testament, les Babyloniens ont conquis Juda vers 600–586 av. J.-C. Vers 540 av. J.-C., l'empire des Mèdes et des Perses, sous le commandement du roi Cyrus, a vaincu les Babyloniens. Peu de temps après, Cyrus a promulgué un décret permettant aux Juifs de retourner à Jérusalem et de reconstruire leur temple.

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant que vous étudiez Esaïe 41–47.

A Qui est-ce ?

1. Lisez Esaïe 42:1–7; Matthieu 12:14–21 et dites qui est le serviteur dont parle Esaïe ?
2. Enumérez deux points d'Esaïe 42:1–7 qui vous impressionnent particulièrement dans la description de ce serviteur et expliquez pourquoi ils vous impressionnent.

B Aides de la traduction de Joseph Smith

1. Lisez la traduction d'Esaïe 42:19–23 dans Sélections de la Bible par Joseph Smith dans le *Guide des Ecritures*, surtout les versets 19 et 20, et écrivez ce que le Seigneur a dit qu'il ferait pour ceux qui sont sourds et aveugles aux choses spirituelles.
2. Donnez un exemple de la manière dont cela se réalise aujourd'hui.

C Ecrivez un message à un ami

Ecrivez un message citant au moins deux vérités contenues dans Esaïe 43:1–7, pouvant donner de l'espoir à une personne découragée.

D Trouvez le problème

Esaïe 47:5–10 compare Babylone à une souveraine qui a perdu sa gloire, et explique la raison pour laquelle elle est tombée.

1. Trouvez au moins deux phrases qui expliquent la raison pour laquelle la « souveraine » est tombée. Expliquez-en la signification en vos propres termes.

2. Ecrivez un exemple moderne où une personne pourrait faire les mêmes erreurs que la « souveraine », et expliquez quelles en seraient les conséquences.

Note : Ce chapitre est le début de plusieurs chapitres cités par les auteurs du Livre de Mormon. Comparez-les à ce qui est écrit dans Esaïe, en notant toutes les différences et ce que ces différences ajoutent au sens.

Chapitres d'Esaïe	Endroit du Livre de Mormon où ils sont cités
48	1 Néphi 20
49	1 Néphi 21
50	2 Néphi 7
51	2 Néphi 8
52:1–2	2 Néphi 8:24–25; voir aussi 3 Néphi 20:36–38
52:7–10	Mosiah 15:18, 29–31; voir aussi 3 Néphi 16:17–20, 20:40
52:11–15	3 Néphi 20:41–45
53	Mosiah 14
54	3 Néphi 22

Esaïe 48

Invitation à revenir

Esaïe 48 nous aide à comprendre comment le Seigneur agit avec ceux qui ont fait des alliances avec lui, mais qui traitent ces alliances et leur qualité de membre de l'Eglise à la légère. Pendant que vous lisez, pensez à ce que ce chapitre nous enseigne sur le souci que le Seigneur a pour les personnes qui se sont éloignées de lui. Réfléchissez aussi à la manière dont vous pouvez utiliser ces enseignements pour vous aider à rester fidèle et pour aider ceux qui ont des difficultés à respecter leur engagement envers le Seigneur.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 48

Mis au creuset (v. 10) – Retiré toute substance impure d'un métal en le chauffant à très haute température

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant que vous étudiez Esaïe 48.

A Notez les différences

1. Comparez Esaïe 48:1, 2 avec 1 Néphi 20:1, 2. Quelles sont les différences ?
2. Maintenant que vous les avez comparés, à qui croyez-vous que le Seigneur s'adresse dans ces versets ?

B Choisissez un mot

Dans Esaïe 48, le Seigneur dit aux Israélites pourquoi il est en colère contre eux. Pour chacun des versets suivants, écrivez le mot qui décrit le mieux ce que le Seigneur dit sur les Israélites : 4, 6, 8. (Ces mots ne doivent pas nécessairement être tirés des versets.)

C Comment le Seigneur aide-t-il son peuple ?

1. Faites la liste des promesses que le Seigneur fait dans Esaïe 48:9, 22 aux Israélites rebelles ?
2. Donnez un exemple de la manière dont le Seigneur accomplit aujourd'hui les promesses qu'il a faites à son peuple.
3. Ecrivez en vos propres termes ce que le Seigneur a dit que nous devons faire pour avoir la paix et le bonheur (voir Esaïe 48:16–22).

Esaïe 49

Message pour Israël dispersé

Dans 1 Néphi 19:23, Néphi a dit qu'il avait lu une partie des écrits d'Esaïe afin de persuader plus complètement ses compatriotes de croire au Seigneur, leur Rédempteur. Après cette déclaration, Néphi a recopié Esaïe 48 et 49 des plaques d'airain sur ses « petites plaques » (voir 1 Néphi 20–21). On peut trouver l'explication que Néphi fait de ces chapitres dans 1 Néphi 22. Si vous lisez 1 Néphi 22, vous comprendrez mieux le message d'Esaïe 48, 49.

Sachant que Néphi a lu ces écrits pour persuader plus complètement ses frères de croire en Jésus-Christ, nous savons mieux ce que nous devons rechercher pendant notre lecture. Pendant votre lecture d'Esaïe 49 et des chapitres 50 à 53, recherchez les enseignements qui fortifient votre foi dans le pouvoir salvateur de Jésus-Christ.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 49

Carquois (v. 2) – Sac contenant des flèches, porté sur une ceinture ou dans le dos

Héritages désolés (vv. 8, 19) – Endroits déserts

Te dévoraient (v. 19) – T'ont conquise

Etude des Ecritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant que vous étudiez Esaïe 49.

A Recherchez les enseignements sur Jésus-Christ

Choisissez les versets d'Esaïe 49 qui semblent décrire Jésus-Christ, son ministère, sa puissance ou son amour, et expliquez la raison pour laquelle vous avez choisi ces versets.

B Ajout important

1. 1 Néphi 21:1 ajoute des choses importantes à Esaïe 49. Lisez 1 Néphi 21:1 et dites à qui le Seigneur s'adresse dans ce chapitre.
2. D'après vous, en quoi la description de ce peuple peut-elle symboliser les gens de notre époque ?

C Rachat d'Israël

Le thème général d'Esaïe 49 est le rassemblement ou la Rédemption d'Israël. Trouvez un verset (ou des versets) qui répond aux questions suivantes sur le rachat d'Israël : Qui ? Comment ? Pourquoi ? Ecrivez ces questions dans votre carnet et écrivez à côté les versets qui y répondent. Soulignez aussi ces versets dans vos Ecritures et écrivez dans la marge de chaque verset la question à laquelle il répond.

Souvenez-vous que, bien que nous parlions souvent du rassemblement des Israélites comme d'un groupe, nous devons comprendre que le rassemblement se produit lorsque chaque personne revient vers le Seigneur et vers son Eglise. Nous pouvons comparer le rassemblement des enfants d'Israël séparés de leurs ennemis de l'époque à notre propre réunion avec le Seigneur quand nous nous séparons du fardeau du péché et de l'injustice.

Esaïe 50

Retour vers le Seigneur

Esaïe 50 poursuit les mêmes idées que celles traitées dans Esaïe 49.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 50

Esaïe 50:6 – « J'ai livré… mes joues à ceux qui m'arrachaient la barbe »

Si une personne voulait en humilier une autre, elle pourrait arracher les poils de la barbe de quelqu'un en signe de manque de respect.

Esaïe 50:10 – Qui peut vraiment suivre le Seigneur sans être béni et heureux ?

L'invitation lancée dans Esaïe 50 de suivre le Seigneur est comparable à celle que le roi Benjamin a lancée à son peuple dans Mosiah 2:41.

Etude des Ecritures

Faites l'activité A ou B pendant que vous étudiez Esaïe 50.

A Qu'apprenez-vous sur Jésus-Christ ?

Lisez Esaïe 50:5–7 ; 1 Néphi 19:9 ; Doctrine et Alliances 19:16–19 et écrivez ce que ces écritures vous enseignent sur :

1. Ce que le Sauveur a enduré pour accomplir l'expiation.
2. Ce qui l'a motivé à accomplir quelque chose d'aussi difficile et douloureux.

B Donnez un exemple

1. Indiquez les deux types de personnes dont Esaïe a parlé dans les versets 10 et 11.
2. Pensez à une situation que rencontrent les jeunes de votre âge. Dites comment ces types de personnes réagiraient dans ce genre de situation.

Esaïe 51–52

Réveillez-vous! Et allez à lui

Tout comme le thème plein d'espoir des chapitres précédents, Esaïe 51–52 est plein de paroles encourageantes pour ceux qui se confient en l'Eternel. Dans les chapitres 51 et 52, nous découvrons le grand pouvoir que le Seigneur a sur toute chose, mais surtout sur les ennemis d'Israël. Les personnes qui sont esclaves du péché peuvent appliquer ces Ecritures à elles-mêmes et recevoir ce message: le Seigneur aidera considérablement ses enfants qui se sont égarés, mais qui se confient à présent en lui et qui gardent ses commandements.

Esaïe 53

Annonce des souffrances de Jésus-Christ

De nombreuses personnes aiment et citent Esaïe 53 à cause de son témoignage touchant sur la mission de Jésus-Christ. Ce chapitre contient la prophétie d'Esaïe concernant un Messie qui sauverait son peuple, non par l'épée et par la guerre, mais par son humble souffrance. Lisez soigneusement Esaïe 53 et faites attention à ce qu'Esaïe s'efforce de nous aider à ressentir et à comprendre au sujet du Messie.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 53

Meurtrissures (v. 5) – Blessures ⋮ **Travail** (v. 11) – Souffrances

Etude des Ecritures

A Maîtrise des Ecritures – Esaïe 53:3–5

Faites dans votre carnet un tableau sur le modèle de celui ci-dessous. Après avoir lu les versets mentionnés dans la deuxième colonne, cherchez dans Esaïe 53 un verset qui semble prophétiser l'événement que vous êtes en train de lire. Dans la troisième colonne, expliquez brièvement la raison pour laquelle vous avez choisi ce verset d'Esaïe 53 et ce qu'il dit sur le Sauveur.

Verset d'Esaïe 53	Accomplissement	Explication
	Matthieu 13:54–58	
	D&A 19:16	
	Luc 22:54–62	
	Jean 1:11	
	Matthieu 26:36–46	
	Mosiah 3:7	
	2 Néphi 9:21	
	Alma 7:11–13	
	Marc 15:25–28	
	Jean 19:4–12	
	Jean 19:38–42	
	D&A 45:3–5	

B Que ressentez-vous ?

Après avoir lu tous les passages ci-dessus et tout le chapitre 53 d'Esaïe, écrivez un ou deux paragraphes sur ce qui vous a impressionné le plus dans le chapitre 53 et sur ce que vous ressentez au sujet de ce que le Sauveur a fait pour vous et pour toute l'humanité.

Esaïe 54

Le bon mari

En s'adressant dans Esaïe 54 aux enfants d'Israël qui étaient dispersés et en captivité, le Seigneur a comparé sa relation avec eux à une relation maritale. Bien qu'ils aient été séparés pendant un certain temps, il leur a promis qu'il les accueillerait à nouveau avec miséricorde et bonté et qu'il serait leur époux pour toujours (Esaïe 54:5). Cette promesse est aussi un message d'espoir pour ceux qui ont péché et qui pensent que le Seigneur ne les reprendra jamais, même s'ils se repentent.

Esaïe 55

Invitation du Seigneur

Esaïe 55 est un autre appel du Seigneur à aller à lui. Dans le chapitre 55, il donne d'autres raisons pour lesquelles Israël dispersé et nous-mêmes devrions lui faire confiance et le suivre.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 55

Prêtez l'oreille (v. 3) – Ecoutez

Esaïe 55:3–4 – Pourquoi parle-t-il de David ?

Le « David » mentionné ici fait référence à Jésus-Christ, qui était descendant direct de David. Il est intéressant de noter que le nom *David* signifie en hébreu « bien-aimé ». La plupart du temps, lorsque les prophètes suivants de l'Ancien Testament font référence à David, ils parlent du trône de David et donc du Messie.

Etude des Ecritures

A En vos propres termes

1. Comparez Esaïe 55:1, 2 à 2 Néphi 9:50, 51 où il semble que Jacob utilise les paroles d'Esaïe. Expliquez en vos propres termes ce que ces versets signifient pour vous.
2. D'après vous, comment une personne pourrait-elle « acheter » et « manger » la nourriture que le Seigneur offre dans ces versets ? Avant d'écrire votre réponse, lisez Jean 4:10–14 ou Jean 6:29–35, 47–51.

B Maîtrise des Ecritures – Esaïe 55:8–9

1. Faites un dessin représentant le message de ces deux versets.
2. En quoi le message de ces versets est-il un message d'espoir ?
3. Lisez Jacob 4:8 et dites comment nous pouvons comprendre les pensées et la façon d'agir de Dieu.

Esaïe 56

Le Seigneur sauve toutes les nations

Esaïe 56 raconte que le Seigneur a déclaré qu'il sauverait les enfants d'Israël et qu'il offrirait les mêmes bénédictions à tous ceux qui le désiraient. Remarquez les expressions «étrangers» dans le verset 6 et « autres » dans le verset 8.

Esaïe 57

Le Seigneur a le pouvoir de guérir

Dans les quatre derniers versets d'Esaïe 56, Esaïe commence à parler directement aux gens de leurs péchés. Il poursuit ses avertissements au chapitre 59. Esaïe 57 rapporte les paroles dures qu'il prononce contre ceux qui adorent des idoles. Il utilise à nouveau le symbole du mariage pour représenter l'alliance entre Israël et le Seigneur. Si ceux qui ont fait des alliances avec le Seigneur sont symboliquement mariés avec lui, les Israélites qui adorent d'autres Dieu sont adultères. Esaïe dit ce qui leur arrivera à cause de leurs péchés et montre que nous sommes parfois autant punis par nos péchés qu'à cause de nos péchés. Esaïe parle aussi de ce que le Seigneur fera pour ceux qui restent fidèles. Il était difficile de rester fidèle à cette époque parce que la majorité du peuple

avait abandonné le Seigneur, et que tout le pays en ressentait les effets. En conséquence, le Seigneur a utilisé des mots comme «ranimer» (v. 15), «guérirai» (vv. 18, 19) et «consolerai» (v. 18).

Esaïe 58

Le jeûne et le Sabbat

Avant et pendant votre lecture d'Esaïe 58, réfléchissez aux questions suivantes:

A quoi sert le jeûne? Quel est le jeûne le plus important que vous ayez fait? Pourquoi? Pourquoi faut-il sanctifier le jour du sabbat? Quelles bénédictions avez-vous reçues en sanctifiant le jour du sabbat?

Compréhension des Ecritures

Esaïe 58

Jonc (v. 5) –Grand roseau

Joug (vv. 6, 9) – Instrument de bois ou de métal attaché au cou et aux épaules de deux animaux pour les aider à unir leur force pour tirer une charrette ou une charrue. «Joug» dans ce verset représente symboliquement les fardeaux, tels que la pauvreté ou le péché.

Héritage (v. 14) – Bénédictions

Etude des Ecritures

A Faites un tableau

Dans votre carnet, faites un tableau comme le modèle ci-dessous, et remplissez-le en vous aidant d'Esaïe 58:3–12.

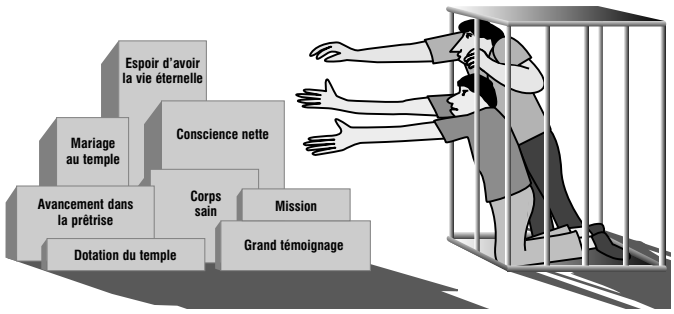
Ce que nous devons faire lorsque nous jeûnons.	Ce que nous ne devons pas faire lorsque nous jeûnons.	Les bénédictions promises par le Seigneur à ceux qui jeûnent de la manière qu'il a commandée.

B Donnez des exemples

1. Dans Esaïe 58:13, 14, le Seigneur nous a donné des principes pour nous aider à savoir comment nous devons sanctifier le jour du sabbat. Faites la liste de ces principes. Lisez Doctrine et Alliances 59:9–14 et ajoutez les principes mentionnés pour sanctifier le jour du sabbat.
2. Pour chaque principe mentionné, dites comment une personne pourrait suivre ce principe le jour du sabbat. Dites ensuite comment une personne pourrait enfreindre ce principe le jour du sabbat.
3. Enumérez les bénédictions promises par le Seigneur à ceux qui sanctifient le jour du sabbat selon les principes mentionnés dans Esaïe 58:13, 14.

Esaïe 59

Péchés et leurs conséquences



Nous sommes souvent punis par nos péchés en plus d'être punis à cause d'eux parce que tout péché entraîne des conséquences. Dans Esaïe 59:1–15, le Seigneur a dit aux enfants d'Israël quels étaient leurs péchés et il a expliqué qu'il ne les aiderait pas tant qu'ils continueraient à pécher; ils devaient continuer à subir les conséquences de ces péchés. Cependant, dans les versets 16 à 21, le Seigneur a parlé de l'aide qu'il apporterait aux justes.

Esaïe 60

Que votre lumière brille

Boyd K Packer a prophétisé: «Dans le monde entier, les gens qui entrent aujourd'hui dans l'Eglise par dizaines de milliers, viendront inévitablement là ou la famille est en sécurité. Là, ils adoreront le Père au nom du Christ, par le don du Saint-Esprit et ils sauront que l'Evangile est le plan de Rédemption» (L'Etoile, juillet 1994, p. 21).

La prophétie de frère Packer ressemble beaucoup à celle d'Esaïe 60. Dans le chapitre 60, Esaïe parle d'un jour de ténèbres sur la terre lorsque Sion sera rebâtie, qu'elle se tiendra comme une lumière éblouissante et que toutes les nations de la terre l'honoreront et tourneront la tête vers elle pour obtenir des conseils.

Esaïe 61

La mission du Seigneur et de ses serviteurs

Esaïe 61 parle lui aussi des bénédictions que peut recevoir le peuple de Dieu s'il lui est fidèle. Dans les trois premiers versets, Esaïe parle de sa mission qui consiste à édifier et à bénir la maison d'Israël. Cependant, la mission s'applique plus précisément au Sauveur, et Esaïe l'a simplement représenté auprès du peuple. Ces versets permettent de décrire la mission de tous ceux qui sont appelés à représenter le Sauveur.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 61:1–3

Jour de vengeance (v. 2) – Jour où Dieu punit les méchants et récompense les justes

Un diadème au lieu de la cendre (v. 3) – Fait référence à la coutume qui consiste à mettre des cendres sur la tête de celui qui est profondément triste. Le Seigneur a promis un superbe diadème, ce qui signifie que le peuple ne sera plus en deuil.

Etude des Ecritures

A **Expliquez l'accomplissement**

1. Lisez Luc 4:16–21 et expliquez ce que Jésus a dit au sujet d'Esaïe 61:1–3.
2. Ecrivez de quelles manières le Sauveur a accompli les prophéties de ces versets ou comment il continue de les accomplir.

Esaïe 62

Rédemption de la maison d'Israël

Esaïe 62 décrit à nouveau les bénédictions que la maison d'Israël recevra au jour de sa Rédemption. Ces promesses s'appliquent aussi aux personnes qui se sont repenties et qui vont à Jésus-Christ et à l'Eglise; les bénédictions sont les mêmes.

Esaïe 62 enseigne aussi qu'Esaïe et d'autres serviteurs du Seigneur ne cesseront pas de prêcher, d'œuvrer et de travailler pour le peuple du Seigneur jusqu'à ce que toutes les bénédictions promises se soient réalisées (voir vv. 1, 6, 7 et 10).

Esaïe 63

Seconde venue de Jésus-Christ

Esaïe 63 parle des événements qui se produiront lors de la seconde venue de Jésus-Christ.

Compréhension des Ecritures

Esaïe 63:1–9

Vengeance (v. 4) – Jugement

Etude des Ecritures

A **Trouvez des renseignements sur la Seconde Venue**

Lisez aussi Doctrine et Alliances 133:45–53 et trouvez les réponses aux questions suivantes sur la Seconde Venue:

1. Comment le Seigneur sera-t-il vêtu?
2. Pourquoi sera-t-il vêtu ainsi?
3. Que dira-t-il?
4. Que ressentira-t-il?
5. Que diront ceux qui sont rachetés lors de sa venue?

Esaïe 64

La prière du juste

Esaïe 64 est écrit sous la forme d'une prière. Celle-ci exprime le désir que le Seigneur vienne, qu'il détruise les méchants et qu'il récompense les justes. Doctrine et Alliances 133:38–45 nous aide à comprendre que les serviteurs du Seigneur feront cette prière dans les derniers jours.

Esaïe 65

Le Millenium

L'une des raisons pour lesquelles les écrits d'Esaïe sont si magnifiques est qu'ils expliquent tant de choses sur le grand plan de Dieu et sur le rôle principal de Sauveur que joue Jésus-Christ dans ce plan. Dans Esaïe, nous découvrons les événements qui se sont déroulés dans la vie pré-terrestre, ainsi que ceux qui se dérouleront pendant le Millenium. Esaïe 65–66 parle du Millenium. Cependant, aux versets 1–16 d'Esaïe 65, le Seigneur termine son message aux Israélites de l'époque d'Esaïe. Il leur dit qu'il a toujours été présent pour les aider et pour les racheter (voir vv. 1–2, 12), mais qu'ils ont choisi la méchanceté (voir vv. 3–4, 11).

A cause de son grand amour pour les Israélites, il leur promet qu'il ne les détruira pas entièrement (voir vv. 8–10). Il leur promet aussi d'essayer d'offrir les mêmes bénédictions qu'ils ont rejetées, à des générations futures d'Israélites, ainsi qu'à d'autres personnes (voir vv. 13–15). Bien que le Seigneur punisse les enfants d'Israël, nous pouvons ressentir le grand amour qu'il a pour eux et pour tous les gens.

Etude des Ecritures

A Découvrez le Millenium

1. Ecrivez ce que vous apprenez sur le Millenium dans Esaïe 65:17–25.
2. D'après ce que vous avez écrit, qu'aimeriez-vous le plus vivre si vous deviez vivre pendant le Millenium ? Pourquoi ?

Esaïe 66

L'espoir de Sion

Esaïe 66 résume le message du Seigneur par l'intermédiaire d'Esaïe : Si vous êtes fidèles, le jour viendra où vous serez récompensés, même si vous subissez des persécutions et des épreuves en ce moment. Faites confiance au Seigneur et vous et le monde entier connaîtrez le jour où la justice sera rendue, les méchants seront punis et les justes seront récompensés.

Le Livre de Jérémie

La mission de Jérémie commence approximativement en 626 av. J.-C. Jérémie fait partie des nombreux prophètes qui œuvrent sous le règne du roi Josias voir 2 Rois 22–23).

Le commencement et la fin

Pendant le ministère de Jérémie, les Babyloniens ont vaincu les Assyriens et sont devenus la plus grande puissance du monde. Les dirigeants et le peuple de Juda craignent que Babylone vienne conquérir aussi leur petite nation, aussi font-ils alliance avec l'Egypte afin d'être protégés. Jérémie avertit le peuple qu'il doit se repentir et rechercher la délivrance auprès du Seigneur et non auprès de l'Egypte ni d'aucun autre pays.

Après une série d'attaques qui dure de nombreuses années, les Babyloniens font sortir beaucoup de Juifs de la terre promise pour les emmener à Babylone. Les prophètes Daniel et Ezéchiel se trouvent parmi eux. Le Seigneur avertit Léhi et sa famille qu'ils doivent fuir Jérusalem afin d'échapper à la destruction que va bientôt infliger l'armée babylonienne. Il est intéressant de noter que les plaques d'airain que la famille de Léhi a emportées contiennent les prophéties de Jérémie (voir 1 Néphi 5:13).

Jérémie continue à prêcher le repentir, mais ses enseignements produisent peu d'effet sur le peuple. Le dernier roi de Jérusalem, Sédécias, n'aime pas les messages de Jérémie. Il le fait arrêter et jeter en prison. Lorsque les Babyloniens arrivent une dernière fois pour détruire Jérusalem et emmènent Sédécias captif, Jérémie s'enfuit en Egypte pour sauver sa vie.

Préparation à l'étude de Jérémie

Jérémie, comme Esaïe, est un auteur très expressif. Il utilise beaucoup la poésie et le symbolisme dans ses enseignements. Comme le prophète Mormon dans le Livre de Mormon, Jérémie a la difficile mission de proclamer des messages d'avertissement et des promesses de destruction à un peuple qui ne veut pas se repentir alors qu'il est sur le point d'être détruit. Jérémie est très persécuté à cause de ses enseignements.

Bien que la plupart du temps le message de Jérémie semble triste, il parle aussi de l'espoir et de l'amour de Dieu pour le peuple de l'alliance. Après l'accomplissement des jugements prophétisés par Jérémie, le Seigneur promet qu'il aura à nouveau de la miséricorde pour les enfants de l'alliance et qu'il les ramènera à lui. C'est ce même plan que le Seigneur a suivi jusqu'à nos jours.

Pour plus de renseignements sur Jérémie et le livre de Jérémie, voir « Jérémie » dans le *Guide des Ecritures*.

Jérémie 1

Appel de Jérémie

Dans l'Eglise, certaines missions ont eu comparativement moins de baptêmes de convertis que d'autres dans les 150 dernières années. Quelle serait votre réaction si vous étiez appelé à partir en mission dans un endroit où très peu de personnes seraient disposées à vous écouter, où vous rencontreriez beaucoup de persécutions et d'épreuves et auriez peu d'espoir de réussite? Qu'est-ce qui pourrait vous inciter à remplir cette mission? Jérémie 1 rapporte ce que le Seigneur dit à Jérémie à propos de sa mission. Pendant votre lecture, réfléchissez à ce que vous ressentiriez à la place de Jérémie. Prenez également le temps de réfléchir à ce que le Seigneur vous a appelé à faire et à la préparation nécessaire pour le faire .

Compréhension des Ecritures

Jérémie 1

Ceins tes reins (v. 17) – prépare-toi

Jérémie 1:5 – « Avant que tu fusses sorti de son sein, je t'avais consacré »

Joseph Smith, le prophète, a enseigné: « Quiconque est appelé à exercer un ministère auprès des habitants du monde a été ordonné à ce but même dans le grand conseil des cieux avant que le monde fût » (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 296).

Etude des Ecritures

A Maîtrise des Ecritures – Jérémie 1:4–5

Jérémie avait été ordonné pour être prophète. La préordination est un principe important qui nous aide à comprendre la vie prémortelle et son rapport avec cette vie. Lisez Jérémie 1:4–5; Alma 13:3; Abraham 3:22–23 et écrivez ce que vous comprenez de la préordination.

B Avant de venir sur terre

1. Ce à quoi Jérémie était appelé était difficile, mais qu'est-ce que l'appel en lui-même lui a appris? (voir Jérémie 1:5).
2. Quelles conséquences cela peut-il avoir pour Jérémie de savoir qu'il a été choisi avant sa naissance? Dans la marge de vos Ecritures, vous pouvez noter la citation de Joseph Smith dont il est fait mention plus haut dans la section « Compréhension des Ecritures ».
3. En quoi une bénédiction patriarcale et les enseignements des prophètes peuvent-ils nous aider à voir ce à quoi nous avons été préordonné?

C Promesses du Seigneur

1. Quelle est la réponse de Jérémie à l'appel du Seigneur? (voir Jérémie 1:6).
2. Trouvez et décrivez ce que le Seigneur dit à Jérémie dans Jérémie 1:7–11, 17–19 pour l'aider à surmonter ses craintes au sujet de la prédication de l'Evangile. Comment, de nos jours, cela peut-il aider un missionnaire qui a les mêmes soucis?

Jérémie 2–3

Les péchés de Juda et le message de Jérémie

Jérémie 2–3 relate ce que le Seigneur commande à Jérémie de dire à son peuple après l'avoir appelé à l'instruire. L'essentiel du message que le Seigneur demande à Jérémie d'annoncer est lié à la façon dont les enfants d'Israël pèchent devant le Seigneur. Jérémie 2:13 décrit mieux leurs problèmes: non seulement ils ont rejeté l'eau vive (le Dieu vivant), mais leurs citernes (des conteneurs d'eau), symboles de leur vie spirituelle, sont percées et ne peuvent pas retenir l'eau. En d'autres termes, ils mènent une telle vie de péchés qu'ils ne peuvent pas recevoir les bénédictions du Seigneur.

Dans Jérémie 3, nous avons l'exemple de la façon dont le Seigneur utilise le mariage comme symbole de sa relation avec le peuple de l'alliance. Il dit qu'Israël et Juda sont deux sœurs symboliquement mariées au Seigneur. Israël a été infidèle à son époux (le Seigneur), aussi a-t-il divorcé d'elle (ou l'a rejetée, voir v. 8). L'avertissement contenu dans Jérémie 3 s'adresse à Juda, la sœur d'Israël, qui ne semble pas avoir retenu de leçons des erreurs d'Israël.

Nous trouvons également dans Jérémie 3 les promesses selon lesquelles le Seigneur reprendra Israël et Juda s'ils veulent se repentir et s'humilier devant lui. Ce retour est appelé le rassemblement d'Israël (voir vv. 14–25). Lorsqu'Israël reviendra – s'il s'humilie et reste fidèle aux alliances de son «mariage», le Seigneur promet de le guérir.

Jérémie 4–6

«Nous n'avons nul besoin de nous repentir»

L'une des difficultés auxquelles Jérémie doit faire face en enseignant le peuple de Juda est que ce dernier croit déjà être juste et n'avoir pas besoin de se repentir. En réalité Juda prend part à différentes formes d'idolâtrie, offre des sacrifices et participe à d'autres pratiques étrangères à sa véritable religion. Parce qu'il observait une partie de sa tradition religieuse, il s'estime juste et déclare que le Seigneur ne laissera rien de fâcheux arriver à un peuple juste.

Par l'intermédiaire de Jérémie, le Seigneur dit au peuple de Juda qu'il n'est pas satisfait de lui et annonce qu'il sera détruit parce qu'il prétend être juste. Vous trouverez des exemples de ce que Jérémie dit sur les pratiques religieuses hypocrites des Juifs de cette époque dans Jérémie 4:2, 14; 5:3; 12; 6:14–15, 20. Le restant des chapitres 4 à 6 parle en grande partie des jugements de Dieu qui s'abattront sur Juda à cause de ses péchés.

Jérémie 7

Sermon de Jérémie au temple

Si vous voulez vivre éternellement avec votre famille et jouir de la vie éternelle, vous devez vous marier au temple. Cependant, le mariage au temple ne nous garantit pas une place dans le royaume céleste avec notre Père céleste et notre famille. Nous devons garder les commandements et les alliances qui sont une partie essentielle de cette ordonnance importante, et nous devons endurer fidèlement jusqu'à la fin.

A l'époque de Jérémie, les Juifs croient que le fait de participer aux ordonnances du temple et à d'autres cérémonies religieuses signifie qu'ils sont justes, indépendamment de ce qu'ils font dans leur vie. Pendant votre lecture, recherchez ce qui, d'après Jérémie, définit la véritable justice.

Compréhension des Ecritures

Jérémie 7

Réformer (vv. 3, 5) – changer

Abominations (vv. 10, 30) – actions ou pratiques qui dégoûtent Dieu

Intercession (v. 16) – supplication en faveur de quelqu'un d'autre

Jérémie 7:3–4 – «Le temple du Seigneur»

Jérémie ne dit pas aux gens que les temples ne sont pas importants; les gens pensent que parce qu'ils rendent un culte dans le temple, ils sont justifiés aux yeux du Seigneur, quelles que soient leurs actions. Bruce R. McConkie, alors membre des soixante-dix, a enseigné: «Après avoir été baptisé, après avoir été marié au temple, après avoir fait ces alliances, nous devons les respecter. La réalisation de toutes les promesses que nous recevons dépend de notre fidélité» (Conference Report, octobre 1950, pp.16–17).

Jérémie 7:12–14 – Où se trouve Silo?

Silo était le lieu où se trouvaient le tabernacle et l'arche de l'alliance à l'époque des juges. Lorsque les prêtres et le peuple deviennent méchants au temps d'Eli, le prêtre, le Seigneur permet aux Philistins de détruire le tabernacle et de s'emparer de l'arche. Plus tard, les Israélites du royaume du Nord construisent un temple à Silo pour y adorer des idoles. Il sera détruit par les Assyriens. Par l'intermédiaire du prophète Jérémie, le Seigneur dit qu'il permettra la destruction du temple de Jérusalem si le peuple ne se repent pas. Trouvez Silo sur les cartes dans votre Bible.

Etude des Ecritures

A Digne de se rendre au temple

1. Faites la liste de ce que le peuple doit faire à cette époque pour se qualifier pour se rendre au temple (voir Jérémie 7:1–22).
2. Qu'est-il requis de nous pour être dignes de nous rendre au temple aujourd'hui? (Demandez à l'un de vos dirigeants si vous ne le savez pas.)
3. D'après Jérémie 7:8–15, que dit le Seigneur à propos de ce qui arrivera au peuple s'il continue à se rendre au temple alors qu'il n'en est pas digne? J. Ballard Washburn, alors membre des soixante-dix, a dit: «Nous ne pouvons pas aller indignement dans la sainte maison [du Seigneur] sans nous attirer le jugement de Dieu…

   «… Si un homme qui est *malhonnête* dans sa vie personnelle, à l'égard de sa femme et de ses enfants, ou dans ses affaires, va au temple, il attire la damnation sur son âme et a grand besoin de se repentir» (*L'Etoile*, juillet 1995, pp. 12–13).

B Ce que le Seigneur veut réellement

1. Le peuple de Juda offre des sacrifices dans le temple, mais il n'obéit pas au Seigneur dans la vie de tous les jours. J. Ballard Washburn nous a rappelé que «nous allons au temple pour y faire des alliances, mais nous rentrons à la maison pour garder les alliances que nous avons ainsi faites» (Conference Report, avril 1995, pp. 12–13). D'après Jérémie 7:21–28, quels sont les péchés de Juda?

2. Qu'est-ce que le Seigneur attend des Juifs en plus du culte au temple ?
3. Appliquez ce principe à la réunion de Sainte-Cène. Qu'est-ce que le Seigneur attend réellement de nous en plus de l'assistance aux réunions de Sainte-Cène ? (voir D&A 33:12–14).

Jérémie 8

Nouveaux châtiments sur Juda

Jérémie 8 parle des châtiments qui pourraient s'abattre sur le peuple de Juda, en particulier sur ses dirigeants corrompus. Comme dans d'autres chapitres, il est enseigné ici que l'un des graves problèmes parmi le peuple de Juda et ses dirigeants est le fait qu'ils croient être sans péchés et que, par conséquent, ils seront protégés de leurs ennemis.

Jérémie 9–10

Jérémie pleure et prie en faveur de Juda

Certains ont surnommé Jérémie «le prophète plaintif» à cause du message triste qu'il donne et aussi parce qu'il assiste à l'accomplissement de ses prophéties sur la destruction du peuple de Juda. Comme tous les hommes de Dieu, il aime le peuple et essaie d'empêcher sa destruction, mais il ne peut pas lui cacher la vérité sur ce qui va se passer s'il ne se repent pas. Jérémie 9 est un exemple des «plaintes» de Jérémie provoquées par la destruction imminente du peuple de Juda parce qu'il continue à adorer des idoles et à croire en elles. Jérémie 10 s'achève sur une prière mélancolique.

Etude des Ecritures

A Qu'est-ce qui plaît au Seigneur ?

1. D'après Jérémie 9:23–24, de quoi de nombreuses personnes se «glorifient-elles» ?
2. De quoi est-ce que le Seigneur se glorifie ? A quoi prend-il plaisir ? Comment pouvons-nous faire de cela *notre* gloire et *notre joie ?*

Jérémie 11–15

Les châtiments de Dieu

Bien qu'il semble que Jérémie répète le même message du châtiment de Dieu contre Juda, chaque chapitre ou sermon en donne une vision ou un enseignement légèrement différent.

Jérémie 11 parle de l'importance de faire des alliances avec le Seigneur. Il est rappelé au peuple de Juda que le Seigneur a fait alliance avec lui depuis le temps où Moïse l'a fait sortir d'Egypte. Parce qu'il rompt continuellement ces alliances, il doit être puni. Jérémie 11 s'achève par la mention de gens qui vivent dans la ville natale de Jérémie et qui veulent le tuer à cause de son message. Le Seigneur dit que ses châtiments s'abattront particulièrement sur ces personnes.

Dans Jérémie 12 le Seigneur explique au prophète pourquoi les méchants semblent parfois prospérer. Le Seigneur lui affirme que, finalement, justice sera faite pour les méchants. Il ajoute que les justes également reçoivent la récompense de leurs œuvres.

Le récit du Déluge à l'époque de Noé nous enseigne que les gens peuvent être tellement méchants qu'ils peuvent se trouver liés par leurs péchés, ce qui les empêche de changer. Le Seigneur a détruit ce peuple à cause de son incapacité de changer. Le Livre de Mormon parle de peuples qui ont refusé de se repentir jusqu'à ce qu'il soit «éternellement trop tard» (Hélaman 13:38). Jérémie 13 contient ce message fondamental: le peuple est tellement «accoutumé à faire le mal» qu'il ne peut pas changer ses habitudes corrompues, tout comme un léopard ne pourrait changer ses taches (voir Jérémie 13:23).

Jérémie 14 décrit les profonds sentiments de Jérémie pour son peuple lorsqu'il supplie le Seigneur d'aider celui-ci. Les versets 1 à 6 reprennent les raisons données par le Seigneur à la sécheresse (famine) qui va s'abattre sur le pays. Les versets 7 à 9 rapportent les supplications que Jérémie adresse au Seigneur pour qu'il éloigne la famine, et aux versets 10 à 12 se trouve la réponse du Seigneur. Au verset 13, c'est Jérémie qui parle, aux versets 14 à 18 c'est le Seigneur qui parle de nouveau. Les quatre derniers versets du chapitre 14, qui ressemblent à une prière, sont des paroles prononcées par Jérémie.

La déclaration du Seigneur annonçant la destruction qui s'abattra sur Juda se trouve dans Jérémie 15:1–14. Jérémie craint d'être concerné par le châtiment décrit par le Seigneur. Aux versets 15 à 18, il dit au Seigneur combien il a été fidèle. Le Seigneur lui répond aux versets 19 à 21 que sa vie a été acceptée mais qu'il ne doit pas essayer de défendre son peuple.

Jérémie 16

Espoir des derniers jours

Pendant des centaines d'années avant Jérémie, par l'intermédiaire des prophètes, le Seigneur a imploré les enfants d'Israël de croire en lui et de lui obéir, promettant de leur accorder paix et prospérité. Cependant, ils ont choisi de suivre le chemin matérialiste et en apparence facile qui consiste à adorer des idoles et à prendre part à de faux cultes . Le Seigneur continue à montrer sa puissance aux Israélites, comme lorsque Elie rencontre les prophètes de Baal à la montagne du Carmel (voir 1 Rois 18). Mais le peuple n'est toujours pas disposé à suivre complètement le Seigneur; ses voies semblent trop difficiles. Le peuple ne se rend pas compte que seules les voies du Seigneur mènent à la paix et au salut. Malheureusement, le temps viendra où la seule façon que le Seigneur ait de montrer aux Israélites qu'il est le seul vrai Dieu, vivant et tout-puissant, sera de les chasser vers des lieux où ils rechercheront la libération auprès de faux dieux qui ne peuvent sauver qui que ce soit puisqu'ils n'ont ni vie ni pouvoir. Dans Jérémie 16 le Seigneur annonce qu'il utilisera cette méthode.

Le message contenu dans Jérémie 16 n'est cependant pas complètement négatif. Le Seigneur promet de recevoir de nouveau Israël dans les derniers jours et de l'aider à le reconnaître comme son Dieu. De nos jours, nous pouvons prendre part au rassemblement d'Israël.

Compréhension des Ecritures

Jérémie 16

On ne se fera point d'incisions, et l'on ne se rasera pas pour eux (v. 6) – Façon dont certaines personnes portaient le deuil

Salaire (v. 18) – Récompense

Etude des Ecritures

A Quoi ? Et Pourquoi ?

Un étranger arrive sur la terre libérée par les Juifs après qu'ils ont été emmenés à Babylone. Que lui répondriez-vous s'il vous demandait ce qui s'est passé et pourquoi ? Vous trouverez de l'aide dans Jérémie 16:10–13.

B Maîtrise des Ecritures – Jérémie 16:16

1. Lisez Jérémie 16:14 et dites ce que le Seigneur promet de faire pour Israël dans les derniers jours.
2. D'après ces mêmes versets, en quoi l'intervention du Seigneur à l'égard d'Israël sera-t-elle impressionnante ?
3. Qui sont les « pêcheurs » et les « chasseurs » du verset 16 ?
4. Pourquoi le Seigneur utilise-t-il les expressions « pêcheurs » et « chasseurs » pour décrire ce qu'il va faire ?

Jérémie 17

Péchés de Juda

Dans Jérémie 17, le Seigneur parle avec Jérémie de ce qui a éloigné Juda des faveurs de Dieu. Le peuple, qui semble en permanence attaché au péché (voir vv. 1–4), ne veut pas faire confiance au Seigneur (vv. 5–8), et ne sanctifie pas le jour du sabbat (vv. 19–27). Jérémie prie pour son peuple (vv. 12–18).

Etude des Ecritures

A Faites un dessin

Faites un ou plusieurs dessins représentant ce que Jérémie 17:5–8 dit au sujet des gens qui croient au Seigneur et de ceux qui n'y croient pas.

B Faites une phrase

Utilisez les mots suivants pour faire une phrase qui résume ce que le Seigneur enseigne dans Jérémie 17:19–27 à propos de la sanctification du jour du sabbat : *fardeau, ouvrage, diligemment, sanctifier.*

Jérémie 18–19

La poterie et Juda

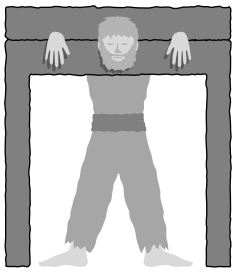
Jérémie utilise souvent des objets dans son enseignement . Il en utilise un dans chacun des deux chapitres. Dans le chapitre 18, il lui est dit d'aller chez le potier. Lorsque celui-ci fait un objet qui ne ressemble pas à ce qu'il veut, il jette l'argile en un morceau sur le tour et ressaie. Le Seigneur dit que tous les peuples sont comme de l'argile travaillée par le potier et qu'il retravaille le peuple de Juda.

Jérémie 19 nous parle d'une poterie achevée. Après avoir expliqué les péchés de Juda et ce qui va lui arriver à cause de ses péchés, Jérémie casse la poterie. Il enseigne au peuple que le Seigneur le «brisera» et que, tout comme il serait impossible de recoller une poterie pour qu'elle soit identique à l'original, de même cette génération du peuple de Juda ne serait pas rétablie en tant que peuple sur ses terres ou dans sa relation avec le Seigneur.

Jérémie 20

Problèmes rencontrés par Jérémie

La plus grande partie du livre de Jérémie contient ses prophéties. Jérémie 20, cependant, nous parle un peu de sa vie. Nous apprenons qu'à cause de ses prophéties, Jérémie a été mis au pilori, cadre en bois comportant des trous pour y entraver la tête, les bras, les jambes et les pieds de la personne accusée ou coupable d'un crime.



Jérémie prophétise contre l'homme qui l'a mis au pilori, mais il dit également des choses qui semblent montrer un certain découragement vis-à-vis de sa situation. Il fait ce que le Seigneur veut qu'il fasse et dit ce que le Seigneur veut qu'il dise, mais il souffre de cette obéissance. Il arrive parfois que ceux qui suivent le Seigneur de tout leur cœur se heurtent à cette épreuve. Nous en apprenons davantage sur la force de caractère de Jérémie en voyant qu'il n'a pas arrêté de prêcher, car il dit que la parole du Seigneur est comme «un feu dévorant renfermé dans ses os» (voir Jérémie 20:9). Jérémie est résolu à continuer à croire au Seigneur et à prêcher la parole sans se soucier des conséquences. Son courage est un exemple pour nous tous.

Etude des Ecritures

A Que lui diriez-vous ?

Jérémie ne se sent pas bien à cause de ses épreuves. Il souffre parce qu'il fait ce qu'il sait être bien. Ecrivez ce que vous lui diriez pour le réconforter et l'encourager.

Jérémie 21–22

Prophéties pour deux rois

Jérémie 21–22 relate les prophéties que Jérémie adresse aux rois de Juda; ces prophéties ne sont pas rapportées dans l' ordre chronologique. Le chapitre 21 s'adresse à Sédécias, dernier roi de Juda avant la destruction de Jérusalem et du temple par Babylone qui a également emmené le peuple en captivité. Le chapitre 22 concerne Schallum et Jojakim, tous deux fils du roi Josias, qui est roi à l'époque où Jérémie commence son ministère. A notre connaissance, Schallum n'a jamais été roi, mais il l'aurait été si les Babyloniens ne l'avaient pas emmené captif.

Le message adressé à Sédécias dans le chapitre 21 annonce que la destruction de Jérusalem par Babylone est inévitable. Il n'y a pas de condition dans cette prophétie. Le seul choix que Jérémie laisse aux Juifs est soit de rester à Jérusalem et de mourir de la main des Babyloniens, soit de quitter la ville et d'être fait prisonniers.

Jérémie 22 a été écrit plusieurs années auparavant. Il annonce une délivrance encore possible pour les Juifs à condition qu'ils se repentent. L'ordre des deux chapitres nous enseigne probablement que les châtiments les plus sévères du Seigneur ne sont infligés qu'après de nombreuses années et de nombreux appels au repentir. Plus tôt, le Seigneur a offert une possibilité de libération, mais le châtiment devient certain lorsque le peuple refuse de se repentir.

Jérémie 23

Les faux prophètes

Lorsque nous pensons aux prophètes, nous pensons généralement au président de l'Eglise ou aux grands hommes dont parlent les Ecritures et qui enseignent la parole du Seigneur. Tous les prophètes sont des instructeurs. Cependant, il existe également de faux prophètes ou instructeurs qui n'enseignent pas la vérité. Jérémie 23 nous dit que le Seigneur parle de l'existence de faux prophètes parmi le peuple. Il révèle leurs fausses doctrines et parle de la façon dont ces faux prophètes conduisent le peuple au péché et l'amènent à croire à de fausses idées. Dans ce chapitre, nous apprenons également certaines différences entre les vrais et les faux prophètes.

Ezra Taft Benson, alors président du collège des Douze, a dit : « Le prophète nous dit ce que nous devons savoir, pas toujours ce que nous voulons savoir » (« Fourteen Fundamentals in Following the Prophet », in Brigham Young University 1980–81 Devotional and Fireside Speeches [1981], p. 28). Voyez comment cette déclaration peut s'appliquer aux enseignements de Jérémie dans ce chapitre.

Jérémie 22:5–8 est d'une grande importance car Jérémie y prophétise à propos du Seigneur.

Compréhension des Ecritures

Jérémie 23

Pasteurs (vv. 1–2) – littéralement « bergers », mais ici « dirigeants »

Revienne (vv. 14, 20) – se détourne

Absinthe (v. 15) – Plante contenant une essence amère et toxique

Tordez (v. 36) – Changez, détournez

Opprobre (v. 40) – déshonneur

Etude des Ecritures

A Comment reconnaître un faux prophète ?

1. Lisez Jérémie 23:1–2, 9–11, 13–14, 16–27, 29–32 et notez ce que faisaient ou disaient les faux prophètes.
2. Choisissez l'un des points que vous avez notés et expliquez pourquoi cette action ou cet enseignement fait d'une personne un faux prophète.
3. A votre avis, pourquoi les gens suivent-ils les faux prophètes ?
4. Pourquoi est-il essentiel pour nous de reconnaître et de suivre un vrai prophète ? Comment pouvez-vous reconnaître un faux prophète ? (voir Deutéronome 18:20–22 ; D&A 42:11–12 ; 46:7).

B Remède contre les faux prophètes

Dans Jérémie 23:3–8, le Seigneur parle de ce qu'il fera pour ceux qui seront égarés à cause de leurs dirigeants en Juda. Que dit-il ? (Notez que cette prophétie s'accomplira principalement dans les derniers jours.)

Jérémie 24

Les bons et les mauvais fruits

Dans le chapitre 24, nous voyons le Seigneur utiliser l'image d'un panier de bonnes figues et d'un panier de mauvaises figues pour nous enseigner, par l'intermédiaire de Jérémie, que certains Juifs seront emmenés captifs à Babylone pour leur bien et qu'ils pourront retourner plus tard dans leur pays. D'autres seront couverts de honte et détruits à cause de leur méchanceté.

Jérémie 25–26

Le rejet des prophètes mène à la captivité

L'ordre et le thème des chapitres 25 et 26 de Jérémie sont semblables à ceux des chapitres 21 et 22. Dans le chapitre 25, Jérémie prophétise avec certitude que Babylone va vaincre Juda parce que celui-ci a rejeté les paroles de Jérémie et d'autres prophètes (comme Léhi). De plus, Jérémie prophétise que Juda va servir Babylone pendant soixante-dix ans, période au cours de laquelle un autre royaume va, à son tour, conquérir Babylone. Le reste du chapitre parle de la destruction d'autres nations méchantes. Ce chapitre enseigne que Dieu punit les peuples injustes, quel que soit le pays où ils habitent ou d'où ils viennent.

Dans le chapitre 26, des événements antérieurs au chapitre 25 nous aident à comprendre ce dernier . Il relate que Jérémie prophétise que le peuple doit soit se repentir sous peine d'être emmené captif. A cause de ce message, qui porte encore un espoir de délivrance grâce au repentir, les dirigeants de Juda cherchent à tuer Jérémie. Nous entendons également parler d'un prophète nommé Urie qui a été tué pour avoir fait une prophétie semblable. Cet élément explique pourquoi le châtiment est aussi certain de se produire dans le chapitre 25.

Jérémie 27–28

Le joug de Babylone

La même histoire est racontée dans les chapitres 27 et 28 de Jérémie. Comme le Seigneur le lui a commandé, Jérémie fait un joug et le met sur son cou. Un joug est un objet qu'on met sur le cou dans le but de porter des charges. Le joug symbolise la captivité ou l'esclavage. Jérémie enseigne au peuple que Juda et les nations avoisinantes seront sous le « joug » de Babylone. Il l'avertit que des faux prophètes enseigneront le contraire, mais que la captivité viendra avec certitude. Jérémie dit au roi Sédécias que si lui et son peuple se soumettent humblement au « joug » de Babylone, ils ne seront pas détruits. En signe de l'accomplissement de ses paroles, il prophétise que Nebucadnetsar, roi de Babylone, emportera le reste des trésors et des objets sacrés du temple. La prophétie s'est accomplie.

Jérémie 28 parle d'un autre homme, Hanania, qui prétend lui aussi être prophète. Il prophétise que Dieu va briser le joug de Babylone dans un délai de deux ans. Jérémie dit que le temps va démontrer s'il dit vrai ou non. Le Seigneur, cependant, pousse Jérémie à dire à Hanania que ses prophéties sont fausses et qu'il va bientôt mourir. Hanania meurt juste comme l'a prédit Jérémie.

Etude des Ecritures

A **Comment les reconnaître ?**

Jérémie 27–28 nous donne un exemple de ce que sont un vrai et un faux prophètes. Lisez Deutéronome 18:20–22, D&A 42:11–12, 46:7 5e article de foi. Puis dites comment nous pouvons savoir si une personne est réellement envoyée par Dieu pour prêcher.

Jérémie 29

Lettre de Jérémie aux captifs

Jérémie 29 comprend une lettre de Jérémie au peuple de Juda qui a été emmené captif et qui vit à Babylone. Il dit à ces gens de construire des maisons, de cultiver des jardins et de se préparer à vivre à Babylone et d'en tirer le meilleur profit. Il leur dit également qu'ils y resteront soixante-dix ans. Il leur promet que s'ils recherchent le Seigneur de tout leur cœur (voir v. 13; Deutéronome 4:26–31), celui-ci les ramènera à Jérusalem.

Jérémie maudit ceux qui sont restés à Jérusalem et croient encore aux enseignements des faux prophètes concernant la libération imminente des mains des Babyloniens. Il maudit également un faux prophète qui envoie des messages aux Juifs de Babylone.

Etude des Ecritures

A **En quoi cela peut-il aider ?**

Lisez Jérémie 29:11–14 et écrivez en quoi ce message envoyé aux Juifs qui ont été emmenés captifs à Babylone à cause de leur infidélité pourrait aider quelqu'un qui est aujourd'hui prisonnier du péché ?

Jérémie 30

Le Seigneur promet de l'aide

A l'époque où les Babyloniens envahissent le royaume de Juda et emmènent captifs ses habitants, ceux-ci se demandent si Dieu ne les a pas oubliés ainsi que l'alliance qu'il a faite avec Abraham de leur donner le pays de Canaan et d'être une bénédiction pour le reste du monde grâce aux vérités et aux bénédictions qu'il leur a données. Ils se demandent également s'il n'a pas annulé l'alliance qu'il a faite d'établir les descendants de David comme rois en Israël (voir 2 Samuel 7:13). Dans Jérémie 30 à 33, le Seigneur assure aux enfants d'Israël dispersés et en captivité qu'il ne les a pas oubliés, pas plus que les alliances qu'il a faites.

Il est dit à Jérémie d'écrire plutôt que de proclamer la prophétie contenue dans Jérémie 30–33. Puisque Jérémie est en prison à cette époque, les écrits permettent aux paroles du prophète de parvenir au peuple. Par ailleurs, même si le peuple n'écoute pas ce que Jérémie lui dit au moment où cette révélation est donnée, si le message est écrit, le peuple qui est en captivité pourra être plus sensible à ses enseignements en les lisant plus tard. Notez également que la prophétie s'adresse à Juda et à Israël. Ce dernier a été emmené par les Assyriens plus de 120 ans avant le moment où le Seigneur donne à Jérémie le message contenu dans ce chapitre.

En lisant Jérémie 30, voyez ce que le Seigneur dit au sujet de la captivité de Juda et de ce qu'il fera pour Juda s'il croit en lui. Ce message pourrait également s'appliquer à une personne qui est prisonnière du péché et qui se sent perdue vis-à-vis de Dieu. Peut-être se sent-elle aussi abandonnée par lui. Tandis que vous lisez, voyez quel message personnel on pourrait tirer de ce chapitre.

Compréhension des Ecritures

Jérémie 30

Equité (v. 11) – Justice

Dévorent (v. 16) – conquièrent et détruisent

Jérémie 30:12–13 – Comment le Seigneur peut-il les aider si leur plaie est «sans remède, ni moyen de guérison» ?

La traduction de Joseph Smith nous aide à comprendre que le verset 12 devrait dire que la blessure *n'est pas* incurable, bien qu'elle soit très grave. Dans le verset 13 de cette même traduction, le Seigneur veut dire de nouveau que les blessures *ne sont pas* sans remède, mais le peuple ne croit pas qu'il en soit ainsi.

Jérémie 30:9 – Quel roi David le peuple va-t-il servir ?
Ce « David » fait référence au Messie et Roi que Dieu promet dans la descendance de David. La promesse s'est accomplie avec la venue de Jésus-Christ et sera de nouveau accomplie à la Seconde Venue.

Etude des Ecritures

A Liste des conséquences

1. Lisez Jérémie 30:5–7, 12–15 et décrivez ce qui arrive aux Israélites parce qu'ils ont abandonné leur Dieu et adorent des idoles.
2. De nos jours, en quoi consiste le péché d'adorer des idoles et quelles en sont les conséquences ?

B Comparaison

Lisez Jérémie 30:8–11, 16–17. Quelle ressemblance y a-t-il entre ce que le Seigneur promet de faire pour Juda en captivité et ce qu'il pourrait faire pour quelqu'un qui est prisonnier du péché ?

Jérémie 31

Le rassemblement d'Israël

Jérémie 31 est la suite du message qui commence dans le chapitre 30. Le chapitre 31 contient de grandes promesses au sujet du rassemblement d'Israël, de son rassemblement à Jérusalem, de son retour de captivité dans les temps anciens, et de son rassemblement avec Jésus-Christ et avec son Eglise dans les derniers jours, de tous les endroits du monde où Israël a été dispersé.

Compréhension des Ecritures

Jérémie 31 – Le rassemblement d'Israël
Tout le chapitre 31de Jérémie concerne le rassemblement de la maison d'Israël. Israël est rassemblé de deux façons : géographiquement et spirituellement. Pour chacun des membres de la maison d'Israël, les deux rassemblements peuvent se produire en même temps ou séparément dans le temps. Parce que ces deux rassemblements se sont produits à différents moments de l'histoire et qu'ils se produiront de nouveau dans l'avenir, les Ecritures qui parlent du rassemblement de la maison d'Israël peuvent prêter à confusion. Jérémie 31:1–30 s'applique sans aucun doute au rassemblement géographique de la famille d'Israël sur la terre promise, de retour de tous les pays où il a été dispersé ou emmené captif. Mais ces versets peuvent également s'appliquer à tous les gens qui sont spirituellement liés au Seigneur et à son Eglise. Jérémie 31:31–34 semble s'appliquer tout particulièrement au rassemblement spirituel (voir D&A 45:56).

Jérémie 31:9 – « Éphraïm est mon premier-né »
Éphraïm n'était pas le premier-né d'Israël au sens propre du terme puisqu'il était le petit-fils de Jacob, le fils de Joseph qui avait reçu le droit d'aînesse par Jacob, ou Israël (voir Genèse 48–49). Dans Jérémie 31:9 il est fait mention d'Ephraïm comme premier-né en référence à sa position d'héritier du droit d'aînesse.

Jérémie 31:31–34 – La « nouvelle alliance »
A propos de la « nouvelle alliance », Dallin H. Oaks, du collège des Douze, a expliqué : La « nouvelle alliance », . . .était l'alliance contenue dans le Livre de Mormon et dans les ‹précédents commandements› [voir D&A 84:57]. . . Concernant ces précédents commandements, il doit s'agir des révélations antérieures du Seigneur, énoncées dans la Bible (Ancien et Nouveau testament) et dans ces révélations modernes déjà données aux saints. . .

« L'alliance qui est décrite dans les Ecritures, et qui est redevenue nouvelle à cause de son renouvellement et de sa confirmation dans les derniers jours, concerne notre relation avec Jésus-Christ. Elle contient la plénitude de l'Evangile.

« La ‹nouvelle alliance› énoncée dans le Livre de Mormon et dans les précédents commandements, c'est la promesse qui est au centre de l'Evangile, qui est basée sur l'expiation et la résurrection de Jésus-Christ, et qui nous apporte l'assurance de l'immortalité et la possibilité d'avoir la vie éternelle si nous nous repentons de nos péchés, contractons les alliances de l'Evangile avec notre Sauveur et les gardons. Par ce moyen et par sa grâce peut s'accomplir pour nous la promesse selon laquelle, ‹grâce au sacrifice expiatoire du Christ, tout le genre humain peut être sauvé en obéissant aux lois et aux ordonnances de l'Evangile› (3e article de foi) » (Dallin H. Oaks, « Another Testament of Jesus Christ », discours de veillée du DEE, 6 juin 1993, pp. 4–5).

Etude des Ecritures

A Illustrez une idée

Faites un dessin ou un schéma représentant une idée que vous avez lue dans Jérémie 31:1–30. Expliquez brièvement votre dessin ou schéma.

B Décrivez la différence

1. D'après Jérémie 31:31–34, quand le Seigneur a-t-il contracté l'ancienne alliance avec la maison d'Israël ?
2. En quoi la nouvelle alliance est-elle différente de l'ancienne ? Pourquoi ?

Jérémie 32

Jérémie achète de la terre

Jérémie 32: En vue de démontrer d'une façon impressionnante que les enfants Israël seront de nouveau réunis dans la terre promise, même après la destruction par les Babyloniens, le Seigneur commande à Jérémie d'acheter de la terre. Il lui dit

ensuite de conserver le titre d'achat dans un endroit sûr, comme preuve de cette prophétie. La réalisation de cette prophétie semble impossible à cause du grand pouvoir des Babyloniens, mais avec Dieu rien n'est impossible (voir v. 27). Il est important de se rappeler que pour les mortels beaucoup de choses semblent impossibles, mais l'expression «y a-t-il rien qui soit étonnant de ma part?» semble convenir au Dieu Tout Puissant (Jérémie 32:27).

Jérémie 33

Paix à Jérusalem

Jérémie 33 contient certaines promesses particulières adressées à Jérusalem et qui n'ont pas encore été accomplies. Le chapitre 33 parle d'un grand jour de paix à Jérusalem lorsque tous ses habitants adoreront le Seigneur. Cette prophétie n'a pas encore été accomplie, mais Jérémie dit que ce sera aux jours où «le germe» (Jésus-Christ) régnera en Roi sur le trône (voir vv. 15–16). En d'autres termes, Jérusalem ne connaîtra pas de paix ni de sécurité complètes tant que tous ses habitants n'auront pas accepté Jésus-Christ comme leur Roi.

Etude des Ecritures

A **Qu'apprenez-vous au sujet de Jésus-Christ ?**

Lisez Jérémie 33:15–18. Ces versets disent que dans un temps à venir Israël ne manquera pas de successeurs pour s'asseoir et régner sur le trône de David, ni d'hommes pour faire des sacrifices ? De quelle manière Jésus-Christ remplit-il les rôles de roi, de prêtre, et de sacrifice pour son peuple ? (Voir Luc 1:32–33 ; Jean 18:36–37, Hébreux 2:17 ; 7:11, 22–27 ; 8:1–6 ; 9:11–15 ; 10:10–17 ; 3 Néphi 9:19–20.)

Jérémie 34

Condamnation de Sédécias et des Juifs

Jérémie 34 contient les prophéties de Jérémie sur ce qui va arriver au roi Sédécias ainsi qu'au peuple de Juda. Dans ce chapitre, le Seigneur condamne expressément le peuple de Juda pour avoir pris des esclaves juifs et pour avoir désobéi au commandement, donné dans la loi de Moïse, de libérer tous les serviteurs et tous les esclaves tous les sept ans.

Jérémie 35

Les Récabites

Jérémie 35 reprend des événements qui en fait se sont produits plusieurs années avant ceux mentionnés dans les chapitres précédents. Nous savons cela parce que Jojakim (cité dans le verset 1) était roi avant Sédécias (chapitres 33 et 34). Ce genre de retour en arrière se produit souvent dans le livre de Jérémie.

Jérémie 35 parle d'un groupe de personnes appelées les Récabites. Elles vivent sous des tentes, en dehors de la ville, et ne restent jamais au même endroit. Les Récabites suivent certaines traditions données par les dirigeants de leur groupe. Même si elles ne font pas partie de leur religion, ils suivent fidèlement ces règles et traditions. Le Seigneur se sert de cela pour enseigner une leçon. La leçon est la suivante : les Récabites gardent fidèlement des traditions humaines, mais le peuple de Juda n'arrive pas à garder les commandements d'un Dieu vivant, commandements auxquels sont attachées des bénédictions réelles et éternelles. Le Seigneur promet de bénir les Récabites pour leur sincérité et pour leur fidélité.

Jérémie 36

Baruc le Scribe

Dans Jérémie 36, le Seigneur dit à Jérémie d'écrire toutes les prophéties qu'il a faites contre Israël, Juda et d'autres nations. Parce qu'il est en prison, un scribe du nom de Baruc écrit toutes les prophéties de Jérémie et les lit sur les marches du temple. Quelques hommes du roi qui entendent les prophéties, prennent les écrits et les lisent au roi. Ce dernier ordonne que les écrits soient brûlés et cherche à ôter la vie de Jérémie et de Baruch. Mais le Seigneur les cache. Jérémie fait une nouvelle prophétie qu'il envoie au roi. Elle dit qu'aucun descendant de Jojakim ne sera roi. Cette prophétie s'est réalisée.

Jérémie 37–44

Babylone conquiert Juda

Les chapitres 37 à 44 de Jérémie sont principalement des chapitres historiques. Cette section reprend brièvement l'histoire de Jérémie à l'époque où Juda est détruit par Babylone et où de nombreuses personnes sont emmenées en captivité.

Jérémie 37 dit que l'armée égyptienne marche sur Juda à l'époque où les Babyloniens (également appelés Chaldéens dans ces chapitres) envahissent le pays de Juda. Lorsque les Babyloniens apprennent l'arrivée des Egyptiens, ils quittent le pays pour un temps. Ce retrait fait croire à Juda que l'Egypte va le sauver. Jérémie dit à Sécédias que cela n'arrivera pas. A cause de cette prophétie, Jérémie est jeté dans un cachot. Plus tard, Sédécias permettra qu'il soit relâché, mais il restera en état d'arrestation.

Jérémie 38 parle des dirigeants de Jérusalem qui croient pouvoir repousser les Babyloniens. Ils n'apprécient pas le message de Jérémie qui déclare sans cesse qu'ils doivent se laisser emmener à Babylone et que tout ira bien. Selon eux le message est néfaste, particulièrement pour les hommes au combat, aussi jettent-ils Jérémie dans un cachot encore pire que le premier. Un eunuque du nom de Ebed-Mélec fait sortir Jérémie du cachot, et Jérémie est de nouveau amené devant Sédécias. Il rappelle à ce dernier que s'il est obéissant, tout ira bien. Mais le roi n' écoute pas ses conseils.

Jérémie 39 fait le récit de la destruction de Jérusalem, de l'arrestation du roi Sédécias, de la mort de ses fils sous ses yeux et de la torture que lui font subir les envahisseurs babyloniens en lui crevant les yeux. Dans le Livre de Mormon nous apprenons que l'un des fils de Sédécias a pu être sauvé. Le groupe qui le sauve voyage vers le continent américain. Dans le Livre de Mormon ce groupe est appelé le peuple de Zarahemla (voir Omni 1:14–19; Hélaman 8:21). Les Babyloniens traitent Jérémie correctement. A la fin du chapitre 39, le Seigneur promet de bénir Ebed-Mélec pour sa bonté envers Jérémie.

Jérémie 40 nous dit que les Babyloniens libèrent définitivement Jérémie. Ils lui proposent d'aller vivre avec Guedalia, qu'ils ont choisi pour gouverner le pays, et Jérémie accepte. Les Juifs des pays environnants commencent à se réunir à Mitspa, pays où vit Guedalia. Un homme, du nom de Jochanan, découvre que certains Juifs projettent de tuer Guedalia, mais celui-ci ne lui permet pas de contrecarrer le plan.

Jérémie 41 rapporte qu'un homme appelé Ismaël tue Guedalia. Ismaël et d'autres hommes tuent également tous ceux, Juifs ou Babyloniens, qui vivent avec Guedalia. Jochanan réunit une armée qui attaque les hommes d'Ismaël, en tue beaucoup et fait les autres prisonniers. Elle délivre aussi ceux qui ont été emmenés lors de l'attaque contre Guedalia. Inquiets de la réaction des Babyloniens à l'encontre des Juifs à cause de ces événements, tous les Juifs quittent Mitspa pour une région proche de Bethléhem appelée Kimham. De là, ils veulent passer en Egypte pour plus de sécurité.

Jérémie 42 mentionne Jérémie parmi ceux qui vont à Kimham. Jochanan va voir Jérémie pour lui demander de consulter le Seigneur au sujet de leur projet de se rendre en Egypte. Ils promettent de faire tout ce que le Seigneur dira. Jérémie leur dit de ne pas aller en Egypte. Il leur dit que, s'ils restent dans le pays de Juda, le Seigneur les bénira, mais que s'ils vont en Egypte, ils mourront par l'épée, par la famine, ou par quelque autre catastrophe.

Jérémie 43 nous apprend que Jochanan et d'autres dirigeants orgueilleux de ce groupe de Juifs ne veulent pas croire au conseil de Jérémie. Ils se rendent en Egypte et emmènent Jérémie prisonnier. A leur arrivée, Jérémie prophétise que Nebucadnetsar, roi de Babylone, va également conquérir l'Egypte.

Dans Jérémie 44, Jérémie dit aux Juifs qu'ils vont être détruits en Egypte car ils continuent à pratiquer certaines formes d'idolâtrie et ne veulent pas obéir au Seigneur; seul un petit nombre va survivre et retourner dans le pays de Juda, en témoignage de l'accomplissement de la parole du Seigneur. Cette prophétie s'accomplit une fois de plus parmi un groupe de Juifs qui auraient pu recevoir des bénédictions de la main du Seigneur, s'ils avaient obéi au prophète. Au lieu de cela, ils s'en remettent à leur propre jugement.

Jérémie 45

Les justes aussi ont des épreuves

Jérémie 45 est une révélation à l'attention de Baruc, scribe qui a écrit les révélations de Jérémie et les a lues sur les marches du temple à l'époque du roi Jojakim. Apparemment, Baruc espère que le Seigneur le délivrera de ses épreuves et de ses soucis parce qu'il accomplit son œuvre. Le Seigneur, cependant, ne lui promet pas de le délivrer de ses épreuves, mais de le préserver de la mort dans le futur proche.

Nous devrions nous aussi nous souvenir que nous ne pouvons pas nous attendre à ce que le Seigneur éloigne de nous les épreuves, la persécution et d'autres expériences difficiles simplement parce que menons une vie juste. Tout comme ceux qui sont fidèles au Seigneur depuis le commencement des temps, nous devons l'être nous aussi dans les bons comme dans les mauvais moments.

Jérémie 46–51

Destruction des nations

Les chapitres 46 à 51 de Jérémie contiennent des prophéties sur la destruction de plusieurs nations autour d'Israël. Ils expliquent également pourquoi chacune d'elle doit être détruite. Jérémie prophétise que les Egyptiens (voir Jérémie 46), les Philistins (voir Jérémie 47), les peuples de Moab (voir Jérémie 48), d'Ammon (voir Jérémie 49:1–6), d'Edom (voir Jérémie 49:7–22), de Damas (voir Jérémie 49:23–27), de Kédar (voir Jérémie 49:28–29), de Hatsor (voir Jérémie 49:30–37), d'Elam (voir Jérémie 49:34–39), et de Babylone (voir Jérémie 50–51) vont tous être détruits.

Peut-être le but de tous ces messages de destruction est-il de montrer, en particulier à la maison d'Israël, que le Seigneur va punir les méchants non seulement parmi son peuple, mais également parmi tous les peuples de toutes les nations. Une bonne nouvelle pour Israël est que même si le Seigneur va détruire toutes les autres nations, il a promis de préserver son peuple et de ne pas le détruire complètement (voir Jérémie 46:27–28). Ces messages de destruction sont également symboliques de la destruction des méchants dans les derniers jours.

Jérémie 52

Derniers écrits de Jérémie

Le chapitre 52 est la fin qui convient au Livre de Jérémie. Il fait un résumé de ce qui se passe lorsque Babylone conquiert Jérusalem, capitale de Juda, et qu'une grande partie du peuple de Juda est soit tuée soit emmenée en captivité.

Etude des Ecritures

A Ordre des événements

Jérémie 52 parle des événements qui entourent la chute de Jérusalem. Réfléchissez aux événements qui suivent et, en vous aidant du chapitre 52, classez-les dans l'ordre chronologique : les yeux du roi Sédécias sont crevés ; Nebucadnetsar assiège la ville ; des milliers de Juifs sont emmenés captifs ; le temple est détruit ; les murs de Jérusalem sont détruits. Après chaque événement, notez le verset qui le décrit.

B Ecrivez une lettre d'explication

Ecrivez une lettre aux habitants de Juda qui sont emmenés captifs à Babylone. Expliquez-leur pourquoi leur ville a été détruite et pourquoi ils ont été emmenés en captivité. Donnez au moins deux bonnes raisons à la destruction et à la captivité des Juifs, et citez un passage des Ecritures pour chaque réponse.

Lamentations de Jérémie

Le mot *lamentation* signifie pleur provoqué par une grande tristesse. Traditionnellement, les Juifs écrivaient et chantaient des lamentations pour des parents ou des amis proches disparus. Ce petit livre contient les lamentations de Jérémie, écrites sous une forme poétique, pour Jérusalem, le temple et le peuple de Juda. Pendant votre lecture, réfléchissez aux points suivants :

- Nous ne pouvons pécher sans conséquences.
- Il est souvent plus facile de suivre les faux prophètes que les vrais.
- Il est insensé de croire que les pouvoirs du monde peuvent nous aider à échapper au châtiment de Dieu.
- Souvent, quand ils sont punis, les pécheurs pensent que Dieu est injuste.
- Souvent, le véritable remords ne vient qu'après beaucoup de souffrances.
- L'espoir ne vient qu'après que nous avons reconnu nos péchés.
- Grâce à l'amour et à la miséricorde de Dieu, il y a un temps pour le pardon et le renouveau pour tous ceux qui se repentent.

Pour plus de renseignements, voir *Guide des Ecritures*, « Lamentations, Livre des ».

Lamentations 1

Conséquences du péché

Theodore M. Burton, alors membre des soixante-dix, a dit : « Les Ecritures et les instructions de nos dirigeants spirituels nous enseignent comment éviter le chagrin qui résulte toujours du péché. »

Lamentations 1, de même que tous les chapitres de ce livre, donne des exemples du chagrin dont parle frère Burton. Le chagrin et le remords sincères sont liés au péché, mais souvent nous ne les voyons pas ou n'y pensons pas lorsque nous sommes tentés de mal agir.

Pendant votre lecture, voyez en quoi les paroles du chapitre 1 pourraient être semblables à celles prononcées par ceux qui ont perdu leur temps sur terre et qui se trouvent maintenant dans le monde des esprits, confrontés aux conséquences des mauvais choix qu'ils ont faits sur terre.

Compréhension des Ecritures

Nations (vv. 3, 10) – Ceux qui ne connaissent pas ou n'adorent pas le vrai Dieu.

Sanctuaire (v. 10) – Temple

Etude des Ecritures

A Pourquoi ?

Dans Lamentations 1:1–11, Jérémie parle comme s'il s'agissait de lui-même. Dans les versets 12 à 22, il se met à la place de tout le peuple de Juda. Choisissez dans les paroles de Jérémie quatre expressions qui montrent les raisons de ses « lamentations ».

Lamentations 2–4

Raison de la punition de Juda

Lamentations 2–4 sont des expressions de tristesse devant ce qui arrive au peuple de Juda. Lamentations 2 annonce clairement que le Seigneur punit son peuple à cause de ses péchés mais aussi pour son bien. Lamentations 3 contient les sentiments d'un peuple qui se sent abandonné du Seigneur mais qui continue de croire et qui trouve de l'espoir dans la pensée qu'il n'est pas abandonné pour toujours. Dans Lamentations 4 nous voyons le chagrin de Jérémie lorsqu'il compare la vie des Israélites quand ils étaient justes à ce qu'ils sont devenus après la conquête des Babyloniens.

Lamentations 5

Prière de Jérémie

Lorsque vous péchez, que vous perdez la compagnie du Saint-Esprit et que vous ressentez le désespoir qui découle du péché et de la séparation d'avec le Seigneur, deux solutions se présentent à vous. La première consiste à couvrir vos péchés. En général, nous couvrons nos péchés en accusant les autres, en nous déchargeant de toute responsabilité ou en étant malhonnêtes et en niant avoir mal agi. L'autre solution est de nous humilier, de nous repentir et de commencer à nous réconcilier avec le Seigneur.

Lamentations 5 contient une lamentation pleine d'humilité. Dans cette lamentation qui ressemble à une prière, Jérémie prend la défense des Israélites qui se rendent compte de leurs péchés et qui désirent en obtenir le pardon.

Compréhension des Ecritures

Lamentations 5

Opprobre (v. 1) – Déshonneur

Héritage (v. 2) – terres, maisons et vêtements

Etude des Ecritures

A Comment les reconnaître ?

Faites la liste des mots et expressions de Jérémie 5 qui montrent que les gens étaient réellement repentants. Justifiez vos choix.

B Que pouvez-vous faire ?

Lisez le deuxième article de foi. Réfléchissez-y. Il existe une différence entre *être puni* pour nos péchés et *souffrir* des conséquences des péchés des autres. Que feriez-vous si vous vous trouviez dans la situation décrite au verset 7 ? En quoi la doctrine expliquée dans le deuxième article de foi vous aide-t-elle ?

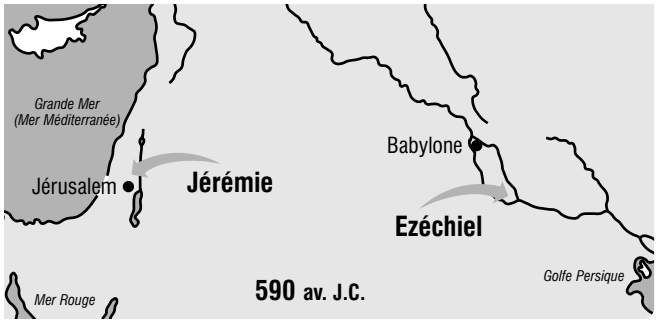
Livre d'Ezéchiel

Un prophète en captivité

Les Babyloniens attaquent Juda en trois grandes occasions. La seconde a lieu approximativement en 597 av. J.-C. Ezéchiel fait partie du groupe emmené captif à Babylone. Près de cinq années plus tard, il est appelé comme prophète pour les Juifs en captivité. Il s'efforce d'aider le peuple à tirer des leçons de ses erreurs.

Sentinelle sur la tour

Tandis que Jérémie crie à Jérusalem de se repentir, Ezéchiel œuvre auprès du peuple en captivité en Babylone. Jérémie s'efforce de sauver le peuple de la destruction et Ezéchiel s'efforce d'aider le peuple à comprendre que sa captivité est le résultat de sa méchanceté. Les deux prophètes enseignent qu'il y a de l'espoir pour l'avenir si le peuple revient au Seigneur. Ezéchiel doit être une sentinelle sur la tour. Nous parlerons de cet appel dans le chapitre 33.



Préparation à l'étude d'Ezéchiel

S'il fallait choisir un thème principal au livre d'Ezéchiel, ce pourrait être qu'à la fin tous les peuples sauront que l'Eternel est Dieu. Ce principe, introduit par des expressions telles que «ils sauront que je suis l'Eternel», figure soixante-cinq fois dans Ezéchiel.

Les six principaux sujets du livre d'Ezéchiel sont les suivants:

1. Appel d'Ezéchiel à être prophète (voir Ezéchiel 1–3)
2. Prophéties condamnant les péchés du peuple dans le pays d'Israël, surtout à Jérusalem (voir Ezéchiel 4–11, 20–24)
3. Prophéties appelant au repentir les Juifs de Babylone (voir Ezéchiel 12–19)
4. Prophéties sur la destruction des pays limitrophes et ennemis d'Israël (voir Ezéchiel 25–32)
5. Prophéties sur le rassemblement d'Israël et sur d'autres événements en préparation de la Seconde Venue (voir Ezéchiel 33–39)
6. Vision d'Ezéchiel de la construction d'un temple à Jérusalem (voir Ezéchiel 40–48)

Pour plus de renseignements sur le livre d'Ezéchiel, voir *Guide des Ecritures,* «Ezéchiel».

Ezéchiel 1

Vision de la gloire de Dieu par Ezéchiel

Après une brève introduction dans le chapitre 1, Ezéchiel fait une description de la vision qu'il a de Dieu et de sa gloire. Parce qu'il est très difficile de décrire la gloire de Dieu et des cieux dans le langage des mortels, les prophètes utilisent souvent des termes symboliques et des images pour décrire ce qu'ils voient. Certaines personnes ont essayé d'expliquer ce que représentaient ces symboles, mais Joseph Smith, le prophète, a dit: «Chaque fois que Dieu donne la vision d'une image d'une bête ou d'une représentation quelconque, il assume toujours la responsabilité de donner une révélation ou une interprétation de sa signification, sinon nous ne sommes ni responsables ni tenus de rendre compte de notre croyance en elle. N'ayez pas peur d'être damnés parce que vous ne connaissez pas la signification d'une vision ou d'une représentation, si Dieu n'a pas donné de révélation ou d'interprétation sur le sujet» (Enseignements du Prophète Joseph Smith, *p. 234).*

Même si nous ne comprenons pas pleinement le sens de ce que Ezéchiel voit, sa description spectaculaire peut nous aider à percevoir la grandeur de cette vision et de la gloire de Dieu.

Ezéchiel 2–3

Ezéchiel appelé à servir

Les chapitres 2 et 3 d'Ezéchiel commencent le récit de ce que Dieu dit à Ezéchiel dans la vision de sa gloire (voir Ezéchiel 1). Dans un sens, ces chapitres contiennent son «appel en mission». Pendant que vous lisez la description de la mission d'Ezéchiel et du peuple qu'il devait instruire, pensez à la façon dont le prophète de Dieu appelle un missionnaire aujourd'hui.

Compréhension des Ecritures

Ezéchiel 2

Impudente (v. 4) – Orgueilleuse

Ronces et épines (v. 6) – Symboles des difficultés que pourrait rencontrer Ezéchiel en donnant le message au peuple.

Scorpions (v. 6) – animaux venimeux (symbole des méchants auxquels Ezéchiel devra enseigner l'Evangile)

Ezéchiel 2:9–10; 3:1–3 – Le Seigneur demande à Ezéchiel de manger un livre en rouleau

La description d'Ezéchiel mangeant un rouleau est une représentation symbolique de son appel à enseigner la parole du Seigneur en faisant littéralement de la parole de Dieu une partie de son être. Dans l'Apocalypse, nous trouvons le récit de Jean vivant une expérience similaire (voir Apocalypse 10).

Ezéchiel 3

Sentinelle (v. 17) – homme posté sur la muraille d'une ville, guettant les ennemis et avertissant les habitants de la ville.

Je te redemanderai son sang (vv. 18, 20) – Tu seras tenu pour responsable de ses péchés

Etude des Ecritures

Faites au choix l'une des trois activités (A, B, C), pendant votre lecture d'Ezéchiel 2–3.

A Résumez la mission d'Ezéchiel

Afin de résumer la mission d'Ezéchiel, donnez le sens des mots et expressions qui suivent : « des enfants à la face impudente » (Ezéchiel 2:4 ; voir aussi 3:7) ; ronces, épines et scorpions (2:6) ; le livre en rouleau (2:9–10 ; 3:1–3) ; un diamant (3:9) ; sentinelle (3:17–21) ; reprendre (3:26).

ou

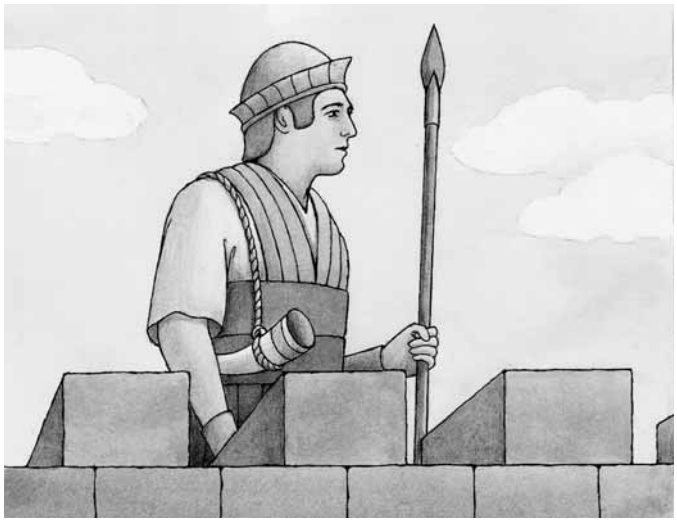
Dans votre livret, faites au moins quatre dessins qui représentent les idées citées ci-dessus.

B Une mission difficile

1. Cherchez dans Ezéchiel 2–3 puis faites la liste des raisons qui rendent la mission d'Ezéchiel difficile. Citez un verset pour chaque réponse.
2. Dans ces mêmes chapitres, recherchez les éléments de la description de la mission d'Ezéchiel par le Seigneur. Notez également ce qui encourage Ezéchiel à remplir sa mission.

C La sentinelle

1. Lisez Ezéchiel 3:17–21 et décrivez le devoir d'une sentinelle.
2. Citez une « sentinelle » de l'Eglise d'aujourd'hui et expliquez pourquoi vous avez choisi de citer celle-ci.
3. Que nous enseigne Ezéchiel 3:17–21 au sujet de l'importance de répondre fidèlement à nos appels ? Vous pouvez faire un renvoi de références avec Jacob 1:19.



Ezéchiel 4–5

Prophéties de la destruction de Jérusalem

Comme à Jérémie, le Seigneur demande à Ezéchiel d'utiliser des objets et des symboles physiques pour instruire le peuple par des méthodes susceptibles de le sensibiliser et de le marquer à long terme . Dans Ezéchiel 4–5, nous trouvons le symbole que le Seigneur demande à Ezéchiel d'utiliser pour représenter la méchanceté des Israélites ou la destruction de Jérusalem.

Ezéchiel 6–7

Péché et destruction

Ezéchiel 6–7 contient le puissant message du Seigneur sur ce qui va arriver au pays d'Israël après la conquête de Babylone. Ezéchiel a été emmené à Babylone avant la chute et la destruction complètes de Jérusalem, aussi parle-t-il de cet événement au futur. Dans les prophéties contenues dans les chapitres 6 et 7, le Seigneur condamne les pratiques idolâtres d'Israël et dit que Jérusalem sera détruite afin que les Juifs sachent qu'il est l'Eternel (6:14). Les survivants témoigneront que Dieu est réellement le Dieu vivant et que sa parole s'est accomplie.

Ezéchiel 8–11

Raison de la prise de Jérusalem

Ezéchiel 8–11 contient le récit d'une vision que le Seigneur donne à Ezéchiel. Ce dernier fait partie des nombreux Juifs qui ont été emmenés captifs lors des premières attaques de Babylone contre Juda. Cette vision aide les exilés (en captivité à Babylone) à savoir ce qui est arrivé à Jérusalem et pourquoi.

Ezéchiel 8 parle de la méchanceté du peuple de Jérusalem, y compris des dirigeants religieux. Dans Ezéchiel 9, il est fait mention d'un ange envoyé par le Seigneur pour «marquer» les justes afin de les protéger de la destruction (comme la Pâque en Égypte). Ezéchiel 10 apporte de l'espoir aux générations futures en prophétisant que le Seigneur rassemblera les Israélites dans la terre promise et renouvellera les alliances qui les unissent à lui.

Etude des Ecritures

A Le rassemblement

1. Dans Ezéchiel 11:16–20, notez les verbes conjugués à la première personne du singulier et au futur afin de vous aider à dresser la liste de tout ce que le Seigneur promet de faire pour le peuple de son alliance.
2. En quoi faites-vous partie de ce qui est dit dans ces versets? De quelle manière le Seigneur accomplit-il ces promesses aujourd'hui?

B Expliquez les expressions suivantes

Lisez Ezéchiel 11:19 et expliquez la différence entre une personne «au cœur de pierre» et une personne à l'«esprit nouveau» et au «cœur de chair».

Ezéchiel 12–17

Raison de la captivité?

Dans Ezéchiel 12–17 le Seigneur révèle à Ezéchiel qu'il y aura d'autres attaques des Babyloniens sur Jérusalem et que davantage de Juifs seront emmenés captifs. Il révèle également les raisons pour lesquelles ces événements doivent avoir lieu et demande à Ezéchiel de prêcher le repentir aux captifs.

Ezéchiel 12 annonce que davantage de Juifs seront emmenés captifs.

Ezéchiel 13 nous dit que le Seigneur condamne les faux prophètes qui prétendent parler en son nom et d'autres encore qui égarent le peuple de diverses façons.

Dans Ezéchiel 14, les dirigeants juifs viennent demander conseil à Ezéchiel. Le Seigneur leur dit qu'il ne leur donnera aucun conseil tant qu'ils chercheront des réponses également auprès de leurs idoles. Il souligne que chaque individu doit être juste pour supporter les jugements à venir et que personne ne doit compter sur la justice de ses dirigeants.

Ezéchiel 15 compare les enfants d'Israël à du bois de vigne brûlé, qui n'est plus bon à rien. De nombreuses fois dans les Ecritures, le Seigneur compare les enfants d'Israël à une vigne ou un vignoble (voir Esaïe 5; Jacob 5).

Comme à différentes reprises dans l'Ancien Testament, Ezéchiel 16 compare la relation entre le Seigneur et Israël avec l'alliance du mariage. Le chapitre 16 décrit en détail comment Israël (Jérusalem) a été infidèle à son «mari» et explique pourquoi Israël mérite une punition.

Ezéchiel 17 comprend une parabole que le Seigneur révèle à Ezéchiel pour enseigner aux Juifs de ne pas chercher à être délivrés par l'Egypte de leur servitude, mais de se soumettre aux Babyloniens, et que le Seigneur finira par les racheter.

Ezéchiel 18

Responsabilité face au péché

En quoi ressemblez-vous ou ne ressemblez-vous pas à vos parents? Pourquoi?

Il est vrai que parfois les «innocents sont obligés de souffrir pour les iniquités des coupables» (Enseignements du Prophète Joseph Smith, p. 25). Certaines personnes, cependant, continuent de blâmer leurs parents ou d'autres personnes pour des choses qu'elles ont le pouvoir de changer. Les enfants d'Israël croient que leurs punitions viennent des péchés de leurs pères. Ils ont même un proverbe au sujet des péchés de leurs parents dans Ezéchiel 18:2. Ce proverbe n'est vrai qu'en partie. Les pères n'ont pas instruit leurs enfants selon les voies du Seigneur ni créé un cadre où leurs enfants seraient plus à même de grandir en gardant fidèlement les lois de Dieu.

A chaque génération, néanmoins, le Seigneur envoie des prophètes pour enseigner la vérité et pour apprendre au peuple comment se repentir. Chaque génération a l'occasion de choisir d'écouter et d'obéir à la parole des prophètes ou de suivre la tradition de ses parents. Le Seigneur enseigne clairement cet élément du principe du libre arbitre dans ce chapitre.

Compréhension des Ecritures

Ezéchiel 18

Mange sur les montagnes (vv. 6, 11, 15) – Prend part à l'idolâtrie

S'approche de (v. 6) – a des relations sexuelles avec

Gage (vv. 7, 12, 16) – Argent que l'on doit à quelqu'un

Droite (vv. 25, 29) – Juste

Etude des Ecritures

A Application des Ecritures

Comment utiliseriez-vous Ezéchiel 18:1–18 pour aider une personne qui vit dans un foyer où l'on ne l'encourage pas à bien agir ? Vous pouvez faire un renvoi d'Ecritures avec le 2e article de foi.

B Identifier les principes importants

Lisez Ezéchiel 18:19–32 et trouvez ce que le Seigneur dit au sujet du péché, du repentir et de la persévérance ainsi que de ses sentiments vis-à-vis des pécheurs. Notez au moins quatre expressions qui résument les principes enseignés dans ces versets.

Ezéchiel 19–20

Les dirigeants qui ne veulent pas écouter

Les chapitres 19 et 20 d'Ezéchiel ont été spécialement écrits pour les dirigeants juifs à propos d'eux-mêmes. Dans le chapitre 19 le Seigneur utilise deux paraboles pour montrer que des dirigeants qui ont un grand potentiel se privent de bénédictions par bêtise. Le chapitre 20 relate comment des dirigeants juifs qui sont à Babylone (où Ezéchiel vit alors en captivité) veulent recevoir des instructions du Seigneur par l'intermédiaire d'Ezéchiel. Le Seigneur leur demande de se repentir de chercher l'aide du Seigneur alors qu'ils attendent également des révélations d'autres dieux. Dans Ezéchiel 20:33–44, le Seigneur promet qu'il donnera à une prochaine génération d'Israélites l'occasion de quitter la servitude et de savoir qu'il est leur Seigneur et leur Dieu, tout comme il l'a fait lorsqu'il a conduit les enfants d'Israël hors d'Egypte. Cette fois pourtant, il promet qu'il rassemblera Israël de toutes les nations où il est dispersé.

Les événements marquants mentionnés dans ces versets comme faisant partie du Rassemblement ne se sont que partiellement accomplis jadis. Leur accomplissement complet a lieu dans les derniers jours, lorsque les enfants d'Israël se joignent à la véritable Eglise, sont purifiés de leurs péchés et servent le Seigneur sur sa «sainte montagne» (le temple). Enfin, ils savent qui ils sont et qui est leur Seigneur et Dieu (voir vv. 42, 44).

Compréhension des Ecritures

Ézéchiel 20:33–44

À main forte et à bras étendu (vv. 33–34) – Symboles de puissance

Ézéchiel 20:37 – «Je vous ferai passer sous la verge»
La verge dont parle Ezéchiel 20:37 est le bâton du berger. «Passer sous la verge» fait allusion au fait de venir sous la protection du berger ou, comme il est dit dans Ezéchiel, «dans les liens de l'alliance». Quelques personnes ont également émis l'idée que passer sous la verge pourrait aussi faire référence à la façon dont les bergers payaient la dîme sur leur troupeau, en marquant un mouton sur dix avec une verge et en le consacrant au Seigneur.

Etude des Ecritures

A Résumé à partir des idées clés

Ezéchiel 20:33–44 nous dit que le Seigneur va rassembler Israël et que ce dernier tournera son cœur vers lui. Expliquez le message contenu dans ces versets en décrivant les idées qui suivent en vos propres termes : main forte (v. 33) ; rassembler (v. 34) ; face à face (v. 35) ; profaner (v. 39) ; ma montagne sainte (v. 40) ; sanctifié (v. 41) ; souvenir (v. 43) ; savoir (vv. 38, 42, 44).

Ezéchiel 21–24

La méchanceté mène à la destruction

Dans Ezéchiel 21–23, le Seigneur continue d'expliquer pourquoi Jérusalem va être détruit. Ezéchiel 21 explique que certains hommes justes vont eux aussi souffrir dans la destruction. Cette souffrance, que certains peuvent qualifier d'injuste, arrive parce que le Seigneur respecte le libre arbitre de ses enfants. Des justes peuvent souffrir de certains jugements dans les derniers jours, mais à ceux-là le Seigneur promet une merveilleuse récompense éternelle (voir D&A 58:2).

Une autre prophétie intéressante du chapitre 21 se trouve aux versets 25 à 27, où Ezéchiel annonce le renversement du roi de Juda, disant qu'il n'en aura pas d'autre jusqu'à ce que vienne régner celui «à qui appartient le jugement», c'est-à-dire Jésus-Christ (v. 32). Depuis l'époque où ils étaient en captivité à Babylone, les Juifs n'ont pas reconstruit leur royaume. Jésus-Christ sera leur seul roi à l'avenir.

Ezéchiel 22 traite des nombreux péchés pour lesquels Jérusalem a été détruite. En voyant quels genres de péchés poussent le Seigneur à permettre cette destruction, nous pouvons mieux comprendre ce qui est offensant à ses yeux.

Dans Ezéchiel 23, le Seigneur fait de nouveau allusion aux pays d'Israël (Samarie) et de Juda (Jérusalem) comme à des femmes qui ont choisi de se prostituer. La comparaison montre la force de ce que le Seigneur peut ressentir de voir le peuple de son alliance adorer d'autres dieux.

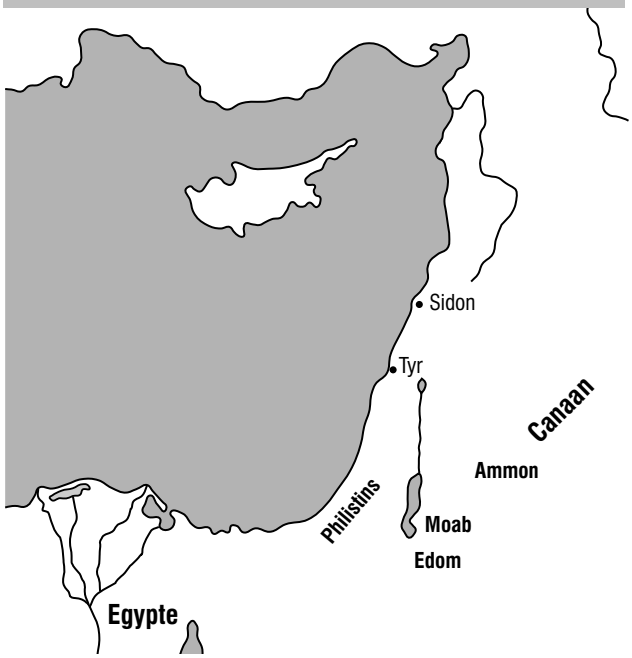
Dans Ezéchiel 24, le Seigneur utilise l'image de la chaudière servant à préparer à manger pour décrire la défaite cuisante des Juifs face aux Babyloniens. Ce chapitre parle également de la mort de la femme d'Ezéchiel. Le Seigneur dit à ce dernier de ne pas se lamenter afin de montrer aux Juifs qu'ils ne doivent pas se lamenter de la destruction de Jérusalem et du royaume de Juda parce que la grande méchanceté a attiré sur elle-même un châtiment mérité et juste.

Ezéchiel 25–32

Le châtiment d'autres nations

Tout comme les prophètes Esaïe et Jérémie, Ezéchiel s'élève d'abord contre les Israélites, puis contre les méchants des pays avoisinants avant de prophétiser leur destruction. Ezéchiel 25–32 contient les prophéties concernant ces nations: les Ammonites, les Moabites, les Edomites et les Philistins (voir Ezéchiel 25), Tyr et Sidon (Ezéchiel 26–28) et l'Egypte (Ezéchiel 29–32).

Prophétie de la destruction des pays



Ezéchiel 33

Les sentinelles sur la tour

Pourquoi les parents et les dirigeants à tous les niveaux de l'Eglise sont-ils si désireux d'enseigner comment se repentir et d'exhorter à le faire?

Au cours de l'histoire, les gens ont dû monter la garde contre l'attaque des tribus ou des nations voisines. Pour se protéger, ils ont construit des tours sur les murs de la ville et y ont mis des sentinelles pour guetter l'approche de l'ennemi. S'ils ne faisaient pas cas des sentinelles, les gens se mettaient en danger. Et si les sentinelles ne faisaient pas leur travail, toute une ville pouvait être détruite. Ezéchiel 33 compare les dirigeants d'Israël à des sentinelles.

Compréhension des Ecritures

Ezéchiel 33

Son sang (vv. 4–6, 8) – La responsabilité

Rend le gage (v. 15) – Paie ses dettes

Préceptes (v. 15) – Lois

Droite (vv. 17, 20) – Juste

Vous mangez vos aliments avec du sang (v. 25) – Fait référence à la désobéissance à la loi qui interdisait de manger le sang des viandes

Désolées (vv. 28–29) – Vides

Cupidité (v. 31) – Attitude causée par l'envie

Ezéchiel 33:30–32 – Comment les juifs traitent leurs prophètes

Avoir un prophète est une grande bénédiction, mais seulement si nous obéissons à ses recommandations. Dans ces derniers versets d'Ezéchiel 33, le Seigneur dit à Ezéchiel que le peuple parle comme s'il aimait le prophète et était très désireux de l'écouter,

mais qu'ensuite il n'obéit pas à ses enseignements. La fin du verset 31 ressemble beaucoup à la description faite par le Seigneur à Joseph Smith, le prophète, au sujet des conséquences de l'apostasie parmi le peuple (voir Joseph Smith, Histoire 1:19).

Etude des Ecritures

A Résoudre les problèmes à l'aide des Ecritures

Ezéchiel 33:1–9 explique le rôle et l'importance d'une sentinelle. Le Seigneur demande aux prophètes, aux dirigeants de l'Eglise et aux parents d'être des sentinelles pour son peuple. Réfléchissez aux situations qui suivent et répondez aux questions selon les principes enseignés dans Ezéchiel 33:1–9:

1. L'une des activités préférées des jeunes consiste à regarder des cassettes vidéos. Ces dernières sont souvent en dessous des normes de l'Eglise. Que doivent faire les parents, l'évêque, les présidents des Jeunes Gens, les présidentes des Jeunes Filles ou les jeunes eux-mêmes ? Que devez-vous faire, vous-même ?
2. En plus des autres entraînements, l'entraîneur de l'équipe de football a planifié des entraînements tous les dimanches matins ? Il espère y voir tous les joueurs. Que doivent faire les parents, l'évêque ou les membres de l'équipe ?

Ezéchiel 34

Les bergers d'Israël

Ezéchiel 34 énonce les responsabilités supplémentaires des dirigeants de l'Eglise. Cette fois-ci, le Seigneur compare les dirigeants à des bergers veillant sur ses brebis (le peuple). Au cours de son ministère terrestre le Seigneur a dit qu'il était le «bon berger» (Jean 10:14). Pendant votre lecture d'Ezéchiel 34, recherchez ce qui fait du Seigneur un bon berger ? Recherchez également ce qui fait des dirigeants du peuple de mauvais bergers. Qu'a dit le Seigneur au sujet des brebis?

Compréhension des Ecritures

Ezéchiel 34

Plantation qui aura du renom (v. 29) – Plantation qui sera productive ou prospère

Ezéchiel 34:23–24 – «Mon serviteur David»
Dans ces versets, « David » fait référence au Messie. Le nom *David* en hébreu signifie « bien-aimé ». Les merveilleuses conditions décrites dans ces versets se produiront lorsque les Juifs reconnaîtront le Fils bien-aimé de Dieu comme leur Messie. Voir aussi Esaïe 9:6–7 ; Apocalypse 22:16.

Etude des Ecritures

A Qu'est-ce qui fait un bon dirigeant ?

1. D'après Ezéchiel 34:1–10, 18–19, pourquoi les dirigeants d'Israël sont-ils de mauvais « bergers » pour le peuple du Seigneur ?
2. Décrivez les qualités d'un bon berger données dans Ezéchiel 34:11–16, et expliquez comment un membre de la présidence d'un collège de la Prêtrise d'Aaron ou d'une présidence de classe de Jeunes Filles peut appliquer chacune de ces qualités à son devoir.

Ezéchiel 35

Destruction d'Edom

Ezéchiel 35 parle du jugement sur Edom, également appelé montagne de Séir, nation voisine d'Israël.

Ezéchiel 36

Un message d'espoir

Même si les Israélites sont déshonorés aux yeux des nations avoisinantes, le Seigneur dit dans le chapitre 36 qu'il les laissera être déshonorés afin que cela soit un témoignage qu'il ne permettra pas à son peuple de se moquer de lui et des alliances qu'il a faites avec lui. Ezéchiel 36 contient la promesse – et ceci vient témoigner au monde qu'il est le seul vrai Dieu et vivant – que le Seigneur ramènera une génération future d'Israélites dans leur pays et dans sa relation d'alliance avec lui. Il promet de les laver alors de leurs iniquités et de leur donner un cœur et un esprit nouveaux (voir v. 26). Et, contrairement à ce qui s'est passé de nombreuses années avant Ezéchiel, ils garderont les commandements du Seigneur.

Ezéchiel 37

Deux visions sur le Rétablissement

Ce qu'il y a de merveilleux dans les enseignements inspirés basés sur des symboles, c'est qu'ils peuvent avoir plusieurs sens et s'appliquer plus d'une fois et à plus d'une situation. Cela est particulièrement bien illustré dans Ezéchiel 37. Dans ce chapitre, le Seigneur donne à Ezéchiel deux «leçons de choses» au sujet du rassemblement d'Israël. Ces leçons de choses enseignent et témoignent aussi d'autres grandes vérités relatives au plan de Dieu et à son royaume dans les derniers jours.

Compréhension des Ecritures

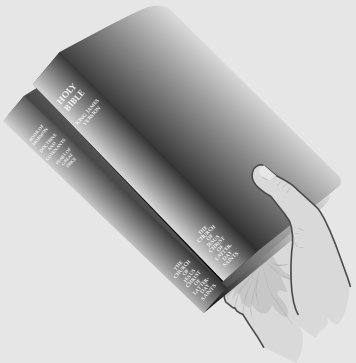
Ezéchiel 37

Nations (v. 21) – Personnes qui ne croient pas en Dieu

Sanctuaire (vv. 26, 28) – Temple

Ezéchiel 37:15–20 – Le bois de Juda et le bois d'Ephraïm

Boyd K. Packer, alors membre des Douze, a dit: «Dans l'Israël d'autrefois, les annales étaient écrites sur des tablettes de bois ou des manuscrits enroulés autour d'un bois… Le bois ou les annales de Juda – (l'Ancien et le Nouveau Testament) et le bois ou les annales d'Éphraïm – (le Livre de Mormon qui est un autre témoignage de Jésus-Christ) ne font… en fait qu'un entre nos mains. La prophétie d'Ezéchiel est aujourd'hui accomplie» (*Ensign*, novembre 1982, pp. 51, 53).



Etude des Ecritures

A Trouver les symboles

1. La vision d'Ezéchiel décrite dans Ezéchiel 37:1–14 symbolise de façon spectaculaire la promesse du Seigneur de rassembler les enfants d'Israël. Choisissez un mot ou une expression qui représente les personnes ou les situations suivantes: les enfants d'Israël, la condition spirituellement perdue des enfants d'Israël, l'influence du Saint-Esprit sur les enfants d'Israël, le rassemblement progressif des enfants d'Israël.
2. En quoi Ezéchiel 37:1–14 témoigne-t-il d'un autre «rétablissement», encore plus grand, des enfants d'Israël? (voir aussi Alma 11:42–45; D&A 138:16–17).

B Maîtrise des Ecritures – Ezéchiel 37:15–17

1. Faites un dessin ou un diagramme des objets cités dans les versets de cette maîtrise des Ecritures.
2. Les bois, ou annales dont Ezéchiel parle sont également mentionnés dans 2 Néphi 3:11–12. Notez ce qui, d'après le Livre de Mormon, doit arriver lorsque les deux morceaux de bois seront rapprochées.
3. Pendant votre lecture des 22 premiers versets d'Ezéchiel 37, vous verrez que les deux «pièces de bois» sont importantes dans le rassemblement d'Israël. Expliquez comment le rapprochement de la Bible et du Livre de Mormon aide au rassemblement de la maison d'Israël. Pour vous aider à répondre, tenez compte du sous-titre du Livre de Mormon: un autre témoignage de Jésus-Christ.

Ezéchiel 38–39

La bataille de Gog et Magog

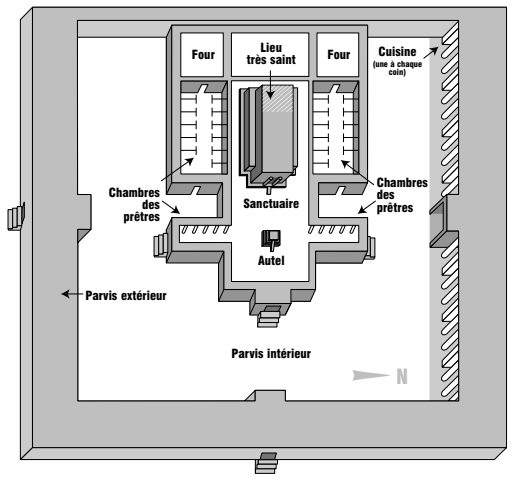
Ezéchiel 38–39 parle d'une grande bataille qui aura lieu en Israël dans les «derniers jours» et qui impliquera un peuple venu de «Magog» et dirigé par un roi nommé Gog. Ezéchiel dit que cette guerre aura lieu sur les «montagnes d'Israël» contre les enfants d'Israël rassemblés sur ces terres. Le Seigneur dit également à Ezéchiel qu'il sauvera miraculeusement son peuple des armées de Magog afin que toutes les nations sachent qu'il est l'Eternel (Ezéchiel 38:23). Par cette description, Ezéchiel semble annoncer la grande bataille précédant la Seconde Venue, plus connue sous le nom «d'Armageddon».

Ce qui pourrait prêter à confusion, c'est le fait que Jean le Révélateur a décrit une bataille entre le bien et le mal à la fin du millénium comme étant la bataille de Gog et Magog (voir Apocalypse 20:7–9). Il y a donc deux batailles connues sous le nom de Gog et Magog: la première avant la Seconde Venue et l'autre à la fin du millénium. Elles se ressemblent parce que ce seront des batailles massives qui entraîneront une grande destruction qui anéantira complètement les ennemis de Dieu et apportera de changements importants sur la terre.

Ezéchiel 40–42

Vision du temple par Ezéchiel

Ezéchiel 40–42 parle de la description détaillée faite par Ezéchiel de sa visite d'un temple au «pays d'Israël» (40:2). Son guide, un messager céleste, mesure chaque partie du temple, aussi la description comprend-elle les dimensions des chambres, des murs, des portes, etc. Le temple qu'il décrit ressemble beaucoup au temple de Salomon. Nous ne savons pas quand ou si le temple qu'il voit va être construit.



Ezéchiel 43–44

La gloire de Dieu emplit le temple

Que ressentez-vous lorsque vous regardez la photo d'un temple ou lorsque vous vous rendez à un temple, lorsque vous marchez autour ou y pénétrez?

Ezéchiel 43 rapporte qu'Ezéchiel voit la gloire de Dieu pénétrer dans le temple pour en faire un lieu saint et sacré. Il est également dit à Ezéchiel que le Seigneur demeurera au milieu de son peuple dans le temple. Il lui est demandé de dire au peuple ce qu'il a vu afin qu'il rougisse de ses iniquités (voir v. 11) et afin de susciter en lui le désir de revenir au Seigneur et de jouir dignement des bénédictions du temple, privilège qu'il a perdu à cause de ses péchés dont il ne s'est pas repenti.

Ezéchiel 44 inclut la condamnation formelle du Seigneur que rien d'impur ne doit pénétrer et dans le temple qu'Ezéchiel a vu et y rendre de culte. Le Seigneur fixe les mêmes exigences pour ceux qui vont au temple de nos jours (voir D&A 97:15–17).

Ezéchiel 45–46

Précisions sur le temple

Dans Ezéchiel 45–46, le Seigneur donne une description plus détaillée des rites liés au temple, telles que certaines ordonnances qu'accomplissaient les Juifs dans les temples et qu'ils n'accomplissent pas correctement à l'époque où ils sont emmenés captifs à Babylone.

Ezéchiel 47

Les eaux qui assainissent

Au chapitre 47, Ezéchiel parle de la vision qu'il a de l'eau qui va couler sous le temple de Jérusalem jusqu'à l'est, pour devenir de plus en plus profonde jusqu'à se transformer en torrent. Ce torrent se jettera dans la mer Morte pour la «faire revivre» avec des poissons et de la végétation. Joseph Smith, le prophète, a dit : «Juda doit revenir, Jérusalem doit être reconstruite, et le temple, et de l'eau sortir d'en dessous le temple et les eaux de la mer Morte devenir saines. Il faudra du temps pour reconstruire les murs [de la ville] et le temple,… et tout ceci doit être fait avant que le Fils de l'Homme ne fasse son apparition» (Enseignements du prophète Joseph Smith, *p. 230).*

Cet événement symbolise également le renouvellement et la renaissance spirituels que connaissent les personnes et les familles qui prennent part aux ordonnances sacrées, édifiantes et enrichissantes du temple qui viennent de la source «d'eau vive», à savoir Jésus-Christ.

Ezéchiel 48

Israël est réuni et le Seigneur est avec lui

A la fin du chapitre 47, Ezéchiel décrit le retour d'Israël sur sa terre. Ezéchiel 48 rapporte que le Seigneur dit que chaque tribu va recevoir une région déterminée en héritage et que le Seigneur demeurera au milieu d'elles.

Le Livre de Daniel

Imaginez-vous dans un pays étranger où votre religion n'est pas pratiquée ; vous serait-il facile d'y rester fidèle ? Que se passerait-il si, pour vivre votre religion, vous deviez faire des choses impopulaires ou même contraires à la loi du pays ?

Un jeune homme courageux

Daniel doit faire face à ce genre de situation. Daniel est un adolescent qui, avec d'autres Juifs, a été emmené captif lors de la première conquête de Juda par Babylone (environ 605 av. J.C.). Parce que Daniel est courageux et fidèle à sa foi, le Seigneur le bénit en lui accordant le don de prophétiser et d'influencer les dirigeants dans un pays étranger. Son exemple est une inspiration et un exemple pour nous en une période où nous ressentons la même pression que lui et où nous désirons avoir la même influence positive sur les autres.

Préparation à l'étude de Daniel

Principaux personnages du Livre de Daniel

Daniel – auteur du livre. C'est un jeune homme au début du livre et il a plus de quatre-vingts ans à la fin de celui-ci.

Schadrac, Méschac, Abed-Nego – Trois des compagnons juifs de Daniel qui sont restés fidèles à leur religion.

Nebucadnetsar – Roi de Babylone de 604 av. J.-C. jusqu'à sa mort en 561 av. J.-C, environ. C'est le roi qui conquiert Juda et emmène de nombreux Juifs en captivité à Babylone. Pour plus de renseignements, voir *Guide des Ecritures*, «Nebucadnetsar».

Belschatsar – Fils de Nebucadnetsar. Règne après son père et avant l'invasion de Babylone par les Perses. Pour plus de renseignements, voir *Guide des Ecritures*, «Belschatsar».

Cyrus et Darius – Dirigeants de l'empire médo-perse qui conquièrent Babylone en 539 av. J.-C. Cyrus règne le premier. C'est lui qui décrète que les Juifs peuvent rentrer chez eux pour reconstruire leur temple.

Principaux événements du livre de Daniel

- Daniel et d'autres Juifs refusent de consommer certains aliments pour ne pas enfreindre la loi de Moïse (voir Daniel 1).
- Daniel interprète les songes et les signes donnés au roi (voir Daniel 2 ; 4–5).
- Trois hommes courageux sont jetés dans la fournaise ardente (voir Daniel 3).
- Daniel est jeté dans la fosse aux lions (voir Daniel 6).
- Daniel prophétise sur la période qui s'étend de son époque à la fin du monde (voir Daniel 7–12).

Daniel 1

De jeunes Israélites fidèles

Les Babyloniens de cette époque croient que les magiciens et les diseurs de bonne aventure ont le pouvoir de connaître l'avenir. Nebucadnetsar, roi de Babylone, décide de voir s'il arrivera à apprendre aux jeunes Israélites captifs à lire l'avenir. Pendant votre lecture, voyez comment la fidélité de certains jeunes gens leur vaut des bénédictions et l'admiration du roi.

Compréhension des Ecritures

Daniel 1

Vous exposeriez ma tête auprès du roi – Vous mettriez ma vie en danger

Etude des Ecritures

A Suivez leur exemple

Daniel et d'autres jeunes sont un grand exemple de fidélité à la foi et de la façon dont le Seigneur bénit ceux qui lui sont fidèles. Réfléchissez aux situations suivantes et proposez une solution en vous appuyant sur ce que vous avez lu dans Daniel 1:

1. Vos camarades de classe et vous allez bientôt passer des examens importants. Certains de vos camarades prennent des pilules pour rester éveillés afin d'étudier plus longtemps. Ils vous en proposent. Que faites-vous ou que dites-vous ?
2. Vous venez de commencer un nouveau travail. Lors d'une importante réception au bureau, on vous présente une boisson alcoolisée afin de boire à la santé du patron. Que faites-vous ?

B Bénédictions physiques et spirituelles

Bénédictions reçues par Daniel et ses amis

1. Notez les différentes bénédictions reçues par Daniel et ses amis grâce à leur fidélité au Seigneur.
2. En quoi les bénédictions de ces jeunes gens ressemblent-elles à celles promises par le Seigneur aux personnes qui obéissent à la Parole de Sagesse de nos jours ? (voir D&A 89:18–21).

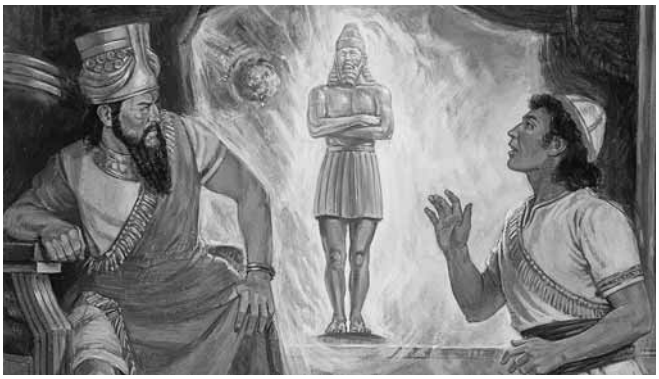
Daniel 2

Le songe de Nebucadnetsar

Beaucoup de gens, dans le monde, aiment donner des conseils. Daniel 2 enseigne que le roi Nebucadnetsar demande conseil à

ses magiciens et à ses astrologues, mais une seule personne est capable de lui dire la vérité. Remarquez la ressemblance entre cette histoire et ce qui est arrivé à Joseph en Egypte dans Genèse 41:14–43.

Le songe de Nebucadnetsar a une importance particulière pour nous car il prophétise l'édification du royaume de Dieu dans les derniers jours.



Compréhension des Ecritures

Daniel 2

Moindre (v. 39) – Inférieur

Etait à la cour du roi (v. 49) – Etait conseiller du roi

Le songe de Nebucadnetsar

LES ROYAUMES REPRÉSENTÉS

Tête d'or pur
Empire babylonien

Poitrine et bras d'argent
Empire medo-perse

Ventre et cuisses d'airain
Empire macédonien

Jambes de fer
Empire romain

Pieds et orteils d'argile
Royaumes qui se sont levés après la chute de l'empire romain

Daniel 2:45 – «La pierre s'est détachée de la montagne sans le secours d'aucune main»
Daniel explique que, contrairement à d'autres, le royaume de Dieu, représenté par la pierre, sera établi par Dieu. «Sans le secours d'aucune main» signifie sans le secours d'aucune main *humaine.*

Etude des Ecritures

A Complétez les phrases

1. Avant de pouvoir interpréter le songe de Nebucadnetsar, les magiciens et les astrologues disent qu'ils doivent d'abord…
2. Daniel trouve l'explication du songe du roi…
3. Daniel dit au roi qu'il en a reçu l'interprétation…
4. Après que Daniel donne l'interprétation du songe…

B Maîtrise des Ecritures – Daniel 2:44–45

1. Daniel 2:44–45 symbolise l'Eglise dans les derniers jours, qui est le royaume de Dieu sur la terre. Représentez les idées de ces deux versets sur une feuille de dessin. Notez l'explication de votre dessin au dos de la feuille .
2. Lisez D&A 65:1–2, 5–6, puis écrivez en quoi l'Eglise ressemble à la pierre que Daniel voit ainsi que ce qui se passe dans l'Eglise depuis son organisation avec six membres en 1830.
3. En vous aidant du diagramme de la rubrique «Compréhension des Ecritures» ci-dessus, inscrivez la signification des symboles dans vos Ecritures.

Daniel 3

Trois jeunes gens courageux

Vous êtes-vous suffisamment approché d'un feu au point de ne plus le supporter? Ou vous êtes-vous jamais brûlé? Si c'est le cas, vous devez comprendre combien cela doit être effrayant d'être jeté dans un feu. Imaginez, alors, la foi qu'il vous faudrait pour accepter de pénétrer dans une fournaise ardente plutôt que d'aller à l'encontre de ce que Dieu vous a enseigné. Schadrac, Méschac et Abed-Nego avaient cette grande foi.

Compréhension des Ecritures

Daniel 3

Livré leurs corps (v. 28) – Risqué leur vie

Etude des Ecritures

A Expliquez le problème

1. Que demande Nebucadnetsar au peuple? Pourquoi cela n'est-il pas juste? (voir Exode 20:1–6).
2. Que pourraient dire les Juifs infidèles à Schadrac, Méschac et Abed-Nego au début de l'histoire, avant qu'ils ne soient jetés dans la fournaise ardente? Que pourraient répondre les trois jeunes gens?

B Donnez un exemple moderne

Montrer ma foi
A l'école
En société
Avec des amis

On s'attend parfois à ce que les membres de l'Eglise aujourd'hui s'inclinent devant les choses du monde, en d'autres mots, qu'ils abaissent leurs valeurs pour être acceptables aux yeux du monde. Dans chacune des situations suivantes, donnez un exemple où les membres doivent faire preuve d'une foi semblable à celle de Schadrac, Méschac et Abed-Nego: (1) à l'école, (2) en société, (3) avec des amis.

C En vos propres termes

1. Ecrivez en vos propres termes ce que les trois jeunes gens disent dans Daniel 3:17–18.
2. De quoi ces jeunes gens ne sont-ils pas certains? De quoi sont-ils sûrs?
3. D'après ce que Schadrac, Méschac et Abed-Nego disent et font, quels sont les éléments les plus importants et les plus puissants de leur témoignage?
4. Si vous pouviez parler à Schadrac, Méschac et Abed-Nego, quelles questions leur poseriez-vous? Pourquoi?

Daniel 4–5

Deux rois orgueilleux

Dans le chapitre 4 de Daniel, il est dit que, parce que Nebucadnetsar est redevenu orgueilleux, Dieu lui donne un autre songe. Une nouvelle fois, Daniel interprète ce songe. Le Seigneur montre à Nebucadnetsar qu'il est roi d'un grand empire uniquement parce que le Roi des cieux le lui permet.

Entre les chapitres 4 et 5 de Daniel, plus de vingt ans passent, et il y a maintenant un nouveau roi à Babylone, nommé Belschatsar. Il est aussi très fier et se moque du Dieu d'Israël au cours d'un grand festin au palais. Une main apparaît et écrit sur le mur. Daniel interprète l'écriture, qui annonce la chute de Babylone. La nuit qui suit, les Mèdes et les Perses envahissent Babylone.

Daniel 6

Daniel dans la fosse aux lions

Daniel 6 est écrit lorsque le prophète a environ quatre-vingts ans. Bien qu'il ait été conseiller des rois de Babylone, Daniel est également devenu conseiller des rois de l'empire médo-perse, qui a conquis Babylone. Voyez comment les ennemis de Daniel essaient de le détruire et de quelle façon le Seigneur continue de le bénir à cause de sa fidélité.

Etude des Ecritures

A Racontez l'histoire

Ecrivez l'histoire de Daniel 6 comme si vous vous adressiez à un petit enfant.

B Ainsi, nous voyons

Les décisions dans Daniel 6
Ce que fait le roi
Ce que font les autres chefs et princes
Ce que fait Daniel

1. Relisez tout le chapitre 6 de Daniel et voyez ce que le roi fait, ce que les autres chefs et princes font et ce que Daniel fait. Ecrivez ce qui arrive à chacun d'entre eux en conséquence de sa décision.
2. Lisez 1 Néphi 1:20 et Alma 30:60. A quels personnages du chapitre 6 de Daniel les principes enseignés dans ces versets s'appliquent-ils ? De quelle façon ?

Daniel 7–12

Les visions et songes prophétiques de Daniel

Daniel 7–12 contient le récit de plusieurs visions que Daniel a sur ce qui doit arriver à son peuple, la maison d'Israël, et au monde. Comme le montre le tableau suivant , certaines visions de Daniel ont la même signification que le songe de Nebucadnetsar dans le chapitre 2. Le Seigneur ne nous a pas révélé le sens de tout ce que Daniel voit.

Les royaumes concernés par les visions de Daniel

	Daniel 2	Daniel 7	Daniel 8	Daniel 11–12
Babylone	Tête d'or Voir vv. 32, 37–38.	Le lion Voir v. 4.		
Royaume médo-perse	Poitrine et bras d'argent Voir vv. 32, 39.	L'ours Voir v. 5.	Le bélier Voir vv. 3–4, 20.	Voir 11:1–2.
Royaume gréco-macédonien	Ventre et cuisses d'airain Voir vv. 32, 39.	Le léopard Voir vv. 6–7.	Le bouc Voir vv. 5–8, 21–22.	Voir 11:3–20.
Rome	Jambes de fer Voir vv. 33, 40.	L'animal terrible Voir vv. 7, 19.		
Plusieurs royaumes	Pieds et orteils de fer et d'argile Voir vv. 33, 41–43.	Les dix cornes Voir vv. 7–8, 20.		
Royaume de Dieu dans les derniers jours	La pierre Voir vv. 34–35, 44–45.	Adam et Jésus-Christ Voir vv. 9–14, 22–28.		Voir 12:1–3.
Pouvoir de l'antéchrist		La petite corne parmi les dix cornes Voir vv. 8, 20–22.	La petite corne parmi les quatre cornes Voir vv. 9–12	voir 11:21–45.

Le livre d'Osée

Contexte historique

Bien que nous ignorions où vivait Osée et où il prêchait, ses écrits donnent à penser qu'il a vécu entre 760 et 720 avant J.C., c'est-à-dire à la même époque qu'Esaïe, Michée et probablement Amos. Son message s'adressait en général au royaume du Nord, dont les habitants avaient été vaincus et emmenés par les Assyriens en 722 avant J.C. Les habitants du royaume du Nord étaient devenus extrêmement méchants, particulièrement à cause du culte qu'ils rendaient à l'idole Baal. Cette religion idolâtre était si corrompue, quelle accomplissait des actes immoraux au cours de cérémonies religieuses. Ces pratiques offensaient beaucoup Dieu, et Osée a sans doute utilisé des symboles et des enseignements très puissants et manifestes à cause de ces pratiques.

A Histoire d'amour

Le livre d'Osée commence par un mariage. Bien que ce mariage ne soit pas celui dont nous rêvons tous, l'histoire est racontée de telle façon que l'amour est présenté d'une manière vraiment remarquable. L'histoire raconte qu'Osée est le mari, mais le « véritable » mari est le Seigneur, et la mariée représente les enfants d'Israël. Le mariage représente l'alliance que le Seigneur a faite avec son peuple. L'histoire est peut-être l'explication la plus évidente que l'on trouve dans toutes les Ecritures de l'amour du Seigneur pour ses enfants et de son engagement vis-à-vis des alliances qu'il fait avec eux. Elle illustre aussi la responsabilité qui

incombe aux enfants d'Israël de respecter les alliances qu'ils font avec Dieu et de s'abstenir de toute forme d'idolâtrie, aussi bien autrefois que de nos jours.

Enseignement à l'aide de symboles

Osée s'est servi de beaucoup d'images et de symboles pour enseigner son message. Par exemple, il a utilisé l'image d'un mari, d'un père, d'un lion, d'un léopard, d'une ourse, de la rosée et de la pluie pour symboliser le Seigneur. Et il s'est servi de l'image d'une femme, d'une personne malade, d'une vigne, de raisins, d'oliviers, d'une femme en train d'accoucher, de la rosée du matin et d'autres symboles pour représenter Israël. Le nom *Osée* lui-même est symbolique. Il vient de l'hébreu *Joshua*, qui est la forme hébraïque de *Jésus*. Le nom d'Osée convient bien parce que son message peut nous aider à mieux comprendre le pouvoir de l'expiation de Jésus-Christ et à le ressentir plus profondément. D'autres noms de ce livre, tels que ceux des enfants d'Osée, ont également des significations symboliques.

Osée 1–3

L'alliance du mariage

Comme il l'a fait avec la vie de Jérémie et celle d'Ezéchiel, le Seigneur s'est servi de la vie d'Osée, le prophète, pour enseigner de manière symbolique une grande leçon. Osée 1–3 contient une histoire dont vous comprendrez davantage le sens si vous vous souvenez que le Seigneur a comparé sa relation d'alliance avec Israël à une relation conjugale. La comparaison faite dans Osée est particulièrement opportune parce que l'idolâtrie pratiquée par les Israélites impliquait aussi des actes immoraux avec des prostituées.

Au cours de votre lecture, mettez-vous à la place d'Osée et imaginez ce que cela coûterait de faire ce qu'il a fait. Vous pouvez aussi imaginer ce que vous penseriez si vous étiez Gomer. Souvenez-vous qu'Osée représente le Seigneur et Omer, Israël.

Compréhension des Ecritures

Osée 1

Osée 1:2–3 : Le Seigneur a-t-il vraiment dit à Osée d'épouser une prostituée ?

« Que ce soit l'interprétation de l'écrivain des mariages d'Osée ou une autre qui soit acceptée, la signification religieuse des chapitres 1–3 est très claire. Les femmes d'Osée représentent Israël, la femme infidèle et adultère de Jéhovah, qui déclare qu'à moins qu'Israël ne cesse de se prostituer et ne change, elle sera sévèrement châtiée. A cause de ses péchés graves, elle sera réprimandée et punie et apprendra ainsi d'une manière amère quelle tient davantage à son mari quelle ne le croyait au début » (Sydney B. Sperry, *The Voice of Israels Prophets*, 1952, p. 282).

Pour véritablement comprendre le message du livre d'Osée, nous devons nous demander quelle force Osée devait posséder pour vraiment faire ce qui est rapporté dans l'histoire.

Osée 3

Homer (v. 2) – unité de mesure

Éphod, théraphim (v. 4) – dans ce cas, objets utilisés pour le culte des idoles

Etude des Ecritures

A Interprétez le symbolisme

1. Si Osée représente le Seigneur et Gomer, Israël, quel est le message de Osée 1 ?
2. Osée 2:5 expliquez pourquoi Gomer a recherché ses idoles. En quoi ces raisons ressemblent-elles à celles que les gens donnent, de nos jours, pour ne pas respecter leurs alliances ?
3. Expliquez pourquoi les paroles de Gomer dans Osée 2:9 sont importantes, surtout parce que cela se rapporte à une personne en état de péché aujourd'hui (voir Alma 30:60 ; 41:10).
4. Osée 2:1–13 explique ce que le Seigneur ferait pour Israël (Gomer) à cause de sa conduite. Dressez la liste de ces promesses et expliquez en quoi elles sont une preuve de l'amour qu'il éprouve pour elle (voir D&A 95:1).

B « Venez auprès de moi »

1. Spencer W. Kimball a déclaré : « L'image d'un Dieu aimant et prompt à pardonner apparaît clairement à ceux qui lisent les Ecritures et qui les comprennent. Puisqu'il est notre Père, il désire naturellement nous voir réussir et non nous voir échouer, nous aider à vivre et non nous apporter la mort spirituelle » (*The Miracle of Forgiveness*, 1969, p. 344). Choisissez dans Osée 2:14–23 deux exemples qui illustrent la véracité de ce qu'a dit frère Kimball, en expliquant ce qui vous a touché dans les versets que vous avez choisis.
2. A partir de Osée 2:14, selon ce que vous savez de lui, faites la liste des différentes façons que le Seigneur a utilisées pour vous persuader de venir à lui.
3. Dans l'histoire de Gomer, il semble que les erreurs quelle a faites l'ont menée, d'une certaine façon, à la captivité ou à l'esclavage. Par conséquent, même si Gomer (Israël) voulait retourner vers Osée (le Seigneur), elle ne le pouvait pas. Il en est de même pour les pécheurs. Ils sont incapables de se libérer par eux-mêmes de l'esclavage du péché. Selon Osée 3:25, qu'a fait Osée pour Gomer, qui symbolise ce que le Seigneur fait pour son peuple ?
4. Lisez également 1 Corinthiens 6:19–20 et 1 Pierre 1:18–20 et dites en quoi ces versets se rapportent à ce qu'Osée a fait pour Gomer.
5. Selon Osée 3:3–5, que devait faire Gomer pour accepter ce qu'Osée avait fait pour elle ?
6. D'après Luc 10:25–27 et Mosiah 2:21–24, que devons-nous faire pour accepter ce que le Seigneur a fait pour nous ? (Voir D&A 59:8.)

Osée 4–5

Les péchés d'Israël et de Juda

Osée 4–5 indique le moment où le Seigneur a défini les péchés commis par les enfants d'Israël. Il a nommé le royaume du Nord «Ephraïm», du nom de la tribu qui les avait guidés, et il a appelé le royaume du Sud «Juda», du nom de la tribu de leur roi.

Osée 6

Dieu souhaite un repentir sincère

Les gens pensent parfois qu'ils peuvent pécher puis faire des choses qui se voient de l'extérieur, comme faire des excuses, faire quelques prières, payer leur dîme et assister à toutes les réunions de l'Eglise, pour réparer leurs péchés. Bien que ce soit sans aucun doute important, le repentir est un processus bien plus profond. Le repentir, c'est avoir le cœur brisé et l'esprit contrit , ce qui produit une grande tristesse à cause de nos péchés (voir 3 Néphi 9:20). Si nous nous repentons sincèrement de cette manière et que nous renouvelons nos alliances avec le Seigneur, l'Esprit nous purifiera, apportera la paix à notre conscience, nous aidera à ne plus désirer commettre de péché, nous enseignera comment nous pouvons continuer à nous rapprocher du Seigneur et nous donnera la force de respecter les alliances que nous avons faites.

Osée 6:1–3 semble indiquer ce qu'ont exprimé les enfants d'Israël sur la rapidité avec laquelle ils espéraient se repentir. Le reste de ce court chapitre fait part de la déception du Seigneur face à leur attitude. Le verset 6 exprime la satisfaction du Seigneur quant à la justice intérieure et aux démonstrations extérieures de la religion.

Osée 7–10

Israël récolte ce qu'il a semé

Osée 7–10 rapporte que le Seigneur a parlé à Ephraïm (le royaume du Nord d'Israël) de ses péchés. Il a utilisé de nombreuses choses comme points de comparaison de sa condition, tels qu'un «gâteau qui n'a pas été retourné» (7:8), «une colombe stupide» (7:11), «un âne sauvage qui se tient à l'écart» (8:9), «des raisins dans le désert» (9:10).

Le message principal du Seigneur était que le peuple d'Ephraïm (le royaume du Nord d'Israël) avait fait des dieux et leur avait rendu un culte, bien qu'ils ne puissent pas le sauver. Se rendant compte de l'absence de pouvoir des dieux, les membres de la tribu d'Ephraïm s'étaient tournés vers le Dieu véritable en espérant qu'il les sauve, et lorsqu'il avait été lent à les aider, ils avaient dit qu'il n'était pas un Dieu puissant, bien qu'ils se soient attiré le chagrin et la destruction pour l'avoir oublié. Lisez Osée 10:13 pour avoir un bon résumé du message du Seigneur.

Osée 11

Evidence de l'amour de Dieu

Osée 11 contient le rappel fait par le Seigneur aux habitants d'Ephraïm (le royaume du Nord) de la manière dont il les avait rachetés avec miséricorde d'Egypte, à l'époque de Moïse. Ils ne l'avaient pas entièrement suivi, cependant, et certains voulaient retourner en Egypte pour obtenir la protection de l'Assyrie au lieu de faire confiance au Seigneur qui les avait fait sortir d'Egypte pour les protéger. Pourtant, après cette trahison, le Seigneur avait dit qu'il continuerait à être miséricordieux envers eux. Il avait dit qu'il permettrait que les Assyriens retiennent Ephraïm en captivité mais ne le détruisent pas complètement.

Osée 12–14

Appel à retourner vers le Seigneur

Les chapitres 12 à 14 sont les derniers d'Osée. Dans ces chapitres, le Seigneur continue à parler des péchés d'Ephraïm et de leurs conséquences douloureuses. Toutefois, le dernier message du Seigneur est plein d'espoir et d'amour pour ses enfants pécheurs (voir Osée 13:9–14; 14).

Etude des Ecritures

A Qu'est-ce qui vous touche le plus?

Notez les expressions, les versets ou les idées d'Osée 13:9–14; 14 qui vous touchent le plus sur la manière de se repentir et sur ce que le Seigneur fera si nous nous repentons.

Le livre de Joël

Joël était un prophète de la tribu de Juda. Le livre de Joël est une prophétie assurant au peuple qu'il recevra à nouveau les bénédictions de Dieu, s'il se repent. Nous savons très peu de choses sur Joël, le prophète. Joël 1:1 nous apprend le nom de son père, mais il n'y a pas d'autre renseignement sur sa vie. Il est peu probable que le Joël qui a écrit ce livre soit le même que le Joël mentionné ailleurs dans la Bible. Etant donné qu'il n'a pas parlé des nations de l'Assyrie ou de Babylone, il est difficile de dire quand il a vécu et quand il a écrit. Cependant, il semblait bien connaître le pays de Juda. Nous supposons donc qu'il y a prêché.

« Le jour de l'Eternel »

Le message de Joël est centré sur ce qu'il appelle « le jour de l'Eternel » (Joël 1:15 ; 2:1 ; 2:11 ; 2:31 ; 3:14). Le « jour de l'Eternel »se rapporte à un jour ou à une époque de jugement où le Seigneur donne des récompenses et des châtiments. Alors que nous parlons souvent de la Seconde Venue comme du jour de l'Eternel, il existe d'autres jours de l'Eternel. Par exemple, lorsque Israël a été vaincu par les Assyriens, c'était le jour du jugement de Dieu contre Israël. Sur un plan personnel, le jour de l'Eternel peut être le jour où une personne meurt.

Application dans les derniers jours

Bien que les prophéties de Joël aient dû s'appliquer au peuple de son époque, Moroni a dit à Joseph Smith, le prophète, qu'une partie de Joël 2:28–32 serait « bientôt » accomplie (voir JS, H 1:41). Par conséquent, nous devrions prendre en considération la manière dont les prophéties de Joël s'appliquent de nos jours, particulièrement en ce qui concerne le « jour de l'Eternel » que nous appelons plus souvent la Seconde Venue de Jésus-Christ.

Joël 1

Tirer une leçon d'une invasion de sauterelles

Nous sommes souvent faibles et désarmés face à leur puissance impressionnante et incontrôlable des catastrophes naturelles. Joël 1 contient une leçon très vivante enseignée par Joël, qui a utilisé une catastrophe naturelle, une invasion de sauterelles, pour enseigner aux gens combien ils se sentiront impuissants s'ils ne se repentent pas avant le ‹jour de l'Eternel› et le jugement des méchants. Il a précisément comparé l'invasion de sauterelles à l'invasion d'une armée qui viendrait dans le pays et détruirait un peuple qui ne se repentirait pas, disant qu'elle ferait partie des châtiments de Dieu. Ce genre de châtiment est aussi prophétisé pour les derniers jours (voir D&A 5:19; 45:31; 87). Joël a conseillé au peuple de se réunir dans la maison du Seigneur en jeûnant et en priant pour être délivré dans la période difficile qu'il traversait, tout comme le Seigneur a commandé aux saints des derniers jours de se tenir en des lieux saints (voir D&A 45:32).

Joël 2

Qui peut survivre à ce jour?

*Les gens pensent souvent à la seconde venue du Sauveur avec crainte. Mais le Seigneur a dit : « les justes n'ont rien à craindre» (1 Néphi 22:17). Joseph Fielding Smith a de plus déclaré: « Ce ne sera pas un jour de terreur ni de crainte pour les justes » (*Doctrine of Salvation, *Compilation par Bruce R. McConkie, 3. vols, 1954–1956, 1:173). Joël 2 rapporte des prophéties sombres qui font peur à certaines personnes. Au cours de votre lecture, cherchez également ce que le Seigneur fera dans les derniers jours et au moment de sa seconde venue, qui peut vous donner du courage et de l'espoir.*

Compréhension des Ecritures

Joël 2

Héritage (v. 17) – enfants

Opprobre (vv. 17, 19) – déshonneur

Etude des Ecritures

A Répondez à la question posée par Joël

Qui peut supporter le jour de l'Eternel?

Les dix premiers versets de Joël 2 décrivent des destructions horribles qui se passent le « jour de l'Eternel ». Le verset 11 pose une question qui peut nous venir à l'esprit après la lecture de prophéties si sombres et si terribles. Rédigez une réponse à la question posée à la fin de Joël 2:11, après avoir lu Joël 2:12–20 et Doctrine et Alliances 45:57.

B Une prophétie pour les derniers jours

Lisez Joël 2:28–32 ; Joseph Smith, Histoire 1:41. De quelle manière avez-vous vu cette prophétie s'accomplir ?

Joël 3

Une grande bataille

Joël 3 s'applique beaucoup aux derniers jours. En fait, il semble décrire une bataille souvent appelée Harmaguédon dans les Ecritures, qui se déroulera juste avant la seconde venue du Sauveur. Il s'agit d'une bataille au cours de laquelle toutes les nations se battront contre le peuple du Seigneur et où le Seigneur combattra pour son peuple pour l'aider à obtenir la victoire. La bataille fait partie du châtiment et de la destruction des méchants avant le Millénium.

Etude des Ecritures

A Gagner la guerre

Nous ne devons pas oublier que la bataille d'Harmaguédon n'est certainement pas la seule occasion où le peuple du Seigneur fera une guerre ou en aura fait une. En fait, notre guerre contre Satan a commencé dans la vie prémortelle (voir Apocalypse 12:7–11). Cette fois-là, Satan a été chassé, mais il continue à faire la guerre aux saints de Dieu (voir D&A 76:29). Cette guerre a des conséquences éternelles et nous devons être conscients qu'à l'approche de la Seconde Venue, Satan n'incitera pas seulement les hommes à se battre physiquement, mais qu'il continuera à livrer bataille pour détruire spirituellement les enfants de notre Père céleste. Alors que nous considérons Harmaguédon comme un signe de la venue du Sauveur, nous ne devons pas oublier que nous sommes déjà engagés dans une grande bataille contre les forces du mal, et nous devons être vaillants dans nos efforts. Lisez Joël 3:16–21, 1 Néphi 14:11–14, 22:16–17 et expliquez comment le Seigneur a promis d'aider son peuple durant les guerres physiques et spirituelles des derniers jours.

Le livre d'Amos

Un prophète d'une époque de paix et de prospérité

Amos a prophétisé dans le royaume du Nord aux environs de 760–750 avant J.C., presque en même temps que le prophète Osée. A l'époque, le royaume du Nord d'Israël vivait dans la paix et la prospérité. Cependant, tous n'étaient pas prospères, étant donné que certains étaient devenus extrêmement riches en enfreignant les lois du Seigneur, alors que d'autres étaient devenus plus pauvres. De plus, la majorité des habitants, y compris les rois, pratiquaient le culte d'idoles, et très peu obéissaient aux commandements. Le Seigneur a envoyé Amos ordonner au peuple de se repentir de ses péchés.

Contexte

Amos était un simple berger qui vivait dans une petite ville, mais il avait un message très puissant et important sur le respect des principes de l'Evangile et sur la manière dont Dieu juge les orgueilleux. Pour plus de renseignements au sujet d'Amos, voyez «Amos» dans le Guide des Ecritures.

Amos 1–2

Condamnation d'Israël et des pays voisins

Amos a commencé ses prophéties en exprimant la condamnation par le Seigneur de plusieurs pays qui avoisinaient Israël: la Syrie (identifiée par sa capitale, Damas; voir Amos 1:3–5), la Philistie (identifiée par les villes principales: Gaza, Asdod, Askalon et Ekron; voir Amos 1:6–8), la Phénicie (et sa grande ville Tyr; voir Amos 1:9–10), Edom (voir Amos 1:11–12), Ammon (voir Amos 1:13–15) et Moab (voir Amos 2:1–3). Ils ont tous été condamnés pour avoir commis des péchés et pour avoir attaqué Israël.

Ces condamnations ont du attirer l'attention des enfants d'Israël et ils ont sans doute approuvé les jugements d'Amos, mais il a également condamné Juda (voir Joël 2:4–5) et Israël (voir Joël 2:6–16). Amos a fait savoir aux Israélites que la justice de Dieu est la même pour tous ceux qui pèchent contre lui; ils seront tous punis. Le reste du livre d'Amos est en grande partie un message destiné au peuple d'Israël pour l'avertir qu'il doit se repentir.

Amos 3

Rôle des prophètes

Nombreux sont ceux qui croient aujourd'hui, dans le monde, que notre Père céleste a cessé de parler à ses enfants par l'intermédiaire de prophètes. Amos 3 contient ce qu'Amos a dit au sujet du Seigneur et des prophètes. Cherchez ses enseignements sur les prophètes, ainsi que ce que le Seigneur a annoncé qu'il arriverait au peuple d'Israël s'il n'écoutait pas ses prophètes.

Compréhension des Ecritures

Amos 3

Les cornes de l'autel seront brisées (v. 14) – le culte qu'ils rendaient à Dieu avait pris une forme vide de sens et impuissante. (Les cornes sont le symbole de la puissance.)

Les maisons d'hiver et les maisons d'été (v. 15) – les demeures de riches qui avaient ignoré Dieu et ses prophètes.

Amos 3:7 – Le Seigneur appelle toujours des prophètes pour proclamer sa parole

Amos 3:7 contient une vérité qui a une grande importance pour le message du Rétablissement : Dieu agit toujours par l'intermédiaire de prophètes pour établir sa parole et ses œuvres parmi les hommes. Après avoir cité Amos 3:7, LeGrand Richards a déclaré : « Si nous comprenons cela, personne ne peut trouver une œuvre ici-bas qui ne soit dirigée par un prophète. Le Seigneur n'a jamais accompli une œuvre qu'il reconnaît sans qu'un prophète la dirige » (Conference Report, oct. 1975, p. 75 ; ou *Ensign*, nov. 1975, p. 50).

Etude des Ecritures

A Maîtrise des Écritures : Amos 3:7

1. Dans Amos 3:3–6, Amos a posé sept questions, dont la réponse était manifestement « non ». Il a posé ces questions pour faire la remarque qui se trouve au verset 7, qu'il pensait être évidente. D'après Amos, qu'allait-il certainement arriver ? (Voir également 1 Néphi 22:2.)
2. Donnez un exemple de « secret » que le Seigneur a révélé de nos jours et expliquez les bénédictions que cela a apportées dans la vie de ceux qui écoutent et obéissent.

B Quelles sont les conséquences ?

Lisez Amos 3:11–15 et Doctrine et Alliances 1:11–16 et écrivez ce que le Seigneur a dit qu'il arriverait à ceux qui refusent d'écouter les prophètes et de leur obéir.

Amos 4

« J'ai essayé de vous aider »

Ne vous est-il jamais arrivé de vous donner de la peine pour quelqu'un qui a finalement refusé puis rejeté votre offre ? Israël a rejeté le Dieu qui l'avait délivré de l'esclavage égyptien et lui avait donné la terre promise (voir Amos 2:9–10). Amos 4 raconte ce que le Seigneur a dit qu'il ferait pour qu'Israël « revienne » vers lui. Pendant votre lecture, cherchez ce qu'il a dit.

Compréhension des Ecritures

Amos 4

Génisses de Basan (v. 1) – littéralement, jeunes vaches n'ayant pas encore vêlé ; symboliquement, femmes riches qui ne se soucient que d'elles-mêmes.

Bethel, Guilgal (v. 4) – lieux de culte qui avaient été corrompus.

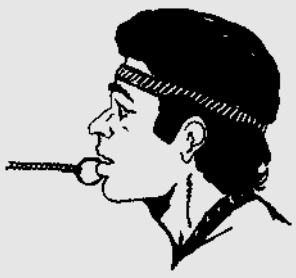
Levain (v. 5) – Levure (Il était interdit de faire des offrandes de pain comportant de la levure en même temps que des holocaustes.)

Proclamez, publiez vos offrandes volontaires (v. 5) – commentaire au sujet de la justice du peuple d'Israël, qui aimait les signes extérieurs de la religion mais ne voulait pas obéir aux commandements de Dieu.

La rouille et la nielle (v. 9) – maladies qui détruisent les troupeaux

Amos 4:2 – Comment le Seigneur enlèverait-il son peuple avec des « crochets » et des « hameçons » ?

Les Assyriens étaient connus pour mettre des crochets dans les lèvres, dans le nez ou les joues de leurs ennemis et les attacher les uns aux autres avec une chaîne. Les prisonniers attachés étaient faciles à garder et à « entasser » en captivité.



Etude des Ecritures

A Comment cela marcherait-il ?

1. Dans Amos 4:6–11, le Seigneur a expliqué ce qu'il avait fait pour persuader Israël de retourner vers lui. Dressez la liste des choses qu'il a dites.

2. A votre avis, comment les châtiments de Dieu pouvaient-ils pousser Israël à retourner vers lui ? (Voir Alma 32:13 ; Hélaman 12:2–6.)
3. Lisez Doctrine et Alliance 122:7–8 et pensez à des moments difficiles que vous avez vécus. Comment une épreuve peut-elle devenir une bénédiction ?

Amos 5

Cherchez le Seigneur et vivez

Amos 5 raconte comment les Israélites ont de nouveau été encouragés à rechercher le Seigneur et à se repentir de leurs iniquités. En particulier, le Seigneur a condamné leur cupidité et leur idolâtrie. Il a dit que s'ils cherchaient le Seigneur, ils vivraient (voir vv. 3–6, 14–15), mais que s'ils ne le faisaient pas, ils seraient emmenés en captivité.

Etude des Ecritures

A Qu'en pensez-vous ?

Lisez Amos 5:4–6, 14–15. Etant donné que nous devons tous subir la mort un jour, d'une manière ou d'une autre, expliquez la façon dont, selon vous, ceux qui cherchent le Seigneur vivront.

Amos 6

Malheur à ceux qui vivent dans la facilité

Y a-t-il des personnes dans l'Eglise de nos jours qui ont l'air de penser quelles seront sauvées simplement parce quelles sont membres de l'Eglise, bien quelles n'aiment pas vraiment le Seigneur et ne le servent pas? Les Israélites ont souvent commis l'erreur de penser que le Seigneur ne permettrait jamais qu'ils soient détruits, même s'ils n'étaient pas justes, parce qu'ils étaient le peuple élu de Dieu (voir Deutéronome 7:6).

Dans Amos 6, le Seigneur les a condamnés parce qu'ils pensaient davantage à leurs richesses et à leur confort qu'à la justice, à la miséricorde ou à leur Dieu (voir également 2 Néphi 28:21–24). A cause de cette attitude, le Seigneur a déclaré qu'Israël serait emmené en captivité par ses ennemis.

Amos 7–9

Cinq visions d'Amos

Amos 7–9 traite de cinq visions qu'Amos a reçues du Seigneur. Chacune d'elles montre que le Seigneur avait l'intention de détruire entièrement le royaume d'Israël si le peuple ne se repentait pas. Les deux premières visions montrent des destructions qui étaient évitées parce qu'Israël se repentait (voir Amos 7:1–6). Les trois visions suivantes révèlent de quelle manière Israël ne s'est pas repenti (voir Amos 7:7–9; 8:1–3; 9:1–4). Le résultat de ces péchés serait que le royaume du Nord d'Israël serait conquis et que son peuple serait prisonnier. Toutefois, Dieu ne permettrait pas qu'Israël soit entièrement détruit. Dans le chapitre 9, le Seigneur a promis que, bien qu'ils soient dispersés dans toutes les nations, les Israélites seraient rassemblés dans les derniers jours, dans leur terre promise.

Etude des Ecritures

A Activité facultative : Qu'est-ce que cela veut dire ?

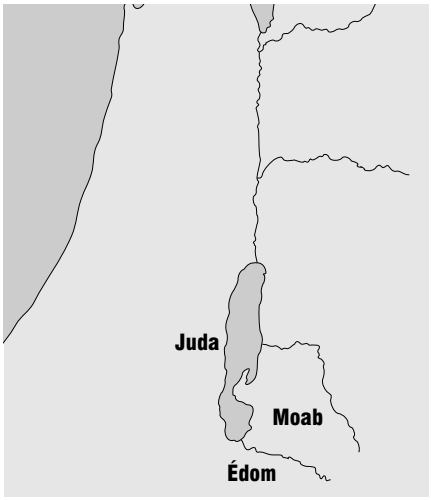
1. Amos 8:11–12 décrit une apostasie. Trouvez la signification du mot *apostasie* et dites pourquoi ces versets d'Amos sont une bonne description d'une apostasie générale sur la terre.
2. En vous servant des mêmes symboles de l'Evangile utilisés par Amos dans Amos 8:11–12, faites une publicité pour inviter les gens à chercher la vérité. Vous pouvez simplement écrire ce que l'annonce dirait ou bien dessiner ce que vous pourriez mettre sur une affiche.

Le livre d'Abdias

Un message de justice

Est-ce que quelqu'un a déjà profité de vous lorsque vous vous trouviez dans une situation difficile ? Abdias a condamné les habitants d'Edom parce qu'ils profitaient de Jérusalem. Lorsqu'une force étrangère a attaqué Jérusalem, les Edomites ont contribué à la défaite des Juifs et ont volé leurs biens. Abdias a prophétisé la destruction d'Edom à cause de sa cruauté envers Juda, et également le salut final d'Israël sur la montagne de Sion.

Bref contexte d'un petit livre



Le nom *Abdias* signifie « serviteur » (ou adorateur) de Jéhovah. Son livre a probablement été écrit vers 586 avant J.C., peu après la destruction de Jérusalem, et c'est le plus court de tous les livres de l'Ancien Testament. Pour plus de renseignements sur le contexte, reportez-vous à « Abdias » dans le Guide des Ecritures.

Abdias

Rédemption des morts

Compréhension des Ecritures

Abdias 1:21 « Des libérateurs… sur la montagne de Sion »

Des prophètes modernes ont indiqué qu'Abdias 21 était une prophétie de l'œuvre du temple dans les derniers jours, qui s'accomplit pour ceux qui sont morts sans entendre l'Evangile et en recevoir les ordonnances. Joseph Smith, le prophète, a déclaré : « Mais comment vont-ils devenir sauveurs sur le mont de Sion ? En construisant leurs temples, en érigeant leurs fonts baptismaux et en s'avançant et en recevant toutes les ordonnances, les baptêmes, les confirmations, les ablutions, les onctions, les ordinations et les pouvoirs de scellement sur leur tête en faveur de tous leurs ancêtres qui sont morts, et en les rachetant afin qu'ils se lèvent dans la première résurrection et soient exaltés avec eux sur des trônes de gloire ; et c'est en cela que se trouve la chaîne d'Elie qui lie le cœur des pères aux enfants et les enfants aux pères, ce qui accomplit la mission d'Elie » (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 267)

Le livre de Jonas

Un prophète et un livre hors du commun

Le livre de Jonas est le seul livre de la section des prophètes de l'Ancien Testament qui rapporte principalement ce qui est arrivé au prophète au lieu de contenir ses révélations et ses prophéties. Jonas a vraisemblablement vécu à l'époque où Jéroboam II était roi d'Israël (environ 793–753 avant J.C.). En lisant le livre de Jonas, voyez ce qu'il vous enseigne sur l'amour de Dieu. Remarquez aussi que, bien que le livre soit court, Jésus en a mentionné deux extraits pendant son ministère dans la condition mortelle (voir Matthieu 12:39–41 ; Luc 11:29–32). Pour plus de renseignements sur le livre de Jonas, reportez-vous à « Jonas », dans le Guide des Ecritures.

Jonas 1–2

Peut-on s'enfuir loin du Seigneur ?

Que diriez-vous ou que ressentiriez-vous si vos dirigeants vous envoyaient (tout seul) proclamer l'Evangile auprès des personnes les plus méchantes et les plus cruelles que vous connaissez ? Jonas 1–2 raconte que Jonas a été appelé à se rendre à Ninive, capitale de l'Assyrie, pour appeler les Assyriens au repentir. Ces derniers étaient connus pour leur grande méchanceté et leur cruauté et avaient déjà conquis la Syrie et menaçaient de conquérir Israël.

Compréhension des Ecritures

Jonas 1

Crie contre elle (v. 2) – appelle le peuple au repentir

Tirons au sort (v. 7) – les gens croyaient qu'ils pouvaient connaître la volonté de Dieu de cette manière (comme en tirant à la courte paille ou en tirant à pile ou face avec une pièce de monnaie).

Affaires (v. 8) – travail, mission

Vœux (v. 16) – promesses

Jonas 2

Jonas 1:2–3 – Ninive et Tarsis

Ninive et Tarsis représentent les deux extrémités du Moyen-Orient et du monde méditerranéen. Lorsque Jonas est parti pour Tarsis, il essayait apparemment de s'éloigner le plus possible de Ninive.

Itinéraire prévu pour Tarsis

Etude des Ecritures

A Trouvez les détails

1. Pourquoi les marins ont-ils réveillé Jonas ?
2. Qui avait eu l'idée de jeter Jonas à la mer ?
3. Qu'est-ce que le Seigneur avait préparé pour engloutir Jonas ?

B Qu'en pensez-vous ?

Ecrivez pourquoi quelqu'un peut avoir envie de fuir ce que Dieu veut qu'il fasse ou de refuser des appels dans l'Eglise. Que pouvons-nous tirer de l'expérience de Jonas, dans Jonas 1, sur le fait d'essayer de s'enfuir loin du Seigneur ? (Voir Moïse 4:12–16.)

C Un modèle représentant le Sauveur

Combien de temps Jonas est-il resté dans le ventre du poisson ? Lisez également Matthieu 12:38–41 et écrivez en quoi l'expérience vécue par Jonas ressemble à ce qu'a vécu le Sauveur.

Jonas 3–4

Jonas à Ninive

Ninive, capitale de l'Assyrie, était une très grande ville pour l'époque. Elle s'étendait sur un rayon d'environ 100 km et avait environ 120 000 habitants (voir Jonas 4:11). Ninive était réputée pour être une ville méchante. Jonas 3–4 rapporte ce que les gens ont fait lorsque Jonas leur a dit qu'ils seraient détruits à cause de leur méchanceté, et comment Jonas à réagi face à leur réponse. Notez ce qu'ils ont fait et aussi ce que Jonas a appris de sa mission.

Compréhension des Ecritures

Jonas 3

S'assit sur la cendre (v. 6) – signe d'humilité ou de chagrin

Jonas 4

Pour lui ôter son irritation (v. 6) – pour qu'il se sente mieux

Sécha (v. 7) – mourut

Qui ne savent pas distinguer leur droite de leur gauche (v. 11) – qui ne font pas la différence entre le bien et le mal

Jonas 3:9–10, Dieu a-t-il besoin de se repentir ?
Lisez la traduction de Joseph Smith, intitulée « Amos 7:3 » dans le Guide des Ecritures.

Etude des Ecritures

A Rédigez une déclaration

Déclaration au peuple de Ninive

Jonas 3:5–8 dit que lorsque le roi eut entendu le message de Jonas, il fit une proclamation au peuple. En vous basant sur ce que vous avez lu dans Jonas 3, écrivez ce que la proclamation pouvait dire, selon vous et ce que vous connaissez du peuple de Ninive.

B Que pensait-il ?

Dites ce que Jonas pouvait ressentir après ce qu'avait fait Dieu dans Jonas 3:10 et pourquoi vous pensez qu'il éprouvait cela.

C A quoi bon ?

Dites quel est le message de Jonas, d'après vous (vous pouvez indiquer plusieurs choix).

Le livre de Michée

Un message messianique

Le nom *Michée* signifie « qui est semblable à Jéhovah ». Michée venait d'une petite ville située au Sud de Juda (voir Michée 1:1) et a prophétisé vers 740–697 avant J.C. pendant le règne de Jotham, Ahaz et Sédécias, rois de Juda. Michée a prophétisé à la même époque qu'Esaïe. Son message s'adressait à la fois à Israël et à Juda et contenait des paroles de jugement aussi bien que de l'espoir et la promesse d'un rétablissement miséricordieux ultérieur du peuple du Seigneur. Michée est bien connu à cause de sa remarquable prophétie sur la naissance du Messie (voir Michée 5:2).

Michée 1–2

Israël et Juda doivent tous deux tomber

Michée 1–2 contient les prophéties de Michée sur le fait que le Seigneur jugerait à la fois Israël et Juda à cause de leurs péchés. Il a parlé précisément de péchés tels que le culte rendu à des idoles et le désir de richesses et du fait de les acquérir par la violence et la malhonnêteté. Cependant, Michée n'a pas laissé Israël et Juda entièrement sans espoir. Il a prophétisé qu'après les châtiments, Israël serait à nouveau rassemblé.

Michée 3

Les dirigeants méchants réprimandés

Quel genre de personnes Dieu choisit-il pour être ses serviteurs? Michée 3 rapporte ce que Michée a dit être mal chez ceux qui sont censés être les dirigeants d'Israël et les serviteurs de Dieu. Tandis que vous lisez, trouvez ce qu'il a déclaré.

Compréhension des Ecritures

Michée 3

Vous leur arrachez la peau, ils dévorent la chair de mon peuple, lui arrachent la peau, et lui brisent les os, ils le mettent en pièces (vv. 2, 3) – expressions utilisées pour décrire la cruauté des dirigeants d'Israël et de Juda. Les dirigeants ne *mangeaient* pas vraiment les gens. Ils se servaient de leur autorité pour s'enrichir en prenant les vivres, les vêtements et les biens des gens.

Si leurs dents ont quelque chose à mordre, et qui publient la guerre (v. 5) – Les faux prophètes annoncent la paix à ceux qui les nourrissent mais combattent ceux qui ne le font pas.

Etude des Ecritures

A Refusez cela

1. Dressez la liste des choses que faisaient les dirigeants du peuple et qui, selon Michée, étaient mauvaises.
2. Ecrivez quelque chose sur un dirigeant de l'Eglise que vous connaissez ou utilisez un exemple tiré des Ecritures et décrivez les qualités que cette personne montre en suivant le Seigneur et en guidant les autres.

Michée 4

Le Seigneur règnera sur Sion

Comme dans les prophéties de Michée, Michée 4 fait suivre les «mauvaises nouvelles» qui se trouvent dans Michée 3 de quelques «bonnes nouvelles». Les trois premiers versets ressemblent beaucoup à la prophétie d'Esaïe concernant la montagne du Seigneur sur le sommet des montagnes (voir Esaïe 2:1–4). La plus grande partie du chapitre 4 parle de ce que peut devenir Sion si nous recherchons le Seigneur et sa Sion.

Michée 5

La venue du Messie

Michée 5 rapporte que Michée a prédit la première venue du Sauveur et également que, dans les derniers jours, les enfants d'Israël seraient délivrés de leurs ennemis et deviendraient justes.

Etude des Ecritures

A Comment cela a-t-il été accompli?

La prophétie contenue dans Michée 5:2 a été faite vers 700 avant J.C. Lisez Matthieu 2:1–6; Luc 2:1–7. Qui a accompli la prophétie de Michée? Le nom supplémentaire d'*Ephrata* qui se trouve dans Michée 5:2, a probablement été utilisé pour distinguer la Bethléhem de Judée de la Bethléhem de Zabulon.

Michée 6–7

Péchés d'Israël et miséricorde de Dieu

Michée 6 rapporte que le Seigneur a condamné le peuple d'Israël pour sa malhonnêteté et sa cupidité, pour sa violence et son idolâtrie. Michée 7 contient la promesse faite par le Seigneur que, dans les derniers jours, lorsque Israël se repentira et retournera vers le Seigneur, il fera preuve de miséricorde envers elle.

Etude des Ecritures

A **Quelles sont les conditions ?**

1. D'après Michée 6:7–8, quelles sont les conditions à remplir pour faire ce qui est « bien » aux yeux de l'Eternel ?
2. Michée 6:7–8 a été écrit pour des personnes vivant il y a de nombreuses années. Réécrivez le verset 7 en utilisant des exemples de choses que les gens peuvent offrir de nos jours et qui ne sont acceptables qu'accompagnées des qualités chrétiennes indiquées au verset 8.

Le livre de Nahum

Un message de réconfort

Nahum signifie « réconfort » en hébreu. Etant donné que le petit livre de Nahum est une prophétie des châtiments de Dieu contre Ninive, capitale de l'Assyrie, son message doit avoir réconforté les Israélites qui souffraient sous la coupe des Assyriens.

Contexte

Comme c'est le cas pour plusieurs prophètes de l'Ancien Testament, nous savons peu de choses sur Nahum. Le contenu de son livre nous pousse à croire qu'il a écrit ses prophéties vers 663–612 avant J.C., à l'époque où l'Assyrie était la nation la plus puissante du Moyen-Orient.

Les prophéties de Nahum sur la destruction de l'Assyrie s'appliquent aussi au monde juste avant et au moment de la Seconde Venue.

Le livre d'Habacuc

Questions d'un prophète et réponses de Dieu

Habacuc vivait apparemment à une période où le peuple de Juda était devenu encore plus méchant malgré les efforts des prophètes pour changer l'état spirituel du pays. Le petit livre d'Habacuc contient deux questions qu'il a posées au Seigneur, les réponses de ce dernier, et une prière qu'il a faite pour rendre hommage à la sagesse parfaite du Seigneur dans sa façon d'agir avec ses enfants. Pour plus de renseignements sur Habacuc, le prophète, et sur ses écrits dans l'Ancien Testament, reportez-vous à « Habacuc » dans le Guide des Ecritures.

« Jusqu'à quand, ô Eternel ? . . . J'ai crié, Et tu n'écoutes pas ! »

Habacuc 1–2

Questions et réponses

Habacuc 1:2–4 rapporte qu'Habacuc a interrogé le Seigneur sur la méchanceté des Juifs et lui a demandé pourquoi il avait permis une telle méchanceté parmi son peuple. Le Seigneur lui a répondu dans Habacuc 1:5–11, expliquant qu'à cause de la méchanceté des Juifs, les Babyloniens les vaincraient bientôt. Dans Habacuc 1:12–17, Habacuc a demandé au Seigneur pourquoi il se servait des Babyloniens, qui étaient plus méchants que les Juifs, pour détruire le peuple de l'alliance qui était devenu méchant. Dans Habacuc 2:2–20, le Seigneur a répondu en déclarant que les Babyloniens seraient aussi anéantis à cause de leur méchanceté, bien qu'ils aient l'air de prospérer pendant un certain temps.

Habacuc 3

Prière d'Habacuc

Habacuc 3 contient une prière, rédigée sous une forme poétique hébraïque, dans laquelle Habacuc rend témoignage de la puissance et de la bonté de Dieu, et exprime son engagement personnel à suivre le Seigneur, même dans la période difficile vécue par son peuple.

Etude des Ecritures

A En vos propres termes

Mon engagement à suivre le Seigneur

Lisez Habacuc 3:17–18 où Habacuc exprime son engagement vis-à-vis du Seigneur même dans les temps difficiles. Exprimez par écrit votre propre engagement à suivre le Seigneur.

Le livre de Sophonie

Sophonie a prophétisé que le jour de l'Eternel s'abattrait avec une grande force sur les méchants mais apporterait un avenir remarquable et plein d'espoir pour ceux qui cherchent le Seigneur et vivent de manière juste.

Un prophète royal

Le premier verset de Sophonie l'identifie comme un descendant du roi Ezéchias, roi juste de Juda, qui vivait environ cent ans avant la rédaction de ce livre. Sophonie a prophétisé à l'époque du roi Josias, autre roi juste de Juda, ce qui signifie qu'il a vécu à peu près à la même époque qu'Habacuc, que Michée et que le jeune Jérémie.

Préparation à l'étude de Sophonie

Le livre de Sophonie contient deux idées principales:

1. *Le jour de l'Eternel*. Le Seigneur viendra juger les pécheurs et les hypocrites. Cette vérité concerne le peuple de Juda, qui vivait à l'époque de Sophonie, aussi bien que les méchants de toutes les époques, particulièrement ceux vivant au moment de la Seconde Venue.
2. *Rassemblement et purification*. Dieu ramènera vers lui et purifiera ceux qui s'humilieront lorsqu'il les châtiera.

Sophonie 1–2

Le jour du Jugement

Sophonie 1 rapporte la prophétie de Sophonie sur ce qui arriverait au peuple de Juda à cause de ses péchés, qui comprenaient le culte des idoles, le fait de se faire du mal les uns aux autres, et le fait de penser qu'ils étaient justes alors qu'ils agissaient mal.

Sophonie 2 dit que Sophonie a prophétisé que les Babyloniens détruiraient non seulement les Juifs, mais aussi tous les méchants, y compris les Philistins (voir vv. 4–7), les Moabites et les Ammonites (voir vv. 8–11), les Ethiopiens (voir v. 12) et les Assyriens (voir vv. 13–15).

Sophonie 3

Paroles d'encouragement

Une personne qui a péché peut être tentée de renoncer et penser quelle n'a aucun moyen de se repentir. A cause de ces sentiments de découragement, il est important non seulement de parler clairement des mauvaises choses que le pécheur a commises, mais aussi de dire des paroles réconfortantes pour l'encourager à se repentir et à entrevoir un avenir meilleur. Sophonie 3 contient les paroles d'encouragement que le Seigneur a adressées au peuple de Juda.

Compréhension des Ecritures

Sophonie 3

Je me lèverai pour le butin (v. 8) – je punirai ou détruirai mes ennemis

Les restes (v. 13) – ceux qui restent

Etude des Ecritures

A Dites ce qui vous touche

Sophonie 3:8–20 décrit les derniers jours et la manière merveilleuse dont le Seigneur ramènera son peuple d'alliance vers lui après qu'il aura été dispersé et retenu en captivité à cause de ses péchés. En lisant ces versets, réfléchissez à la façon dont ils s'appliquent aux personnes vivant à notre époque, qui ont besoin de retourner vers le Seigneur ou qui s'inquiètent et craignent les derniers jours. Ecrivez au moins deux vérités que le Seigneur a énoncées dans ce chapitre qui vous ont le plus touché et expliquez pourquoi.

Le livre d'Aggée

Exhortation à construire le temple

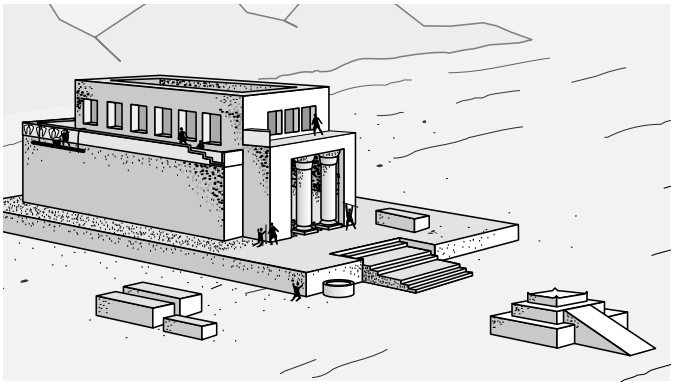
En 538 avant J.C., Cyrus, roi de perse (mentionné également dans le livre d'Esdras) avait décrété que les juifs pouvaient retourner à Jérusalem et reconstruire leur temple qui avait été détruit par les Babyloniens. Au début, les Juifs étaient enthousiasmés par cette possibilité, mais la difficulté et le coût de cette tâche, l'opposition de leurs ennemis et le manque de soutien des roi qui ont succédé à Cyrus, les ont découragés. Presque aucun travail de construction du temple n'a été accompli pendant seize ans. Aggée a prophétisé en 520 avant J.C., enseignant au peuple à faire du temple une priorité et l'encourageant à continuer la reconstruction du temple en dépit de ces difficultés.

Préparation à l'étude d'Aggée

Aggée a daté précisément chaque partie de son bref livre. Les mois s'appelaient différemment au temps de l'Ancien Testament, mais leurs noms ont été modifiés en noms actuels pour nous permettre de comprendre.

Aggée 1:1–15	29 août 520 avant J.C.
Aggée 2:1–9	17 octobre 520 avant J.C.
Aggée 2:20–23	18 décembre 520 avant J.C.

L'histoire du retour à Jérusalem des Juifs et de la construction du temple est donnée dans les livres d'Esdras et de Néhémie. Pour plus de renseignements sur Aggée, reportez-vous à «Aggée» dans le Guide des Ecritures.



Aggée 1

Achèvement du temple

Claudio R. M. Costa a raconté l'histoire suivante sur un homme dont il avait entendu parler au Brésil:

«Après s'être fait baptisé avec sa famille, il était impatient d'être membre de l'Eglise depuis un an pour pouvoir aller au temple avec sa femme et ses enfants. Le temple de Sao Paolo est loin de l'Amazonie. Il faut généralement quatre jours en bateau et quatre jours en car, soit une semaine de trajet, pour aller au temple. Cet homme était ébéniste. Comment pourrait-il économiser suffisamment d'argent pour payer pour lui, pour sa femme et pour ses enfants? Bien qu'il ait travaillé dur pendant des mois et des mois, il avait réuni très peu d'argent.

«Quand est arrivé le moment d'aller au temple, il a vendu tous ses meubles et ses outils, même sa scie électrique et son seul moyen de transport, une motocyclette, tout ce qu'il avait, et il est allé au temple avec sa femme et ses enfants. Il leur a fallu huit jours pour arriver à Sao Paolo. Après avoir passé quatre jours magnifiques dans le temple à faire l'œuvre du Seigneur, ils ont dû voyager encore pendant sept jours pour rentrer chez eux. Mais ils sont rentrés heureux, avec le sentiment que leurs difficultés n'étaient rien en comparaison de la grande joie et des bénédictions qu'ils avaient reçues dans la maison du Seigneur» (L'Etoile, *janvier 1995, p. 31).*

L'histoire de cette famille brésilienne illustre l'esprit du message d'Aggée dans le chapitre 1. Au cours de votre lecture, trouvez ce que dit Aggée sur l'importance du temple et sur la manière d'agir des gens, qui montre qu'ils n'accordent pas au temple la valeur qu'ils devraient lui donner.

Etude des Ecritures

A Importance du temple

1. Quelles sont les conséquences prédites par Aggée si la construction du temple était retardée? (Voir Aggée 1:6, 9–11.) Pensez aux effets des alliances, des ordonnances et des bénédictions du temple sur votre vie entière. Selon vous, que veut dire mettre son salaire «dans un sac percé»?
2. Que dit Aggée 1:4–6 sur la priorité du temple dans la vie des gens?

B Réponse du peuple

1. Qu'a fait le peuple suite au message d'Aggée? (Voir Aggée 1:12–15.)
2. Comme Aggée, Howard W. Hunter a dit aux membres de l'Eglise de «considérer le temple du Seigneur comme le plus grand symbole de leur appartenance à l'Eglise» (*L'Etoile*, janvier 1995, p. 9). Expliquez comment vous pouvez faire du temple le plus grand symbole de votre appartenance à l'Eglise et comment le temple peut influer sur la manière dont vous vivez aujourd'hui.

Aggée 2

Continuez à bâtir!

Aggée 2 a été rédigé lorsque le peuple avait déjà commencé à reconstruire le temple. Parmi ceux qui reconstruisaient le temple, se trouvaient des Juifs qui avaient vu le temple précédent et savaient combien il était beau et magnifique. Le temple qu'ils reconstruisaient n'était pas aussi grand ni aussi beau que celui qui avait été détruit. Cela a découragé de nombreux Juifs. Aggée les a encouragés en employant deux idées principales. Premièrement, il leur a dit de continuer à bâtir et leur a promis que, dans les derniers jours, le Seigneur ferait un temple plus grand et plus beau que celui construit par Salomon, qui était celui dont ils se souvenaient. Deuxièmement, Aggée a rappelé au peuple que, depuis que la reconstruction du temple avait débuté, ils avaient commencé à prospérer. Donc, bien que le temple ne soit pas aussi grandiose que celui de Salomon, il apportait les mêmes bénédictions du Seigneur.

Le livre de Zacharie

Il a vu au-delà de son époque

Zacharie venait d'une famille de prêtres de la tribu de Lévi. Il était né à Babylone et était retourné à Jérusalem vers 538 avant J.C. avec les Juifs qui avaient été autorisés à revenir de captivité à Babylone. Il a été appelé prophète vers 520 avant J.C. (voir Zacharie 1:1), ce qui signifie qu'il vivait à peu près à la même époque qu'Aggée, le prophète et Esdras, le prêtre. Comme Aggée, Zacharie a exhorté le peuple à continuer de reconstruire le temple. Mais il a aussi exhorté les gens à rebâtir leur vie spirituelle. Zacharie était aussi un visionnaire. Ses visions sont à la fois messianiques (parlent de la seconde venue du Sauveur) et apocalyptiques (parlent des derniers jours). Ses prophéties sur Jésus-Christ, qui se trouvent aux chapitres 9–14, sont plus cités dans les quatre évangiles du Nouveau Testament que celles d'aucun autre prophète de l'Ancien Testament.

Zacharie 1–6

Huit visions de Zacharie

Zacharie 1–6 rapporte huit visions que le Seigneur a données à Zacharie au sujet de la maison d'Israël:

- *La vision des chevaux (voir Zacharie 1:7–17), qui nous enseigne la miséricorde dont le Seigneur fera preuve envers Jérusalem.*
- *La vision des quatre cornes et des forgerons (voir Zacharie 1:18–21), qui parle des puissances (cornes) qui ont dispersé Juda et ce qui leur arrivera.*
- *La vision de l'homme avec le cordeau à mesurer (un géomètre; voir Zacharie 2), qui témoigne du pouvoir protecteur du Seigneur sur son peuple.*
- *La vision du grand-prêtre (voir Zacharie 3), qui symbolise la manière dont Juda triomphera de Satan et sera purifié par le pouvoir de Jésus-Christ («le germe» au verset 8).*
- *La vision du chandelier et des oliviers (voir Zacharie 4), qui illustre comment le Seigneur donnera du pouvoir à son peuple par l'intermédiaire du Saint-Esprit.*
- *La vision du rouleau volant (voir Zacharie 5:1–4) qui enseigne la condamnation qui pesait sur ceux qui étaient malhonnêtes dans le pays.*
- *La vision d'une femme assise dans un panier (voir Zacharie 5:5–11), qui témoigne que la méchanceté sera ôté du peuple*
- *La vision de quatre chars (voir Zacharie 6:1–8), qui symbolise la proclamation du pouvoir que le Seigneur a sur toute la terre.*

Zacharie 6 finit par l'ordination d'un homme du nom de Josué à l'office de grand-prêtre et illustre le ministère du Sauveur parmi son peuple.

Zacharie 7–8

La Jérusalem actuelle et la future Jérusalem

Zacharie 7 rapporte que le Seigneur a condamné le peuple de Jérusalem qui vivait à l'époque de Zacharie parce qu'il faisait semblant d'être juste en jeûnant et en accomplissant d'autres ordonnances visibles sans être bon, juste ou charitable envers les autres. Zacharie 8 contient la prophétie de Zacharie sur l'avenir de Jérusalem. Il a déclaré que lorsque le peuple se repentirait et se rassemblerait en droiture dans sa ville sainte, le Seigneur serait avec lui et le bénirait davantage que par le passé.

Zacharie 9

Le futur roi

Jacob, le prophète du Livre de Mormon, a dit que tous les anciens prophètes ont témoigné de Jésus-Christ (voir Jacob 7:11). Certaines de ces prophéties manquent peut-être dans la Bible (voir 1 Néphi 13:24–28), mais nous en trouvons plusieurs qui ont été préservées pour nous, dans le livre de Zacharie.

Etude des Ecritures

A Accomplissement d'une prophétie

Comparez Zacharie 9:9 et Matthieu 21:1–11 et écrivez comment la prophétie de Zacharie a été accomplie.

Zacharie 10

Promesses pour les derniers jours

Le peuple d'Israël et de Juda a été dispersé à cause de sa désobéissance aux commandements de Dieu. Zacharie 10 nous dit ce que le Seigneur a promis qu'il ferait pour lui dans les derniers jours. Relevez ces promesses pendant votre lecture.

Compréhension des Ecritures

Zacharie 10

L'angle, le clou, l'arc de guerre (v. 4) – font référence au Sauveur. Cette prophétie indique que l'homme le plus important d'Israël sera issu de la tribu de Juda. (Vous pouvez écrire « Jésus-Christ sera issu de la tribu de Juda » dans la marge de vos Ecritures, à côté de ce verset.)

Je les rachète (v. 8) – je les sauve, je les ramène de captivité ou je les affranchis de l'esclavage

Il passera la mer de détresse (v. 11) – Ephraïm reviendra après beaucoup de difficultés

Il frappera les flots de la mer, et toutes les profondeurs du fleuve seront desséchées (v. 11) – expressions indiquant que Dieu facilitera le rassemblement de son peuple

Ils marcheront en son nom (v. 12) – ils obéiront aux commandements de Dieu en tout

Etude des Ecritures

A Le rassemblement d'Israël

Le rassemblement d'Israël est à la fois spirituel et physique. Les personnes se rassemblent d'abord spirituellement lorsqu'elles se convertissent à l'Evangile et abandonnent le matérialisme. Les saints se rassembleront aussi physiquement dans leur terre promise lorsque les prophètes le leur diront (voir Alma 5:57 ; D&A 133:12–15). Lisez Zacharie 10:6–12 ; D&A 29:7–11 ; 101:63–68 ; 115:5–6 et écrivez ce que vous avez appris sur le rassemblement d'Israël et pourquoi il a une si grande importance.

Zacharie 11–13

Les Juifs et leur Sauveur

Zacharie 11–13 rapporte des prophéties sur l'avenir des Juifs. Au chapitre 11, Zacharie a prédit ce qui allait arriver aux Juifs à cause de leur méchanceté à l'époque de Jésus-Christ. Zacharie 12–13 contient des prophéties sur la seconde venue de Jésus-Christ et sur ce qu'il fera pour les Juifs dans les derniers jours.

Etude des Ecritures

A Comment sont-elles accomplies ?

1. Lisez Zacharie 11:12–13, Matthieu 26:14–16 ; 27:1–10 et dites comment la prophétie de Zacharie a été accomplie.
2. Lisez Zacharie 12:10, 13:6, Doctrine et Alliances 45:47–53. Quand et comment la prophétie de Zacharie s'accomplira-t-elle ?

Zacharie 14

La seconde venue de Jésus-Christ

Lorsque vous pensez à la seconde venue du Sauveur, êtes-vous remplis de joie, effrayés ou un peu des deux? Zacharie 14 décrit plusieurs événements qui se dérouleront au temps de la Seconde Venue. Au cours de votre lecture, cherchez les versets qui pourraient aider quelqu'un à être moins inquiet au sujet de la seconde venue de Jésus-Christ, en se rappelant que si l'on est préparé l'on ne craindra pas (voir D&A 38:30).

Compréhension des Ecritures

Zacharie 14

Tes dépouilles (v. 1) – tes richesses

Des eaux vives (v. 8) – peut signifier littéralement de l'eau fraîche ou, symboliquement, la connaissance venue des cieux

La mer orientale, la mer occidentale (v. 8) – la Mer Morte et la Mer Méditerranée

La fête des tabernacles (v. 16, 18–19) – une fête rappelant comment le Seigneur a fait prospérer les enfants d'Israël au pays de Canaan après les y avoir conduits.

Zacharie 14:6–7 – Vers le soir la lumière apparaîtra
Comparez Zacharie 14:6–7 et 3 Néphi 1:8, 15–17.

Etude des Ecritures

A Événements précédant la Seconde Venue

1. Selon Zacharie 14:1–7, quel grand miracle le Seigneur accomplira-t-il pour les Juifs à la Seconde Venue? (Voir également D&A 45:47–53.)
2. D'après Zacharie 14:20–21, en quoi la situation ici-bas sera-t-elle différente lorsque le Seigneur viendra?
3. Quels événements se rapportant à la prophétie de Zacharie sur la Seconde Venue vous aident à envisager la prochaine venue du Sauveur? Lisez également Esaïe 11:4–9, Doctrine et Alliances 29:7–13, 133:17–35 pour avoir davantage de détails sur les événements prophétisés dans le livre de Zacharie.
4. Lisez Doctrine et Alliances 106:4–5 et déterminez ce que vous pouvez faire pour vous préparer à la Seconde Venue si elle arrive à votre époque, pour que ce soit pour vous un jour magnifique et non un jour malheureux.

Le livre de Malachie

Historiquement, le livre de Malachie est le dernier livre de l'Ancien Testament à avoir été écrit. Malachie (dont le nom signifie « mon messager » en hébreu) a probablement écrit ces prophéties vers 430 avant J.C., presque cent ans après le début du retour des Juifs de Babylone dans la terre d'Israël. D'après ce que nous savons, les Juifs de l'Ancien Testament n'ont pas eu de prophète après Malachie, mais les descendants de Léhi dans l'hémisphère occidentale (les Néphites) ont eu de nombreux prophètes jusqu'à la naissance de Jésus-Christ, comme le Livre de Mormon le rapporte.

Le message du dernier prophète connu de l'Ancien Testament

A l'époque où Malachie a prophétisé, de nombreux Juifs espéraient que Dieu montrerait de façon plus évidente sa puissance en les libérant des Perses et en leur permettant de reconquérir un royaume. Un siècle après leur retour dans leur pays, les Juifs étaient encore sous la domination des Perses. De nombreux Juifs étaient découragés et ne faisaient pas suffisamment d'efforts pour mener une vie religieuse, croyant que Dieu les avaient oubliés ou abandonnés et que cela ne valait pas la peine d'être justes. Le message de Malachie parlait de cela. Toutefois, les principes enseignés par Malachie peuvent s'appliquer à n'importe quelle période de l'histoire, étant donné que les gens vivant à toutes les époques sont tentés d'être peu engagés dans leur religion.

Le message de Malachie

Malachie a parlé de la part du Seigneur en répondant aux questions que les gens posaient à son époque. Il a identifié les péchés, les difficultés et les problèmes suivants:

- Comment les gens ont-ils méprisé et profané le nom de Dieu? (Voir Malachie 1:6.)
- Pourquoi le Seigneur n'a-t-il pas accepté les offrandes et les prières du peuple? (Voir Malachie 2:13–14.)
- Comment le peuple a-t-il fatigué le Seigneur? (Voir Malachie 2:17.)
- Comment le peuple doit-il retourner vers le Seigneur? (Voir Malachie 3:7.)
- En quoi l'homme trompe-t-il Dieu? (Voir Malachie 3:8.)
- Qu'est-ce que le peuple avait dit contre le Seigneur? (Voir Malachie 3:14–15.)

Malachie est l'un des prophètes de l'Ancien Testament les plus fréquemment cités. Les auteurs du Nouveau Testament ont cité les écrits de Malachie, le Sauveur ressuscité a cité plusieurs des enseignements de Malachie aux Néphites pour qu'ils les conservent dans leurs annales, et l'ange Moroni a cité aussi Malachi lorsqu'il instruisait le jeune Joseph Smith, lui déclarant que les prophéties de Malachie seraient accomplies dans les derniers jours.

Pour plus de renseignements sur Malachie, reportez-vous à « Malachie » dans le Guide des Ecritures.

Malachie 1

Culte manquant de sincérité

Pendant son ministère mortel, Jésus a condamné les dirigeants juifs parce qu'ils essayaient de donner l'impression d'être très justes alors qu'ils vivaient de manière injuste. Le livre de Malachie nous aide à comprendre que ce problème existait depuis au moins quatre cents ans. Malachie 1 rapporte que les dirigeants juifs obéissaient au commandement donné par le Seigneur d'offrir des sacrifices, mais qu'au lieu de sacrifier le meilleur de leur troupeau, ils offraient leurs animaux blessés ou malades (voir Malachie 1:7–8, 12–14). Leur hypocrisie prouvait leur manque de respect pour le Seigneur et le manque de priorités religieuses dans leur vie.

Malachie 2

Les prêtres appelés au repentir

Malachie 2 rapporte les instructions données par le Seigneur aux descendants d'Aaron, qui étaient les prêtres du peuple au temple. Le Seigneur a dit qu'ils ne montraient pas le bon exemple au peuple et qu'ils ne l'aidaient pas à mener une vie juste. Au lieu de cela, les prêtres enfreignaient les alliances de la prêtrise, que le Seigneur comparait aux alliances faites entre mari et femme. Il a dit qu'ils seraient punis à cause de leur désobéissance.

Malachie 3–4

La venue du Seigneur

Lorsque Moroni est apparu à Joseph Smith le soir du 21 septembre 1823 et lui a parlé du Livre de Mormon, il lui a également cité plusieurs passages scripturaires, dont « une partie du troisième chapitre de Malachie et… le quatrième ou dernier chapitre de cette même prophétie» (JS, H 1:36). Malachie 3–4 est très important dans les derniers jours.

Malachie 3–4 traite du jour grand et redoutable de l'Eternel (voir Malachie 4:5), ou Seconde Venue. Malachie témoigne au gens de son époque et de la nôtre que le jour de l'Eternel arrivera. Par ailleurs, bien que les méchants aient l'air de prospérer, le jour de l'Eternel sera un jour de jugement lors duquel les justes seront récompensés et les méchants brûlés.

En lisant ces deux chapitres, relevez ce que nous devons faire pour nous préparer à la Seconde Venue, qui peut nous aider à endurer fidèlement jusqu'à ce grand jour et qui peut nous encourager à avoir la foi que la Seconde Venue arrivera.

Compréhension des Ecritures

Malachie 3

Soutenir (v. 2) – survivre à

Tentent Dieu (v. 15) – contestent les commandements de Dieu en ne les vivant pas et en ne voyant pas s'il y a réellement un châtiment.

Malachie 4

Horeb (v. 4) – le mont Sinaï

Préceptes (v. 4) – lois

Etude des Ecritures

Faites trois des cinq activités suivantes (A–E) au cours de votre étude de Malachie 3–4.

A Davantage qu'un seul accomplissement

Lisez Matthieu 11:7–11, Doctrine et Alliances 45:9 et dites de qui ou de quoi parle le messager dans Malachie 3:1. Il serait aussi juste de dire que Joseph Smith, le prophète, est un messager qui prépare le chemin du Seigneur en rétablissant l'Eglise de Jésus-Christ dans les derniers jours (voir « Extraits de la traduction de la Bible par Joseph Smith » dans le *Guide des Ecritures*, Matthieu 17:10–14 ; 2 Néphi 3).

B Un accomplissement

Remarquez que dans Malachie 3:1 nous lisons « mon messager » et « le messager de l'alliance ». Vous avez identifié « mon messager » dans l'activité A. D'après vous, qui est « le messager de l'alliance » ? Pourquoi ?

C Maîtrise des Écritures : Malachie 3:8–10

1. Dressez la liste des bénédictions contenues dans Malachie 3:8–10 pour les gens qui vivent la loi de la dîme. Lisez les versets 11–12 et ajoutez d'autres bénédictions à votre liste.
2. En quoi le fait de ne pas payer notre dîme et nos offrandes peut-il revenir à « tromper Dieu » ?
3. Lisez ce que le Seigneur a dit à propos de la dîme dans Doctrine et Alliances 64:23. Comment ce que le Seigneur a dit peut-il être comparé au message de Malachie, si l'on continue en lisant Malachie 4:1 ?

D En vos propres termes

1. Rédigez la plainte du peuple qui se trouve dans Malachie 3:14–15, en vos propres termes.
2. Quelles promesses le Seigneur a-t-il faites dans Malachie 3:16–18 qui répondent à cette plainte et peuvent vous aider dans les moments où il semble que vous ne soyez pas bénis pour le bien que vous faites alors que ceux qui ne gardent pas les commandements ont l'air de se porter à merveille ?

E Maîtrise des Écritures : Malachie 4:5–6

1. Cela peut vous intéresser de savoir que Malachie 4:5–6 sont les seuls versets qui ont été cités (mais pas mot à mot) dans les quatre ouvrages canoniques de l'Eglise (voir 3 Néphi 25:5–6 ; D&A 2, 128:17, JS, H 1:36–39). Des nombreux passages scripturaires que Moroni a cités au jeune prophète en 1823, cette prophétie au sujet du retour d'Elie avant la seconde venue du Sauveur est le seul extrait figurant dans les Doctrine et Alliances. Le retour d'Elie pour rétablir les clefs sacrées est très important. Lisez Doctrine et Alliances 110:13–16 et expliquez quand et comment cette prophétie a été accomplie.
2. Joseph Fielding Smith, qui a été président de l'Eglise, a déclaré : « Grâce au pouvoir de cette prêtrise que détenait Elie, un mari et une femme peuvent être scellés ou mariés pour l'éternité ; des enfants peuvent être scellés à leurs parents pour l'éternité ; la famille devient ainsi éternelle et la mort n'en sépare pas les membres. C'est le grand principe qui sauvera le monde de la destruction absolue » (*Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie, 3 volumes, 1954–1956, 2:118). Connaissant cette vérité, expliquez les « malédictions » qui s'abattent, selon vous, sur la terre et sur les individus et les familles qui connaissent ces enseignements mais ne vivent pas en accord avec les bénédictions et les alliances rétablies par Elie. En d'autres termes, comment les clefs de la prêtrise rétablies par Elie préservent-elles la terre de « malédictions » ? Pourquoi est-il si important que nous répandions la bonne nouvelle à ce sujet ? La citation suivante extraite d'une déclaration faite par la Première Présidence et le Collège des douze apôtres, peut vous aider à répondre :

   « Nous lançons une mise en garde : les personnes qui enfreignent les alliances de la chasteté, qui font subir des sévices à leur conjoint ou à leurs enfants, ou qui ne s'acquittent pas de leurs responsabilités familiales devront un jour en répondre devant Dieu. Nous faisons également cette mise en garde : la désagrégation de la famille attirera sur les gens, les collectivités et les nations les calamités prédites par les prophètes d'autrefois et d'aujourd'hui » (« La famille, déclaration au monde », *L'Etoile*, janvier 1996, p. 116).
3. Expliquez ce que vous pensez pouvoir faire pour tourner votre cœur vers « les pères » (vos ancêtres) ou vers vos enfants de manière à leur apporter des bénédictions éternelles.

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

0 02341 89140 8
French 34189 140